

ESCOLA

MATAGALLS

Santa Maria de Palautordera



DOSSIER DE L'ALUMNAT

Curs 2026 / 2027



"Explorant el món, construint el futur."

Aprendre, créixer i conviure per construir un món millor

La vida a l'escola

Un tastet del dia a dia: ràdio, hort, pati, robòtica i molta vida compartida.



ESCOLA MATAGALLS

Índex

Fes clic en qualsevol apartat per anar-hi directament.

1 [Calendari escolar](#)

2 [Us donem la benvinguda](#)

3 [Activitats que complementen el nostre projecte](#)

4 [L'activitat de piscina](#)

5 [Salut i alimentació](#)

6 [Comunicació família-escola / Entrades i sortides](#)

7 [Assistència, puntualitat i altres qüestions](#)

8 [Material necessari a l'inici de curs](#)

9 [Sortides i colònies](#)

Calendari escolar



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Matagalls

CURS 2026 / 2027



SETEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENER						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRER						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇ						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Festes de lliure disposició: 7 de desembre, 8 de febrer, 30 d'abril i 17 de maig

Horari del centre: de 9h a 12:30h i de 15h a 16:30h.

Festes locals: 13 d'octubre i 25 de gener

Jornada continuada de 9h a 13h (menjador 15:30h):
21 de desembre i del 7 al 21 de juny.

Us donem la benvinguda

Aquest dossier és una eina informativa pensada per acompanyar les famílies en l'inici de curs, un moment ple de noves il·lusions i reptes compartits. La seva lectura us permetrà conèixer de prop la filosofia, els valors i el funcionament de la nostra escola.

Som una escola viva, que es transforma, s'adapta als canvis i evoluciona amb els ritmes de la societat actual, sense perdre de vista el projecte educatiu que ens defineix. Treballem per respondre a les necessitats d'aprenentatge dels infants, entenent l'escola com un espai cohesionador, comunitari i transformador, des d'una mirada global i respectuosa envers la infància.

Apostem per una educació que posa en valor les aptituds de cadascú, ajudant cada infant a desenvolupar totes les seves capacitats personals i a respectar les dels altres, fomentant l'autoestima, la confiança i el creixement compartit. Donem protagonisme a l'aspecte formatiu per damunt de l'informatiu, amb l'objectiu d'acompanyar el desenvolupament integral de cada infant, respectant el seu propi ritme i manera de ser.

Som una escola dinàmica i arrelada al territori, que col·labora amb la resta d'agents educatius del poble per oferir a tots els infants una formació rica, oberta i amb sentit. Treballem per formar persones lliures, crítiques, solidàries i compromeses, amb valors com la justícia, la responsabilitat, la no discriminació i la convivència com a eixos fonamentals del nostre projecte.



Us donem la benvinguda a aquest nou curs, que esperem viure amb complicitat, confiança i il·lusió compartida.

Activitats que complementen el nostre projecte

◆ L'hort ecològic escolar

Integrat dins del currículum des d'educació infantil fins a sisè de primària. Hi té un protagonisme especial la interrelació del treball que fan les famílies — especialment els avis i àvies — amb l'alumnat, en estreta col·laboració amb mestres i educadors/es. Està lligat amb el menjador i el monitoratge, ja que es duu a terme tot el procés de reciclatge i compostatge dels aliments derivats del menjador escolar. L'escola forma part del programa d'Escoles Verdes des de 2010.

◆ La ràdio

Hi participa tot l'alumnat d'infantil i primària. És un recurs que afavoreix la comunicació oral i escrita, treballa els diferents llenguatges audiovisuals i ajuda a adquirir valors i actituds relacionats amb el creixement i la responsabilitat personal. Cada setmana un curs prepara una notícia que es grava a la nostra ràdio, no us ho perdeu!

◆ L'aprenentatge cooperatiu

Un recurs i una eina que ens condueix cap a una escola inclusiva. Sota una base curricular comuna, ens permet personalitzar-la per atendre les necessitats i característiques de cada infant, garantir canvis metodològics i estructurar l'aprenentatge de manera cooperativa.

◆ Treball comunitari amb l'INS Reguissol

Projecte de treball cooperatiu que relaciona l'alumnat de l'escola amb els i les alumnes de 4t d'ESO de l'institut del mateix municipi, de manera directa i íntima a través del dia a dia escolar. Permet crear vincles i bones relacions que, en un futur, seran una via de relacions socials positives.

◆ Biblioteca escolar i padrins lectors

La biblioteca escolar és un espai clau per fomentar l'ús de la llengua en tots els àmbits de la vida escolar. Els infants hi gaudeixen de moments de lectura dins l'horari lectiu i al pati, i disposen d'un servei de préstec que afavoreix l'hàbit lector i l'autonomia. El projecte de padrins lectors fomenta el gust per la lectura i la comunicació lingüística: treballant en parelles es millora la dicció, l'entonació i la lectura en veu alta, alhora que es gaudeix de la lectura amb els companys.

◆ Anglès

S'inicia a l3 amb una primera aproximació a partir dels hàbits i rutines quotidianes, i es consolida al llarg de tota l'etapa d'infantil. A primària, l'alumnat treballa en gran grup i en

mitjos grups, i participa en tallers en anglès per afavorir un aprenentatge vivencial que fomenti la comunicació i l'ús funcional de la llengua.

◆ **Teatre negre**

El teatre com a eina pedagògica ofereix un escenari formatiu que enriqueix l'adquisició de competències: facilita l'autoconeixement, la imaginació, la sensibilitat i la capacitat d'adaptació al medi des de l'art i l'expressió artística.

◆ **Robòtica**

Desenvolupa les competències científiques i creatives de l'alumnat treballant de forma cooperativa, des d'I3 fins a 6è. En finalitzar el curs, els infants de 5è participen habitualment a la Robotseny, un projecte a nivell comarcal (Baix Montseny).

⚠ **Avís:** la participació a la Robotseny queda anul·lada per al curs 2026/27.

◆ **Pla estratègic de l'esport escolar**

Posa a l'abast de tot l'alumnat la pràctica d'activitats físiques i esportives, aprofitant-ne el potencial per contribuir a la formació personal i cívica dels infants, incrementant la participació en activitats en horari no lectiu. Es fomenten valors com la tolerància, el respecte a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació i l'adquisició d'hàbits saludables.

◆ **Cuida'm: reutilització de llibres i material**

Pla creat per anar reposant llibres malmesos de les biblioteques d'aula, llibres de consulta i material didàctic. Ajuda els infants a valorar i respectar el material comú amb una actitud responsable, alhora que promou l'estalvi econòmic de les famílies.

◆ **Educació afectivosexual**

Neix d'una proposta de l'AFA i s'inicia el curs 18-19. És un dels elements de prevenció dels maltractaments i abusos sexuals que es pot dur a terme des dels centres educatius. Facilita als infants, d'acord amb la seva edat, reconèixer els diferents nivells de relació afectiva i assumir de manera responsable la seva sexualitat, sent respectuosos amb ells mateixos i amb els altres.

Col·laboració de les famílies en sortides

- L'escola compta amb el suport de famílies sòcies de l'AFA per acompanyar el grup en algunes sortides. Les persones voluntàries col·laboren en la cura i l'atenció del conjunt del grup, sense prioritzar l'acompanyament del seu propi fill o filla.
- La responsabilitat de cada sortida recau en el tutor o tutora, que n'assumeix la coordinació i determina les actuacions i el nombre d'acompanyants.

- Per garantir la privacitat i la seguretat de les imatges dels infants, no està permès l'ús de mòbils o càmeres per part de les famílies durant les sortides. Només l'escola pot captar i, si escau, difondre imatges, sempre d'acord amb les autoritzacions signades per les famílies.

L'activitat de piscina

L'activitat de piscina es realitza amb els grups d'15, 1r i 2n. Aquesta organització respon a criteris pedagògics i d'equilibri general del projecte, amb l'objectiu d'oferir una experiència de qualitat. Per garantir el bon desenvolupament de l'activitat, és important mantenir una bona comunicació entre escola i família; es demana la col·laboració de les famílies per fer l'acompanyament i ajudar en la sortida de la piscina.

Quan es fa piscina?

Grup	Dia	Trimestres
15	Dilluns a la tarda	1r, 2n i 3r trimestre
1r	Dimecres a la tarda	1r i 2n trimestre
2n	Dijous a la tarda	1r i 2n trimestre

Les sortides es fan a les 14.45 h des de l'escola, i l'activitat es duu a terme al gimnàs 22 Fitness de Santa Maria de Palautordera. Les famílies han de recollir l'infant al mateix gimnàs entre les 16.15 h i les 16.30 h.

Només quedaran exempts de participar-hi els infants que, per prescripció mèdica justificada, no la puguin realitzar. La gestió es fa des de l'escola i els pagaments es realitzen a través del TPV.

Què cal portar?

Els infants han de portar una motxilla amb el següent material:

- Casquet de bany
- Xancles
- Barnús o tovallola
- Calcetes o calçotets de recanvi
- Pinta

Si l'infant ve de casa després de dinar, cal que porti el banyador posat. Si dina al menjador, el banyador es posarà a l'escola abans de marxar. En el cas dels infants d'educació infantil, es recomana banyador tipus calceta, per facilitar l'autonomia quan han d'anar al lavabo.

◆ **Recordeu:** tot el material de piscina, i la roba que porten posada, ha d'anar ben marcat amb el nom de l'infant.

Salut i alimentació

Polls i mol·luscs

L'alumnat que tingui polls o llémenes (ous) no pot anar a l'escola. Cal fer revisions dels caps dels infants de tant en tant. Quan una família comunica que hi ha polls, cal passar avís a totes les famílies de la classe i/o del cicle.

Si se sap que un alumne té mol·luscs, no podrà anar a la piscina, i a l'escola cal que dugui tapada la zona afectada per evitar el contagi.

Necessitats alimentàries: al·lèrgies, intoleràncies o estil de vida

Tots els infants que presentin alguna al·lèrgia i/o intolerància alimentària han de fer constar aquesta informació a través del TPV, adjuntant el certificat mèdic corresponent, degudament signat per la professional o el professional de referència.

En el cas de famílies que optin per una alimentació alternativa per motius religiosos, culturals, ètics o personals (vegetariana, vegana, etc.), també caldrà omplir el formulari específic de necessitats alimentàries per estil de vida, disponible igualment al TPV.

L'alumnat que no faci ús habitual del servei de menjador, però que tingui alguna al·lèrgia, intolerància o segueixi una alimentació alternativa, també haurà de registrar aquesta informació, que es recollirà a la base de dades de l'AFA i de l'escola per tenir-la en compte en sortides, colònies o celebracions.

✉ **Cita prèvia:** a l'inici de setembre, escrivint a afamatagalls@gmail.com o trucant al 938 483 226.

L'esmorzar a l'escola

L'esmorzar és un àpat molt important. Començar el dia amb un esmorzar equilibrat a casa millora l'estat nutricional de l'infant, augmenta el rendiment escolar, redueix el risc d'obesitat i fa que tinguem més energia i bon humor. A mig matí, a l'hora del pati, és recomanable completar-lo amb un entrepà petit o una peça de fruita per arribar al dinar sense una gana voraç.

- És més important la varietat que la quantitat: ofereix petites racions de diferents grups d'aliments, perquè l'infant s'hi vagi habituant. La capacitat de l'estómac d'un infant és molt més reduïda que la d'un adult.
- La brioixeria industrial (croissants, donuts, brioixos...) i les begudes envasades contenen un excés de greixos saturats i sucre poc adequats: no és recomanable la seva ingesta. Opta per productes d'elaboració senzilla i artesana (pa de pessic, coca, magdalenes fetes a casa...).

"Sembla clar que és més fàcil promoure l'adquisició d'hàbits alimentaris i estils de vida més saludables durant l'etapa infantil, que modificar hàbits incorrectes estructurats durant la vida adulta."

Els infants esmorzen a l'escola a mig matí. Cal dur l'esmorzar dins d'una carmanyola, sense embolicar, i posar-la dins d'una bosseta de roba amb el tovalló.

Comunicació família-escola

L'agenda i la llibreta viatgera

Per mantenir una comunicació estreta i fluida entre la família i l'escola, els nens i nenes d'educació infantil fins a segon de primària tenen una llibreta viatgera, que es dona des de l'escola i que ha d'anar i venir cada dia dins de la motxilla. És important que les famílies la mireu cada dia i hi poseu allò que us sembli important: notícies, avisos, etc. Les mestres hi posem, també, allò que volem informar.

Els nens i nenes de 3r, 4t, 5è i 6è ja tenen una agenda escolar que també ha de ser viva i és el lligam entre la família i l'escola. Cal que la portin cada dia i que les famílies en facin un control diari per veure si hi ha alguna anotació (deures, notes del mestre/a, informacions...).

Totes les anotacions que fan les mestres a la llibreta o a l'agenda han d'anar signades per assegurar que les famílies n'heu rebut la informació, de la mateixa manera que si les famílies hi poseu una nota, la mestra l'ha de signar o marcar que l'ha llegit. L'alumnat és responsable d'avisar les famílies o les mestres que a l'agenda hi ha alguna informació pendent de signar.

- Entre tots hem de vetllar pel bon ús i la polidesa de la llibreta i l'agenda (no es pot guixar ni pintar): és una eina de treball que utilitzem tots plegats.

Entrades i sortides

L'organització de les entrades i sortides per al curs 2026-27 es realitzarà de la manera següent. L'horari de classes és de 9 h a 12.30 h i de 15 h a 16.30 h per a tot l'alumnat. Les portes s'obren a les hores en punt i es tanquen molt puntuals.

Educació infantil (I3, I4, I5)

- 9 h — entrada: I3, I4 i I5 entren per la porta del pati d'infantil i es dirigeixen directament a la porta de la seva aula.
- **I3**, període d'adaptació (dies 8 i 9): les famílies entren amb l'infant per la porta principal, deixen les coses al penjador, s'acomoden a l'aula d'I3 i tornen a sortir per la porta principal. A partir del dia 10 (i els dies 14 i 15), l'entrada i la sortida es fan igual que a I4 i I5, per la porta del pati d'infantil.

- 12.30 h: l'alumnat d'I3, I4 i I5 que no fa ús del menjador surt per la mateixa porta per la qual ha entrat al matí (pati d'infantil).
- 15 h — entrada: per la porta gran del pati d'infantil; les famílies acompanyen els infants fins a la porta de l'aula.
- 16.30 h — sortida: les famílies entren pel pati d'infantil i recullen els infants a la porta de la classe.

Cicle inicial: 1r i 2n

- 9 h — entrada: per la porta principal de l'escola, on els esperen les tutores per dirigir-se tots junts a l'aula.
- 12.30 h: els infants es lliuren a les famílies (no poden marxar sols). Els de 1r es recullen per la porta del pati davant la seva aula; els de 2n, per la porta del pati davant els vestidors i lavabos del pati.
- 15 h — entrada: per la porta del pati de primària.
- 16.30 h — sortida: igual que al migdia.

Cicle mitjà i superior: 3r, 4t, 5è i 6è

- 9 h — entrada: per la porta del pati de primària (pista), pujant per l'escala que porta a la seva aula.
- 12.30 h: les mestres acompanyen l'alumnat fins a la porta de dalt de l'escala. Els infants que les famílies NO autoritzin a marxar sols s'hi esperaran amb la mestra fins que arribi un familiar.
- 15 h — entrada: per la porta del pati de primària.
- 16.30 h — sortida: igual que al migdia.

i Els infants de cicle inicial (1r i 2n) que tinguin germans o germanes a educació infantil (I3, I4, I5) s'esperaran a les aules d'aquests per fer la sortida alhora. Qui necessiti anar al despatx de l'AFA per qualsevol gestió ho farà per la porta exterior.

Us preguem la màxima puntualitat, tant en les entrades com en les sortides.

Assistència, puntualitat i altres qüestions

Assistència i puntualitat

És indispensable l'assistència diària a l'escola per adaptar-se al grup i seguir el ritme de treball. Les faltes d'assistència o els retards s'han de justificar enviant un correu, al matí de l'absència, al tutor o tutora i/o a secretaria, o bé, si es pot preveure amb temps, justificar-ho a l'agenda o per correu. Les faltes o retards sense justificar es notificaran mitjançant un correu.

Recordeu que cal ser puntual per poder dur un bon ritme de classe. Agraïm la vostra col·laboració i us preguem la màxima puntualitat.

Obsequis als mestres

Es recomana no organitzar regals materials de final de curs, cicle o etapa per al professorat. Aquestes accions poden generar diferències, malentesos o situacions incòmodes entre famílies, mestres i infants.

El millor reconeixement és aquell que neix del cor: una paraula bonica, un dibuix, una abraçada o un somriure són els detalls que realment ens emocionen i donen sentit a la nostra tasca. ♥

Material necessari a l'inici de curs

- Tot ha d'anar marcat amb el nom i el cognom.
- Cal que tota la roba que portin els nens i nenes a l'escola dugui una beta per poder-la penjar bé i evitar que es perdi.
- Les motxilles no poden ser de rodets, ni a infantil ni a primària.
- Cal evitar les sabatilles de sola negra per fer educació física.
- La calculadora i el compàs es queden a l'escola fins a finalitzar l'escolarització.
- Quan s'acabin els mocadors i les tovallolletes, us en tornarem a demanar.

Consulteu a les taules següents el material específic de cada grup (pàgina següent)

Material general per grup

Material	13 Llunes	14 Estrelles	15 Sols	1r Esquirols	2n Eriçons	3 Roures	4t Avets	5è Gorgs	6è Sots
Bata amb botons, marcada i amb el nom cosit al davant (beta de 20 cm per penjar-la) 	✓	✓	✓	✓	✓				
Calçat còmode tipus "Cros"	✓	✓	✓						
Bata, camisa vella o davantal amb beta de 20 cm, per a plàstica						✓	✓	✓	✓
Ampolla reutilitzable de plàstic o cantimplora	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bossa d'esmorzar de roba: carmanyola de plàstic petita i tovalló 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Capsa de mocadors de paper	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bosseta de roba folrada de plàstic 	✓								
Un paquet de tovalloletes humides, preferentment biodegradables	✓	✓	✓						

Material	13 Llunes	14 Estrelles	15 Sols	1r Esquirols	2n Eriçons	3 Roures	4t Avets	5è Gorgs	6è Sots
Mitjons de psicomotricitat (antilliscants), dins una bossa de roba 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Necesser d'educació física: sabó, tovallola i samarreta de recanvi				✓	✓	✓	✓		
Necesser d'educació física: sabó, tovallola per dutxar-se i roba de recanvi (sabatilles sense sola negra)								✓	✓
Una muda de recanvi sencera per l'escola, dins una bossa de roba	✓	✓	✓						
Compàs								✓	✓
Una calculadora de 8 dígits					✓	✓	✓	✓	✓
Estoig NO metàl·lic, tipus bossa, BUIT (es queda a l'escola)						✓	✓	✓	✓

Material de migdia

Material	13 Llunes	14 Estrelles	15 Sols	1r Esquirols	2n Eriçons	3r Roures	4t Avets	5è Gorgs	6è Sots
Tovallola de bany mida llit (0,55 x 1,3 m) amb gomes a les puntes, i manteta. Es pot portar un ninot o coixinet. Tot marcat amb el nom. 	✓								

Material	I3Llunes	I4Estrelles	I5Sols	1rEsquirols	2nEriçons	3rRoures	4tAvets	5èGorgs	6èSots
Individual i tovalló per eixugar-se, dins una bossa de roba per guardar-ho a la cistella del menjador. Tot marcat amb el nom. (A I3, cal cosir una goma al tovalló per poder passar-lo pel cap.) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

◆ ***“Cada infant creix al seu ritme... però tots tenen dret a florir.”***