

Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per l'escola Mare de Déu de la Mercè Sant Ramon en el marc de la pandèmia

Setembre_2020



Índex

Índex.....	2
Introducció	4
Preguntes més freqüents FAQs	5
Organització Pedagògica En Cas De “Normalitat”	5
Dia 14 de setembre: el primer dia.....	5
Els primers dies de curs	5
Les entrades i sortides de l'alumnat a l'escola.....	6
El rentat de mans	9
Comunitat de Xics i P/3	9
Comunitat de Petits	11
Comunitat de Mitjans.....	12
Comunitat de Grans	13
El servei de menjador	14
Menjador escolar	14
Organització de les activitats extraescolars i acollida	17
Hora d'acollida.....	17
Activitats extraescolars.....	17
Organització dels horaris per comunitats	19
Horari Comunitat de Xics i P3.....	19
Horari Comunitat de Petits.....	19
Horari Comunitat de Mitjans	20
Horari Comunitat de Grans.....	21
Horari espais de tarda	21
Organització de l'espai d'esbarjo	23
Horari patis.....	23
L'organització del transport i/o foment de la mobilitat activa (caminar, bicicletes, patinets,...)	24
L'organització de les activitats complementàries.....	24
La relació amb la comunitat educativa	25
Les reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	26
El pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID19.....	27

L'organització pedagògica en cas de confinament parcial i/o en cas de tancament del centre	27
El pla de ventilació, neteja i desinfecció específic que concreta les tasques de manteniment, desinfecció i control dels diferents espais del centre.	28
Recordant algunes normes.....	29
Gestió de residus	30
Desinfecció de joguines a educació infantil primer cicle	30
Canvi de bolquers.....	31
Seguiment del pla	33
Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs	33
Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius	34
Annex	35
Bibliografia i webs	40

Introducció

Seguint les instruccions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, segons documents de 3 i 9 de juliol de 2020. Elaborem el següent pla d'actuació que es resumeix de la següent manera:

- Lo essencial serà respectar les mesures de seguretat establertes en relació a la distància de seguretat, rentat de mans, higiene de locals i la seva ventilació.
- L'objectiu és la presencialitat total durant tot el curs.
- Formar grups estables de mestres i alumnes sense intervenció de tercers, llavors la distància a guardar dins el grup estable podrà ser d'un metre i el mestre no haurà de dur mascareta. Els grups estables ajudaran a establir la traçabilitat donat un possible cas i confinar només aquell grup estable els 14 dies de rigor.

La nostra escola contempla la formació de 5 grups estables, i els mestres especialistes estaran tot un matí o tota una tarda en el grup de forma que aquell dia només tindran contacte en un grup. Es procurarà que cada grup estable tingui l'atenció de dos docents estables diàriament.

Comunitat de Xics i P3	Comunitat de Petits P4- P5	Comunitat de mitjans: Violins	Comunitat de mitjans: Bateria	Comunitat de Grans
12 infants	15 infants	18 infants	19 infants	19 infants

S'autoritza a entrar els mestres especialistes dins els grups estables, guardant les distàncies de seguretat i fent ús de la mascareta.

- Es contempla la possibilitat i necessitat de fer adaptació a l'escola en els cursos primerencs.
- Entrades, sortides i patis esglaonats, amb 10 minuts de diferència.
- Presència d'adults al centre el mínim imprescindible.
- Hi haurà servei de menjador, activitats extraescolars i servei de transport. Es contempla la possibilitat d'oferir hora d'acollida als infants.
- Màximes activitats a l'aire lliure.

En l'organització pedagògica del centre es vetllarà perquè es pugui seguir al màxim el Projecte Educatiu i no es perdi la seva essència.

Preguntes més freqüents FAQs

Per poder establir la nostra organització ens hem basat en diverses FAQs¹ que donen resposta a temes relacionats amb:

- Els grups estables
- Mesures de protecció
- Gestió de casos
- Espais
- Personal del centre
- Fluxos de circulació i altres activitats
- Llar d'infants (educació infantil primer cicle)

Organització Pedagògica En Cas De “Normalitat”

Dia 14 de setembre: el primer dia

L'equip docent prepararà pel primer dia una jornada especial en la que es contemplarà un ritual de tancament pels i les alumnes que deixen una comunitat i alhora un ritual de benvinguda dels mateixos a la nova comunitat.

Aquests rituals es podran fer en el pati de l'escola i en l'espai del darrera de l'avinguda de la Font per tal de no aglomerar els infants i així podrem demanar l'acompanyament de les famílies que ho desitgin sempre respectant la distància de seguretat i l'ús de la mascareta.

Els primers dies de curs

El grup de la Comunitat de Xics i P3 farà l'adaptació al pati de l'escola, concretament al sorral. Aquest alumnes podran estar acompanyats d'un progenitor el temps que els faci falta, seguint les mesures de prevenció i seguretat establerts.

En la mesura que les cotutores detectin en els nens i nenes certa tranquil·litat i seguretat aniran entrant a l'aula. En aquell moment s'explicarà als infants que els pares i mares es queden al pati per si els necessiten, fins que arribi el punt que ja puguin marxar sense problema.

El grup de la Comunitat de Petits farà l'adaptació a la font verda. A primera hora del matí les cotutores acompanyades pels familiars que ho desitgin (un per infant) tindrà les primeres

¹ La bateria de preguntes relacionades amb les FAQs les podreu trobar a l'annex.

trobades en aquest espai, vetllant per oferir normalitat, tranquil·litat i seguretat emocional dels infants, cal pensar que hauran passat sis mesos sense escola física. Quan les cotutores ho creguin convenient ocuparan la seva classe convidant a marxar les famílies.

Els nens i nens de primer curs, que s'integren dins la Comunitat de Mitjans, la meitat al grup de Violins, l'altra meitat al grup de Bateria, (5 a cada grup) podran ser acompanyats a l'aula per un familiar, en un primer moment saludaran els amics, podran compartir algunes vivències o inquietuds, alhora podran mostrar l'aula i les seves coses als familiars, fins el moment d'iniciar la rotllana de benvinguda, moment que els familiars es retiraran.

L'alumnat de quart, tindrà les mateixes possibilitats que els alumnes de primer, doncs es tracta d'una situació excepcional, afecta a 7 infants que no van tenir portes obertes ni la tarda d'acollida habitual a la nostra escola.

Els familiars de qualsevol grup portarà mascareta i procedirà al rentat de mans en arribar.

Les entrades i sortides de l'alumnat a l'escola

Comunitat de Xics	<p>L'entrada de l'alumnat de la Comunitat de Xics serà a les 9.30h i a les 15h. Es farà per la seva porta habitual, situada a l'avinguda la Font.</p> <p>La sortida es farà pel mateix lloc a les 12.30h i a les 17h. Afecta a dos infants.</p> <p>Els familiars acompanyants ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>Aquest infants poden compartir l'entrada i sortida de l'alumnat de P3 ja que formen part del mateix grup estable. Seran les mestres que veuran la necessitat o no d'aquesta opció.</p>
Comunitat de Petits P/3	<p>L'entrada i sortida de l'alumnat de P/3 es farà per l'entrada habitual a l'escola situada a l'avinguda Santuari. Des de la reixa s'anirà cap al costat dret de l'edifici.</p> <p>L'entrada serà a les 9.30h i a les 14.50h i un cop finalitzada l'adaptació els familiars acompanyants restaran el temps indispensable dins el centre, ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>La sortida serà a les 12.30h i a les 16.50h. Els familiars s'esperaran a la paret de la reixa respectant la distància de seguretat entre ells. En la</p>

	<p>mesura que les mestres els vegin deixaran sortir els infants.</p> <p>Si una família vol comentar quelcom a la mestra s'esperarà que hagin sortit tots els infants.</p> <p>Implica a 10 infants</p>
<p>Comunitat de Petits P/4 i P/5</p>	<p>L'entrada i sortida de l'alumnat de P/4 i P/5 es farà per l'entrada habitual a l'escola situada a l'avinguda Santuari. Des de la reixa s'anirà cap al costat esquerre de l'edifici.</p> <p>L'entrada serà a les 9.30h i a les 14.50h i un cop finalitzada l'adaptació els familiars acompanyants restaran el temps indispensable dins el centre, ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>La sortida serà a les 12.30h i a les 16.50h. Els familiars s'esperaran a la paret de la reixa respectant la distància de seguretat entre ells. En la mesura que les mestres els vegin deixaran sortir els infants.</p> <p>Si una família vol comentar quelcom a la mestra s'esperarà que hagin sortit tots els infants. (15 infants)</p>
<p>Comunitat de Mitjans Violins</p>	<p>L'entrada i sortida de l'alumnat de la Comunitat de Mitjans Violins es farà per l'entrada habitual a l'escola situada a l'avinguda Santuari. Des de la reixa s'anirà cap al costat esquerra de l'edifici.</p> <p>L'entrada serà a les 9.40h i a les 14.50h en la mesura de lo possible els infants pujaran sols a l'aula, en cas contrari, els familiars acompanyants restaran el temps indispensable dins el centre, ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>La sortida serà a les 12.30h i a les 17h. Els familiars s'esperaran a la paret del rocòdrom respectant la distància de seguretat entre ells. Primer baixaran els alumnes de tercer ordenament, després el de segon de primària i finalment i en la mesura que les mestres vegin els familiars deixaran sortir els infants de primer</p> <p>Si una família vol comentar quelcom a la mestra s'esperarà que hagin sortit tots els infants. (18 infants)</p>

Comunitat de Mitjans Bateria	<p>L'entrada i sortida de l'alumnat de la Comunitat de Mitjans Bateria es farà per l'entrada habitual a l'escola situada a l'avinguda Santuari. Des de la reixa s'anirà cap al costat dret de l'edifici.</p> <p>L'entrada serà a les 9.40h i a les 14.50h en la mesura de lo possible els infants pujaran sols a l'aula, en cas contrari, els familiars acompanyants restaran el temps indispensable dins el centre, ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>La sortida serà a les 12.30h i a les 17h. Els familiars s'esperaran a la paret de la reixa respectant la distància de seguretat entre ells. Primer baixaran els alumnes de tercer ordenadament, després el de segon de primària i finalment i en la mesura que les mestres vegin els familiars deixaran sortir els infants de primer</p> <p>Si una família vol comentar quelcom a la mestra s'esperarà que hagin sortit tots els infants.</p> <p>19 infants</p>
Comunitat de Grans	<p>L'entrada i sortida de l'alumnat de la Comunitat de Grans es farà per l'entrada situada al carrer avinguda la Font per part del darrera.</p> <p>L'entrada serà a les 9.30h i a les 15h en la mesura de lo possible els infants pujaran sols a l'aula, en cas contrari, els familiars acompanyants restaran el temps indispensable dins el centre, ho faran amb mascareta i respectant la distància de seguretat.</p> <p>La sortida serà a les 12.30h i a les 17h. L'alumnat sortirà ordenadament .</p> <p>Si una família vol comentar quelcom a la mestra s'esperarà que hagin sortit tots els infants.</p>
L'alumnat de transport	<p>L'alumnat de transport entrarà i sortirà per l'entrada habitual situada a l'avinguda Santuari s/núm.</p> <p>A l'entrada de l'escola o bé els acompanyarà la mateixa monitora o bé hi haurà una mestra encarregada de vetllar perquè cada infant vagi a la seva comunitat.</p> <p>Els alumnes de la comunitat de grans i de la comunitat de mitjans seran els primers en sortir.</p> <p>Els alumnes de la Comunitat de petits esperaran que els reculli la monitora i si això no fos possible una mestra s'encarregarà d'acompanyar-los al bus.</p>
A partir de les 17 hores de la tarda no es podrà romandre al pati de l'escola.	

El rentat de mans

Higiene de mans:

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- *A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,*
- *Abans i després dels àpats,*
- *Abans i després d'anar al WC (infants continents),*
- *Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).*

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- *A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,*
- *Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,*
- *Abans i després d'acompanyar un infant al WC,*
- *Abans i després d'anar al WC,*
- *Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),*
- *Com a mínim una vegada cada 2 hores.*

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Comunitat de Xics i P/3

Previsió alumnat: 2 infants de 2 anys + 10 infants \Rightarrow P/3 = 1 grup estable 12 infants

Previsió docent: GRUP 2 anys

Previsió docent: GRUP A

Matí i tarda ⇒(TEI)	Matí ⇒ mestra referent Tarda ⇒ mestra referent
Entrada i sortida Grup 2 anys: L'habitual Avd. La Font s/núm. Hora: 9.30 h Sortida: 17h	Previsió docents temporals: <ul style="list-style-type: none"> • (especialista anglès) • (especialista cos) • (especialista música)
Espai 1. Grup 2 anys: Aula gran amb pica Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (petit) 	GRUP A P/3 ⇒Entrada i sortida: L'habitual Avd. Santuari s/núm. Cantó esquerra Hora: 9.30 h Sortida: 16.50 h
Espai 2. Grup 2 anys: Aula dormitori Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (petit) 	Espai 1. GRUP A P/3: Vestíbul cantó dret Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Gel hidroalcohòlic • Suport gel
Espai 3. Grup 2 anys: Lavabo infants Estris necessaris: Tovalloles d'un sol ús i suport <ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (petit) • Dosificador i suport sabó mans 	Espai 2. GRUP A P/3: Rebedor cantó dret GRUP A P/3 ⇒ Penjadors i pica per rentar mans Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
Espai 4. Grup 2 anys: Cuina Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (petit) • Dosificador i suport sabó mans 	Espai 3. GRUP A P/3: Lavabo infants cantó dret. Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
Espai 5. Grup 2 anys: Lavabo docent Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport 	Espai 4. GRUP A P/3: Aula gran cantó esquerra Estris necessaris:

<ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (petit) • Dosificador i suport sabó mans 	<ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
Espai 6. Grup 2 anys: Vestíbul Estris necessaris: Gel hidroalcohòlic + Suport gel	

Comunitat de Petits

Previsió alumnat: 5 infants ⇒ P/4 10 infants ⇒ P/5 Total: 15 infants	
Previsió docent: GRUP B Matí ⇒ mestra referent Tarda ⇒ mestra referent	Previsió docents temporals: <ul style="list-style-type: none"> • (especialista anglès) • (especialista cos) • (especialista música)
GRUP B P4/ P5 ⇒ Entrada i sortida: L'habitual, Avd. Santuari s/núm. Cantó esquerre Hora: 9.30 h Sortida: 16.50 h	Espai 1. GRUP B P4/ P5: Vestíbul cantó esquerre. Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Gel hidroalcohòlic • Suport gel
Espai 2. GRUP B P4/ P5: Rebedor cantó esquerre. GRUP B ⇒ Penjadors i pica per rentar mans Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (aquest espai de pica es comparteix amb el grup de mitjans de Bateries)	Espai 3. GRUP B P4/ P5: Lavabo infants cantó esquerre. Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa (aquest espai de pica es comparteix amb el grup de mitjans de Bateries)
GRUP B. Espai 4: Aula gran cantó esquerre. Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa 	

Comunitat de Mitjans

Previsió alumnat: 10 infants ⇒1r 12 infants ⇒ 2n 15 infants ⇒3r Total: 37 infants	
Grup A Violins ⇒ 17 infants 1r, 2n i 3r	Grup B Bateria ⇒ 18 infants 1r, 2n i 3r
Previsió docent: GRUP A Violins Matí ⇒ mestra referent Tarda ⇒ mestra referent Matí i tarda ⇒ mestre referent	Previsió docent: GRUP B Bateria Matí i tarda ⇒ mestra referent Matí i tarda ⇒ mestra referent
GRUP A Violins Previsió docents temporals: <ul style="list-style-type: none"> • (especialista anglès) • (especialista cos) • (especialista música) 	GRUP B Bateria Previsió docents temporals: <ul style="list-style-type: none"> • (especialista anglès) • (especialista cos) • (especialista música)
GRUP A Violins ⇒ Entrada i sortida: L'habitual, Avd. Santuari s/núm. Cantó esquerre Hora: 9.30 h Sortida: 17 h	GRUP B Bateria ⇒ Entrada i sortida: L'habitual, Avd. Santuari s/núm. Cantó dret Hora: 9.30 h Sortida: 17 h
Espai 1: Rebedor cantó esquerre (foto) GRUP A Violins ⇒ Replà de l'escala per penjadors. Rebedor interior: pica per rentar mans Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovallols d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa 	Espai 1: Rebedor cantó dret (foto) GRUP B Bateria ⇒ Replà de l'escala per lectura GRUP B Bateria ⇒ Penjadors
GRUP A. Espai 3: Lavabo infants cantó esquerre. Estris necessaris: <ul style="list-style-type: none"> • Tovallols d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa 	GRUP B. Espai 3: Lavabo infants (aquest espai de pica i lavabo es comparteix amb el grup de de petits al pis de baix

<p>GRUP A. Espai 4: Aula gran cantó esquerre</p> <p>Mesures: 7mx6,5m*</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa 	<p>GRUP B. Espai 4: Aula gran cantó dret</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
<p>1 infant amb atenció de logopèdia: utilitzarà el despatx de direcció, amb la mampara de protecció i la professional del CREDA.</p>	<p>1 infant amb atenció de logopèdia: utilitzarà el despatx de direcció, amb la mampara de protecció i la professional del CREDA.</p>

Comunitat de Grans

<p>Previsió alumnat: 7 infants ⇒ 4t 4 infants ⇒ 5è 8 infants ⇒ 6è Total: 19 infants</p>	
<p>1 sol grup</p>	
<p>Previsió docent estable:</p> <p>Mestra referent</p> <p>Mestre referent</p>	<p>Previsió docent temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (especialista anglès) • (especialista cos) • (especialista música)
<p>Entrada i sortida: L'habitual els nens i nenes de transport, Avd. Santuari s/núm. Cantó esquerra</p> <p>Els altres nens per Avd. La Font cantó darrera.</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gel hidroalcohòlic • Suport gel 	<p>Espai 1 ⇒ Aula gran</p> <p>Mesures: 7,5m x 5,5m*</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
<p>Espai 2: Espai taller</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa 	<p>Espai 3: Espai d'art</p> <p>Estris necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tovalloles d'un sol ús i suport • Mocadors d'un sol ús • Cubell amb tapa
<p>Espai 4: Lavabo infants cantó esquerre</p>	<p>Espai 5: Lavabo infants cantó dret (costat</p>

(costat llar)	llar)
Estris necessaris:	Estris necessaris:
<ul style="list-style-type: none">• Tovalloles d'un sol ús i suport• Mocadors d'un sol ús• Cubell amb tapa	<ul style="list-style-type: none">• Tovalloles d'un sol ús i suport• Mocadors d'un sol• Cubell amb tapa

El servei de menjador

Menjador escolar

La normativa esmenta que si l'organització del centre ho permet, el menjar es fa preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. En menjadors molt concorreguts és recomanable valorar la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat. Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posterior als àpats s'han de realitzar, preferiblement a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es podrà utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar

separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

El professorat podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat de 1,5 metres entre adults i amb l'alumnat. el professorat ha d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

El menjador funcionarà en dos torns com en altres anys.

Primer torn

Dinen els alumnes de P3 amb una monitora a l'aula gran de la llar. Tindran possibilitat de fer migdiada. Utilitzaran el pati de la llar.

Al menjador dinaran dos grups estables amb la corresponent separació.

L'alumnat accedirà al menjador per la porta habitual del passadís d'art.

Dinaran P4 i P5 en el costat de les taules petites i a l'altre costat el grup de Violins de mitjans.

Quan acabin de dinar, aquests dos grups amb la monitora aniran al pati gran de l'escola per la porta de l'avinguda de la Font.

Mentrestant al pati gran de l'escola jugaran dos grups estables. Es dividirà el pati amb una cinta o bé una corda per la meitat del sorral, així els nens i nenes no hauran de dur mascareta, si es barregen els dos grups caldrà dur la mascareta. . (Grup de grans i grup de bateries) Setmanalment els grups poden canviar d'ubicació i així aprofitar les diverses joguines.

Segon torn

Dinaran grans i grup de bateries separats convenientment. Després de dinar amb la monitora es desplaçaran a la font verda, delimitant l'espai en dues zones de joc aïllades, si no es poden separar els grups caldrà dur la mascareta.

Al pati de l'escola romandran en zones diferenciades P4 i P5, i el grup de violins.

L'ordre de dinar del grup de bateries i violins, si es creu convenient podrà variar-se en cas de necessitat.

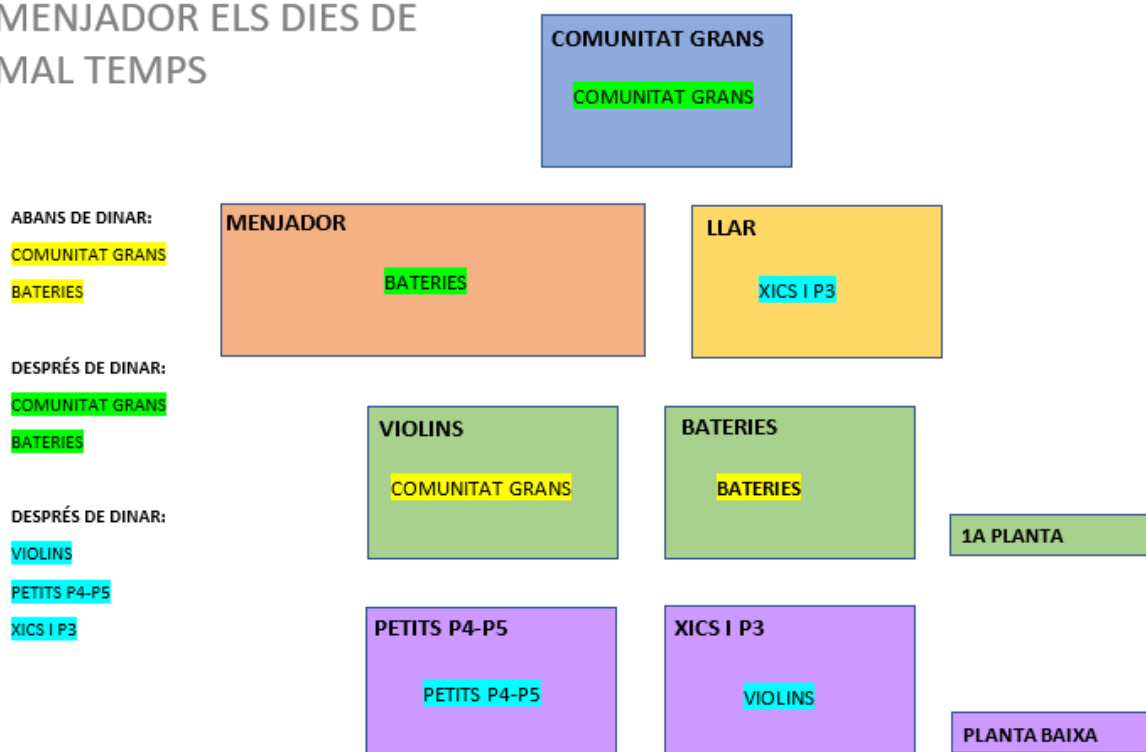
En cas de pluja o molt mal temps

Els grups que juguin en el primer torn es quedaran a les aules del pis de dalt, fins l'hora d'anar a dinar. Grans a l'aula de violins, bateries a la seva pròpia. Després de dinar romandran repartits entre l'aula dels grans i el menjador (així es podrà ventilar l'aula de violins mentre dinin).

Els grups que juguin en el segon torn es quedaran a les aules d'infantil, P4 i P5 a la seva aula i violins a l'aula de P3 (l'aula de P3 es podrà ventilar mentre l'alumnat és a la llar).

L'entrada al menjador es farà per la porta del vestíbul d'infantil com sempre i la sortida es farà per la porta de costat de la llar, així entre un torn i l'altre els infants no es trobaran.

ORGANITZACIÓ ESPAIS MENJADOR ELS DIES DE MAL TEMPS



Organització de les activitats extraescolars i acollida

Hora d'acollida

La normativa esmenta que els centres han d'habilitar un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta. Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

La nostra escola habilitarà l'espai de la llar per fer aquesta activitat de 8.30h a 9.30h del matí. ja que la majoria de nens són d'aquest grup estable. i en tot cas es disposa de dues aules i el pati per separar els nens en funció del seu grup, val a dir que no són molt nombrosos. Entrada serà l'habitual pel avinguda la Font.

Activitats extraescolars

La normativa esmenta que els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants. Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

A la nostra escola, de moment l'Ampa no en proposarà pel primer i segon trimestre,

tampoc hi ha molts interessats. Segons com vagin els aconteixements es plantejaran de cara al tercer trimestre.

L'espai on es realitzarien les diferents activitats fora una sala de l'ajuntament, l'anomenada de les cadires vermelles, espai on es van dur terme el curs passat i on es fàcil netejar, desinfectar i ventilar abans del primer torn, després del primer torn i en acabar el segon torn.

Organització dels horaris per comunitats

Horari Comunitat de Xics i P3: Pianos

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
.ROTLLANA (A1) PROPOSTES (A1) (3M,P2,P3)	ROTLLANA (A1) EXPERIMENTACIÓ (A2) (3M,P2, P3) ART (A3) (3M, P2/P3)	ROTLLANA (A1) PSICOMOTRICITAT (A2) (3M P2/P3)	ROTLLANA (A1) PROPOSTES (A2) (A3) (3M, P2, P3)	ROTLLANA (A1) PROPOSTES (A1)(3M, P2, P3)
Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
HORA DEL CONTE. (A3) (5M,P2/P3)	.PROPOSTES (A1) (A2) (3M, P2, P3)	.PROPOSTES (A3) (5M, P2, P3)	TALLERS FAMÍLIES (A2) (3M, P2, P3)	MÚSICA. (A1, A3) (2M, P2,P3)
DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	.DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA
PSICOMOTRICITAT (A2) (3M, P2,P3)) ESPAIS DE JOC (A1) (A2) (A3) (5M, P2, P3).	PROPOSTES D'EXPRESSION CORPORAL(A3) (5M, P2, P3) ESPAIS DE JOC (A1) (A2) (A3) (5M, P2, P3).	EXPERIMENTACIÓ (A2) (3M,P2, P3) ART(A3) (3M, P2/P3) ESPAIS DE JOC. (A1) (A2) (A3) (5M, P2, P3).	ANGLÈS (A3) (2M, P2, P3)	PROPOSTES D'EXPRESSION CORPORAL(A3) (5M, P2, P3) ESPAIS DE JOC (A1) (A2) (A3) (5M, P2, P3).

Horari Comunitat de Petits: P4 i P5 (Guitarres elèctriques)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ROTLLANA (A1) ANGLÈS (A3) (2M, P4, P5)	ROTLLANA (A1) EXPERIMENTACIÓ (A2) (3M,P4, P5)	ROTLLANA (A1) PSICOMOTRICITAT (A2) (3M P4/P5)	ROTLLANA (A1) PROPOSTES (A2) (A3) (3M, P4, P5)	ROTLLANA (A1) MÚSICA (A1, A3) (2M, P4,P5)
Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
HORA DEL CONTE. (A3) (5M,P4/P5)	.PROPOSTES (A1) (A2) (3M, P4, P5)	.PROPOSTES (A3) (5M, P4, P5)	TALLERS FAMÍLIES (A2) (3M, P4, P5)	PROPOSTES. (A1, A3) (2M, P4,P5)
DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	.DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA
PSICOMOTRICITAT (A2) (3M, P4-P5)) ESPAIS DE JOC (A1) (A2) (A3) (5M, P4, P5).	ESPAIS (A3) (5M, P4, P5) ESPAIS (A1) (A2) (A3) (5M, P4, P5).	EXPERIMENTACIÓ (A2) (3M,P4, P5) ESPAIS DE JOC. (A1) (A2) (A3) (5M, P4, P5).	ESPAIS (A2) (3M, P4, P5)	PROPOSTES D'EXPRESSION CORPORAL(A3) (5M, P4, P5) ESPAIS DE JOC (A1) (A2) (A3) (5M, P4, P5).

Horari Comunitat de Mitjans: Bateries 1r, 2n i 3r

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Educació artística: Música	Anglès (treball en grups flexibles)	Educació física: Cos	Propostes armaris Català 45' Castellà 45'	Propostes armaris Català 45' Castellà 45'
Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
Càlcul mental: Quinzet 30' Dictats preparats 30'	Anglès (treball en grups flexibles)	Religió / Valors	Propostes armaris matemàtiques	Propostes armaris matemàtiques
DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA
Lectura català	Lectura català	Lectura: Educació en valors / Religió	Lectura català	Lectura Medi
Espais interiors: Notícies i teatre en llengua castellana	Espais exteriors: Cos 20' Medi 1h 10'	Espais interiors: Caixes de mesura 45'Mat. Experimentació 45' Medi	Espais interiors: Tècniques d'art 45' Obrador de sorra 45' Medi	Espais interiors: taller d'habilitats motrius (retallar, resseguir,... 45' Construccions 45'

Horari Comunitat de Mitjans: Violins 1r, 2n i 3r

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Propostes armaris: Català 45' Castellà 45'	Ed. Artística: Música 1h 30'	Anglès: 1h 30' (treball en grups flexibles)	Ed. Física: Cos 1h 30'	Proposta armaris: Català 45' Castellà 45'
Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
Propostes armaris: Matemàtiques 1 h	Càlcul mental: 30' Dictat preparat: 30'	Anglès: 1h (treball en grups flexibles)	Càlcul mental: 30' Dictat preparat: 30'	Proposta armaris: Matemàtiques 1h
DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA
Lectura Català: 30'	Lectura Castellà: 30'	Lectura Català: 30'	Lectura Català: 30'	Lectura Català: 30'
Espais exteriors: Medi 1h 30'	Espais interiors: Construccions 30' Notícies 30' Art 30'	Religió/Valors 1h 30'	Espais interiors: Obrador de sorra 30' Experimentació 30' Art 30'	Espais exteriors: Medi 1h Bosc (Ed. Física) 30'

Horari Comunitat de Grans: 4t, 5è i 6è

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
Lectura CAT	Lectura CAST	Lectura CAT	Lectura CAST	Lectura CAT
Caixes d'aprenentatge matemàtiques	Caixes d'aprenentatge llengua catalana	Valors Religió	Matemàtiques	Anglès
Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
Cos	Matemàtiques	Música	Anglès	Cos
Migdia	Migdia	Migdia	Migdia	Migdia
Micro espais d'art	Micro espais de matemàtiques	Espais de medi social	Espais de medi natural	Llengua castellana

Horari espais de tarda

Fins al moment, l'escola oferia tres tardes a la setmana la proposta d'espais que consistia en proposar tantes activitats com docents hi havia al centre, cada docent vetllava per un espai i l'alumnat triava on anar. els grups resultants eren heterogenis, podien incloure infants des de P3 a Sisè segons la proposta.

Pel curs 2020-2021 intentant no perdre l'essència d'aquesta activitat, s'haurà de proposar dins de cada grup estable activitats semblants, que permetin d'alguna manera escollir als infants.

Aquelles tardes en què hi hagi dos docents dins el grup estable es podrà plantejar fer les activitats d'exterior com món rural, hort, bosc... oferint-les a tot el grup a la vegada.

Nº mestres tarda	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
C. Xics i P3 12 infants	2 mestres	2 mestres + 1 quinzenal	2 mestres	2 mestres	2 mestres
C. Petits B	1 mestre	2 mestres	2 mestres	1 mestre	1 mestre

15 infants		quinzenal			
C. Mitjans Violins 18 infants	2 mestres	2 mestres quinzenal	1 mestre	2 mestres quinzenal	2 mestres
C. Mitjans Bateries 19 infants	2 mestres	2 mestres	2 mestres	2 mestres quinzenal	1 mestre
C. Grans 19 infants	2 mestres	2 mestres	2 mestres	2 mestres	2 mestres

Organització de l'espai d'esbarjo

Horari patis

La normativa esmenta que la sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre caldrà establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de dividir-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària. quan no es mantingui la distància interpersonal de 1,5 metre caldrà l'ús de mascaretes.

A la nostra escola, l'horari marc de l'estona d'esbarjo serà de 11 a 11.30

Disposem de 6 espais i 6 grups. Per tan és possible que cada grup estable faci aquesta activitat en un espai diferent.

Si algun infant li ve de gust puntualment un altre espai, se li podrà permetre demanant que mantingui mesures de seguretat.

Cada grup estable anirà amb el seu mestres, i es podrà adaptar l'horari en funció de l'activitat i motivació del dia, no caldrà que tots els grups vagin exactament a la mateixa hora.

	<i>dilluns</i>	<i>dimarts</i>	<i>dimecres</i>	<i>dijous</i>	<i>divendres</i>
PATI ESCOLA	XICS PIANOS	GRANS	BATERIES	VIOLINS	PETITS A
ESPAI FONT VERDA	PETITS GUITARRES	XICS PIANOS	GRANS	BATERIES	VIOLINS
PISTA POLIESPORTIVA I ALZINES	VIOLINS	PETITS GUITARRES	XICS PIANOS	GRANS	BATERIES
ESPAI BOSC	BATERIES	VIOLINS	PETITS GUITARRES	XICS PIANOS	GRANS
CAMP DE FUTBOL	GRANS	BATERIES	VIOLINS	PETITS GUITARRES	XICS PIANOS

L'organització del transport i/o foment de la mobilitat activa (caminar, bicicletes, patinets,...)

Nombre d'infants que arriben amb transport escolar a la nostra escola

Comunitat de Xics i P3	Comunitat de Petits	Comunitat de mitjans: Violins	Comunitat de mitjans: Bateries	Comunitat de Grans
2 infants Ferran	1 infant Portell	1 infant Gospí 1 infant Masia Plans 1 infant Alta-riba	0	2 infants Portell
$2 + 1 + 3 + 2 = 8$ infants				
Quan arribin els infants de transport, entraran a l'escola per la porta habitual, situada a l'avinguda Santuari s/n i es podran dirigir autònomament a la seva comunitat, l'arribada és a les 9.25 h aproximadament.				
<p>La normativa ens diu: Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients.</p> <p>Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.</p> <p>Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula.</p> <p>A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes.</p> <p>Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.</p>				

L'organització de les activitats complementàries

La normativa explica que els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària. En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es

pugui preservar la distància. En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

A la nostra escola, esperarem a la confecció de la PGA per determinar quines sortides i colònies es fan, però tenim clar que prioritzarem totes aquelles que siguin sortir a la natura tal com s'especifica en la MAC del curs 2019/2020

La relació amb la comunitat educativa

Les trobades amb la comunitat educativa són les següents:

- Consell de direcció i representants junta AMPA ⇒ 1 cop al mes
- Sessions de consell escolar ⇒ Inici i final de curs + la presentació de comptes + aprovació de calendari i els extraordinaris que sorgeixin.
- Reunions d'inici i final de curs ⇒ 2 a l'any
- Entrevistes individuals ⇒ Mínim de 2 a l'any després de l'entrega d'informes
- Entrevistes inicials ⇒ Un cop l'any

Fins el moment, sempre havíem fet les reunions i trobades presencials. Pel proper curs es podran fer algunes en format telemàtic sempre i quan una majoria ho vegi amb bons ulls.

La comunicació oficial de l'escola sovint es fa a través del correu electrònic o mitjançant trucada telefònica. En alguns casos excepcionals es podrà utilitzar el WhatsApp.

A l'inici de curs, un cop estigui presentat aquest pla d'actuació al consell escolar es presentarà a les famílies. El pla d'actuació es presentarà al consell escolar en la darrera setmana d'agost (27-28-29) aquest consell es convocarà telemàticament.

La intenció és poder convocar a les famílies la primera setmana de setembre, es convocaran per grups estables i es faran al pati de l'escola:

	Pati Espai A (costat CCR)	Pati Espai B (costa Av Font)
Dimecres dia 2 setembre	Comunitat de Xics i P3	Comunitat de Petits
Dijous dia 3 setembre	Comunitat mitjans: Violins	Comunitat mitjans: Bateries
Divendres dia 4 setembre	Comunitat de grans	

Aquest dia s'entregarà un dossier informatiu a cada família. Alhora, la segona setmana de setembre en horari de matí, en format presencial o bé en format telemàtic els cotutors faran una entrevista inicial dels alumnes nous de la comunitat:

	Comunitat Xics i P3	Comunitat Petits	Comunitat mitjans: Violins	Comunitat mitjans: Bateries	Comunitat Grans
Dia 7 set.	4 infants	4 infants	2 infants	2 infants	3 infants
Dia 8 set.	4 infants	4 infants	2 infants	2 infants	3 infants
Dia 9 set.	4 infants	4 infants	1 infant	1 infant	1 infant

Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

Les reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

S'intentarà mantenir les reunions a migdia ja que l'horari ho permet i els mestres de fora (la majoria) poden d'aquesta manera aprofitar el temps de migdia.

Quan la situació ho requereixi es poden fer en format virtual ara que ja en sabem tots una mica.

S'acabarà de concretar en la PGA del setembre, de moment i de forma provisional queda així:

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Consell de direcció 3 mestres	Equip de cicle 3 grups de 3 o 4 mestres	Claustre / formació/ equips pedagògics 10 a 12 mestres		Café pedagògic o treball personal 10 a 12 mestres

El pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID19

La normativa diu que davant un possible cas de Còvid se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

L'última setmana d'agost el consell de direcció es posarà en contacte amb les autoritats sanitàries, concretament amb la metgessa del poble per tal d'establir el protocol més adequat i seguir les seves orientacions. En aquest mes de juliol no s'ha pogut fer doncs està de vacances.

Cada comunitat educativa davant un possible cas designarà un dels mestres cotutors per separar l'infant i posar-se la mascareta els dos. S'aïllarà cada comunitat en el seu vestíbul. Se li prendrà la temperatura. La directora serà l'encarregada d'avisar a la família.

L'organització pedagògica en cas de confinament parcial i/o en cas de tancament del centre

En cas d'un nou confinament es prendrà com a referència el pla de contingència que es va elaborar entre el març i l'abril i les noves instruccions que vagin sorgint.

Cada mestre cotutor es farà càrrec d'un determinat nombre de nens i nens (la meitat del grup) per estar al cas de les necessitat reals individuals tant de la família com de l'infant. Si fos cas que el mestre del grup fos la persona afectada, llavors l'escola designarà un altre mestre coneixedor del grup per tal de mantenir el vincle.

El contacte amb la família principalment serà el correu electrònic , que podrà ser diari si aquest fos el cas.

Cada comunitat anirà preparant de mes en mes unes tasques que siguin familiars als nens i nenes que en cas d'haver-se de menester es puguin enviar per correu electrònic o bé tenir-les a punt de fotocopiar i entregar en el moment de marxar cap al confinament. La idea és que els nens siguin el més autònoms possibles, per això en el dia a dia de l'escola hi haurà unes tasques clau per familiaritzar-los en cas necessari.

Cada mestre establirà contacte setmanalment amb el grup, en format videoconferència si és possible.

Cada mestre establirà contacte setmanalment amb cada alumne individualment i si cal elaborar un PI. El mitjà pot ser una trucada telefònica.

Cada mestre establirà contacte sovintejat amb les famílies per interessar-se per l'estat de salut, l'estat emocional, l'estat de les tasques i detectar les necessitats reals i així poder fer un acompanyament personalitzat.

El pla de ventilació, neteja i desinfecció específic que concreta les tasques de manteniment, desinfecció i control dels diferents espais del centre.

En el cas de les escoles on la competència de la contractació de la neteja correspon a l'ajuntament, aquest pla l'ha de definir l'ajuntament i fer-lo arribar al centre.

Recordant algunes normes

La normativa ens diu, que l'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en uns espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament. Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc. La ventilació es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

Cada comunitat d'aprenentatge vetllarà perquè una persona s'encarregui d'aquesta tasca en diferents moments del dia.

Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment en el local, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són: - Interruptors i timbres (aparell electrònic) - Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors. - Botoneres dels ascensors (aparell electrònic) - Baranes i passamans, d'escales i ascensors - Taulells i mostradors - Taules - Cadires, especialment en les zones d'espera - Ordinadors, sobretot teclats i ratolins - Telèfons - Grapadores i altres utensilis d'oficina - Fotocopiadora

- Impressora - Comandaments a distància - Aixetes - Lavabos.

Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.

Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris). En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Desinfecció de joguines a educació infantil primer cicle

La normativa diu, que a les llars no hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre. Les joguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C. Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable.

Roba i calçat. Es recomana substituir tovalloles i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a >60°C. Els llençols es canviaran setmanalment, i es guarden de manera individual entre els diferents usos. Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola pot ser recomanable que els infants es treguin les sabates i les canviïn per uns mitjons o unes

sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho. Per sortir al pati caldrà repetir el procediment. En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

Canvi de bolquers

Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. Aixequiu les cames de l'infant metre passeu les tovalloletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.

Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec. Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada i llanceu-los. Passeu-vos una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.

Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

Pas 8: Renteu-vos les mans.

Seguiment del pla

Pel seguiment del pla les persones designades (una de cada comunitat i una de l'equip directiu) faran servir aquestes llistes de control (*checklist*).

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

ACCIONS	C= en curs	F= fet	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?				
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitos?				
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?				
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?				
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?				
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?				
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?				
Totes les famílies han signat la declaració responsable?				
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?				
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?				
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?				

Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

ACCIONS	C= en curs	F= fet	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?				
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?				
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?				
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?				
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?				
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?				
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?				
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?				
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?				
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?				
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?				
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?				

Annex

1. Preguntes més freqüents FAQs

Grups estables

A un grup estable hi pot anar més d'un docent? Sí, i el o la docent que no forma part del grup estable s'ha de posar la mascareta si no pot mantenir la distància de 1,5 metres.

Quins docents formen part d'un grup estable? Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es mantenen les especialitats per actuar en els diferents grups? Sí, es mantenen. Pot haver atenció de professorat especialista en més d'un grup, respectant sempre les mesures de protecció establertes.

Es poden fer grups estables que tinguin alumnes de diferents cursos? Sí, es poden fer grups estables amb alumnes de diferents nivells educatius per criteris pedagògics o d'organització.

Mesures de protecció

Les mesures de protecció seran sempre les mateixes? S'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial.

Quin és el distanciament físic interpersonal establert de manera general? La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Quan parlem de l'ús de la mascareta quan no es pot mantenir la distància de seguretat, ens referim al professorat o a l'alumnat, o tots? Les mesures de protecció fan referència a totes les persones que comparteixen un espai, per tant, ens referim als docents i alumnes.

Cal mantenir una distància interpersonal en el cas d'un grup estable? A efectes d'organització de l'espai d'aula d'un grup estable s'ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre entre cadira i cadira. En la dinàmica de l'aula, els grups estables no requeriran mantenir aquesta distància física.

Quines mesures de prevenció cal aplicar quan coincideixen en un lloc alumnes i personal de més d'un grup estable? Cal mantenir la distància física interpersonal de seguretat d'1,5 metres i si no es pot assegurar aquesta distància cal portar mascareta.

En el cas del menjador, si coincideixen més d'un grup estable, s'ha de mantenir la distància d'1,5 metres entre alumnes i personal? No. Cada grup estable ha de seure

junt, i no és necessari que mantinguin 1,5 metres de distància entre ells. Els diferents grups estables han d'estar clarament separats, ja sigui deixant una cadira buida o mesurant la distància entre ells, i no s'han de barrejar.

Cal garantir diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús? Qui assumeix aquesta compra? Sí, el rentat de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes així com la del personal docent i no docent. Aquest material l'ha de comprar el responsable del servei de neteja i vetllar perquè sempre n'hi hagi.

Els centres disposaran de solució hidroalcohòlica? Qui assumeix la compra d'aquest material? Sí, en punts estratègics (menjador, zona d'aules...) i a l'entrada del centre es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. El Departament d'Educació facilitarà, als centres de la seva titularitat, dispensadors i gel hidroalcohòlic. El gel hidroalcohòlic complementa el sabó en la higiene de mans en aquells punts, com l'entrada al centre, on calgui una neteja per a molta gent en un únic punt.

Qui facilitarà les mascaretes? El Departament d'Educació facilitarà als centres de la seva titularitat mascaretes higièniques per als seus treballadors. Els alumnes han de portar les mascaretes de casa.

Què passa si un alumne o alumna no porta mascareta? El centre disposarà d'un estoc de mascaretes per aquests casos.

Quin altre material de prevenció i protecció es lliurarà a tots els centres? Gel hidroalcohòlic i dispensadors, un termòmetre sense contacte per a la farmaciola i un estoc de guants per a activitats concretes.

Cal algun altre tipus de protecció específiques? En determinats ensenyaments (educació infantil de primer cicle) on es produeixen esquitxos, es facilitarà pantalla facial per als professionals.

Qui ha de fer la neteja i desinfecció, si s'escau, dels espais i materials? Cal establir, amb l'empresa de neteja, un pla de neteja i desinfecció d'espais que s'ha de fer un cop al dia. Dins d'aquest pla, cal garantir la neteja i desinfecció durant la jornada d'aquelles superfícies i espais d'ús comú (per exemple lavabos),. Si es preveu l'ocupació compartida en diferents horaris d'una mateixa aula cal preveure la neteja i desinfecció d'aquell espai (és recomanable que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge).

L'alumnat pot col·laborar en la neteja de material i d'espais d'ús comú durant la jornada lectiva? Sí. Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable, aquesta col·laboració en les actuacions de neteja de superfícies i

estris utilitzats abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Es pot compartir el material pedagògic i/o escolar? Sí, però és recomanable que sempre que sigui possible el material sigui d'ús individual.

El material dintre d'un grup estable es pot compartir sense desinfectar dintre d'aquest grup o s'ha de desinfectar? És recomanable que sempre que sigui possible el material sigui d'ús individual. Encara que sigui dins d'un grup estable caldrà desinfectar el material compartit almenys un cop al dia al finalitzar la jornada

Gestió de casos

Què cal fer si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19? Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu? L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat.

Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre? Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

Qui decideix les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19? Les autoritats sanitàries competents

Espais

Quins espais es poden ocupar per grups? Les aules ordinàries i específiques i tots aquells espais d'ús educatiu (biblioteca, laboratoris, tallers, gimnàs...)

Els grups han d'estar sempre a la mateixa aula/espai? De manera general sí. Cal evitar el màxim la circulació dels grups dins el centre.

Els diferents grups poden utilitzar els mateixos espais, per exemple una aula de música? No és aconsellable. En casos excepcionals es poden fer servir espais específics de manera temporal, però cada vegada que marxa un grup, cal que es porti a terme la neteja i desinfecció d'aquella aula o espai (és recomanable que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge).

On es pot oferir el servei de menjador? Al menjador respectant la separació entre els grups estables. Per qüestions d'organització de cada centre, i per minimitzar els contactes, tenint en compte el nombre d'alumnes que es queden al menjador, l'alumnat podrà menjar a les aules o als espais que s'hagin habilitat a aquest efecte.

On es pot fer l'educació física? Sempre que sigui possible a l'aire lliure i de manera excepcional al gimnàs o en pavellons municipals; en aquest cas, caldrà garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació.

Poden coincidir més d'un grup estable al pati? Sí. Quan hi hagi més d'un grup estable al pati es procurarà que cada grup es mantingui estanc. Si no es pot mantenir l'estanquitat dels grups caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i quan no es mantingui caldrà utilitzar mascareta

Personal del centre

Els especialistes de Música i d'Educació Física poden entrar a totes les aules? Sí, els especialistes poden entrar a totes les aules que siguin requerits adoptant les mesures de seguretat, higiene i protecció establertes, però l'organització del centre ha de procurar que el nombre de grups al qual accedeixen sigui el mínim possible.

El mestre o mestra de Religió compartit amb un altre centre, es quedarà només en un centre? Els docents de religió tenen la mateixa consideració que la resta de professorat especialista. Per tant, en cas que sigui mestra o mestre compartit, la seva intervenció a les aules dels diferents centres en què intervé haurà de ser amb les mesures de seguretat establertes.

Fluxos de circulació i altres activitats

Quants punts d'entrada i sortida hi ha d'haver en un centre? Cal habilitar el major nombre d'accessos possibles per evitar aglomeracions i agilitzar les entrades i sortides.

Quants grups estables poden accedir al mateix moment en un centre? El nombre de grups estables que accedeixen alhora variarà en funció de la disponibilitat d'accessos, i de la capacitat d'organitzar les entrades i sortides en un temps raonable. Els alumnes i el personal han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat fins que hagin arribat a l'aula.

Es pot complementar l'organització de les entrades i sortides per grups estables amb altres variables com les rutes de transport? Sí, amb caràcter excepcional, es pot tenir en compte. En aquest cas, cal que l'alumnat i el personal porti mascareta i es respecti la distància de seguretat d'1,5 metres.

Es pot adequar un espai a l'entrada com a acollida per atendre els germans que haurien d'entrar en grups diferents? Sí. A aquest espai els infants i el personal de suport haurà de portar la mascareta posada i mantenir la distància d'1,5 metres.

Com es gestionarà la circulació pels passadissos i els accessos als serveis? Als passadissos i als lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin alumnes de més d'un grup estable. Quan coincideixin alumnes de més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Es poden dur a terme activitats amb la participació de persones externes? Sí. Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, com activitats dins del centre amb personal extern, amb les adaptacions que calguin, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

Poden entrar les mares i els pares al centre? Es recomana que no. Si en algun moment és necessari, només pot entrar un progenitor, que ha de portar mascareta.

Respecte l'adaptació de P3 i al primer cicle d'educació infantil, podran allargar el període d'adaptació per poder fer-la amb les mesures de seguretat adequades? Sí. En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes. També es pot fer un període d'acollida a P4, atès que aquests infants han estat molt temps sense contacte amb l'escola.

Es mantindrà l'acollida matinal a les escoles? Sí. Els centres han d'habilitar un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els infants a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Es poden fer reunions i activitats presencials amb la comunitat educativa? Es poden mantenir si s'assegura la distància interpersonal d'1,5 metres i l'ús de mascareta, però es recomana que en totes les relacions amb la comunitat educativa es prioritzin els formats telemàtics.

Cal mantenir el SEP? El centre pot optar per mantenir el SEP o no. En cas que el centre el mantingui, ho ha de comunicar i exposar com s'organitza.

Llars d'infants (educació infantil primer cicle)

Les llars d'infants que participen del pla experimental del primer cicle infantil en escoles rurals han d'elaborar un pla propi o amb el del centre escolar n'hi ha prou? El pla del centre ha d'incorporar les mesures per a les llars que en formen part, no cal fer un pla específic.

En cas de necessitat, es poden barrejar alumnes de diferents edats: 0-1 amb 1- 2 anys o 2-3 anys per fer un grup estable? Sí, es poden barrejar..

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/cartells-empreses.pdf>

Es penjaran en punts estratègics de l'escola alguns dels cartells com el rentat de mans amb sabó o alcohol, l'ús de la mascareta, respectar la distància de seguretat...

Bibliografia i webs

- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021 9 de juliol de 2020 Departament d'educació
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia Per covid-19 departament d'educació 3-7-2020