

1. Quin enfocament donareu a l'avaluació formativa/formadora de les tasques virtuals que estan realitzant els vostres infants i joves? Quin serà el rol que tindran els alumnes en aquesta avaluació?

En aquest període de confinament hem hagut de repensar el nostre procés d'avaluació formativa i formadora sense perdre l'essència i la mirada que caracteritza al nostre centre. Ha estat important respectar la nostra visió com a centre i els nostre principis educatius, tot incorporant els recursos que ens ofereixen les noves tecnologies.

Pel que fa a l'avaluació formativa, setmanalment enviem una càpsula d'aprenentatge, on hi han diferents activitats i propostes que sorgeixen arrel d'un detonant que es relaciona amb el seu dia a dia a casa. Totes les activitats tenen un fil conductor i aborden un treball interdisciplinari de tots els àmbits, donant molta importància al treball de la dimensió personal i emocional dels nens i nenes. Rebem un retorn d'aquestes càpsules d'aprenentatge, algunes ja han passat per un procés d'autocorrecció i d'altres necessiten d'un acompanyament i orientació per part dels mestres que es realitza en unes trobades virtuals en petits grups de treball. En aquestes trobades en petit grup abordem els reptes que ens planteja una avaluació formadora, orientem i acompanyem els neguits, dubtes i els processos d'aprenentatge que es van generant en aquestes setmanes. És en aquest espai virtual on prenem consciència dels nostre aprenentatges, els compartim... A més, per tal de mantenir el nostre equilibri, es realitzen plans individualitzats pels infants, on els hi proposem reptes tenint en compte els seus interessos i les seves motivacions. Aquest plans individualitzats es reconstrueixen setmanalment a partir del retorn que fan les famílies, ja que és a partir d'aquest seguiment on podem sentir en quin moment es troben els/les nostres alumnes.

2. Com penseu implicar a les famílies en l'avaluació dels seus fills/es durant el confinament?

Per la nostra comunitat educativa és fonamental la comunicació, el retorn i el feedback amb les famílies per tal de poder afrontar l'avaluació en el confinament. Per aquest motiu ens mantenim completament oberts i en contacte amb les famílies per tal de que ens puguin sentir a prop, tot i la distància. Construïm junts a partir dels dubtes, dels neguits i dels desequilibris que es van donant, ens sentim en tot moment acompanyats/des en aquest procés. Utilitzem eines com Zoom, Google Drive, email, trucades, videotrucades i grups en aplicacions de missatgeria instantània.

Fem ús de diferents canals de comunicació en funció de les necessitats de cada família i ens adaptem en tot moment per tal de garantir el traspàs d'informació.

3. Com abordareu el retorn a l'escola després d'aquest confinament provocat pel "COVID 19"? Quins són els vostres objectius prioritaris?

Com a escola, tenim moltes incerteses, neguits i dubtes sobre com abordarem el retorn a l'escola. Segurament anirem fluint segons el que anem sentint i ens indiqui el Departament. Sabem que els nens i les nenes vindran d'una situació excepcional i com a tal s'ha d'actuar, els hem de donar l'oportunitat de retrobar-se, parlar, expressar-se, jugar, córrer i bellugar-se en espais oberts.

És important que des de l'escola es pugui explicar què ha passat, lluny dels sensacionalismes que en molts casos ens transmeten els mitjans de comunicació.

Possiblement, com a claustre, els nostres objectius prioritaris seran el fet de garantir un acompanyament que permeti atendre les necessitats personals, interpersonals i socials de cada infant. Posar nom a tot allò que hem pogut sentir i saber per què ens hem sentit així.

A més, a nivell emocional serà molt important per tota la comunitat poder fer un tancament de curs que ens permeti sentir-nos i compartir quins han estat els aprenentatges que s'han generat durant el període de confinament.

4. Quins aprenentatges podeu extreure de la situació actual i quines oportunitats se us han generat?

Com a comunitat educativa, pensem que ha estat molt important el respecte, la comunicació i l'assertivitat en aquests dies. Aquests han estat alguns dels ingredients que ens han permès construir un pla de treball sense pressions i afrontant les incerteses que ens anàvem trobant.

Hem pogut adonar-nos de tot allò que l'escola ens aporta a cadascú de nosaltres, donar-li valor al nostre dia a dia i fer-nos conscients de la importància i el pes que té enriquir-nos de l'escola. Ara, en canvi, se'ns genera l'oportunitat de convertir casa nostra en un laboratori on poder investigar, descobrir, construir, crear... A més, també hem pogut enfortir vincles i hem aprofitat distància per continuar sentint-nos a prop dels companys/es, de les famílies i dels infants.

Allunyar-nos de la pressió dels horaris, de la immediatesa i de la falta de temps en el nostre dia a dia ens ha pogut fer conscients de la infinitat d'oportunitats que tenim dins de la nostra llar, amb la nostra família. Tenir temps per gaudir del que realment

ens apassiona, recuperar aficions que teniem oblidades, allunyar-nos del consumisme... Necessitem molt poques coses per ser feliços.