

persequim la felicitat

ESCOLA MANSUET
un món d'emocions





Presentació

L'escola Mansuet va obrir les seves portes al setembre de l'any 2007. És una de les dues escoles públiques del municipi de Collbató.

Som una escola pública d'una sola línia. Comptem amb un total de 9 grups i 202 alumnes.

El grup de mestres i professionals que en formem part som un equip compromès amb la qualitat de l'ensenyança pública. Comptem amb una plantilla estable, implicada i amb ganes de fer créixer el projecte, que ens encoratja a continuar aprenent i treballant per millorar els objectius.



"Tota revolució ha de comptar amb un equip humà valent, transgressor, implicat, competent, sa i il·lusionat."

El més important per nosaltres són les persones, i treballem per promoure el respecte, el diàleg, la comunicació, l'empatia, el saber estar, la tolerància, la il·lusió, la felicitat... Tot allò que ens permeti, a alumnes, famílies i mestres, sentir-nos feliços i orgullosos de formar-ne part.

La nostra mirada es centra en les necessitats dels infants i volem acompanyar-los en tot moment en la interpretació de la realitat que els envolta, animar-los a participar activament, a créixer feliços i preparats pel món present. Per això sempre diem que el nostre gran repte és la felicitat.

MANSUET *team*





Espais i materials

Espais que acullen, inspiren i conviden a l'aprenentatge

Els diferents espais d'aprenentatge que trobem a l'escola són una alternativa a les aules tradicionals; esdevenen espais on es fomenta l'autonomia dels i les alumnes i s'afavoreix la cooperació entre iguals.

A la nostra escola, creiem que els espais tenen un paper fonamental en el benestar i el desenvolupament dels infants. Per això, vetllem perquè cada racó del centre sigui acollidor i convidi a la calma, al diàleg i a l'aprenentatge. Dissenyem amb cura ambients que desperten la curiositat i afavoreixen l'experimentació, adaptant-los a les necessitats de cada etapa.

Els espais d'aprenentatge estan pensats per fomentar l'autonomia, la col·laboració i el descobriment actiu.

Ens envoltam de materials manipulatius, sensorials i d'experimentació, que estimulen el descobriment, enriqueixen el joc i ofereixen a cada infant l'oportunitat d'explorar, créixer i arribar tan lluny com les seves capacitats i somnis els portin.

Racons de lectura que conviden a gaudir dels llibres i a la calma, espais de joc simbòlic per desenvolupar la creativitat i expressar emocions, i ambients que afavoreixen l'expressió artística i audiovisual, on poden explorar diferents llenguatges comunicatius i creatius.

Cada espai del nostre centre està pensat perquè els infants s'hi sentin segurs, motivats i lliures per créixer i aprendre.

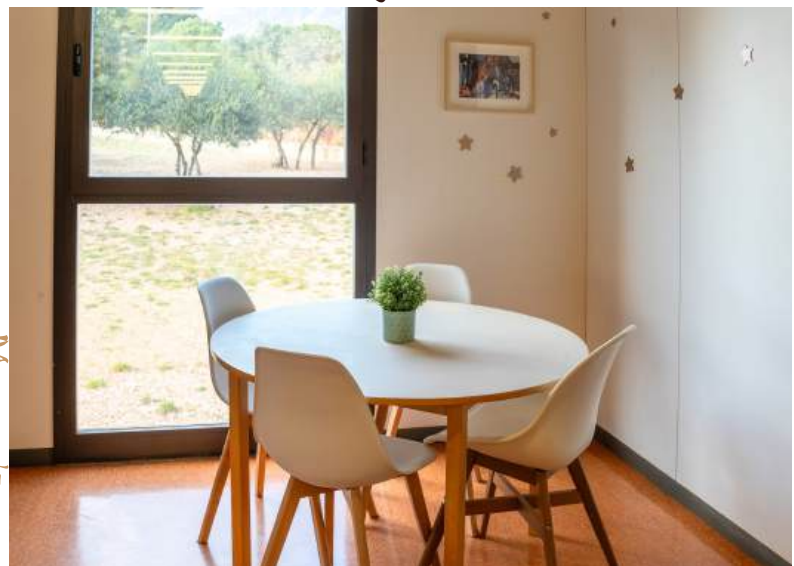
"Tots i cadascun dels nostres espais estan pensats i creats amb un objectiu comú: apropar i facilitar al nostre alumnat un aprenentatge autònom i significatiu."



Racons de lectura i relax



City of Stars (Sala d'audiovisuals)



Espais de treball cooperatiu



Educació emocional

Una educació integral no pot descuidar l'educació emocional dels nostres infants. A la nostra escola aquest és un pilar bàsic que ens permet créixer com a persones i participar activament en la nostra comunitat.

El treball dels valors esdevé un dels principals objectius del nostre centre. Aconseguir que els nens i les nenes aprenguin a resoldre conflictes, a prendre decisions, a respectar i sentir-se respectats, a relacionar-se de manera positiva, a sentir-se en pau emocionalment... en definitiva, a créixer com a persones, és el que més desitgem com a mestres de l'Escola Mansuet.



Aquest és el motiu que ens va fer plantejar la idea de buscar un lloc específic dins el nostre horari lectiu per poder treballar les emocions. Les **assemblees** i les **dinàmiques** són àrees d'aprenentatge que hem inclòs dins del nostre currículum amb l'objectiu d'ajudar als i les nostres alumnes a adquirir diferents estratègies que els permetin resoldre situacions quotidianes del seu dia a dia de manera enriquidora, ajudant a construir una societat millor on el respecte i el **benestar emocional** regeixin les nostres actuacions.

Entenem que sense un benestar i un equilibri emocional no es pot assolir un bon aprenentatge. És per aquesta raó que l'educació emocional esdevé un dels eixos principals del nostre projecte. Amb l'àrea de dinàmiques, les assemblees i el treball dels delegats/des d'aula treballem el respecte per la diversitat, la resolució de conflictes, les relacions interpersonals, la cooperació, l'autoestima, l'assertivitat, l'empatia, la tolerància... En definitiva, aprenem a adoptar una actitud positiva davant la vida.



Ja des d'I3 fomentem espais on els infants poden compartir les seves vivències amb el grup, aprenent a autoregular les seves emocions i a escoltar les aportacions dels altres.

"El secreto es rodearse de personas que te hagan sonreír el corazón".

Lewis Carroll.

'El país de las maravillas'.



Treball per comunitats

Creant vincles i aprenentatge compartit

A l'escola Mansuet, creiem fermament en el poder del treball per comunitats, un enfocament que fomenta la cooperació i el sentiment de pertinença. Els infants no només formen part d'un grup classe, sinó que també són membres actius de la seva comunitat i de l'escola, on comparteixen moments i experiències amb companys i companyes de diferents edats.

Les nostres comunitats es divideixen de la següent manera:

- Comunitat de petits: I3, I4 i I5
- Comunitat de mitjans: 1r, 2n i 3r
- Comunitat de grans: 4t, 5è i 6è

"La complicitat del treball per comunitats ens aboca a l'èxit de l'infant".

Algunes activitats del nostre dia a dia s'organitzen per comunitats, com els tallers artístics, les sortides o activitats de racons. Això permet als infants interactuar amb companys i companyes de diferents edats, creant oportunitats per l'aprenentatge entre iguals, compartint coneixements i fomentant l'ajuda mútua.

Es promouen, també, activitats on interactuen els infants de tota l'escola, des d'I3 fins a 6è, on tot el claustre hi treballa conjuntament per crear un sentiment de pertinença i vincles afectius entre petits i grans. Aquesta dinàmica impulsa l'autonomia i l'autoestima dels infants, alhora que promou la solidaritat i la comprensió entre els més grans i els més petits, creant un ambient ric en aprenentatges compartits. A més, fomenta vincles afectius i un fort sentiment de pertinença a l'escola, fent créixer aquesta xarxa de connexions entre tots els membres de la comunitat educativa.

Treball sense llibres

El treball sense llibres, tant a l'Educació Infantil com a l'Educació Primària, ens permet utilitzar una gran varietat de recursos per dur a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte les característiques dels nostres infants, seleccionem els objectius, sabers del currículum, activitats i metodologia que més s'adaptin a ells i elles, i fem servir mesures organitzatives que facilitin el treball transversal i significatiu, contemplant l'heterogeneïtat real de l'aula.

És per això que prioritzem el treball per racons i les situacions d'aprenentatge, que ens permeten centrar-nos en els interessos i les curiositats de l'alumnat, amb l'objectiu de promoure una comprensió profunda dels continguts a través de la vivència i la connexió amb el món real.

Volem que cada infant tingui l'oportunitat de descobrir, explorar i créixer al seu propi ritme, en un entorn ric en experiències que promouen la motivació i el seu desenvolupament global.



Gravació de vídeos i àudios per treballar la competència comunicativa.



Treball per RACONS

*L'escola ideal és aquella on s'aprèn
jugant, experimentant, creant i
somnia.*



El treball per racons ofereix als infants la possibilitat d'organitzar-se de manera autònoma i desenvolupar habilitats cooperatives mentre exploren diferents àrees d'aprenentatge.

Aquests espais estan dissenyats amb materials rics i variats que estimulen diverses intel·ligències i formes d'aprendre. Cada racó proposa un repte o activitat específica, on els nens i nenes poden experimentar, prendre decisions i afrontar situacions d'aprenentatge de manera natural i espontània. Racons de construcció, d'experimentació, artístics, matemàtics, de lectoescriptura o aquells que afavoreixen la motricitat fina i gruixuda, són algunes de les propostes que ens acompanyen.



En aquest entorn dinàmic, els infants manipulen, investiguen, juguen i aprenen de manera activa, alimentant la seva curiositat innata i desenvolupant les seves habilitats socials i emocionals.

El treball per racons permet respectar el ritme de treball de cada alumne i potencia la confiança en les pròpies capacitats, alhora que promou la cooperació i l'ajuda entre iguals.

A més, ajuda l'alumnat a desenvolupar habilitats essencials per planificar, organitzar i gestionar la seva pròpia activitat amb autonomia.

Distribuir l'aula per racons facilita el treball en petit grup, consolidant els coneixements adquirits i fent que l'aprenentatge sigui més funcional i vivencial. Al mateix temps, el moviment entre diferents espais i companys/es fomenta la cohesió de grup i un ambient de treball més enriquidor.

*"Jugar es la forma favorita que tiene
nuestro cerebro para aprender."*

Diane Ackerman





Situacions d'aprenentatge

Una metodologia estesa des d'I3 fins a 6è, amb una línia de treball molt sòlida i consolidada a tots els grups.

Al Mansuet creiem que aprendre no és només acumular coneixements, sinó viure experiències que deixin empremta. Volem que els infants donin sentit al que aprenen, que ho connectin amb la seva realitat i que trobin en l'escola, un espai on la curiositat els porti a descobrir coses noves.



Les situacions d'aprenentatge són propostes didàctiques que parteixen d'un repte, una pregunta o un problema real que motiva els infants a investigar, reflexionar i aplicar els coneixements de manera integrada. Aquest enfocament fomenta la curiositat, el pensament crític i la resolució de problemes, a més d'afavorir la connexió entre diferents àrees del currículum.

A diferència de les metodologies més tradicionals, les situacions d'aprenentatge no es basen en la memorització de conceptes aïllats, sinó en la posada en pràctica dels sabers en contextos reals, desenvolupant competències claus per a la vida.

Dissenyem situacions d'aprenentatge pensant en els interessos i necessitats del nostre alumnat, així com en els objectius educatius de cada etapa.

El treball per situacions d'aprenentatge transforma l'escola en un espai dinàmic i enriquidor, on ells i elles aprenen fent, investigant i compartint. Aquesta metodologia no només millora el rendiment acadèmic, sinó que també potencia el treball en equip, la creativitat, l'empatia i la capacitat de resoldre problemes de manera autònoma.

D'aquesta manera, els i les preparem per afrontar els reptes del futur amb una mirada crítica, col·laborativa i innovadora, fent de l'aprenentatge una experiència significativa i emocionant.





miniLAB

Aprendre ciències a l'educació infantil; una manera de descobrir el món, una actitud curiosa, un saber fer-se preguntes i buscar els recursos necessaris per cercar respostes.



L'experimentació esdevé un dels recursos més utilitzats a la nostra escola. Experimentar, provar, deduir i interpretar són accions clau en el dia a dia dels nostres infants. Aquest treball científic s'inicia a 3 i es desenvolupa al llarg de tota l'escolaritat.



La màgia del MiniLAB ens desperta i revifa les emocions davant el descobriment de fenòmens naturals.

A l'escola disposem d'un laboratori adaptat per als nens i nenes d'Educació Infantil: el MiniLab. Volem donar importància a la ciència i acostar el coneixement científic a les primeres edats. A través d'aquest espai pretenem estimular la curiositat natural dels infants i incentivar la seva intervenció raonada sobre la realitat.

El miniLAB es converteix en un espai amb una gran quantitat de recursos experimentals que ofereix als nens i les nenes l'oportunitat d'aprendre i manipular, despertant l'interès i motivació pel món científic.





Experimentació i Robòtica

A mesura que avancem en l'etapa de primària, el **treball científic** es complementa amb l'ús del mètode científic, ajudant-los a estructurar el pensament i a desenvolupar estratègies per investigar i comprendre el món que ens envolta. Aquesta metodologia fomenta el raonament lògic i el treball en equip, dues competències essencials per al segle XXI.

A més de l'experimentació, a la nostra escola introduïm la **robòtica** i el **pensament computacional** des de les primeres etapes, entenent-los com a eines clau per a la formació dels ciutadans del futur. A través del joc i la manipulació d'elements com les bee-bots a infantil o els kits de robòtica a primària, els infants desenvolupen habilitats relacionades amb la seqüenciació, la resolució de problemes i el pensament algorítmic.

L'objectiu de la robòtica educativa no és només ensenyar a programar, sinó potenciar habilitats com la creativitat, la perseverança i la capacitat de resoldre reptes de manera autònoma. Aquesta aproximació permet als infants construir coneixement de manera vivencial i significativa, consolidant aprenentatges a través de l'experiència directa.

D'aquesta manera, la combinació d'experimentació científica, robòtica i pensament computacional contribueix a formar alumnes amb una mentalitat oberta, crítica i innovadora. A més, obre noves mirades cap a disciplines STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques) i permet descobrir talents sense limitacions de gènere, fomentant l'accés equitatiu a tots els àmbits professionals. Al Mansuet, treballem per trencar estereotips i garantir que tots els infants, independentment del seu gènere, es vegin capaços d'explorar i desenvolupar-se en qualsevol àmbit científic i tecnològic, preparant-los per afrontar els reptes del futur amb una actitud proactiva i resolutiva.

**Aprendre a experimentar és
aprendre a equivocar-se, a corregir
i a trobar nous camins per
entendre la realitat.**



**"L'important és no deixar de fer-se
preguntes. La curiositat té la seva
pròpia raó de ser" - Albert Einstein**



L'aula de JOC simbòlic



L'aula de joc simbòlic és un espai viu i ple de possibilitats, on els infants recreen situacions de la vida quotidiana i donen ales a la seva imaginació. A través del joc, exploren el món que els envolta, reproduïxen experiències familiars i es posen en la pell dels adults que admiren.

**Un món de realitat
i fantasia**

**"Jugar és la porta al cor de
l'infant."**

Vince Gowmon



La casa, el supermercat, la consulta del metge, el taller mecànic i l'espai de disfresses i maquillatge, són alguns dels ambients que conviden a la creativitat i l'expressió lliure.

Aquí, els nens i les nenes preparen àpats, tenen cura de les nines i els ninos, fan la compra, porten el cotxe al taller, es converteixen en botiguers i botigueres, visiten el metge, es disfressen i donen vida als personatges que imaginem.



Mentre juguen, expressen emocions, opinions i desitjos, desenvolupen habilitats socials i comunicatives i donen sentit a tot allò que aprenen, desenvolupant les diferents capacitats del currículum de l'etapa d'educació infantil.

El joc simbòlic esdevé així una poderosa eina d'aprenentatge, on l'autonomia, el llenguatge i les normes de convivència es treballen d'una manera espontània i significativa.



El treball de l'hort és un dels projectes que realitzem a la nostra escola, amb els i les alumnes de Cicle Inicial. Aquest projecte forma part del nostre compromís amb l'educació mediambiental i introdueix els infants en la cura, el respecte i la defensa de la natura.

"Si observes, coneixes; si coneixes, estimes; si estimes, protegeixes".

Jordi Sabater Pi

L'alumnat de 2n, juntament amb les famílies col·laboradores, són els i les encarregades de donar vida a aquest projecte. Cada matí, els nens i les nenes tenen l'oportunitat de començar el dia amb una activitat plena de connexió amb el món natural. Observar i identificar les necessitats de l'hort és una tasca fonamental: regar, desbrossar, treure pedres, plantar, cuidar i collir els fruits que creixen com a resultat de la seva dedicació. Aquest tipus de tasques, no només són una forma d'aprendre de la natura, sinó també una manera de desenvolupar habilitats pràctiques i de responsabilitat.



El treball a l'hort és molt enriquidor, ja que proporciona una experiència de coneixement directe i aprenentatge vivencial, on els infants poden veure els resultats del seu esforç. A més a més, fomenta el treball cooperatiu i desenvolupa les seves habilitats socials: els nens i nenes aprenen a treballar en grup, a compartir tasques per cuidar de l'entorn i a comunicar-se per aconseguir els objectius comuns.



La paciència i la responsabilitat són alguns dels valors que es potencien, ja que els fruits de l'hort requereixen temps i cura per créixer, i el treball de tots els nens i nenes té un paper fonamental per al bon funcionament del projecte. A través de l'hort, els i les alumnes entenen millor els cicles de la natura, la importància de l'alimentació saludable i el respecte pels recursos naturals.





CRÉIXER

al
de la

RITME NATURA



Aquests últims cursos hem sentit més que mai la necessitat d'experimentar i viure el nostre entorn més proper. Vivim en una societat on la major part del dia transcorre en espais tancats, amb llum artificial, asseguts i envoltats de dispositius electrònics. Aquesta desconexió del medi natural no només afecta el benestar físic, sinó també el desenvolupament emocional i cognitiu. Per això, vam decidir **recuperar un vincle essencial: el que tenim amb la natura.**

Amb el projecte "Créixer al ritme de la natura", realitzem sortides pel nostre entorn proper, un espai únic i privilegiat que ens brinda infinites oportunitats d'aprenentatge vivencial. No es tracta només de sortir a l'exterior, sinó d'integrar la natura com a escenari d'experiències riques i transformadores.

Saltar, córrer, caminar descalços, grimpar, jugar, observar, escoltar, sentir, buscar insectes, trobar el camí, olorar... Són accions senzilles que, en un entorn natural, es converteixen en aprenentatges profunds i significatius. Aquest contacte directe amb la natura afavoreix la salut física i emocional, millora la capacitat d'atenció, enriqueix el desenvolupament motor i cognitiu i potencia valors essencials com l'autonomia, la confiança, la gestió de les emocions i el respecte pel medi ambient.

A Collbató, tenim la sort de viure envoltats d'un entorn privilegiat i màgic, un autèntic tresor que ens ofereix aprenentatges constants i inesgotables. Aprendre en i amb la natura no només ens connecta amb el nostre entorn, sinó que ens ensenya a respectar-lo, estimar-lo i viure'l amb plenitud.





ioga i psycho

Un camí d'expressió
i creixement

A l'escola Mansuet, considerem la psicomotricitat com una eina fonamental per al desenvolupament integral dels infants.

El joc psicomotriu permet als infants expressar-se i comunicar-se a través del cos, connectant amb les seves emocions i pensaments. Mitjançant el moviment, el joc i l'exploració, descobreixen i superen els seus límits, guanyant confiança i seguretat. A més de potenciar el desenvolupament físic, també afavoreix l'àmbit cognitiu, emocional i social, ajudant-los a compartir, col·laborar i gestionar les emocions en un entorn segur i lliure, on poden estimular la imaginació i la creativitat.

A l'aula, també introduïm el ioga com a mètode per ajudar els nens i nenes a relaxar-se, prendre consciència del seu cos i millorar la seva concentració. Amb les postures i tècniques de respiració, els infants aprenen a connectar-se amb el seu cos de manera respectuosa, a controlar les emocions i a establir una relació més sana amb ells mateixos i amb els altres.

"La llibertat de moviment, la llibertat de l'expressió i l'escolta de les emocions dels infants han de ser plenament respectades."

Bernard Aucouturier





CWEME

Cultura Emprenedora a l'Escola

A la nostra escola, l'alumnat de 5è porta a terme un projecte empenedor i solidari que transforma l'aprenentatge en experiència real: la creació i gestió d'una cooperativa escolar. Aquesta iniciativa els permet entendre el funcionament d'una empresa, prendre decisions en assemblea i treballar en equip per assolir un objectiu comú: generar beneficis per destinar-los a una causa social.



Un món diferent no pot ser construït per gent indiferent.

Cada any, els mateixos alumnes decideixen quin serà el model de cooperativa i el seu propòsit. Tradicionalment, han creat i venut productes en el mercat local, però, en els darrers anys, han volgut anar més enllà i han apostat per organitzar una caminada popular solidària, que s'ha convertit en un esdeveniment esperat per tota la comunitat.

LA MANSUETINA

3a caminada popular solidària de l'Escola Mansuet

**DIUMENGE,
26 DE MAIG**

**9:00H
ESCOLA
MANSUET
7 km.**

En benefici de



ORGANITZA

**MANIS
MAIS**

El nostre repte,
la felicitat!
ESCOLA MANSUET

A través d'aquest projecte, l'alumnat no només desenvolupa habilitats com la responsabilitat, la iniciativa i el treball en equip, sinó que també pren consciència del valor de la solidaritat i la importància de contribuir al bé comú. La cooperativa és un exemple clar de com l'educació pot anar més enllà de les aules, connectant-se amb la realitat i generant un impacte positiu en la societat.

OpenArms, Germanes Mercedàries, Asdent o Sant Joan de Déu són algunes de les organitzacions amb les que hem col·laborat en els darrers anys aportant, per voluntat de l'alumnat, la totalitat dels beneficis recollits.

El nostre projecte compta amb el suport imprescindible de l'Ajuntament de Collbató, de la comunitat educativa i de diverses entitats i empreses col·laboradores, que ens ajuden a fer realitat aquesta iniciativa. Gràcies a aquesta xarxa de suport, podem fer créixer la nostra cooperativa, ampliar el seu impacte i demostrar que, treballant plegats, podem aconseguir grans coses per a la comunitat.



El **curtVALOR**tratge

Projecte transformador,
artístic i audiovisual



La necessitat de proporcionar a l'alumnat un model d'aprenentatge on siguin els i les protagonistes reals del procés educatiu ha obert la porta als recursos que ofereix la tecnologia i les eines digitals.

El **curtVALOR**ratge s'ha convertit en un projecte consolidat que any rere any realitzen els i les alumnes de sisè. La motivació i estimulació dels infants i la importància de la participació de tota la comunitat educativa són dues de les qüestions que més es fan patents a la nostra experiència.

Les tecnologies i la competència audiovisual al servei de l'alumnat i de la transmissió dels valors.

Amb ell, pretenem apropar els i les joves a la cultura, a l'art cinematogràfic i a les eines tecnològiques i digitals, tot endinsant-nos en els rols dels diferents professionals del cinema (càmeres, realitzadors, directors/es de fotografia, guionistes, muntadors/es, actors i actrius...).

Aquest projecte transformador, ja guanyador de diferents premis i guardons, és molt especial per diversos motius. En primer lloc, perquè el leitmotiv d'aquest són els valors; el respecte, la tolerància, la diversitat... prenen força i esdevenen l'eix de tota la producció. En segon lloc, perquè està totalment realitzat per l'alumnat. Són els propis infants els que creen la història i el guió, fan d'actors i actrius, enregistren les escenes i busquen els millors plans, elaboren i interpreten la banda sonora, i creen els millors efectes per tal d'aconseguir un curt de qualitat i d'allò més original, tot utilitzant diferents tècniques com el Màpping, l'ús del croma i els efectes especials.



Clica aquí per gaudir dels nostres curtmetratges.



L'EDUCACIÓ ARTÍSTICA

L'art és un meravellós recurs que ens permet expressar-nos lliurement i entendre com ens sentim.



Utilitzar l'art com a vehicle d'expressió per als nens i nenes és molt enriquidor, ja que ens permet comunicar els nostres sentiments, emocions i interessos.

A l'escola Mansuet, a través de la música, la dansa, l'expressió corporal i les activitats plàstiques, acompanyem les diferents formes d'expressió dels més petits i afavorim el desenvolupament de la percepció, la motricitat i la interacció social.

A través de la música aprenem a relaxar-nos i estimulem el llenguatge i la capacitat auditiva. El dibuix i la pintura ens ajuden a desenvolupar la psicomotricitat fina, l'escriptura, la lectura, la creativitat, augmenten l'autoconfiança i contribueixen notablement a la formació de la personalitat i maduresa psicològica. Amb el teatre i l'expressió corporal, treballem l'equilibri, la coordinació i el creixement saludable del cos, fomentem el respecte i la tolerància, aprenem a posar-nos en el lloc de l'altre i obrim les portes a la imaginació i la creativitat. A través dels tallers treballem diferents tècniques plàstiques i coneixem artistes importants i les seves obres.

"L'art té el bonic costum de fer malbé totes les teories artístiques".

Marcel Duchamp





PROJECTE LINGÜÍSTIC

La comunicació, en totes les seves vessants, ens connecta amb un món ple de possibilitats i experiències.



Entenem la comunicació com una eina essencial que ens connecta amb un món ple de possibilitats i experiències. Dominar el llenguatge en totes les seves vessants —oral, escrita, gestual i digital— és fonamental per al desenvolupament personal i acadèmic dels infants, i per això treballem amb una mirada global i integradora de les llengües.

El nostre projecte lingüístic es basa en la idea que les llengües són ponts cap al coneixement, la cultura i la interacció social. Per això, treballem perquè els infants desenvolupin competències comunicatives sòlides en les diferents llengües del nostre entorn: llengua catalana (llengua vehicular del centre), llengua castellana i llengua anglesa.

Volem que el català sigui una llengua viva, que es gaudeixi i que formi part de la comunicació quotidiana dels infants. Per això, promovem espais on el seu ús sigui natural i motivador, amb activitats lúdiques, literàries i expressives que reforcin el seu valor cultural i social.

ENGLISH

L'anglès com a llengua de connexió amb el món: som conscients de la importància de l'anglès en el món actual i per això el treballem de manera comunicativa, amb metodologies actives que permeten als infants expressar-se amb confiança i naturalitat. L'anglès es treballa a la nostra escola des d'I3, a partir de la immersió en activitats quotidianes (rutines, material d'escola, ràdio en anglès, racons de joc, contes, interpretació...).

CUST PER LA LECTURA

Llegir ens obre portes a altres realitats, ens endinsa a mons imaginaris i ens fa créixer com a persones. A l'escola impulsem el plaer de la lectura amb biblioteques d'aula, lectures compartides, racons de contes, representacions de contes, titelles i activitats de dinamització per fomentar l'amor pels llibres des de ben petits.

*"Un lector viu mil vides abans de morir.
El que mai llegeix només en viu una."*

George R. R. Martin





ALTRES ACTIVITATS

que omplen de vida el
Mansuet



SORTIDES

Les sortides a l'entorn i sortides culturals complementen i donen continuïtat al nostre projecte educatiu.

PISCINA

Un pilar més en el treball de l'autonomia i la psicomotricitat infantil, que es realitza des d'I3 fins a 2n de primària.

COLÒNIES

Cada any, els nens i nenes de l'escola des d'I3 fins a 5è, marxem junts de colònies. Unes estades de convivència que promouen l'autonomia i el sentiment de pertinença al centre.



VIATGE FI DE CURS

Les i els alumnes de 6è culminen el seu màgic camí pel Mansuet amb un viatge de fi de curs a London, on poden posar a la pràctica les habilitats adquirides en llengua anglesa.

Un viatge de cine per no oblidar que ells mateixos i mateixes ajuden a planificar a l'àrea d'anglès durant tot el curs!

FESTES i CELEBRACIONS

La celebració de les diferents festes i tradicions al llarg del curs, com són la festa de benvinguda al nou curs escolar, Santa Cecília, la festa de Castaween, el concert de Nadal, el Carnestoltes, Sant Jordi o el comiat de fi de curs, és un tret característic a la nostra escola.

Amb elles fomentem en els i les nostres alumnes:

- L'adquisició d'autoestima, el respecte a la diversitat, la convivència, la gestió de les emocions, la constància en el treball i les habilitats de parlar en públic.
- Reforcem diferents tasques acadèmiques com la lectura, escriptura, l'anglès, o l'expressió oral i corporal.
- Ajudem als nens i nenes a socialitzar-se, transmetent valors i estimulant la creativitat i imaginació.
- Fem partícips a les famílies d'aquest fantàstic procés d'ensenyament-aprenentatge.





AMAZING CULTURAL WEEK



A la nostra escola, celebrem una setmana cultural que és una autèntica festa d'aprenentatge i diversió! Durant aquesta setmana, organitzem una gran varietat d'activitats lúdiques, esportives, socials i, sobretot, culturals, que ens permeten viure l'aprenentatge d'una manera diferent i gaudir al màxim de la cultura i l'esport.

Aquest projecte es fa possible gràcies a la col·laboració desinteressada de moltes entitats, associacions, fundacions i professionals, tant en actiu com jubilades, que aporten els seus coneixements i experiència per compartir amb totes nosaltres. Amb la seva ajuda, oferim tallers, xerrades, col·loquis, jocs i moltes altres activitats que ens enriqueixen i ens permeten descobrir nous mons i aprendre coses fascinants de maneres pràctiques i divertides.

El que fa tan especial aquesta setmana és que no només aprenem de les professionals que ens visiten, sinó també de les nostres companyes i companys, i de la diversitat de punts de vista que compartim entre totes. Això crea un ambient de convivència i aprenentatge en què cada persona té l'oportunitat de brillar i gaudir de l'experiència.

És una setmana que esperem amb moltes ganes i que ens permet créixer com a comunitat, mentre aprenem coses noves i vivim moments inoblidables totes juntes.



TRETS CARACTERÍSTICS

FAMÍLIES COL·LABORADORES

Amb el projecte de famílies col·laboradores, construïm un vincle més fort entre escola i comunitat, on tothom hi té un paper fonamental per al desenvolupament de l'alumnat.



Una de les iniciatives mansuetines que més ens agrada a alumnes, mestres i famílies és poder gaudir de les visites de familiars i amics dins l'aula. És per aquest motiu que duem a terme el projecte de FAMÍLIES COL·LABORADORES.

L'objectiu és millorar els resultats educatius de l'alumnat a través de la implicació directa de les famílies. Sabem que quan les famílies són part activa del procés d'aprenentatge, els i les alumnes se senten més motivats, segurs i recolzats, fet que impacta positivament en els seus resultats i el seu creixement personal.



Les famílies col·laboradores poden participar en una àmplia varietat d'activitats: treballant a l'hort, col·laborant en la biblioteca, ajudant amb la lectura i l'expressió escrita, acompanyant les sortides a la natura i, fins i tot, amb propostes creatives dins de l'aula. Aquestes activitats no només afavoreixen l'aprenentatge acadèmic, sinó també el desenvolupament d'habilitats socials, emocionals i de treball en equip, alhora que contribueixen a la creació d'un ambient escolar positiu i dinàmic.

Aquesta col·laboració estreta també permet que les famílies entenguin millor el dia a dia escolar, les dinàmiques de l'aula i els objectius pedagògics que perseguim. Així, es fomenta un sentiment de comunitat, on totes ens sentim responsables del benestar i l'èxit dels infants. Les famílies no només aporten temps i esforç, sinó també valors, coneixements i experiències que enriqueixen l'entorn educatiu.



curiositat descobriment creativitat il·lusió motivació esforç

superació cooperació respecte empatia somnis futur

Cada paraula és una petjada en el recorregut de l'educació.
Perquè a la nostra escola no només ensenyem coneixements,
sinó que cultivem valors, emocions i mirades plenes d'esperança.



Endinsa't al Mansuet!

2 MANSUET

ESCOLA D'EMOCIONS

*El nostre repte,
la felicitat!*

ESCOLA MANSUET

c/montjuïc, 30-32

08293 collató

93 777 98 38

a8064945@etec.cat

agora.etec.cat/escolamansuet/