

Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

Escola Marta Mata

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER ALTES TEMPERATURES

POCAT



INDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIU DEL DOCUMENT
3. ÀMBIT D'APLICACIÓ
4. ACTUACIONS DEL POCAT
 - 4.1 CONSIDERACIONS PRÈVIES
 - 4.2 INCI I ADOPCIÓ DE MESURES ORGANITZATIVES
 - 4.3 APLICACIÓ DE MESURES ORGNITZATIVES DETERMINADES PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ.
5. MESURES GENERALS DE L 'EDIFICI.
6. MESURES GENERALS DE PROTECCIÓ, SEGURETAT I BENESTRA DELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA
7. MESURES GENERALS ORGANITZATIVES AL CENTRES EDUCATIU
8. MESURES ESPECÍFIQUES ORGNITZATIVES AL CENTRE EDUCATIU
9. FINALITZACIÓ
10. AVALUACIÓ DEL POCAT
11. ACTUACIONS EN CAS D'ESGOTAMENT PER CALOR O DE COP DE CALOR

POCAT

1. Introducció

Darrerament, les altes temperatures són un fenomen que es va repetint amb una certa freqüència en el nostre entorn mediterrani i que podrien emmarcar-se en el conjunt de fenòmens complexos que s'agrupen sota el concepte de canvi climàtic.

La temperatura mitjana anual per al conjunt de Catalunya i per al període 1950-2021 ha augmentat a un ritme de +0,25 °C / decenni, i l'estiu en què s'ha produït el ritme d'escalfament més gran ha estat de +0,35 °C / decenni. Ambdós valors són estadísticament significatius i força homogenis a tot el país (no es detecten zones amb més o menys augment de la temperatura). Aquest valor de la tendència suposa que la temperatura mitjana anual a Catalunya ha augmentat 1,8 °C els darrers 72 anys. A l'estiu aquest increment ha estat de 2,5 °C

2. Objectiu del document

Aquest document té com a finalitat donar a conèixer les pautes comunes d'accions i l'adopció del pla d'organització de centre per altes temperatures (en endavant POCAT) per reduir l'impacte sobre la salut dels membres de la comunitat educativa a conseqüència d'altres temperatures **en cas que sigui necessari**.

Així mateix, inclou el conjunt de mesures organitzatives encaminades a neutralitzar o minimitzar les conseqüències d'aquests fenòmens.

3. Àmbit d'aplicació

El present pla d'actuació conté actuacions i mesures organitzatives que seran aplicades per la direcció del centre i el coordinador de PRL.

4. Actuacions del POCAT

4.1. Consideracions prèvies

- Supervisió dels espais i instal·lacions del centre per identificar els espais més frescos i amb millors condicions, espais propis climatitzats, estat de les zones verdes del pati i de les fonts d'aigua, etc.
- Si s'ha de preveure algun tipus d'activitat extraescolar o activitat en espais exteriors del centre, caldrà parar especial atenció en el fenomen meteorològic, per valorar si cal modificar-la o cancel·lar-la en cas que s'activi el pla d'organització de centre o si l'Administració educativa determini mesures de caràcter general.

4.2. Inici i adopció de mesures organitzatives

Període

L'inici del POCAT té caràcter estacional i amb caràcter general es podrà iniciar de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre al 15 d'octubre, normalment els mesos de juny, juliol, setembre i octubre, no obstant això, es podrà avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures o si així es determina.

criteris per a l'inici

A partir de la predicció de l'Equip de Predicció i Vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya (SMC), el Departament d'Educació comunicarà a l'escola, la previsió de temperatures de la zona climàtica corresponent al seu territori quan es prevegi la superació dels llindars "calor escoles" .

A partir de la recepció d'aquest avís, la direcció del centre educatiu, si ho considera oportú, iniciarà el nostre POCAT. En cas que decideixi iniciar-lo, es comunicarà a les famílies de l'alumnat les mesures organitzatives descrites en els apartats següents, que es durà a terme mitjançant el model de comunicació establerta que marca el departament.

4.3 Aplicació de mesures organitzatives determinades pel Departament d'Educació

Davant de situacions d'altres temperatures i amb l'objectiu de reforçar en aquestes circumstàncies una atenció adequada, la protecció i el benestar de tots els membres de la comunitat educativa, es podran adoptar les mesures següents, que es podran graduar o moderar en funció de l'evolució de les condicions climàtiques.

5. MESURES GENERALS DE L'EDIFICI

Les aules de l'escola compten amb termòmetres digitals per fer el seguiment de les temperatures en cada espai. El responsable de riscos farà un control de les temperatures de l'aula i es farà un registre.

El curs 25-26 l'escola s'ha dotat de 8 aparells d'aire condicionat portàtils situats en diferents espais: aula de música, aula polivalent, aula d'anglès, tutoria de 4rt, tutoria de 6è i tutoria d'I3 i menjador. En aquests espais hi ha un termòmetre digital que recull la temperatura de les aules. Consergeria fa un registre de les temperatures d'aquests espais en tres moments diferents al llarg del dia.

Al mateix temps, es fa un recull de temperatures a través d'uns sensors que connecten a la plataforma "Aules que cremen". Aquestes temperatures són públiques.

Mesures:

- S'obriran les finestres del centre a primera hora del matí.
- S'engegaran els pingüins de les aules a primera hora del matí i no s'apagaran al llarg del dia.
- Durant les hores de sol, s'abaixaran les cortines de les finestres de les aules on el sol toca directament.
- Es mantindrà quan sigui possible la ventilació natural creuada.
- Es faran servir els ventiladors de les aules.
- S'incrementarà la ventilació natural i/o forçada durant la jornada laboral sempre que la temperatura interior sigui superior a la temperatura exterior.
- Quan sigui possible, es reduirà al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica.
- En els espais exteriors s'utilitzaran, tant com sigui possible, les zones d'ombra disponibles. S'evitarà fer-hi activitats durant les hores de màxima insolació (de 12 a 16 h).
- S'evitarà també fer activitats en espais tancats amb temperatures molt altes.

6. MESURES GENERALS DE PROTECCIÓ, SEGURETAT I BENESTAR DELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- A l'exterior, evitarem estar al sol i es recomanarà l'ús de gorra o barret.
- S'oferirà aigua amb freqüència a l'alumnat.
- Es farà servir ruixadors d'aigua en les estones de pati.
- En cas d'alguna activitat especial a l'exterior o festes es demanarà específicament l'ús de cremes i gorres.

7. MESURES GENERALS ORGANITZATIVES AL CENTRE EDUCATIU

- S'evitarà, en la mesura que sigui possible, fer activitats als espais més calorosos.
- S'organitzaran els grups per ocupar els espais condicionats amb els pingüins. Tret de tres aules, la resta d'espais són comuns, de manera que es poden fer servir en diferents moments i, fins i tot, agrupant diferents tutories en cas necessari.
- Dins de l'horari lectiu s'ajustaran les diferents activitats a les circumstàncies meteorològiques. S'evitarà fer les tasques de més activitat física a les hores més caloroses del dia i es procurarà fer-les en espais ombrejats o, si s'escau, suprimir-les
- Es programaran excursions i/o activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques més favorables durant els dies de més calor.
- En la realització de les activitats, es prestarà especial atenció a les persones més vulnerables i als grups de risc.

Aquestes mesures organitzatives s'adoptaran considerant que s'ha de mantenir l'horari del centre educatiu i que l'alumnat pot romandre-hi fins que finalitzi la jornada escolar.

8. MESURES ESPECÍFIQUES ORGANITZATIVES AL CENTRE EDUCATIU

Activitats lectives:

Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es poden considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per la família a través del Dinantia.

Activitats complementàries:

Es revisarà la programació i les condicions de realització de les activitats complementàries per, si cal, modificar-les o suprimir-les segons el criteri de protecció de tots els membres de la comunitat educativa.

Serveis complementaris:

Es mantindran la prestació dels serveis complementaris de menjador escolar segons les condicions i els horaris establerts.

Les mesures organitzatives s'adoptaran sense alterar l'horari general del centre. L'alumnat restarà al centre atès pel professorat, fins que finalitzi la jornada lectiva.

9. Finalització

La direcció del centre, si s'escau, serà qui donarà per acabades les mesures organitzatives. El centre educatiu comunicarà a les famílies de l'alumnat la finalització que durà a terme mitjançant el model de comunicació establert pel departament. Com a mesura de seguiment, es podran fer avaluacions periòdiques per conèixer la utilitat del POCAT al centre i per assegurar-ne l'eficàcia i l'operativitat en el seu context específic.

10. Avaluació del POCAT

Amb la finalitat de conèixer la utilitat del pla d'organització de centre i d'aquesta manera assegurar-ne l'eficàcia i l'operativitat en el seu context específic, es faran avaluacions de l'aplicació: es revisarà diàriament l'eficàcia de les mesures per tal d'ajustar-ho a les necessitats, en funció d'horaris i disponibilitat dels espais més confortables.

11. Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop de calor

L'esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu. En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, es traslladarà la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua a temperatura natural.

Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, entre d'altres, un augment de la temperatura corporal superior a 40 °C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, s'avisarà urgentment els serveis d'emergències (112).