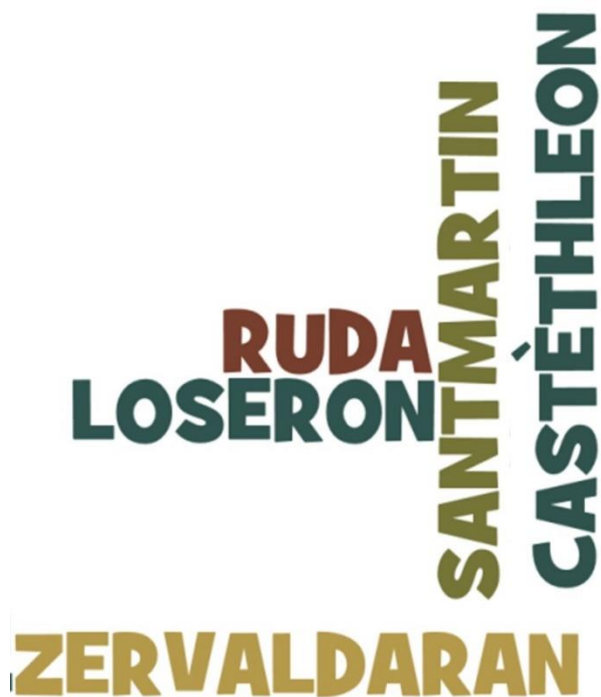




GENERALITAT DE CATALONHA
DEPARTAMENT D'EDUCACION
Servei Territorials a Lleida



Z.E.R. VAL D'ARAN
c/ Mola, 6
25599 ARTIES



PLA REOBERTURA CENTRES EDUCATIUS

ZER VAL D'ARAN

MARC DE PARTIDA

Des que el PROCICAT, a proposta del Govern de la Generalitat i amb l'acord del Departament, va ordenar el passat 12 de març el tancament immediat de tots els centres del sistema educatiu no universitari, s'han succeït diverses decisions executives del Govern de l'Estat i del Govern de la Generalitat, avalades quan ha calgut per les respectives cambres legislatives, que són d'obligat compliment per a qualsevol pla de reobertura de centres en el final del curs 2019-2020 i d'organització dels centres i dels estudis en el curs 2020-2021.

En aquest sentit són d'especial rellevància els reials decrets i les ordres del Govern de l'Estat referents a l'estat d'alarma (incloent-hi el Plan para la Transición hacia una Nueva Normalidad) i els diversos acords del PROCICAT presos a petició del Govern de la Generalitat, fonamentalment en tot el que té a veure a les fases de desescalada i les possibilitats limitades de reversió del confinament i els seus efectes que inclouen i normativitzen.

Així, cal recordar que la Fase 1 encara impedeix l'accés d'alumnat als centres, mentre que la fase 2 ho fa de manera limitada i deixa la potestat de regular aquestes limitacions a les autoritats educatives competents. La Fase 3 no és explicitada, pel que fa a les activitats educatives, en cap document fins ara aprovat per les autoritats competents, perquè no és previst que hi pugui arribar cap territori abans de la finalització de l'activitat lectiva del curs 2019-2020.

ORIENTACIONS I RECOMANACIONS DE LES AUTORITATS SANITÀRIES

A la vegada, qualsevol decisió que prengui el Departament ha d'estar en consonància amb les orientacions i recomanacions que fins a la data d'avui ens han fet arribar les autoritats sanitàries.

Pel que fa al Departament de Salut:

- ☐ *Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament, la Societat Catalana de Pediatria i l'Institut de Salut de Global de Barcelona.
- ☐ *Marc estratègic llars d'infants*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament.
- ☐ *Marc estratègic escoles d'educació especial*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament.

Pel que fa al Ministerio de Sanidad:

- ❑ *Medidas de prevención e higiene frente a Covid-19 para la reapertura parcial de centros educativos en el curso 2019-2020*, del Ministerio de Sanidad i el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Tampoc no podem obviar altres documents emesos per experts en pediatria i salut escolar, que no tenen en cap cas el caràcter vinculant de les anteriors, però aporten plantejaments que han de ser valorats:

- ❑ *Guía de recomendaciones para el reinicio de las clases en los centros educativos (Covid-19)*, de l'Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar i la Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar
- ❑ *Propuesta de la AEP en relación a la apertura gradual de las áreas de educación infanto-juvenil*, de la Asociación Española de Pediatría

Així, les autoritats sanitàries ens han dictat mesures estrictes de seguretat, prevenció i higiene pel que fa als espais, el distanciament físic i la vulnerabilitat de tipologies específiques d'alumnat, professorat i personal dels centres.

CURS 2019-2020

En el moment de l'ordre de tancament dels centres el 12 de març, el Departament va especificar que s'interrompia l'activitat lectiva, però, com a conseqüència de l'extensió de l'estat d'alarma a partir del 14 d'abril, va donar orientacions i criteris de represa de l'activitat docent de manera telemàtica, a la qual ja ens vam adaptar fins i tot abans d'aquesta data.

Amb les dificultats i incerteses de totes aquestes llargues setmanes de confinament social i tancament dels centres educatius, l'escola ha intentar mantenir la seva funció educativa i el servei a l'alumnat gràcies a la tasca formativa duta a terme pel claustre de mestres amb el suport inestimable de les famílies.

La fase 2 de desescalada ha arribat al nostre territori el 25 de maig de 2020, i serà a partir del dia 1 de juny de 2020 que hi haurà una reobertura parcial de les escoles. Des del Departament d'educació se'ns indica que tot i el manteniment prioritari de l'atenció telemàtica, cal oferir la possibilitat d'una atenció personalitzada de forma presencial en aquells moment i per a aquells alumnes que imprescindiblement ho necessitin, recordant,



però, que en tota actuació s'hauran de garantir, d'una manera extremadament estricta, les condicions de salut i seguretat de l'alumnat i del personal docent i no docent, d'acord amb les exigències de l'autoritat sanitària i de l'atenció a la vulnerabilitat d'alumnat, professorat i altre personal.

Per això, es descarta, en qualsevol cas, la reobertura del servei de menjador abans del proper curs.

CONCRECIIONS PLA D'OBERTURA ZER VAL D'ARAN

El curs 2019-20 a nivell lectiu acabarà de manera telemàtica el 19 de juny de 2020 tal i com està establert, utilitzant els mitjans ja concretats: correu electrònic, PADLET, bloc de l'escola, whats app, moodle, g-suite i pla de treball, combinat amb videoconferències de grup i individuals.

A la ZER Val d'Aran, seguint les instruccions del Departament d'educació i d'acord amb el que han aprovat l'equip de Direccions de la ZER, Consell escolar i la inspecció educativa, presenta aquest Pla per tal de garantir la continuïtat del procés formatiu dels i les alumnes, el seu acompanyament i la prestació del servei comunitari que se'ns demanda, en les millors condicions de seguretat per a tots els usuaris que es poden oferir en aquestes circumstàncies.

0. PROFESSIONALS QUE PODEN FER ATENCIÓ PRESENCIAL

Mestres de les escoles de la ZER (pendents d'autorització del Departament de Salut)

Mestres itinerants de ZER (pendents d'autorització del Departament de Salut)

1. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL PREVISIÓ ALUMNAT

La ZER Val d'Aran programarà les següents accions educatives presencials **a partir del proper 1 de juny, -sempre de caràcter voluntari-** i amb les mesures de prevenció i higiene que es detallen més endavant:

1.1. Atenció **als/les alumnes de 6è** (de forma presencial, en cas que la tutora no sigui una persona de risc.). Dilluns de 10 a 12 hores (**de forma voluntària**).

1.2. Atenció individual de tots els/les alumnes de primària (tutoria d'acompanyament emocional no lectiu : 1 alumne + 1 pare o mare o tutor/a legal **amb cita prèvia**)

1.3. Acolliment en la franja de 9 a 13 h, **si escau**, d'infants de **l'etapa d'infantil** (P3, P4, P5) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, **hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo. Caldrà presentar declaració responsable.**



Aquesta atenció es concreta en la següent planificació:

INFANTIL *	Previsió alumnes atesos: P3 (8 alumnes màxim), P4 i P5 (10 alumnes màxim) Previsió Professionals: - Tutora - Suport Equip Directiu
Actuacions	Presa de temperatura. Rentar mans. Retrobament amb companys/es i mestra referent acompanyament emocional. NO es faran classes lectives.
Horari	Entrada esglaonada amb l'horari següent: P5. 9:00; P4. 9:15; P3. 9:30 Sortida esglaonada amb l'horari següent: P5. 12:30; P4. 12: 45; P3. 13:00
Espai	Els pares/mares/acompanyants lliuraran els infants <u>a l'entrada</u> del recinte (porta del pati). Els acompanyants no podran entrar al centre. A les entrades i sortides cal respectar les distàncies de seguretat. El/la menor anirà acompanyat/da d'un sol adult. Els adults hauran de portar mascareta. Un/a mestre/a els rebrà a l'entrada del recinte (porta del pati) i un altre docent els rebrà dins l'aula. <u>A l'aula d' infantil</u>: cada alumne tindrà el seu espai mantenint les distàncies de seguretat, no es podran utilitzar joguines, ni material de l'escola, ni interactuar de forma directa entre ells/elles. No se'ls podrà donar cap document en format paper. <u>A l'hora d'esbarjo</u>: hauran de mantenir les distàncies de seguretat i per tant no podran interactuar directament entre ells/elles.



CICLE INICIAL CICLE MITJÀ 5è CICLE SUPERIOR	Professionals: - Tutora - Suport Equip Directiu
Actuacions	Tutoria individual : seguiment i acompanyament emocional (1 alumne + 1 pare o mare o tutor/a legal amb cita prèvia) Presa de temperatura. Rentar mans. Acompanyament emocional. NO es faran classes lectives. Ús de mascareta.
Horari	A concretar amb el centre (de 9 a 13 hores).
Espai	En les aules concertades per dur a terme les tutories.



6è CICLE SUPERIOR	Previsió alumnes atesos: 13 màxim (de forma voluntària) Previsió Professionals: - Tutora (en el cas que non sigui de risc) - Suport Direcció de centre.
Actuacions	Presa de temperatura. Rentar mans. Trobada grup: retrobament amb companys/es i mestra referent Tutoria individual : seguiment i acompanyament emocional Suport a la finalització d'etapa i acompanyament personalitzat del pas a secundària
Horari	Els dilluns de 10 a 12 hores fins al 19 de juny. Han de venir esmorzats i no hi haurà esbarjo.
Espai	Aula Cicle Superior. La tutora rebrà el /la menor a l'entrada del recinte (porta del pati)

2. REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- ☐ Absència de **simptomatologia** compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- ☐ No **convivents** o **contacte estret** amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- ☐ **Calendari vacunal** al dia.



En cas que l'**infant** presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per Covid-19, **NO PODRÀ** assistir a les activitats. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- ☐ Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- ☐ Malalties cardíques greus.
- ☐ Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- ☐ Diabetis mal controlada.
- ☐ Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus.

Les condicions de risc són tenir més de 60 anys i/o patir malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. El treballador, prèviament, haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

3. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ GENERALS

3.1. DISTANCIAMENT FÍSIC

Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Per facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així, si apareix un cas, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

Per norma general s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Els pares i mares no accediran, per norma general, a l'interior del recinte escolar.



3.2. RENTAT DE MANS

En **infants**, es requerirà rentat de mans:

- ☐ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- ☐ Abans i després dels àpats.
- ☐ Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- ☐ Abans i després de les diferents activitats

En el cas del **personal que treballa al centre educatiu**, el rentat de mans es durà a terme:

- ☐ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- ☐ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- ☐ Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- ☐ Abans i després d'anar al WC.
- ☐ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- ☐ Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

Hi haurà un punt de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús i solució hidroalcohòlica.

3.3. MASCARETES

Degut a la impossibilitat de garantir la distància de seguretat en tots els moments, espais i activitats previstes en aquest pla, la mascareta serà d'ús **OBLIGATORI per a TOTS/ES ALUMNES (MÉS DE 6 ANYS) , DOCENTS i altres persones** que hagin d'accedir al recinte escolar.

La mascareta haurà de ser higiènica amb compliment norma UNE
Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.



3.4. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAYS

3.4.1. Pautes de ventilació

Es **ventilaran** les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de ser adequadament ventilades.

3.4.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

Caldrà fer un mínim de dues neteges al dia, una de les quals haurà de ser al final de la jornada.

3.4.3. Material

El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants. Serà obligatori que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

3.5. CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies o persones tutores **han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable** per tal de garantir que es comprèn la importància de no portar els infants amb símptomes a la llar, d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles **prenent-los la temperatura abans de sortit de casa** per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.



4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- ☐ Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- ☐ Avisar pares, mares o tutors.
- ☐ Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- ☐ Informar a l'hospital de referència, per tal que activi els protocols previstos
- ☐ Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- ☐ No assistir al centre
- ☐ Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- ☐ Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- ☐ Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.