

Activitats que complementen el nostre projecte

◆ L'hort ecològic escolar

Integrat dins del currículum des d'educació infantil fins a sisè de primària. Hi té un protagonisme especial la interrelació del treball que fan les famílies — especialment els avis i àvies — amb l'alumnat, en estreta col·laboració amb mestres i educadors/es. Està lligat amb el menjador i el monitoratge, ja que es duu a terme tot el procés de reciclatge i compostatge dels aliments derivats del menjador escolar. L'escola forma part del programa d'Escoles Verdes des de 2010.

◆ La ràdio

Hi participa tot l'alumnat d'infantil i primària. És un recurs que afavoreix la comunicació oral i escrita, treballa els diferents llenguatges audiovisuals i ajuda a adquirir valors i actituds relacionats amb el creixement i la responsabilitat personal. Cada setmana un curs prepara una notícia que es grava a la nostra ràdio, no us ho perdeu!

◆ L'aprenentatge cooperatiu

Un recurs i una eina que ens condueix cap a una escola inclusiva. Sota una base curricular comuna, ens permet personalitzar-la per atendre les necessitats i característiques de cada infant, garantir canvis metodològics i estructurar l'aprenentatge de manera cooperativa.

◆ Treball comunitari amb l'INS Reguissol

Projecte de treball cooperatiu que relaciona l'alumnat de l'escola amb els i les alumnes de 4t d'ESO de l'institut del mateix municipi, de manera directa i íntima a través del dia a dia escolar. Permet crear vincles i bones relacions que, en un futur, seran una via de relacions socials positives.

◆ Biblioteca escolar i padrins lectors

La biblioteca escolar és un espai clau per fomentar l'ús de la llengua en tots els àmbits de la vida escolar. Els infants hi gaudeixen de moments de lectura dins l'horari lectiu i al pati, i disposen d'un servei de préstec que afavoreix l'hàbit lector i l'autonomia. El projecte de padrins lectors fomenta el gust per la lectura i la comunicació lingüística: treballant en parelles es millora la dicció, l'entonació i la lectura en veu alta, alhora que es gaudeix de la lectura amb els companys.

◆ Anglès

S'inicia a l'3 amb una primera aproximació a partir dels hàbits i rutines quotidianes, i es consolida al llarg de tota l'etapa d'infantil. A primària, l'alumnat treballa en gran grup i en mitjos grups, i participa en tallers en anglès per afavorir un aprenentatge vivencial que fomenti la comunicació i l'ús funcional de la llengua.

◆ Teatre negre

El teatre com a eina pedagògica ofereix un escenari formatiu que enriqueix l'adquisició de competències: facilita l'autoconeixement, la imaginació, la sensibilitat i la capacitat d'adaptació al medi des de l'art i l'expressió artística.

◆ Robòtica

Desenvolupa les competències científiques i creatives de l'alumnat treballant de forma cooperativa, des de l'3 fins a 6è. En finalitzar el curs, els infants de 5è participen habitualment a la Robotseny, un projecte a nivell comarcal (Baix Montseny).

⚠ **Avís: la participació a la Robotseny queda anul·lada per al curs 2026/27.**

◆ Pla estratègic de l'esport escolar

Posa a l'abast de tot l'alumnat la pràctica d'activitats físiques i esportives, aprofitant-ne el potencial per

contribuir a la formació personal i cívica dels infants, incrementant la participació en activitats en horari no lectiu. Es fomenten valors com la tolerància, el respecte a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació i l'adquisició d'hàbits saludables.

◆ Cuida'm: reutilització de llibres i material

Pla creat per anar reposant llibres malmesos de les biblioteques d'aula, llibres de consulta i material didàctic. Ajuda els infants a valorar i respectar el material comú amb una actitud responsable, alhora que promou l'estalvi econòmic de les famílies.

◆ Educació afectivosexual

Neix d'una proposta de l'AFA i s'inicia el curs 18-19. És un dels elements de prevenció dels maltractaments i abusos sexuals que es pot dur a terme des dels centres educatius. Facilita als infants, d'acord amb la seva edat, reconèixer els diferents nivells de relació afectiva i assumir de manera responsable la seva sexualitat, sent respectuosos amb ells mateixos i amb els altres.

Col·laboració de les famílies en sortides

L'escola compta amb el suport de famílies sòcies de l'AFA per acompanyar el grup en algunes sortides. Les persones voluntàries col·laboren en la cura i l'atenció del conjunt del grup, sense prioritzar l'acompanyament del seu propi fill o filla.

La responsabilitat de cada sortida recau en el tutor o tutora, que n'assumeix la coordinació i determina les actuacions i el nombre d'acompanyants.

Per garantir la privacitat i la seguretat de les imatges dels infants, no està permès l'ús de mòbils o càmeres per part de les famílies durant les sortides. Només l'escola pot captar i, si escau, difondre imatges, sempre d'acord amb les autoritzacions signades per les famílies.