

La carta de compromís

Escola Llebetx



Introducció

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix explícitament els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen a tots els membres de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i altres professionals que intervenen en el procés educatiu) i determina els principis que orienten l'organització del sistema per satisfer el dret a l'educació per mitjà de la cooperació entre els diversos agents educatius.

L'article 20 de la Llei d'educació defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. Mitjançant la carta de compromís educatiu es vol potenciar la participació de les famílies en l'educació dels fills i filles. La coherència educativa de tots els agents implicats en l'educació exigeix la relació i el diàleg entre les famílies de l'alumnat i els professionals de l'educació, amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu.

La carta de compromís educatiu formalitza la coresponsabilitat entre el centre educatiu i les famílies per dur a terme una acció coherent i coordinada en el desenvolupament personal, acadèmic i social de cada infant i jove.

L'educació de les persones és un procés complex i dinàmic on conflueixen l'acció de la família, l'escola i l'entorn. La complicitat en què tots els agents comparteixin el coneixement de la realitat personal i social de l'alumnat permet arribar a acords sobre estratègies i actuacions per afavorir-ne el procés educatiu, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació.

En aquest sentit, la carta de compromís educatiu és l'instrument que estableix el marc de comunicació en què són possibles les aliances i les complicitats entre la família i el centre. Les funcions educadores de la família i del professorat són complementàries i requereixen el compromís mutu per aconseguir l'objectiu de formar persones autònomes, responsables i actives en la societat.

L'educació és el resultat de l'esforç conjunt de les famílies i de la institució escolar. Les famílies, que intervenen en el procés educatiu, tant a l'escola com a la llar, aporten als fills els valors, les altes expectatives i l'actitud positiva davant l'aprenentatge necessari perquè percebin la importància de l'educació i assoleixin de forma progressiva el protagonisme en el procés educatiu.

Finalitats

La finalitat de la carta de compromís és potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la coresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació d'infants.

Aquesta carta ha de contribuir, entre altres, a les finalitats següents:

- Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies.
- Compartir amb l'alumnat i amb les famílies els principis i els continguts del projecte educatiu.
- Facilitar als alumnes i a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.
- Vincular el centre i les famílies, mitjançant el compromís i l'acció tutorial.
- Potenciar el sentiment de pertinença de l'alumnat i de les famílies a la comunitat educativa.
- Impulsar fórmules organitzatives que afavoreixin la implicació de les famílies en el fet educatiu.
- Afavorir una acció coherent dels agents educatius que intervenen en el procés educatiu i que contribueixen al desenvolupament integral de la personalitat.
- Implicar les famílies en l'adopció de les mesures educatives alternatives o complementàries que s'escaiguin per atendre les necessitats específiques de l'alumnat.
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar.

La carta de compromís educatiu

Escola Llebetx



Les persones sotassignades, Ruth Beltran Nolla, directora de l'escola Llebetx(pare, mare, tutor o tutora legal) de l'alumne/a, reunits a la localitat de Vilanova i la Geltrú, amb data....., conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat com persona integrant de la societat.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'infant. Sempre que no vagi en contra del laïcisme, de la democràcia i d'una alimentació sana i equilibrada, tal com queda reflectit al PEC.
4. Informar a la família del Projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre. A tal efecte a l'inici de curs es facilitarà a les famílies la normativa necessària.
5. Informar a la família i a l'infant a l'inici de curs dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions, a través de l'informe corresponent que s'entrega al finalitzar cada trimestre.
6. Utilitzar els principis de la metodologia constructivista en la qual l'alumnat és el protagonista del seu procés d'aprenentatge i potenciar els valors de la convivència, democràtics, l'autonomia personal, la creativitat, l'esforç i l'esperit crític per saber-se desenvolupar en tots els àmbits de la vida.
7. Potenciar les colònies i sortides, des de P3 a 6è, així com les activitats extraescolars.
8. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família. Orientar les famílies i donar recursos per tal d'afavorir el procés d'aprenentatge de l'infant.
9. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'infant, almenys una vegada al curs de manera presencial i sempre que les circumstàncies ho requereixin.
10. Comunicar a la família les faltes d'assistència i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal. Les faltes d'assistència quedaran reflectides a l'informe escolar de l'alumnat.
11. Donar a conèixer a les famílies el protocol d'absentisme, i el protocol per justificar les absències.
12. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família en l'horari de tutoria que es destina setmanalment a aquest fi, si no pot ser es buscarà un horari que vagi bé ambdues parts. Si són de caire urgent s'atendran el més aviat possible.
13. El centre ha concretat la seva carta de compromís educatiu, respectant els drets i deures de les famílies que es preveuen en la legislació vigent. L'escola ha formulat els continguts de la carta segons els principis, objectius, criteris i valors del seu projecte educatiu.

Per part de la família:

1. Respectar i reconèixer l'autoritat del personal docent, de l'equip directiu i del personal no docent, i potenciar aquest respecte des de casa.
2. Conèixer i respectar els trets d'identitat del centre que consten al Projecte educatiu.
3. Respectar sempre les diferències entre l'alumnat i entre l'equip docent.
4. Compartir amb el fill o filla la filosofia de l'escola pel que fa a la inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives especials i potenciar el respecte envers aquest alumnat.
5. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per afavorir la seva evolució o el seu aprenentatge.
6. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten a la convivència i a la dinàmica escolar.
7. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntualitat a l'escola, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pels mestres.
8. Ajudar al nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar. Proporcionant-li els materials i recursos que calguin per poder realitzar les tasques escolars.
9. Conèixer l'evolució del fill o filla i col·laborar amb l'escola en l'adopció de mesures per a millorar el rendiment escolar.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla, seguint el procediment establert: el tutor o tutora i/o el professional implicat i direcció.
11. Col·laborar amb el centre en tot el que sigui possible, procurant que la relació família-escola sigui sempre el màxim de correcta.
12. Transmetre al fill o filla la cultura de l'esforç, el treball, la responsabilitat i l'autonomia personal per poder aconseguir els reptes de l'estudi i formar-se com a persona.
13. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
14. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre, i assistir a les reunions d'aula i /o colla que es convoquin durant el curs escolar.
15. Informar al fill o filla del contingut d'aquest compromís.
16. Seguir les directrius que marca el protocol d'absentisme.
17. Participar en les activitats pròpies del centre: sortides, colònies, piscina...
18. Revisar conjuntament amb l'escola el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el termini que proposi el Consell Escolar del centre o quan s'escaigui.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La directora

La família (pare, mare o tutor o tutora legal)

Signatura

Signatura