

A high-angle photograph of several children sitting on a paved surface, focused on drawing with markers. They are wearing colorful clothing, including red and orange shirts. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor setting during the day.

JORNADA DE PORTES OBERTES

26 DE FEBRER - CURS 2025/26

ESCOLA
Marta Mata

"L'ÚNIC REGAL POSSIBLE, ÉS UNA PART DE TU"

RALPH WALDO EMERSON



Consells per triar escola

QUÈ ENS DIUEN
ELS EXPERTS?



Factors

clau

PROJECTE EDUCATIU

IDEARI DE CENTRE

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

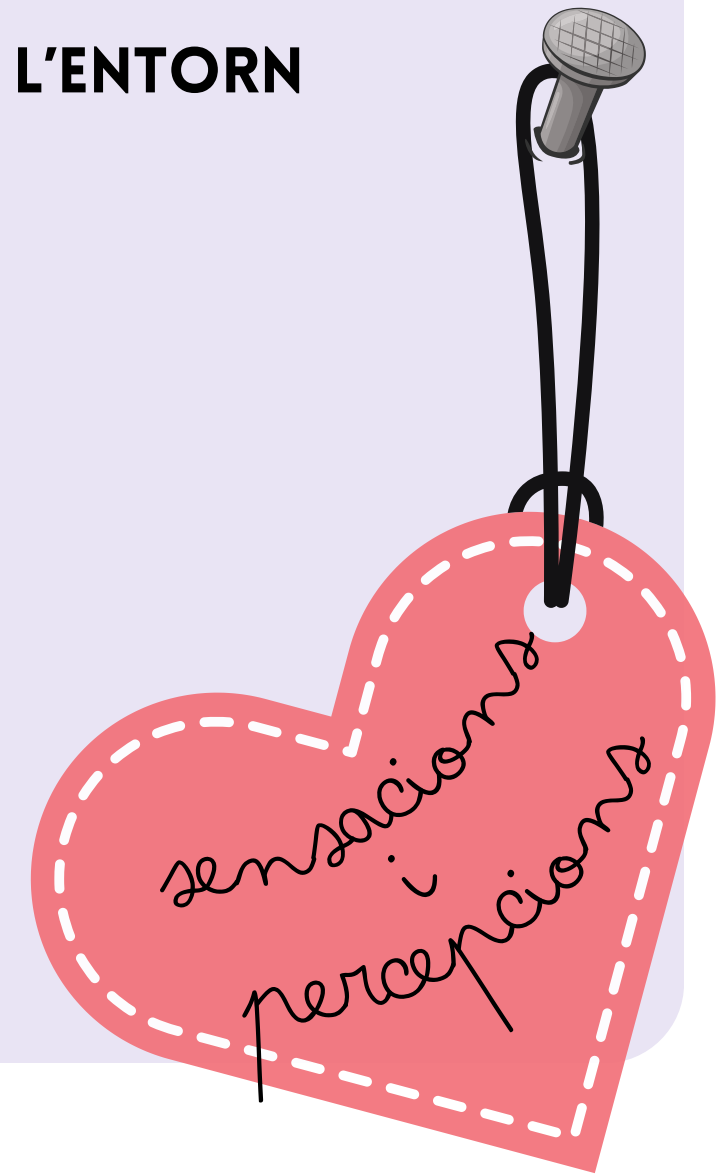
RELACIÓ AMB L'ENTORN

DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

CARACTERÍSTIQUES DE L'INFANT

INSTALL·LACIONS

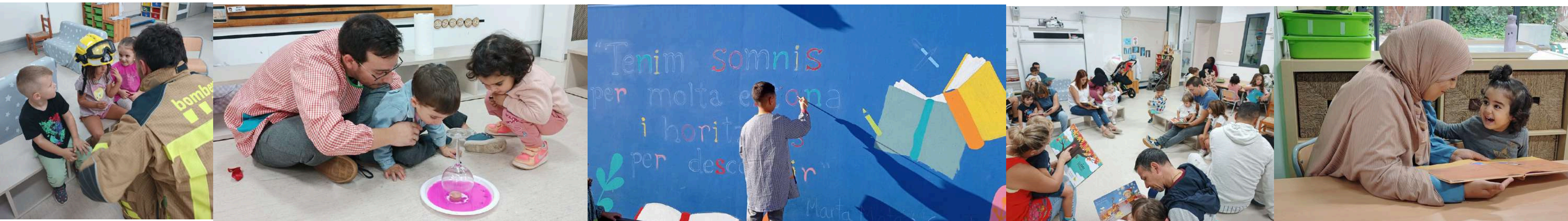
SERVEIS



EL PROJECTE EDUCATIU

FAMILIAR
PÚBLICA
LAICA
INCLUSIVA
CATALANA

ESCOLA
Marta Mata

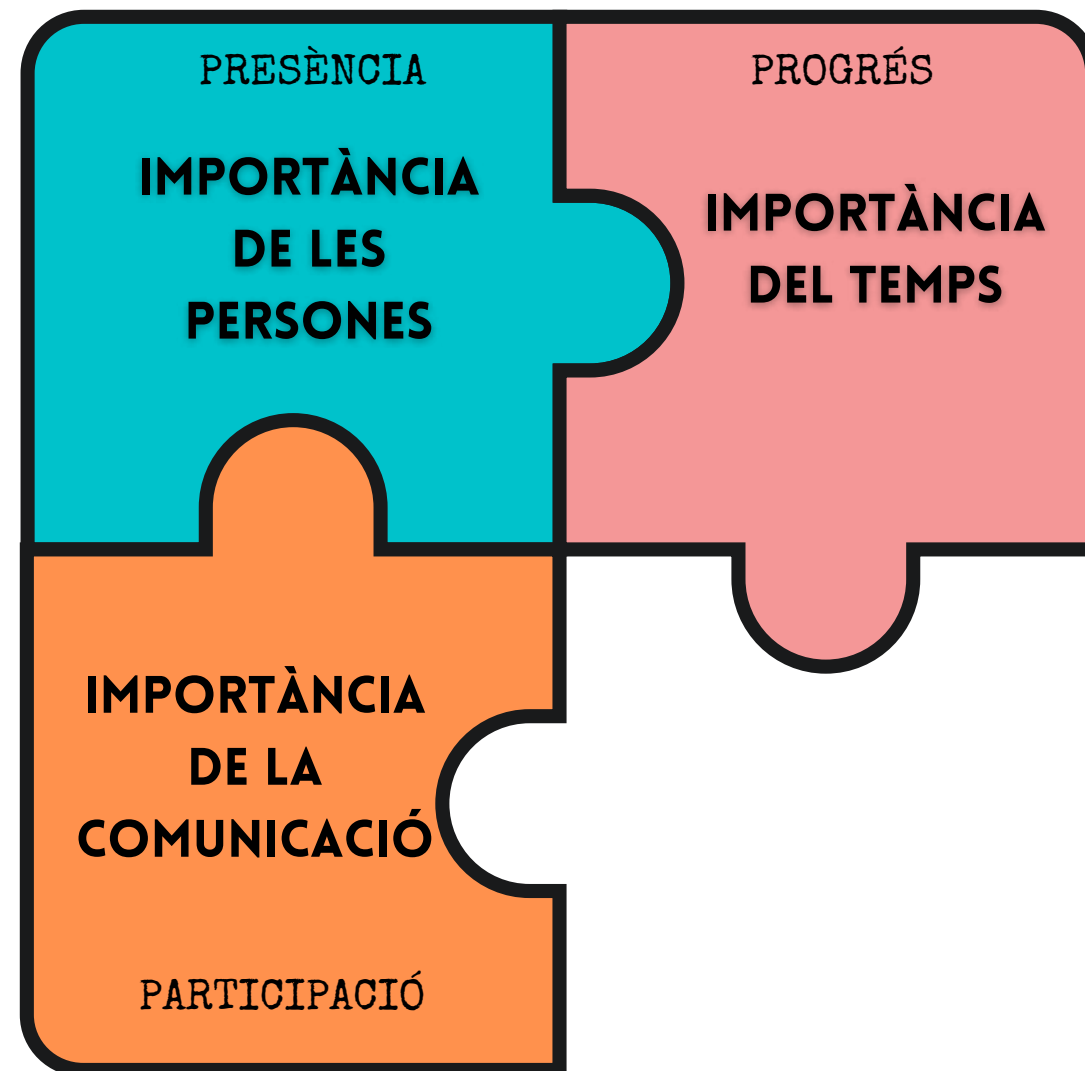


"L'educació tendirà al ple desenvolupament de la personalitat humana i a l'enfortiment del respecte als drets humans i a les llibertats fonamentals; promourà la comprensió, la tolerància i l'amistat entre totes les nacions i grups ètnics o religiosos, i fomentarà les activitats de les Nacions Unides per al manteniment de la pau."

Art 26. Declaració Universal dels Drets Humans

ELS PILARS DE LA NOSTRA ESCOLA

ALINEATS AMB ELS PILARS DE LA INCLUSIÓ



"LES ORGANITZACIONS MÉS CAPACES D'ENFRONTAR-SE AL FUTUR NO CREUEN EN ELLES MATEIXES PEL QUE SÓN, SINÓ PER LA SEVA CAPACITAT DE DEIXAR DE SER EL QUE SÓN; AIXÒ VOL DIR QUE NO SE SENTEN FORTES PER LES ESTRUCTURES QUE TENEN, SINÓ PER FER-SE AMB UNES ALTRES ESTRUCTURES QUAN SIGUI NECESSARI"

JOAQUÍN GAIRÍN SALLÁN





Fem protagonistes del propi procés d'aprenentatge i de vida els infants.



Creiem en les possibilitats de tothom. Tots i totes som importants: INCLUSIÓ.



Claustre compromés en la formació i en garantir línia d'escola.



Contribuïm en el desenvolupament d'un creixement personal i una bona autoestima.



Atenem la singularitat dels infants.



Compromesos amb la innovació. En sintonia amb el què passa al món.



Creem espais de diàleg.



Tenim present totes les veus: les dels infants, les dels i les mestres, les de les famílies, les dels i experts i expertes i les de la nostra societat i la nostra cultura.



Comunitat d'aprenentatge. Convivint aprenem els uns dels i les altres.



Obrim espais de temps llargs i flexibles que permeten un treball real i globalitzat per PROJECTES.



Apostem per una distribució horària globalitzada.



Deixem temps. Temps per treballar, per pensar, per expressar, per compartir...



Respectem el moment evolutiu en què es troba cada infant.



PROJECTE EDUCATIU

IMPORTÀNCIA
DE LES
PERSONES

IMPORTÀNCIA
DEL TEMPS

IMPORTÀNCIA
DE LA
COMUNICACIÓ

**Escola
Marta Mata**



AQUESTA ÉS LA VOSTRA ESCOLA, LA NOSTRA I LA DE TOTS I TOTES.



FEM CAMÍ... INCLUSIÓ I EQUITAT

CURS 2023-24

CURS 2024-25

CURS 2025-26

ACOMPANYAMENT
DEI

Cursos anteriors →

Càpsules de sensibilització
Mesures i suports universals (MISU)
Detecció de barreres per a l'aprenentatge (DEBA)

Centres en Dansa
per la Inclusió



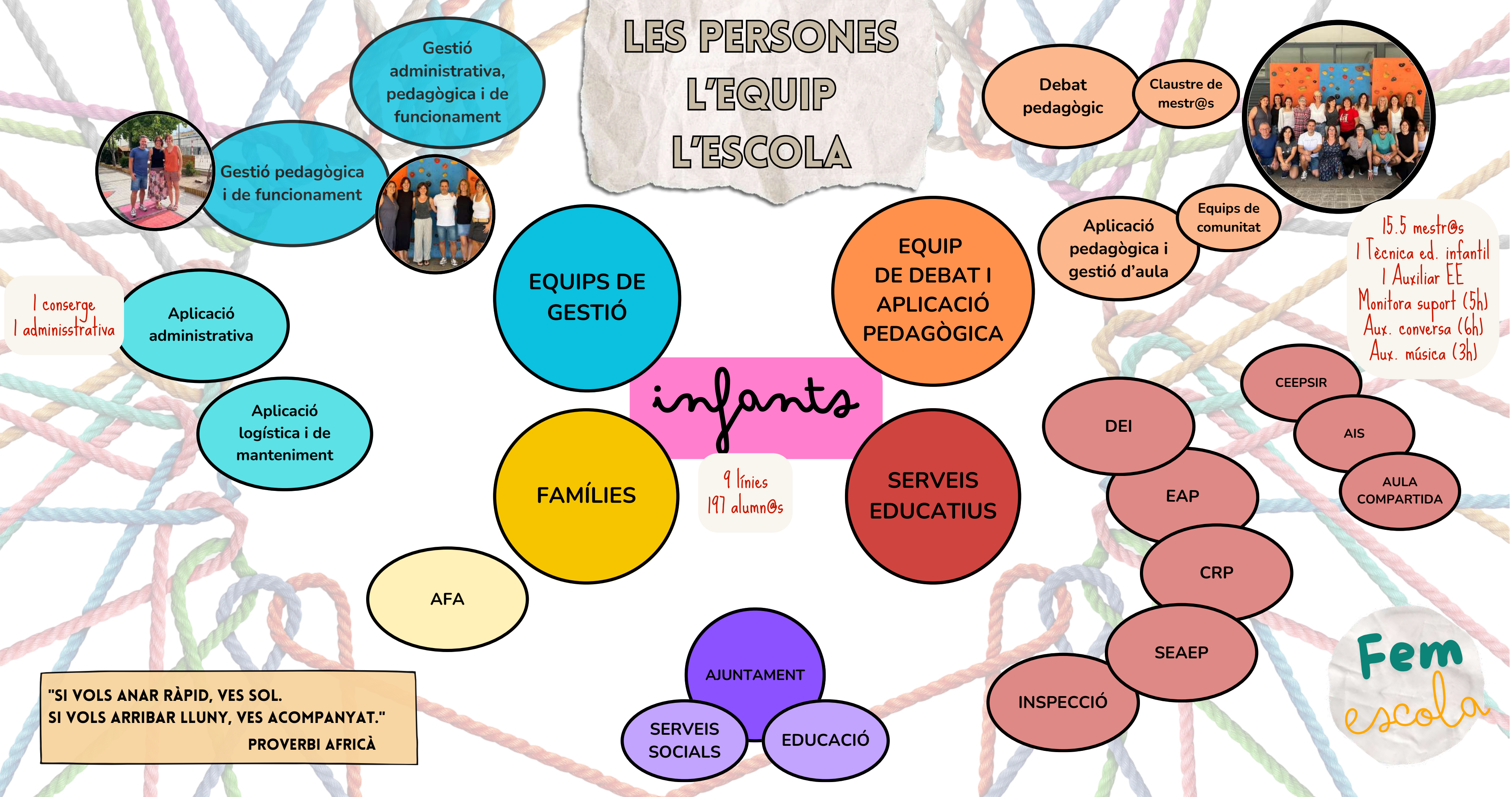
La finalitat del programa és establir una xarxa de centres referents en educació inclusiva que serveixin com a models d'innovació pedagògica i col·laboració

"INTENTEU DESCOBRIR EN ELS INFANTS ALLÒ QUE ELLS
ENCARA NO HAN TROBAT EN ELLS MATEIXOS"

MARTA MATA



LES PERSONES L'EQUIP L'ESCOLA



L'EQUIP 2025-26



COM ENS ORGANITZEM?

"NO HI HA MÚSICA AMB UN SOL SO, ES NECESSITEN DIVERSOS SONS PER DONAR HARMONIA A LA MÚSICA"

PENSAMENT DAGON

COMUNITAT DE PETITS



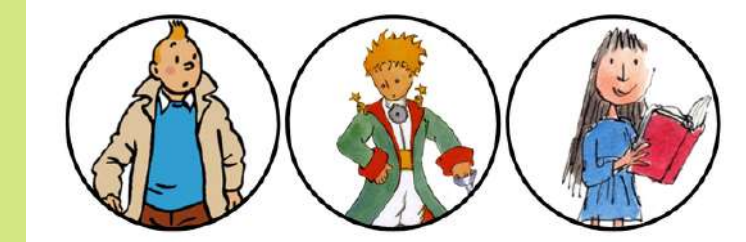
EI3- PATUFETS (19)
EI4- PINOTXOS (13)
EI5- TABALUGUES (18)

COMUNITAT DE MITJANS



1r- ROVELLONS (21)
2n- ALÍCIES (25)
3r- TANITS (25)

COMUNITAT DE GRANS



4rt- TINTINS (25)
5è- PETITS PRÍNCEPS (25)
6è- MATILDES (26)

HORARI LECTIU:

- Mati: 9h a 12:30h
- Tarda: 15h a 16:30h

QUOTA ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES (material + sortides):

- C. Petits: 150€
- C. Mitjans i Grans: 225€

NO INCLOU SORTIDES AMB PERNOCTACIÓ.

COM APRENEM?



DESIG I INTERÈS
DELS INFANTS
PER COMPRENDRE
EL MÓN

PROCESSOS
D'INDAGACIÓ

AMB EL
GUIATGE DELS
I LES MESTRES

DE LA MÀ
DELS I LES
EXPERTES

Observar
Cercar
Interpretar
Representar
Debatre
Exposar
Predir
Calcular
...

IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES

APRENENTATGE GLOBALITZAT

COM HO ATERREM TOT AIXÒ A L'ESCOLA MARTA MATA?

EL TREBALL PER PROJECTES

QUE VOL DIR "PROJECTES"?



EXPLIQUEM UN RECORREGUT DE GRUP



Participa al Crowdfunding "1200 passes cap a la inclusió" a Verkami

Infants d'I5 impulsen cartells inclusius amb braille i pictogrames per als parcs del poble. Ens ajudes a aconseguir els 1200€?

 verkami

PATIM, PATAM, PATUM, ELS PATUFETS PEL CARRER

Un projecte de patufets (I3)



1

CONVERSA: Com hem d'anar pel carrer?

Comunicació oral

Incidència en el municipi

Cos i moviment

9

Construïm semàfors

Triem materials i demanem ajuda a les famílies

2

Sortim al carrer (SORTIDES)

Expressió escrita



Creació artística

3

Fem una carta per demanar ajuda a la CRISTINA-POLICIA

Comprensió lectora

Connexió amb l'entorn

8

Fem un pas de vianants

El dissenyem. Fem ratlles i rectangles. Triem material
Construïm el pas a vianants

Les eines digitals

Llenguatge matemàtic

4

Portem la carta a prefectura

5

Ens arriba una carta amb la resposta de la Cristina-Policia.

6

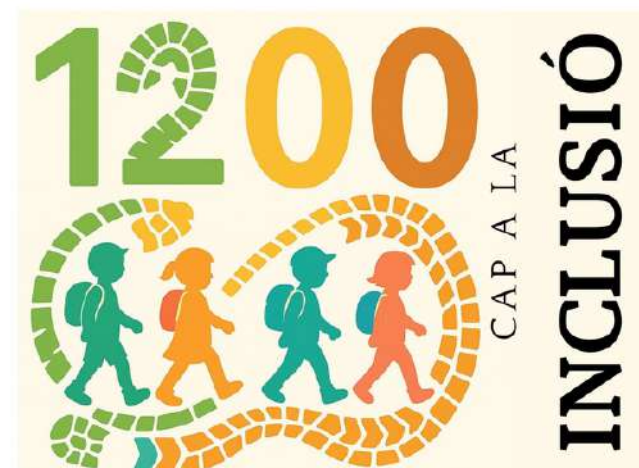
La Cristina ens explica com anar pel carrer

7

Muntem un carrer al gimnàs

Necessitem un semàfor i un pas de vianants





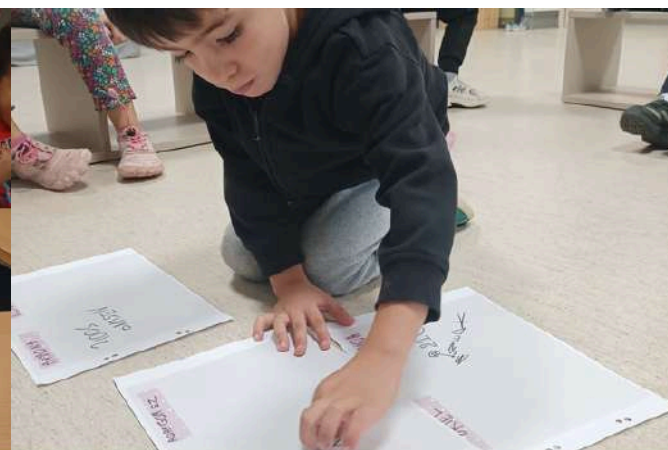
El projecte d'aula dels Tabalugues



1. HEM D'ACONSEGUIR 1200€ PELS CARTELLS INCLUSIUS



2. ESCRIVIM EL NÚMERO 1200 EN PARELLES



3. NO SABEM BEN BÉ COM S'ESCRIU.



4. DEMANEM AJUDA ALS PETITS PRÍNCEPS



5. CONSTRUÏM EL 1200

Llenguatge matemàtic



6. REPRESENTEM EN UN PAPER EL 1200



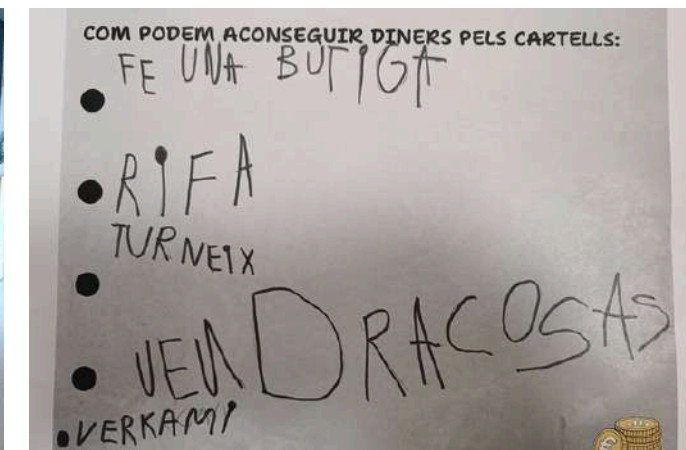
7. OBSERVEM TOTES LES REPRESENTACIONS I VEIEM QUE CAP ESTÀ DEL TOT ACABADA



8. FEM UNA REPRESENTACIÓ AMB TOTES LES TASQUES DELS TABALUGUES

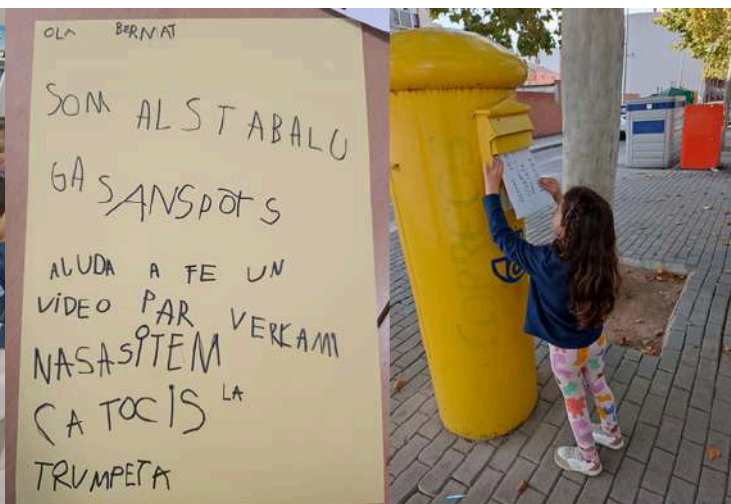
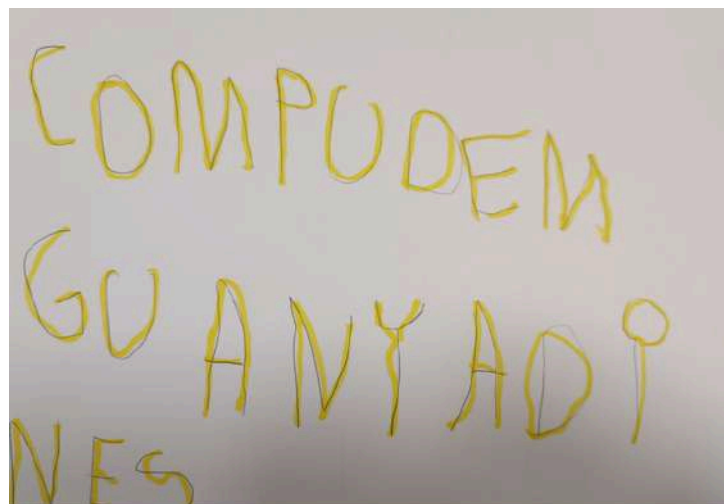


9. ENTRE TOTS I TOTES ACONSEGUIM REPRESENTAR EL NÚMERO 1200



10. FEM UN LLISTAT D'IDEES PER ACONSEGUIR ELS DINERS

Expressió escrita



11. DEMANEM AJUDA A LES FAMÍLIES

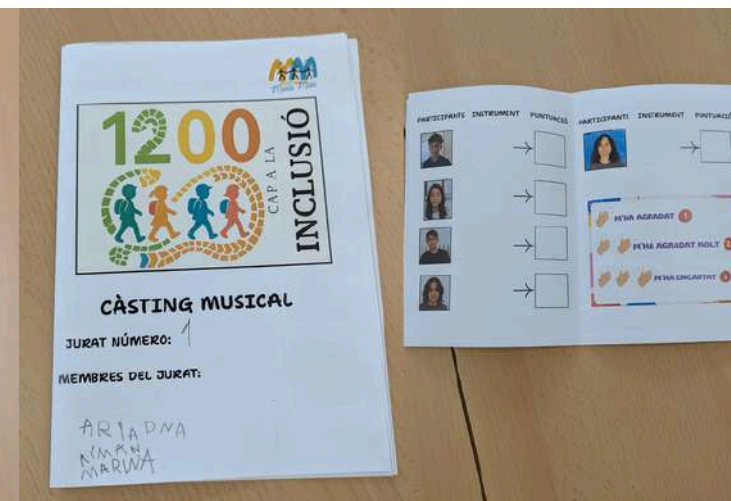
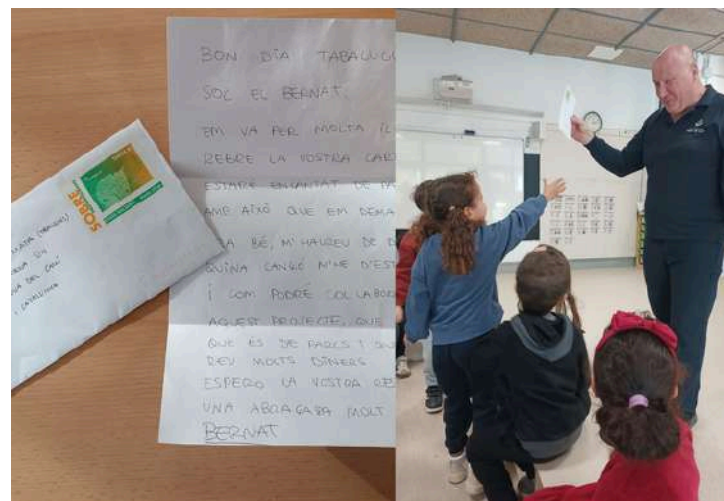
12. DEMANEM AJUDA ALS GRANS DE L'ESCOLA

13. EL DANI ENS DIU QUE PODEM FER UN VÍDEO PER VERKAMI

14. FEM UNA PLUJA D'IDEES PEL VÍDEO I PENSEM QUE PODEM CONVIDAR AL BERNAT

15. FEM UNA CARTA PEL BERNAT

Comunicació oral



16. REBEM RESPOSTA DEL BERNAT

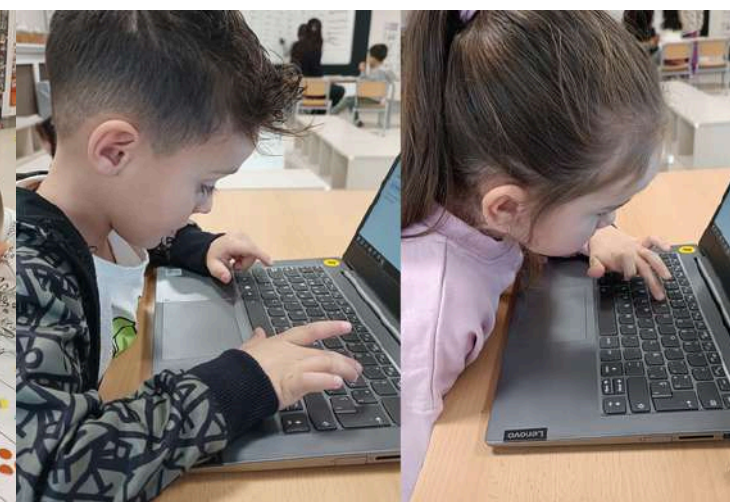
17. FEM UNA LLISTA DE QUI VOL TOCAR EN EL VÍDEO

18. FEM UNA CONVOCATÒRIA PEL CÀSTING I LES REPARTIM

19. FEM ELS CARTELLS ANUNCIANT EL CÀSTING

20. PREPAREM EL LLIBRE DE VALORACIONS DEL JURAT

Les eines digitals



21. PREPAREM EL CÀSTING: LLUMS, INSTRUMENTS, CATIFA, GLOBUS...

22. FEM EL CÀSTING
Comprensió lectora

23. CALCULEM ELS RESULTATS

24. PREPAREM ELS CONTRACTES

25. SIGNEM ELS CONTRACTES



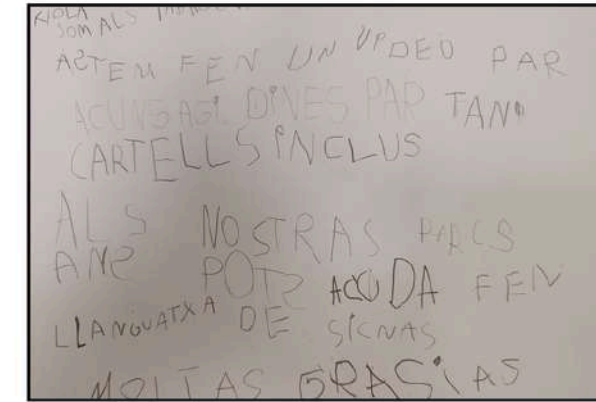
26. ELS PETITS PRÍNCEPS ENS DONEN CONSELLS PER FER LA LLETRA DE LA CANÇÓ



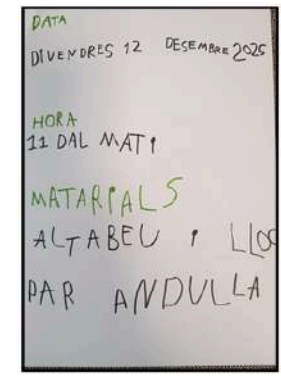
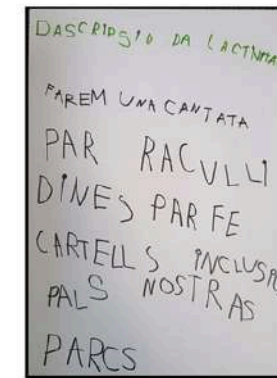
27. PENSEM LA LLETRA DE LA CANÇÓ



28. COMENCEM A GRAVAR EL VÍDEO

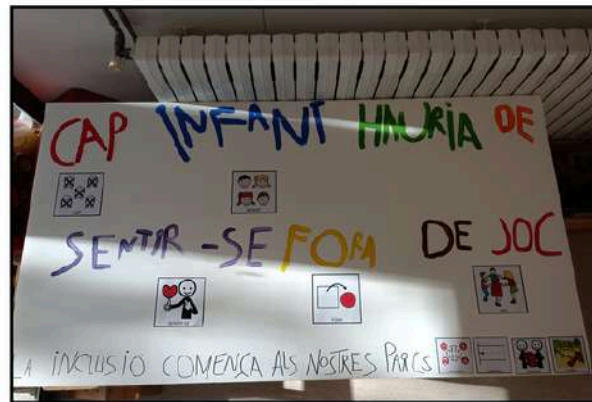


29. DEMANEM AJUDA A LA TIETA DEL MAGÍ PER FER LLENGUATGE DE SIGNES EN EL VÍDEO

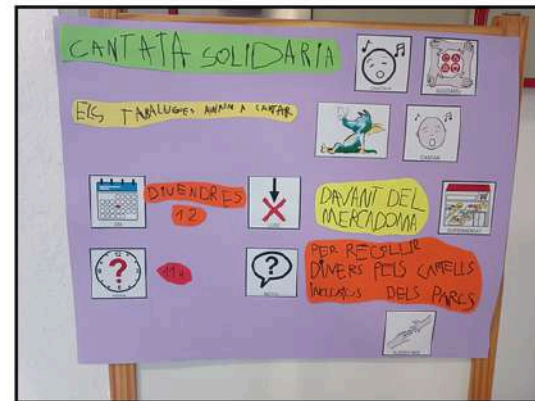


30. DEMANEM PERMÍS A L'AJUNTAMENT PER ANAR A CANTAR A LA PLAÇA DEL MERCAT

Cos i moviment



31. FEM UN CARTELL AMB EL LEMA "CAP INFANT HAURIA DE SENTIR-SE FORA DE JOC"



32. FEM CARTELLS PER ANUNCIAR LES CANTATES



33. FEM UN CORREU A TOTES LES FAMÍLIES DE L'ESCOLA



34. ANEM A CANTAR

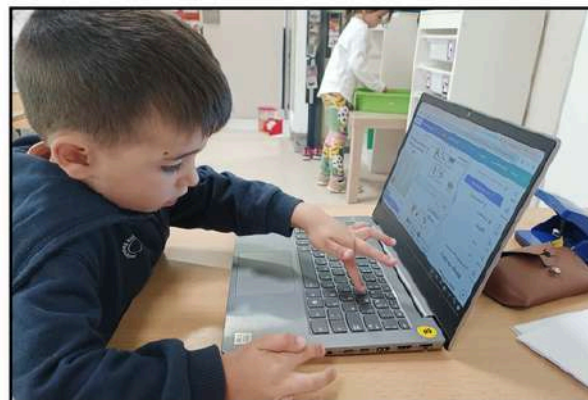


35. FEM EL RECOMPTE DE DINERS

Connexió amb l'entorn



36. PREPAREM ELS CARTELLS PER LA CREPERIA



37. ENVIEM UN CORREU A LES FAMÍLIES



38. AJUDEM A VENDRE MOLTS CREPS



39. FEM RECOMPTE DELS DINERS DE LA GUARDIOLA DE LA CREPERIA



40. APRENEM I GRAVEM LA CANÇÓ "SOMNIS QUE CAMINEN"

Creació artística

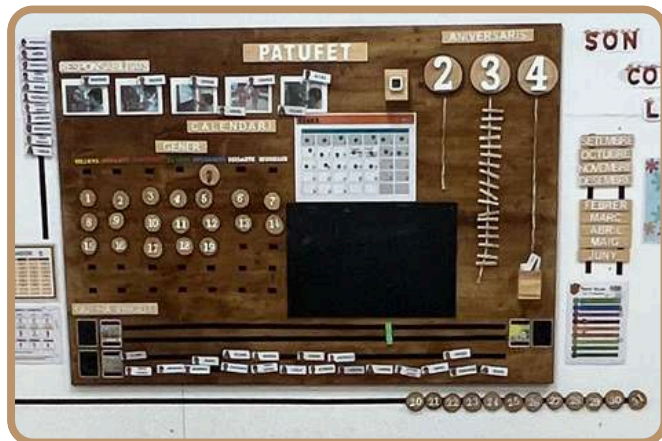
8:55h a 9:10h **LECTURA MATINAL**

Les famílies de petits poden entrar a l'aula i llegir 15' amb els seus fills/es



9:15h a 10:00h **RUTINES I RESPONSABILITATS**

Ens situem i planifiquem el dia: Escrivim la data, anotem el dia que és, comptem quants som, fem la llista de menjador...



10:00h a 10:30h

PROJECTE D'AULA

Comencem a fer propostes del projecte d'aula.

10:30h a 11:00h

ESMORZEM A L'AULA

Seiem i esmorzem tranquilament

11:00h a 11:30h

TEMPS D'ESBRAJO

Sortim al pati a jugar

11:30h a 12:30h

PROJECTE D'AULA

Seguim amb les propostes d'aula

TEMPS DE MIGDIA

15:00h a 16:30h

PROJECTE D'AULA

Seguim amb les propostes a l'aula.

I A MÉS A MÉS, AL LLARG DE LA SETMANA...

MÚSICA
PSICOMOTRICITAT
PROJECTES DE COMUNITAT
CÀLCUL MENTAL
L'HORA DEL CONTE
TARDES AMB FAMÍLIES
STORY TIME
JOC SIMBÒLIC



8:55h a 9:30h **LECTURA MATINAL**

Es realitzen diferents propostes de lectura segons la comunitat i el grup aula. A la Comunitat de Mitjans un dia a la setmana poden venir els pares a llegir a l'aula amb els seus fills/es



9:30h a 10:00h **RUTINES I RESPONSABILITATS**

Ens situem i planifiquem el dia: Escrivim la data, anotem el dia que és, comptem quants som, fem la llista de menjador...



L'evolució dels planificadors....



Comunitat de Mitjans



Comunitat de Grans

A continuació... **DESPERTEM EL COS**

10 h a 11h **PROJECTE D'AULA**



11:00h a 11:30h **TEMPS D'ESBARJO** Sortim al pati a jugar

A MITJANS...ESMORZEM A L'AULA

A GRANS... ESMORZEM AL PATI

11:30h a 12:30h **PROJECTE D'AULA**

TEMPS DE MIGDIA

15:00h a 16:30h **PROJECTE D'AULA**

Seguim amb les propostes a l'aula.



I A MÉS A MÉS, AL LLARG DE LA SETMANA...

MÚSICA
EDUCACIÓ FÍSICA
PROJECTES DE COMUNITAT
ANGLÈS EN CODOCÈNCIA
JOCS DE TAULA
LECTURA MATINAL
TARDES AMB FAMÍLIES



CONTACTE AMB L'ENTORN



L'aprenentatge és possible arreu!



"L'ÚNIC REGAL POSSIBLE, ÉS UNA PART DE TU"

RALPH WALDO EMERSON



LES FESTES D'ESCOLA



LES ACTIVITATS MUNICIPALS



EI3

EI4

EI5

Trobades
temàtiques



1r

Juguem i
aprenem

2n

Segons en
dansa

3r

Conte
collaboratiu



4rt

Cantata
municipal

5è

5 x 3

6è

Jornada
esportiva

VINCLE FAMÍLIA- ESCOLA

- ———→ FORMEM EQUIP
- ———→ COMPLICITAT I CONFIANÇA
- ———→ RESPONSABILITAT COMPARTIDA
- ———→ PARTICIPACIÓ ACTIVA: COMPARTIM EXPERIÈNCIES
- ———→ TREBALL CONJUNT PER LA MATEIXA LÍNIA EDUCATIVA
- ———→ CARTA DE COMPROMÍS





SERVEIS

Menjador

Cuina centralitzada que dona servei a altres escoles (Vilanova del Camí i la Pobla de Claramunt)

Acollida matinal

Des de les 7:45h

Extraescolars

Segons interessos i necessitats.
De 16:30 a 18h

ALTRES FUNCIONS

Col·laboració amb l'escola

Representació de les famílies

Participació activa en la vida de l'escola

Venda de marxandatge d'escola



Per a més informació (preus, propostes...) visita l'espai AFA de la web.





PROCÉS PREINSCRIPCIÓ

T'AJUDEM?

TELEFÒNICA O PRESENCIALMENT
(AMB CITA PRÈVIA)



93 807 08 46

QUAN? DEL 4 AL 18 DE MARÇ

COM? PROCÉS ELECTRÒNIC O INFORMÀTIC
ICAT MÒBIL

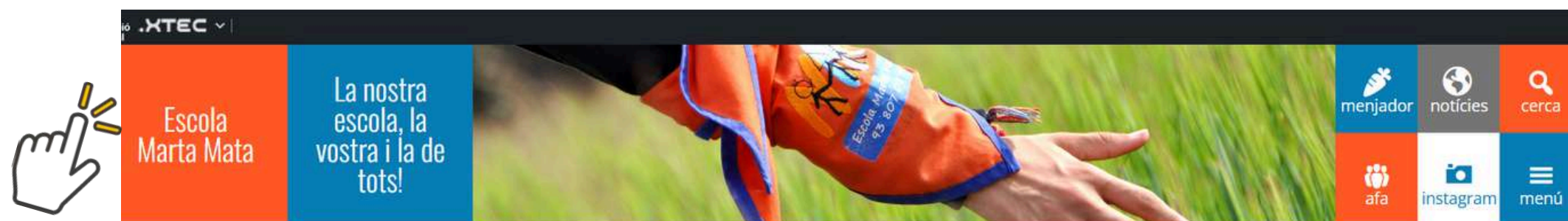


[HTTPS://PREINSCRIPCIO.GENCAT.CAT/CA/INICI](https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici)

(O A QUALESVOL BUSCADOR ESCRIU **PREINSCRIPCIÓ 2026-27**)

QUI? UN DELS PROGENITORS, UNA SOLA SOL·LICITUD

Per ampliar la informació de l'escola et recomanem visitar la nostra pàgina web i els diferents blogs d'aula

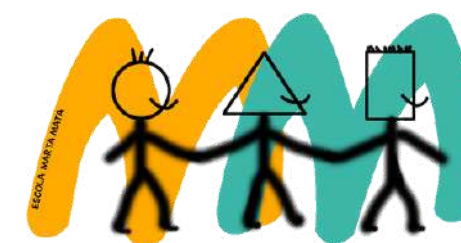




ESCOLA *Marta Mata*

"L'ÚNIC REGAL POSSIBLE, ÉS UNA PART DE TU"

RALPH WALDO EMERSON



Moltes gràcies

Ens ajudes a millorar?
Valora les portes obertes

