

ESCOLA
Marta Mata

MARTAMÀTIQUES EN JOC

COMUNITAT DE GRANS



21 DE MARÇ DE 2023

Fem bullir l'olla?



Experimental

Compartir



observar

Gaudir



Comprovar

Emocionar-se



Raonar

Aprender



**ON SÓN LES
MATEMÀTIQUES?**

A collection of various colorful dice and gaming tokens, including d20s, d12s, d10s, d8s, d6s, and d4s, scattered across a blue grid background. The dice are in various colors like blue, red, green, purple, yellow, and black. Some have numbers, some have symbols like a die with a 1/3 symbol, and some are white with blue dots. The background is a blue grid with a textured, pebbled appearance.

PROPOSTA COMPARTIDA:

MARTAMÀTIQUES
EN JOC



QUAN?

MASSAGRANS: 17/04 - 22/05

PETITS PRÍNCEPS: 27/04 - 18/05

TINTINS: 26/04 - 24/05

COM?

TARDA DE PROPOSTA + REFLEXIÓ

CAL APUNTAR-SE A LA LLISTA DE PARTICIPACIÓ



I EL CURRÍCULUM...

ON ÉS?



CONSCIÈNCIA GLOBAL

QUALITAT DE L'EDUCACIÓ LINGÜÍSTICA

ENFOCAMENT COMPETENCIAL

BENESTAR EMOCIONAL

PERSPECTIVA DE GÈNERE

UNIVERSALITAT DEL CURRÍCULUM



Com s'organitza el nou currículum?



COMPETÈNCIES CLAU

PERFIL COMPETENCIAL DE SORTIDA

Adaptació de les competències clau establertes a la

Recomanació del Consell de UE (2018)

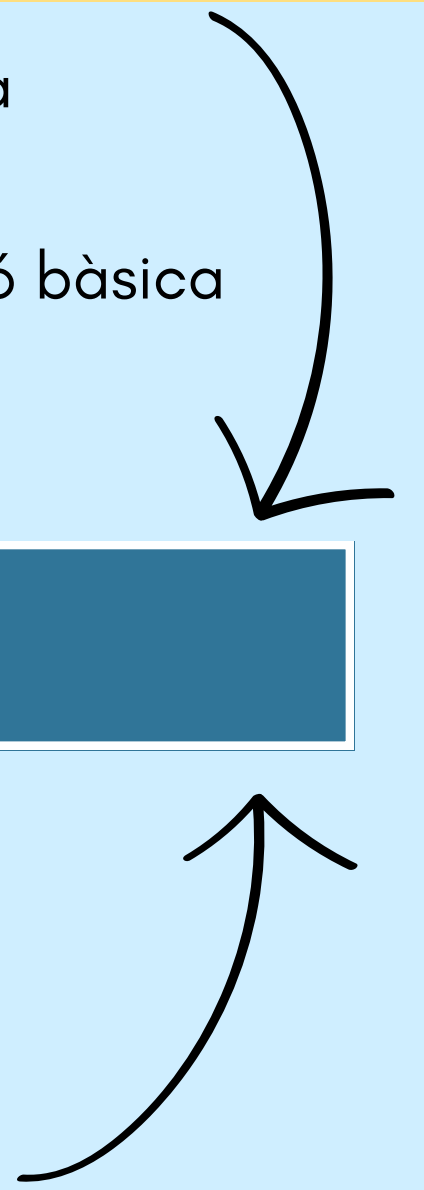
Aprentatges bàsics i competències al finalitar l'educació bàsica

**SITUACIONS
D'APRENTATGE**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CRITERIS D'AVAUACIÓ

SABERS



Competència MATEMÀTICA i competència en CIÈNCIA, TECNOLOGIA i ENGINYERIA

PERSPECTIVA I
RAONAMENT MATEMÀTIC

COMPRESIÓ I EXPLICACIÓ
MÓN NATURAL I SOCIAL PER
PLANTEJAR PREGUNTES I
EXTREURE'N CONCLUSIONS

APLICACIÓ DE
CONEIXEMENTS I
METODOLOGIES PRÒPIES
DE LES CIÈNCIES

PER

RESOLDRE
PROBLEMES EN
DIFERENTS
CONTEXTOS

INTERPRETAR I
TRANSFORMAR EL
MÓN NATURAL I EL
CONTEXT SOCIAL

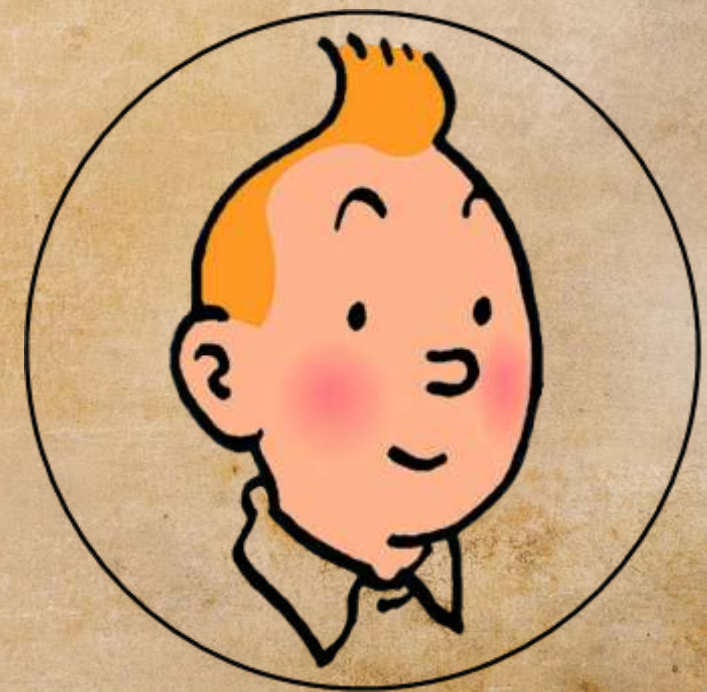
TRANSFORMAR LA
SOCIETAT SEGONS
LES NECESSITATS
I/O DESITJOS

SABERS

SENTIT NUMÈRIC	SENTIT DE LA MESURA	SENTIT ESPACIAL	SENTIT ALGEBRAIC	SENTIT ESTOCÀSTOIC	SENTIT SOCIOEMOCIONAL
COMPTATGE	MAGNITUD	FORMES GEOMÈTRIQUES 2 I 3 DIMENSIONS	PATRONS	INFERÈNCIA: RECOLLIR DADES PER RESOLDRE PREGUNTES	CREENCES, ACTITUD I EMOCIONS PRÒPIES
QUANTITAT	MESURA	LOCALITZACIÓ I SISTEMES DE REPRESENTACIÓ	MODEL MATEMÀTIC	DISTRIBUCIÓ: CRITERIS PER ORGANITZAR DADES	TREBALL EN EQUIP, INCLUSIÓ, RESPECTE I DIVERSITAT
SENTIT DE LES OPERACIONS	ESTIMACIÓ I RELACIONS	MOVIMENTS I TRANSFORMACIONS	RELACIONS I FUNCIONS	PREDICTIBILITAT I INCERTESA: ATZAR I PROBABILITAT	
RELACIONS		RAONAMENT, MODELITZACIÓ I VISUALITZACIÓ GEOMÈTRICA	PENSAMENT CONCEPTUAL		
EDUCACIÓ FINANCERA RAONAMENT PROPORCIONAL					

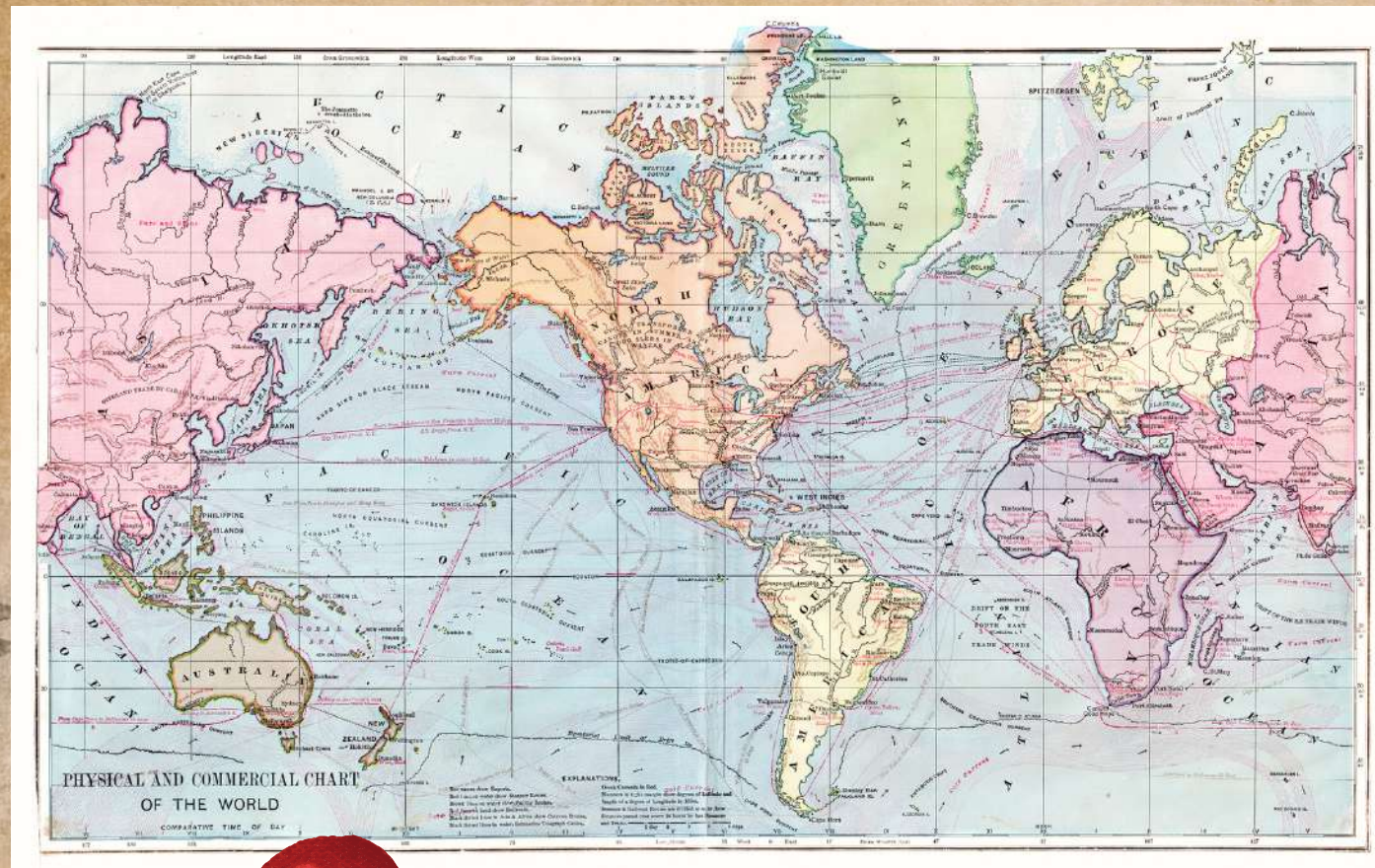
SITUACIONS D'APRENENTATGE:

TINTINS



QUÈ SÓN AQUESTS NOMBRES DEL MAPA?

Això vol dir que fa molta calor!



45°



**SITUACIONS
D'APRENENTATGE:
PETITS
PRÍNCEPS**



CONSTRUCCIÓ DE COETS PER LA FIRA D'EXPERIMENTS

CONSTRUÏM UN COET CASOLÀ

Posem a prova l'experiment proposat per l'Erik. Volem fer-lo en el tancament de la Fira de ciència.

MATERIALS:

2 ampolles buides petites d'aigua

1 tap de suro

1 cartolina, regle, compàs i llapis

50 ml vinagre (àcid acètic)

50 gr de bicarbonat de sodi (base)

cinta adhesiva

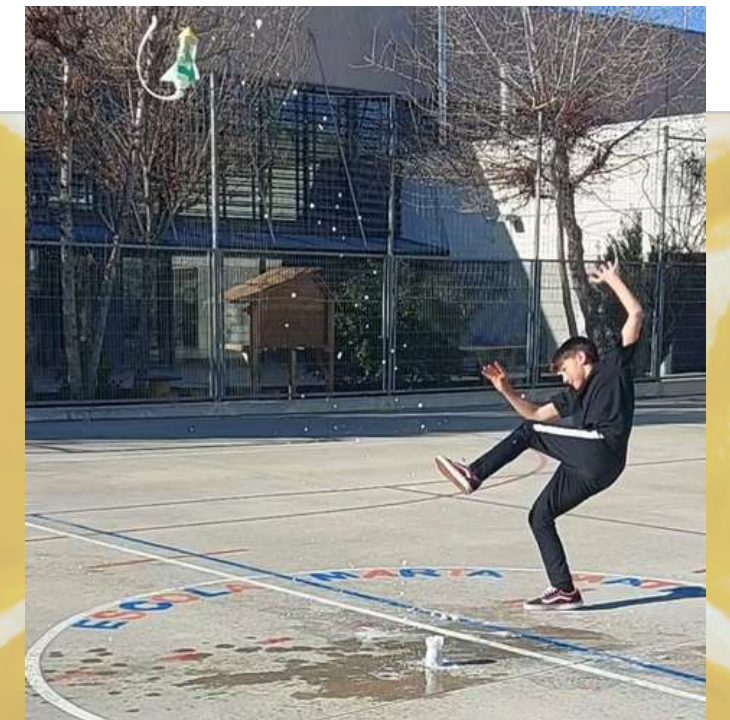
fil o cordill

tovalló



PROCEDIMENT

1. Agafem una cartolina i dibuixem, amb un compàs, un cercle de 6cm de radi. El retallem.
2. Fem un tall en un dels radis per fer un con que serà el cap de coet. El reservem per col·locar-lo al cul de l'ampolla.
3. Marquem i retallem dos rectangles iguals de 12x8cm.
4. Els tallem per la seva diagonal.
5. Fem tres talls al costat recte i dobleguem per fer les pestanyes.
6. Amb la cinta adhesiva enganxem els alerons al coet.
7. Tallarem el cul de l'altre ampolla per fer la base.
8. Posem bicarbonat en un tovalló i enrotllem, lligant bé amb un fil o cordill.
9. Col·loquem el paquetet de bicarbonat a l'interior de l'ampolla. Ha de quedar penjant i no tocar el fons de l'ampolla.
10. Decorem el nostre coet.



LÍNIA DEL TEMPS

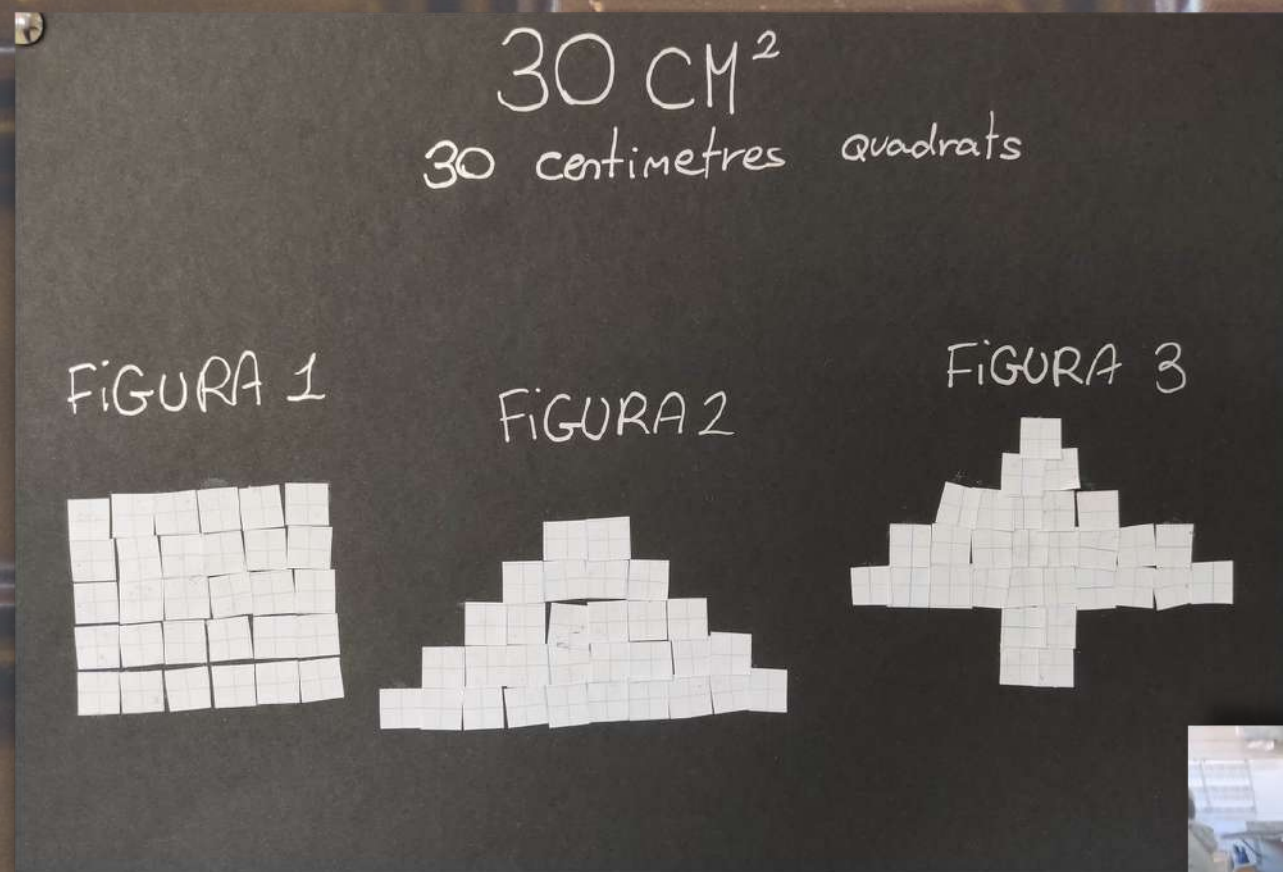


**SITUACIONS
D'APRENENTATGE:
MASSAGRANS**



SUPERFÍCIES I PERÍMETRES

...amb rajoles de xocolata



IDEES MATEMÀTIQUES PRÈVIES

Si agraden, entren...

Memòria

Dia a dia

Perfecció

Sumar, multiplicar... per la vida

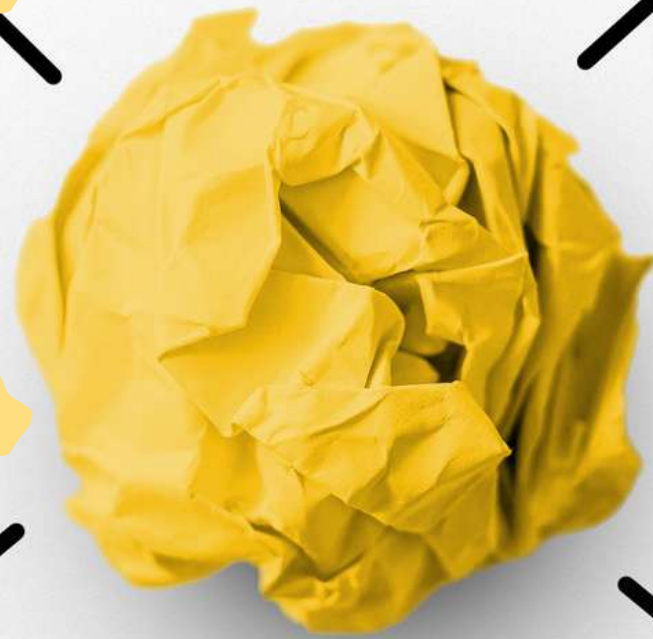
Càlcul xifres dia a dia

Eines per conèixer el món

Llenguatge per descriure el món
de manera comú i universal

Números i fórmules per
resoldre problemes

Assignatura fonamental
per entendre el món



IDEES MATEMÀTIQUES PRÈVIES

La lògica de la vida

Anticipar-se, endevinar...si
ens arribaran els diners..

Difícil

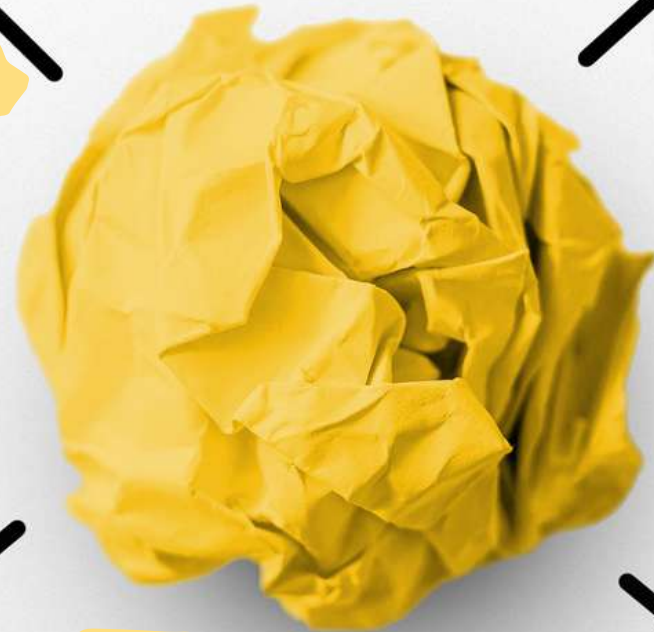
Eina

Ciència exacta

Ho són tot

Jugar amb els números

Manera organitzada de mesurar el món,
dimensions, pesos, distàncies, temperatura, densitat...
i la relació entre coses i espai.



EN CAMÍ DE CANVIAR LA MOTXILLA MATEMÀTICA...

