

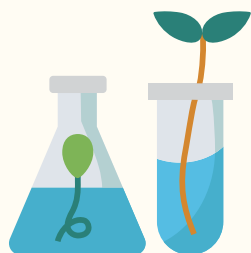
COM TREBALLEM AL MAS MARIA?

TREBALL GLOBALITZAT I HORARI FLEXIBLE

Les activitats que es plantegen en el dia a dia tenen com a base les àrees d'aprenentatge, però no es treballen de manera diferenciada sinó de manera global.



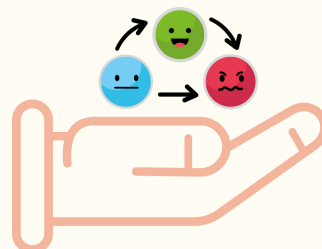
EXPERIMENTACIÓ I PRÒPIA DESCOBERTA



La metodologia de l'escola es basa en l'experimentació i en la pròpia descoberta, l'anàlisi i la reflexió. Donem importància a l'intercanvi d'opinions, vivències i experiències.

TREBALL AFECTIU I EMOCIONAL

Ens preocupem per l'aprenentatge afectiu, social i emocional. Acompanyem els nostres infants perquè aprenguin a identificar, comprendre, expressar, regular i transformar les emocions. La rotllana diària és un bon moment per treballar aquests aspectes.



TREBALL PER PROJECTES

A l'escola treballem per projectes, els quals parteixen dels interessos i de les inquietuds de l'alumnat. Es porta a terme una recerca i anàlisi de la informació per a donar resposta als interrogants plantejats.

ESPAIS D'APRENTATGE

Tres tardes a les setmana els nens i nenes d'13, 14 i 15 fan espais d'aprenentatge: espais físics delimitats i ambientats on oferim materials diversos per tal que els infants manipulin i experimentin de manera activa, constructiva i creativa.



RACONS



Portem a terme el treball per racons a educació infantil i a cycle inicial. Els infants juguen i treballen en petits grups de forma simultània. Aquest tipus d'organització els permet créixer segons les seves necessitats, respectant el seu procés evolutiu i d'aprenentatge.

TALLERS A PRIMÀRIA

Es fan grups reduïts i internivells, que permeten una atenció més individualitzada. Els tallers de jocs lingüístics, d'hort, d'aventures, de revista, de ràdio o d'art en són alguns exemples.



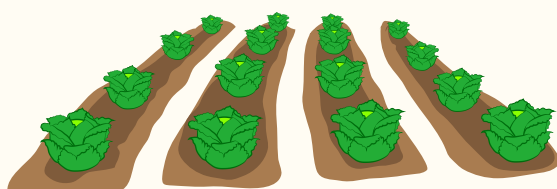
EL PLAER DE LA LECTURA



Destinem temps al plaer de la lectura. Hi ha espais de lectura on els/les alumnes poden accedir en horari lectiu; setmanalment hi ha préstec de llibres i bibliopati; a l'aula es llegeix i s'escolta llegir a l'adult. També portem a terme un apadrinament lector entre l'alumnat de cycle superior i el del cycle inicial (acompanyament en la lectura).

L'HORT

Treballant l'hort apropem el nostre entorn a la vida escolar, no només de la mà de la teoria sinó a través d'experiències directes que ens aporten coneixements nous i complementaris.



ÚS RACIONAL DE LES NOVES TECNOLOGIES



Disposem de pissarres digitals interactives, ordinadors portàtils, tauletes i ordinadors a les aules, que anem introduint de manera racional en funció de l'edat dels infants. Aquestes eines resulten fonamentals per la recerca i el tractament de la informació.

També treballem la robòtica per endinsar-nos a les STEAM.

TALLERS D'ART

Durant tota l'escolaritat (d'13 a 6è) es fan tallers d'art. A cada nivell s'aprofundeix en l'obra d'artistes o moviments artístics, els quals s'utilitzen com a models de referència per a les pròpies creacions i es visita un museu que contingui la seva obra.



TRADICIONS I FESTIVITATS

Treballem les tradicions i les festes populars des d'una vessant lúdica, artística i cultural. Per aquest motiu, fem tallers de decoració de l'escola barrejant l'alumnat de diferents grups i celebrem les festivitats conjuntament.



LLENGUATGE MUSICAL



Durant tota l'escolaritat, afavorim la descoberta i l'ús del llenguatge musical com a oportunitat d'expressió i representació.

Participem en el projecte comunitari d'educació musical, amb la introducció d'un instrument – violí o violoncel- a partir de 3r. Acompanyem els nostres infants a llocs tan emblemàtics com el Palau de la Música, l'Auditori i el Liceu per conèixer diverses propostes musicals educatives.

LLENGUA ANGLESA

L'anglès és la llengua estrangera que es treballa a l'escola. A 14 i 15 es realitza una sessió setmanal i un dels espais d'aprenentatge es fa en llengua anglesa.

A primària es fan dues sessions, una grupal i una altra amb mig grup-classe per tal d'enfortir l'expressió oral. A 5è i 6è realitzem el taller d'art en anglès.



PSICOMOTRICITAT I EDUCACIÓ FÍSICA



A educació infantil treballem la consciència del cos i l'expressió corporal mitjançant sessions de psicomotricitat (al parc, a l'aula de psicomotricitat i al gimnàs). A primària realitzem sessions d'educació física per contribuir al desenvolupament integral de l'alumnat emprant el cos i el moviment.

SORTIDES PEDAGÒGIQUES I COLÒNIES

Realitzem sortides pedagògiques i lúdiques, per tal d'acostar els nens i les nenes al seu entorn proper, en tots els àmbits: natural, social i cultural. També fem colònies a 1r, 4t i 6è.



IMPLICACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT

En la tasca d'educar, tota la comunitat educativa hi té el seu paper: famílies, mestres, equip de monitoratge, equip de cuina i personal d'administració i serveis.