

*El nostre repte,
la felicitat!*

ESCOLA MANSUET

ESCOLA MANSUET

*un món
d'emocions*



construint
felicitat





Presentació

L'escola Mansuet va obrir les seves portes al setembre de l'any 2007. És una de les dues escoles públiques del municipi de Collbató.

Som una escola pública d'una sola línia. Comptem amb un total de 10 grups i 202 alumnes.

El grup de mestres i professionals que en formem part som un equip compromès amb la qualitat de l'ensenyança pública. Comptem amb una plantilla estable, implicada i amb ganes de fer créixer el projecte, que ens encoratja a continuar aprenent i treballant per millorar els objectius.



"Tota revolució ha de comptar amb un equip humà valent, transgressor, implicat, competent, sa i il·lusionat."

El més important per nosaltres són les persones, i treballem per promoure el respecte, el diàleg, la comunicació, l'empatia, el saber estar, la tolerància, la il·lusió, la felicitat... Tot allò que ens permeti, a alumnes, famílies i mestres, sentir-nos feliços i orgullosos de formar-ne part.

La nostra mirada es centra en les necessitats dels infants i volem acompanyar-los en tot moment en la interpretació de la realitat que els envolta, animar-los a participar activament, a créixer feliços i preparats pel món present. Per això sempre diem que el nostre gran repte és la felicitat.

MANSUET *team*





Espais i materials

Els diferents espais d'aprenentatge que trobem a l'escola són una alternativa a les aules formals, on es fomenta l'autonomia dels i les alumnes i s'afavoreix la cooperació entre iguals.

Tot l'alumnat, des de 13 fins a 6è, té l'oportunitat d'aprendre d'una forma vivencial i, alhora, treballar en un ambient diferent al de les classes tradicionals. Vetllem per tal que els espais del centre estiguin cuidats, transmetin pau i harmonia, i acompanyin els infants en el seu camí autònom de l'aprenentatge.

Ens envoltam de materials manipulatius, sensorials, d'experimentació, materials progressius que permeten els nens i les nenes aprendre segons les seves necessitats i ritmes personals.

Racons de lectura atractius que conviden als nostres discents a llegir; mobles i materials adaptats a la seva alçada; materials de joc simbòlic que permeten els més petits entendre el món que els envolta, desenvolupar el seu pensament creatiu i ajudar-los a resoldre conflictes, tensions i expressar sentiments; sala d'audiovisuals amb càmeres, croma, paraigües de gravació i zona de vestuari que ens permet desenvolupar la nostra creativitat i expressió corporal, i acompanya els més grans en el projecte del curtVALORtratge.

"Tots i cadascun dels nostres espais estan pensats i creats amb un objectiu comú: apropar i facilitar al nostre alumnat un aprenentatge autònom i significatiu."



Racons de lectura i relax



City of Stars (Sala d'audiovisuals)



Espai de lectura



Educació emocional

Una educació integral no pot descuidar l'educació emocional dels nostres infants. A la nostra escola aquest és un pilar bàsic que ens permet créixer com a persones i participar activament en la nostra comunitat.

El treball dels valors esdevé un dels principals objectius de la nostra escola. Aconseguir que els nens i les nenes aprenguin a resoldre conflictes, a prendre decisions, a respectar i sentir-se respectats, a relacionar-se de manera positiva, a sentir-se en pau emocionalment... en definitiva, a créixer com a persones, és el que més desitgem com a mestres de l'Escola Mansuet.



Aquest és el motiu que ens va fer plantejar la idea de buscar un lloc específic dins el nostre horari lectiu per poder treballar les emocions. Les **assemblees** i les **dinàmiques** són àrees d'aprenentatge que hem inclòs dins del nostre currículum amb l'objectiu d'ajudar als i les nostres alumnes a adquirir diferents estratègies que els permetin resoldre situacions quotidianes del seu dia a dia de manera enriquidora i a construir una societat millor on el respecte i el **benestar emocional** regeixin les nostres actuacions.

Entenem que sense un benestar i un equilibri emocional no es pot assolir un bon aprenentatge. És per aquesta raó que l'educació emocional esdevé un dels eixos principals del nostre projecte. Amb l'àrea de dinàmiques, les assemblees i el treball dels delegats/des d'aula treballam el respecte per la diversitat, la resolució de conflictes, les relacions interpersonals, la cooperació, l'autoestima, l'assertivitat, l'empatia, la tolerància... En definitiva, aprenem a adoptar una actitud positiva davant la vida.



Ja des de l3 fomentem espais on els infants poden compartir les seves vivències amb el grup, aprenent a autoregular les seves emocions i a escoltar les aportacions dels altres.

"El secreto es rodearse de personas que te hagan sonreír el corazón".

Lewis Carroll.

'El país de las maravillas'.



Treball per comunitats

El treball per comunitats facilita l'experiència de la cooperació. Ens permet compartir un món ple de possibilitats i sensacions, on l'aprenentatge entre iguals ens amplia els horitzons.

A l'escola Mansuet treballem per comunitats:

- Comunitat de petits: I3, I4 i i5
- Comunitat de mitjans: 1r, 2n i 3r
- Comunitat de grans: 4t, 5è i 6è

"La complicitat del treball per comunitats ens aboca a l'èxit de l'infant"

Tot i que la majoria d'activitats es duen a terme a nivell de tota l'escola, n'hi ha algunes que es realitzen per comunitats com, per exemple, els tallers, algunes sortides o activitats de racons. Aquesta organització ens permet crear un sentiment de pertinença al grup més globalitzat. Els infants entenen que no formen part únicament del seu grup-classe, sinó que tots ells formen una mateixa comunitat.

Alhora, afavoreix l'atenció a la diversitat, ja que els infants realitzen activitats amb alumnes d'edats variades, fet que els permet oferir-se una ajuda entre iguals que afavoreix l'autoestima i l'autonomia.

Treball sense llibres

El treball sense llibres, tant a l'Educació Infantil com a l'Educació Primària, ens permet utilitzar una gran varietat de recursos per dur a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte les característiques dels nostres infants, seleccionem els objectius, continguts, activitats i metodologia que més s'adapten a ells i elles, i fem servir mesures organitzatives que facilitin el treball transversal i significatiu, contemplant l'heterogeneïtat real de l'aula.



És per això que prioritzem el treball per racons i per projectes, basant-nos en els interessos dels nens i les nenes i, sempre, entenent la mestra/e com a acompanyant en el màgic procés de l'aprenentatge.

Entenem l'Educació Infantil com una etapa globalitzada, on els aprenentatges es duen a terme a partir de l'experimentació i el descobriment. A l'Educació Primària trobem un currículum dividit per àrees, però els aprenentatges es realitzen de manera globalitzada, significativa i vivencial, integrant els continguts de les diferents àrees.

Gravació de vídeos i àudios per treballar la competència comunicativa.

TRETS CARACTERÍSTICS

Treball per RACONS

*L'escola ideal és aquella on s'aprèn
jugant, experimentant, creant i
somniant.*

Els racons de treball són una alternativa que permet als infants organitzar-se autònomament i desenvolupar el treball cooperatiu.

A l'aula plantegem diverses activitats relacionades amb les habilitats i continguts treballats en les diferents àrees.



*Jugar es la forma favorita que
tiene nuestro cerebro para
aprender.*

El treball per racons permet respectar el ritme de treball de cada alumne i el seu interès, alhora que fomenta la cooperació i l'ajuda entre iguals, així com també l'autonomia i la confiança en les pròpies capacitats.

Alhora, potencia les capacitats que l'alumnat ha d'adquirir per poder programar, organitzar i realitzar la seva pròpia activitat de forma autònoma.

Organitzar l'aula per racons dóna la possibilitat als infants de treballar en petit grup tot allò que han après anteriorment, fet que afavoreix la funcionalitat dels aprenentatges.

Els canvis d'activitat afavoreixen el dinamisme de l'aula, de manera que els i les alumnes treballen a diferents espais i amb diferents companys/es. Aquest fet afavoreix el sentiment de grup i la companyonia.





Tipus de RACONS



Construcció

Experimentació

Música



M
o
t
r
i
c
i
t
a
t



F
I
N
A





Tipus de **RACONS**

Lectoescritura



Interpretació



TRETS
CARACTERÍSTICS

RACONS

Artistics



Matemàtics



Jocs de taula



Treball per PROJECTES

Una metodologia estesa des d'I3 fins a 6è, amb una línia de treball molt sòlida i consolidada a tots els grups.

El treball per projectes és una metodologia transformadora que aposta per una forma d'aprenentatge interdisciplinària, basada en competències i oberta a la vida.

Aquesta metodologia ajuda els infants a aprendre a aprendre, els motiva a descobrir i, el més important, afavoreix un aprenentatge significatiu.



Els nens i les nenes es converteixen en els autèntics protagonistes. Treballen de manera autònoma i responsable, prenen decisions i participen de manera activa en l'avaluació del seu procés d'aprenentatge. Planificar, estructurar, elaborar el treball i exposar-lo són eines que adquireixen mitjançant aquesta metodologia.



Els infants aprenen a pensar i treballar de manera creativa i innovadora, desenvolupant competències com el treball en equip, la presa de decisions, la cerca d'informació, la capacitat d'imaginació, la generació d'idees, etc.

*"Una escuela debe ser un lugar para tod@s
l@s niñ@s, no basada en la idea de que tod@s
son iguales, sino que tod@s somos diferentes".*

Loris Malaguzzi





miniLAB

Aprender ciències a l'educació infantil; una manera de descobrir el món, una actitud curiosa, un saber fer-se preguntes i buscar els recursos necessaris per cercar respostes.



L'experimentació esdevé un dels recursos més utilitzats a la nostra escola. Experimentar, provar, deduir i interpretar són accions clau en el dia a dia dels nostres infants. Aquest treball científic s'inicia a I3 i es desenvolupa al llarg de tota l'escolaritat.

A l'escola disposem d'un laboratori adaptat per als nens i nenes d'Educació Infantil: el MiniLab. Volem donar importància a la ciència i acostar el coneixement científic a les primeres edats. A través d'aquest espai pretenem estimular la curiositat natural dels infants i incentivar la seva intervenció raonada sobre la realitat.

El miniLAB es converteix en un espai amb una gran quantitat de recursos experimentals que ofereix als nens i les nenes l'oportunitat d'aprendre i manipular, despertant l'interès i motivació pel món científic.

La màgia del MiniLAB ens desperta i revifa les emocions davant el descobriment de fenòmens naturals.





L'ombra de JOC simbòlic



És un espai on els nens i les nenes disposen de diferents ambients per jugar que simbolitzen espais de la vida real.

La casa, el supermercat, cal metge, el mecànic i l'espai de disfresses i maquillatge són alguns dels centres d'interès que podem trobar.

El joc simbòlic suposa l'oportunitat d'expressar les seves opinions, els seus desitjos i els seus sentiments.

"Jugar és la porta al cor de l'infant."

Vince Gowmon



Els infants, quan juguen, s'expressen tal com són, adquireixen determinades habilitats personals, desenvolupen la seva capacitat de relació amb els altres i donen sentit a allò que aprenen del seu entorn. Posen en pràctica totes les seves experiències i avancen en el procés d'autonomia.

Imitar els rols dels adults i representar tot allò que té a veure amb el seu entorn diari, els recorda les seves vivències més properes: les situacions quotidianes a l'hora d'anar al supermercat, de preparar els àpats, a l'hora de menjar, de tenir cura de les nines i els ninos, de rentar-los, de vestir-los, de dur-los al metge, a l'escola, de jugar amb els cotxes, de portar-los al mecànic i arreglar-los... Disfressar-se, convertir-se... Tot un món de realitat i fantasia!

És en totes aquestes situacions quotidianes i significatives on treballem el correcte ús del llenguatge i les normes bàsiques d'educació, convivència i saber estar.





L'HORT

El treball de l'hort és un dels projectes que realitzem amb els alumnes de Cicle Inicial a la nostra escola.

És un dels projectes que treballem per oferir als i les nostres alumnes una educació mediambiental basada en la cura, respecte i defensa de la natura.

L'alumnat de 2n, juntament amb les famílies col·laboradores de l'hort, són els i les encarregades de donar vida a aquest projecte. Cada matí, els nens i les nenes comencen el dia observant i identificant les necessitats del nostre hort: reguen, desbrossen, treuen pedres, cullen els fruits... Es tracta d'un projecte molt enriquidor que, a més a més, fomenta el treball cooperatiu.



"Si observes, coneixes; si coneixes, estimes; si estimes, protegeixes".

Jordi Sabater Pi





CRÉIXER

al RITME de la NATURA



Aquests últims cursos ens hem vist amb la necessitat d'experimentar més en el nostre entorn més proper. Actualment passem la major part del dia en llocs tancats i reduïts, amb llum artificial, asseguts i connectats a dispositius electrònics. Sovint vivim massa desconnectats del medi natural. D'aquí va sorgir aquest projecte.



Amb el projecte "Créixer al ritme de la natura" realitzem sortides quinzenals al Parc Natural de la Muntanya de Montserrat.

Demostrem que realitzar activitats a l'aire lliure resulta beneficiós en tots els aspectes de la vida dels nens i les nenes. Saltar, córrer, caminar descalços, grimpar, jugar, observar, escoltar, sentir, buscar insectes, trobar el camí, olorar... L'entorn natural ens ofereix nombroses propostes que milloren la salut, la capacitat d'atenció, el desenvolupament motor i cognitiu, l'autonomia, gestió de les emocions, confiança...



A Collbató, vivim en un entorn privilegiat i màgic, del qual ens enriqueim i nodrim constantment.





ioga i PSYCO



Des de la Psycho entenem el joc psicomotriu com el mitjà essencial pel qual s'expressen i es comuniquen. És un mitjà molt potent de creació, de creixement i de desenvolupament afectiu i emocional, cognitiu i social. És a través del joc psicomotriu on l'infant es relaciona, es transforma i allibera el seu món interior més profund.



"La llibertat de moviment, la llibertat de l'expressió i l'escolta de les emocions dels infants han de ser plenament respectades."
BERNARD AUCOUTURIER



CuEME

El CuEME (Cultura Emprenedora a l'Escola) és un dels projectes que realitzen els i les alumnes de 5è de l'Escola Mansuet.

Durant tot el curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el suport de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.

Mitjançant aquest projecte, fomentem l'esperit emprenedor i reforcem valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social. La cooperativa centra l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dóna part dels beneficis a projectes socials.



☆
☆ Un món diferent no pot ser ☆
☆ construit per gent indiferent. ☆

LA MANSUET RACE
Cursa d'orientació

**DIUMENGE,
21 DE MAIG**

**9:00 h
ESCOLA
MANSUET**

A BENEFICI DE:

CAAD MARESME

Inscripcions:

El nostre repte: la felicitat!
ESCOLA MANSUET

cooperativamansuet@gmail.com
Escola Mansuet, Carrer Montjuïc 30 - 08293 Cellbuiç

OpenArms, Germanes Mercedàries o Sant Joan de Déu són algunes de les organitzacions amb les que hem col·laborat en els darrers anys aportant, per voluntat de l'alumnat, la totalitat o part dels beneficis recollits.

La participació dels ajuntaments és cabdal en el projecte perquè facilita la relació de les escoles amb l'entorn i promou la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives. Els serveis de promoció econòmica i educació municipals actuen com a dinamitzadors i coordinadors del projecte posant els seus recursos al servei de l'esperit emprenedor de l'alumnat.





El curtVALORtratge

Projecte transformador,
artístic i audiovisual



La necessitat de proporcionar a l'alumnat un model d'aprenentatge on siguin els i les protagonistes reals del procés educatiu ha obert la porta als recursos que ofereix la tecnologia.

El curtVALORtratge s'ha convertit en un projecte consolidat que any rere any realitzen els i les alumnes de sisè. La motivació i estimulació dels infants i la importància de la participació de tota la comunitat educativa són dues de les qüestions que més es fan patents a la nostra experiència.

Les noves tecnologies i la competència audiovisual al servei de l'alumnat i de la transmissió dels valors.

Amb ell, pretenem apropar els i les joves a la cultura, a l'art cinematogràfic i a les TAC, tot endinsant-nos en els rols dels diferents professionals del cinema (càmeres, realitzadors, directors/es de fotografia, guionistes, muntadors/es, actors i actrius...).

Aquest projecte transformador, ja guanyador de diferents premis i guardons, és molt especial per diversos motius. En primer lloc, perquè el leitmotiv d'aquest són els valors; el respecte, la tolerància, la diversitat... prenen força i esdevenen l'eix de tota la producció. En segon lloc, perquè està totalment realitzat per l'alumnat. Són els propis infants els que creen la història i el guió, fan d'actors i actrius, enregistren les escenes i busquen els millors plans, elaboren i interpreten la banda sonora, i creen els millors efectes per tal d'aconseguir un curt de qualitat i d'allò més original, tot utilitzant diferents tècniques com el Màpping, l'ús del croma i els efectes especials.



[Clica aquí per gaudir dels nostres curtmetratges.](#)



L'EDUCACIÓ ARTÍSTICA



L'art és un meravellós recurs que ens permet expressar-nos lliurement i entendre com ens sentim.



Utilitzar l'art com a vehicle d'expressió per als nens i nenes és molt enriquidor, ja que ens permet comunicar els nostres sentiments, emocions i interessos.

A l'escola Mansuet, a través de la música, la dansa, l'expressió corporal i les activitats plàstiques, acompanyem les diferents formes d'expressió dels més petits i afavorim el desenvolupament de la percepció, la motricitat i la interacció social.

A través de la música aprenem a relaxar-nos i estimulem el llenguatge i la capacitat auditiva. El dibuix i la pintura ens ajuden a desenvolupar la psicomotricitat fina, l'escriptura, la lectura, la creativitat, augmenten l'autoconfiança i contribueixen notablement a la formació de la personalitat i maduresa psicològica. Amb el teatre i l'expressió corporal, treballem l'equilibri, la coordinació i el creixement saludable del cos, fomentem el respecte i la tolerància, aprenem a posar-nos en el lloc de l'altre i obrim les portes a la imaginació i la creativitat. A través dels tallers treballem diferents tècniques plàstiques i coneixem artistes importants i les seves obres.

"L'art té el bonic costum de fer malbé totes les teories artístiques".

Marcel Duchamp





PROJECTE LINGÜÍSTIC

La comunicació, en totes les seves vessants, ens connecta amb un món ple de possibilitats i experiències.

El nostre projecte lingüístic té com a objectiu principal preparar el nostre alumnat per a comunicar-se de manera plural i multilingüe en la societat actual. Per aconseguir-ho, pensem que és molt important l'assoliment d'un bon nivell no només en llengua catalana (llengua vehicular del centre) sinó també en llengua castellana i llengua anglesa.

És per aquest motiu que totes les activitats que realitzem a la nostra escola estan dissenyades per a assolir un bon nivell competencial en totes tres llengües.

ENGLISH



L'àrea d'anglès es treballa a la nostra escola des d'I3, a partir de la immersió en activitats quotidianes (rutines, material d'escola, ràdio en anglès, racons de joc, contes, interpretació...).

GUST PER LA LECTURA

Gaudir dels llibres, endinsar-se en mons imaginaris, participar dels conta contes que ens representen les mestres, aprendre a llegir amb

els padrins de lectura, fer titelles o conèixer les obres literàries clàssiques són algunes de les moltes activitats que promovem per fomentar en tots els nostres infants, ja des de ben petits, el gust per la lectura.

Un lector viu mil vides abans de morir.
El que mai llegeix només en viu una.

George R. R. Martin



SCIENCE

Durant tota l'Educació Primària part dels continguts de ciències es treballen en llengua anglesa, utilitzant l'anglès com a llengua vehicular en aquestes sessions.

L'àrea de Science ens permet potenciar de manera lúdica les competències lingüístiques en llengua anglesa i ampliar el vocabulari relacionat amb contextos científics i de la vida quotidiana.





ALTRES ACTIVITATS



SORTIDES

Les sortides a l'entorn i sortides culturals són un recurs que dona continuïtat al nostre projecte educatiu.

COLÒNIES



Activitat que realitzem, cada any i conjuntament, tots els nens i nenes de l'escola, des d'I3 fins a 5è, per promoure la convivència, l'autonomia i el sentiment de pertinença al centre.

PISCINA



L'activitat de piscina, que es realitza des d'I3 fins a 2n de primària, és un pilar més en el treball de l'autonomia i la psicomotricitat infantil.

VIATGE FI DE CURS

Les i els alumnes de sisè culminen el seu màgic camí pel Mansuet amb un viatge de fi de curs a London on poden posar a la pràctica les habilitats adquirides en llengua anglesa. Un viatge de cine per no oblidar!

FESTES i CELEBRACIONS

La celebració de les diferents festes i tradicions al llarg del curs, com són la festa de benvinguda al nou curs escolar, Santa Cecília, la festa de Castaween, el concert de Nadal, el Carnestoltes, Sant Jordi o el comiat de fi de curs, és un tret característic a la nostra escola.

Amb elles fomentem en els i les nostres alumnes:

- L'adquisició d'autoestima, el respecte a la diversitat, la convivència, la gestió de les emocions, la constància en el treball i les habilitats per parlar en públic.
- Reforcem diferents tasques acadèmiques com la lectura, escriptura, l'anglès, l'expressió oral i corporal.
- Ajudem als nens i nenes a socialitzar-se, transmetent valors i estimulant la creativitat i imaginació.
- Fem partícips a les famílies d'aquest fantàstic procés d'ensenyament-aprenentatge.





AMAZING CULTURAL WEEK



Una setmana plena d'activitats lúdiques, esportives, socials i, sobretot, culturals, que ens permetran aprendre d'una manera diferent i gaudir el màxim de la cultura i de l'esport.

Projecte que es nodreix de la participació desinteressada de diferents entitats, associacions, fundacions i professionals en actiu o jubilats que, amb la seva experiència, formació, bagatge personal i ganes de compartir els seus coneixements mitjançant tallers, xerrades, col·loquis, jocs i experiències varies ens enriqueixen i endinsen en nous mons plens d'aprenentatges significatius.



ACTIVITATS CULTURALS

Contacontes, contes il·lustrats, petites dramatitzacions, taller de maquillatge, tallers de teatre, risoteràpia, ioga, tallers de cuina saludable, visita dels bombers, visita de diferents entitats del poble/comarca (diables, bastoners, castellers, ...), taller de jocs tradicionals, jocs de taula, aprenen a jugar a escacs, visita d'una veterinària, visita d'un sanitari, manualitats, taller de carbonet, fem caricatures, concert d'en Ferran Palau, taller de composició, Improshow per a les famílies, concert de Xiula, creació de la nostra cançó amb els Xiula, taller de Rap amb Versembrant, associació de la gent gran de Collbató, timbalers i grallers d'Esparreguera, taller de perfumeria, teatre en anglès, espectacle de màgia, aprenem a fer màgia, fem diferents manualitats, manualitat de St. Jordi, fem caricatures, posem fil a l'agulla, ballem, taller de salsa, Mural amb el Turu... I MOLT MÉS!





FAMÍLIES COL·LABORADORES



Una de les iniciatives mansuetines que més ens agrada a alumnes, mestres i famílies és poder gaudir de les visites de familiars i amics dins l'aula. És per aquest motiu que duem a terme el projecte de FAMÍLIES COL·LABORADORES.

Projecte que té l'objectiu de millorar els resultats educatius de l'alumnat, tot comptant amb la implicació i col·laboració directa de les famílies dins de les aules.

Les famílies col·laboradores assisteixen al centre en horari lectiu i participen en diverses activitats: a l'hort, a la biblioteca, treballant la lectura, l'expressió escrita, en sortides a la natura...



2 MANSUET

ESCOLA D'EMOCIONS

*El nostre repte,
la felicitat!*

ESCOLA MANSUET

c/ montjuic, 30-32

08293 collbató

93 7779838

a8064945@etec.cat

www.escolamansuet.com