

ELS MITJANS A CASA

En aquest document trobareu un conjunt d'idees i propostes que poden servir d'ajut per organitzar petites estones educatives en aquests dies a casa amb els infants. **Totes aquestes feines són voluntàries** i els mestres no les demanarem ni les corregirem explícitament un cop tornem a l'escola.

La gran feina a fer amb els nens i nenes serà fer-los entendre la situació excepcional que estem vivint amb la major naturalitat possible, informem, responem de manera valenta les seves preguntes, evitem alarmar, calmem i confiem que tan aviat com es pugui tornarem a la normalitat. Fem-los entendre que totes les mesures que ara es prenen com a societat són per **Prevenir i Contenir** (parlem d'aquestes paraules) el covid-19.

Us recomanem L'INFOK ESPECIAL CORONAVIRUS.

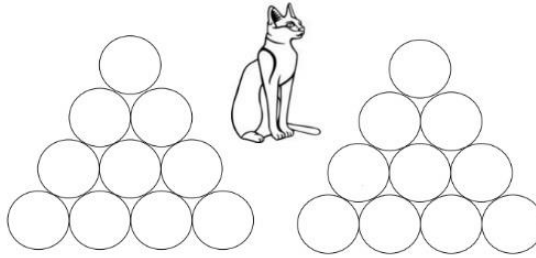
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-26022020/video/6032280/>

IDEES GENERALS

- Us recomanem establir unes **RUTINES DIÀRIES** i seguir-les, unes pautes de convivència que entre tots i totes decidiu: pactem! (*Rutines d'higiene, col·laborar amb tasques de casa,...*). Els infants han de continuar mantenint un ritme adequat de son i d'activitat mentre duri tota aquesta situació.
- Estona de **LECTURA DIÀRIA** (*igual que a l'escola!*).
 - A partir d'una lectura, fer-ne alguna il·lustració.
 - Resums i/o representacions de la comprensió d'aquests contes.
 - Jugar a canviar el final d'algun conte llegit o inventar un nou títol.
- Observar la **PIRÀMIDE DE LA LECTURA** i fer una petita reflexió sobre jo i els meus moments de lectura (*conversa i qui vulgui petit text escrit explicant*). Atenció! Ja sabeu que aquests dies de confinament no podem promocionar com a espais lectors els espais públics. Potser en podem inventar de nous a casa, us animeu? (*al balconet, al rebedor, ...*). Feu volar la imaginació, decoreu, i llegiu a gust!



- PETIT DIARI del pas dels dies (*amb dibuixos i petites frases, o textos qui vulgui!*).
- Gaudir d'alguns dels contes d'UNA MÀ DE CONTES.
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- Realitzar JOCS MATEMÀTICS com piràmides numèriques o sudokus.



<https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php>

- Realitzar JOCS DE CÀLCUL I NUMERACIÓ jugant amb daus:
 - Tirem daus i fem càlcul mental ràpid! (*amb dos daus, amb tres, etc...*). Podem anar decidint si sumem o restem...
 - Tirem els daus i confegim números més grans: Quins números puc fer amb les xifres que han sortit? I llegim números!
- Jugueu en família a JOCS DE TAULA: parxís, oca, dóminos, jocs de cartes, bingos...
- Fer SOPES DE LLETRES O MOTS ENCREUATS senzills.
- Deixeu-los CUINAR! Seguir una recepta de cuina, pesar ingredients i llegir els passos a seguir. Després escriure com els ha quedat, si era bo... (*opinió personal*).
- Mirar algun CURT I/O PEL·LÍCULA adequada per la seva edat.
- Inventar petites històries per després teatralitzar-les, DISFRESSEU-VOS amb el que tingueu per casa!
- PLANTAR alguna llavor de creixement ràpid (*llenties, mongetes...tenint en compte aigua, llum...*) i realitzar un diari d'observacions on anotar els canvis observats en el pas dels dies, prendre mesures del creixement, dibuixar el progrés...
- Buscar la lletra d'una CANÇÓ EN ANGLÈS que m'agrada (*vigilar que sigui adequada*) i aprendre un petit fragment.
 - Aneu al blog de l'escola i mireu els vídeos que el teacher David us ha anat compartint!
- Fer MANUALITATS diverses:
 - Amb material reciclat o d'altres que tingueu a casa.
 - Amb pasta de sal que vosaltres mateixos podeu crear: sal, farina i aigua una mica calenta (*la mateixa mida de cada material*).
 - Construir una cabana/refugi dins de casa: amb cartrons, llençols...
- CONVERSAR amb les persones del voltant (les que ara estan al càrrec dels infants: avis, àvies, mares o pares, tiets o tietes...) sobre la seva infantesa, sobre quan anaven a l'escola, diferències i semblances, canvis, transformacions, si havien viscut alguna

situació estranya o curiosa com aquesta... De tot plegat, no cal transcripció, el més important és tenir aquesta estona amb ells i elles i sentir el plaer d'una bona conversa..

- Mirar els **BLOGS DE L'ESCOLA** i recordar moments viscuts i descobertes fetes! Hi ha infinitats d'activitats penjades amb explicacions detallades molt interessants a seguir amb els infants.
- No us oblideu de fer una mica d'**ACTIVITAT FÍSICA** cada dia i dins les possibilitats que tingueu d'espai. Sempre podeu convertir la taula de menjador en taula de ping-pong, treure estores i practicar una mica de ioga veient algun youtube (*n'hi ha infinitat per nens i nenes*), ballar amb els de casa escoltant les cançons de moda, fer circuits semblants als de psico amb material casolà...
- La **REVISTA NAMAKA** ha deixat la subscripció gratuïta aquests dies d'excepcionalitat, aprofiteu i descarregueu-la! És molt divertida i interessant!

<https://revistanamaka.com/>

G RÀCIES

- Aquests dies **CAL SER AGRAÏTS I AGRAÏDES** amb aquells col·lectius que més estan treballant per a nosaltres aquests dies (*metges, infermeres, farmacèutics, botiguers, transportistes...*). **FEM DIBUIXOS, PETITS ESCRITS I/O CARTES PER DONAR LES GRÀCIES?** Quan tot torni a la normalitat, les farem arribar!
- Haureu vist que una de les maneres més divertides de seguir-nos connectant socialment, ara que no ens podem veure tant, és **ENGALANAR ELS NOSTRES BALCONS** o finestres. Us animem també a que escollir el vostre lema d'aquests dies **#Joemquedoacasa** o **#mequedoencasa...**, i fer-ne un bonic reclam artístic (bons dibuixos sobre el tema i petits textos que l'acompanyin). Segur que tothom voldrà saber qui són els infants eixerits que viuen en aquell indret!

I D E E S PROJECTES DE COMUNITAT

- Recerca de **VOLCANS DEL MÓN**: nom, ubicació, estat, última erupció, alçada... Després fer **CLASSIFICACIONS** diferents: segons l'estat (actius i inactius), segons el lloc de procedència (per continents...), segons l'alçada (grans, petits... o ordenar de gran a petit...)...
- **REPRESENTAR** volcans: veure imatges i **DIBUIXAR** el que més us agradi, buscar i apuntar les seves parts.
- **CONSTRUIR** volcans reals o imaginaris amb peces que tingueu a casa o material reciclat...
- **INVENTAR** una petita història o conte sobre un espai dels que hem vist a les colònies: volcà Crosat, volcà Santa Margarida, Fageda d'en Jordà.

- Fer **EXPERIMENTS** que tinguin a veure amb els volcans i el planeta Terra.
- **MIRAR** junts les **FOTOS DEL BLOC** i parlar del què estem fent als projectes de comunitat.
- Si es té l'oportunitat **VEURE LA PEL·LÍCULA**: "Inside Out" (Del Revés) interessant per parlar de les emocions.

IDEES PER AULES

R OVELLONS

Pd'A: **SOS Abelles**

- Si teniu **PLANTES A CASA** (*on passeu aquests dies*), fer-vos responsables d'elles i cuidar-les: regar-les, mirar que no tinguin fulles seques, parlar amb elles... Esbrineu més coses sobre aquestes plantes, com es diuen, particularitats, si són silvestres,... Dibuixeu-les observant-les prèviament de manera detallada, igual que vam fer amb les abelles i l'abel·lot que vam dibuixar! Després pinteu-les amb el material que tingueu per casa, respectant al màxim la realitat.
- Pensar en **EL NOSTRE FUTUR JARDÍ** i dibuixar com ens l'imaginem acabat, ara que el Francis va resoldre dubtes, que tenim clara la **forma** que volem (*mitja casa! trapezi!*), les flors que podem plantar i d'altres materials que volem posar (rajoles, pedretes...).
- I un cop tinguem acabat el jardí... **QUÈ MÉS CREIEU QUE PODEM FER?** Feu memòria i recordeu altres idees que van sortir a la classe (*Hotel d'insectes, cartells amb informació per conscienciar a la gent...*). Si teniu accés a internet o llibres sobre el tema, documenteu-vos i agafeu idees! Després transformeu totes aquestes idees i feu esbossos i possibles dissenys!
- Seguim pensant en el jardí acabat... **QUINS VISITANTS PODRIA TENIR EL NOSTRE JARDÍ?** Tanqueu els ulls i imagineu-vos possibles animalons minúsculs que visiten el nostre espai: Qui podria venir a visitar-nos? Fes una recerca i escriu un llistat, també els pots dibuixar (*enlloc d'un herbari, podríem fer un animalari!...*) Quines aventures podrien viure i passar entre ells? Expliqueu-les als vostres familiars i intenteu escriure'n i il·lustrar-ne alguna! Després podem fer un recull entre tots i totes!

A LÍCIES

Vd'A: Segons en dansa:

- Mireu el vídeo de la dansa de Vilanova del Camí, és la dansa que ens van venir a ensenyar els de l'esbart l'últim dia que vam anar a l'escola. Després de mirar-lo...

recorda on estaves situat i **PROVA DE PRACTICAR - LO UNA MICA**.

Aquí teniu dos enllaços que us porten al vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qU25f5XcSX8>

https://www.youtube.com/watch?v=Wi_e5MDLPd8 (a partir del minut 20:26)

Pd'A: Convertim la classe en el País de les Meravelles:

- Ara que ja coneixem una mica més sobre el País de les Meravelles. Recordeu el dibuix que vam fer a principi de curs sobre com ens l'imaginàvem? Ara torna a fer un altre dibuix però amb la informació que tenim del que hem llegit fins ara. Així que **TORNEU A FER D'IL·LUSTRADORS!** Podeu fer servir qualsevol tècnica que vulgueu.

- A l'Àlícia l'hem vist canviar de mida moltes vegades, ara en tenim una de creada de 3 metres i també en vam fer una de 30 centímetres. Provem de **FER UNA ALÍCIA A CASA DE 30 CENTÍMETRES** cadascú? Recordeu que hem estat investigant com ho hem de fer perquè quedi ben proporcionada! (Algunes de les reflexions que han sortit estan documentades al blog de l'escola:

<https://agora.xtec.cat/escolamartamata/categoria/alicies/>).

T ANITS

Jornada Paraules al carrer:

- Vam fer una tria de poemes per regalar a la gent el dia de la **JORNADA DE PARAULES AL CARRER**. Aprofita per aprendre i practicar el poema que havies de recitar! Recorda que en tenim un de conjunt!
- També pots fer-ne una **IL·LUSTRACIÓ**.

Pd'A: Tan iguals com diferents.

- Fa uns dies vam començar a investigar la diferència entre paraules com: malaltia, trastorn, discapacitat i síndrome. Per no perdre el fil, **SEGUEIX INVESTIGANT!**
- Si es té oportunitat, **VEURE LA PELÍCULA : *Campeones***. És una pel·lícula recomanada per a persones majors de 10 anys però molt interessant per parlar de les persones amb discapacitat intel·lectual. Un cop vista és recomanable parlar-ne amb ells i profunditzar sobre les diferents situacions que si representen, fer-los saber que són actors amb discapacitat intel·lectual, fins i tot poden fer una recerca per poder conèixer-los millor. És important donar espai perquè ells preguntin i comparteixin els seus neguits. De tot plegat, cada infant pot decidir fer un recull escrit de les idees que considera més importants o un dibuix.
- Practiquem la **COREOGRAFIA GRÀCIES** de Vent Endins! Clica l'enllaç per veure el vídeo:

Clique Aquí

Pd'A: Ens podem convertir en una ONG?

- Un dels nostres propòsits en aquest projecte era conèixer diferents ONG del món. Aquests dies podeu dedicar el temps a **CONÈIXER MÉS PROFUNDAMENT UNA ONG**. Trieu-ne una i feu una recerca d'informació ben exhaustiva, descobriu què fan, a on ho fan i perquè ho fan... tot el que creieu imprescindible de l'ONG triada. Després podeu fer una petita exposició oral, si voleu utilitzant una presentació digital o un mural en paper. També podeu demanar als familiars que us gravin! Si us ve degust envieu aquesta gravació al correu marta.trullols@martamataescola.cat i en farem un recull per mostrar a l'aula quan tot això s'acabi.
- Recull d'**ARTICLES I NOTÍCIES SOBRE ONG**. Us animeu a buscar alguna notícia d'actualitat sobre alguna ONG del món?
- A sobre la taula també ens va quedar acabar de parlar de paraules tan importants com: **VIDA DIGNE, BENESTAR I DRETS HUMANS**. Són paraules grans, ho sabem. Si voleu podeu seguir indagant sobre elles, parlant-ne a casa... potser trobeu algun video interessant per compartir amb la resta de companys/es. A la tornada en seguirem parlant plegats.
- Tenim la intenció de convertir-nos en una ONG. Quan tornem ens haurem de situar i ens haurem de començar a plantejar: **COM PODEM AJUDAR NOSALTRES?** Us proposo que en comenceu a reflexionar. Hem de tenir en compte les nostres fortaleses i saber que és el que nosaltres podem oferir al món! Feu una llista de tot el que s'us passi pel cap!