



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

Escola Les Vinyes
Carrer de la Masia, s/n
08798 Sant Cugat Sesgarrigues
Tel. 93 897 05 49
escolalesvinyes@xtec.cat

PROGRAMACIÓ GENERAL

ANUAL 2025-2026

Presentat al Consell Escolar el 8 d'octubre de 2025

Resolució del director de l'Escola Les Vinyes, de Sant Cugat Sesgarrigues, per la qual s'aprova la Programació General Anual del curs 2025-2026.

Jo, com a director de l'Escola pública Les Vinyes, amb la responsabilitat que estableix l'article 132 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), i d'acord amb la Resolució de la Generalitat, que aprova els Documents per a l'organització i la gestió dels centres (DOIGC) per al curs 2025-2026, i amb el parer favorable del Consell Escolar (acta de sessió 8 d'octubre del 2025),

RESOLC:

1. Aprovar la Programació General Anual per al curs 2025-2026, que s'adjunta com a annex a aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar i fer-la accessible a tota la comunitat educativa. Aquest document també estarà disponible per a l'Administració educativa.

Sant Cugat Sesgarrigues, 3 d'octubre de 2025

El Director,
Lluís Salcedo Benedicto

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	4
A. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE	5
a. Per la millora dels resultats educatius	5
b. Per la millora de la cohesió social i comunicació social	7
c. Per la millora de la competència digital	8
d. Per la millora de la gestió del centre	9
B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE	9
a. Concreció de funcions en l'organització general del centre	9
b. Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat	12
c. Vigilància temps d'esbarjo	14
d. Regulació interna substitució del professorat	15
e. Pla de riscos laborals	15
f. Sortides i visites escolars	15
g. Activitats escolars complementàries	19
h. Activitats extraescolars	19
i. Calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares	19
j. Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares i mares	20
k. Calendari de les reunions	21
l. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat	22
m. Relacions externes al centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars	23
n. Serveis escolars del centre (menjador)	25
o. Concreció anual dels projectes i plans del centre	25
p. Actuacions en el marc del Pla Educatiu d'Entorn	29
q. Beques	29
C. ESPAIS	30
D. ANNEXES	31
- Horaris grups classe/professorat	

PRESENTACIÓ

L'Escola pública Les Vinyes, de Sant Cugat Sesgarrigues, presenta a la comunitat educativa la Programació General Anual (PGA) del curs 2025-2026 com a instrument de planificació i gestió, mitjançant el qual es concreten els objectius del centre i les accions necessàries per assolir-los, amb la finalitat de consolidar un ensenyament de qualitat orientat a la competència, als valors ètics i socials i al foment de l'excel·lència educativa.

Aquest document estableix els propòsits i les línies d'actuació del curs, determina les activitats a desenvolupar i fixa els indicadors de seguiment i avaluació que permetran valorar-ne el grau de compliment en finalitzar-lo.

La Programació General Anual ha estat elaborada per l'Equip Directiu, amb la participació del Claustre de professorat, d'acord amb les línies del Projecte de Direcció (en el seu tercer any d'implementació) i tenint en compte les propostes de millora recollides a la Memòria Anual de Centre. Posteriorment, ha estat consensuada i aprovada en Claustre i presentada al Consell Escolar, com a òrgan de participació i representació de la comunitat educativa.

Amb aquest document, el centre fa pública la seva planificació i es compromet a desenvolupar-la al llarg del curs 2025-2026, garantint la seva difusió i disponibilitat per a tota la comunitat educativa i per a l'Administració.

A. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

a. Per la millora dels resultats educatius dels alumnes

	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
1. Millora dels resultats a l'àrea de medi	1.1. Unificar actuacions i sabers a l'àrea de medi.	1.1.1. Revisar les programacions actuals de l'àrea de medi a tots els cursos.	Equip directiu Coordinadores de cicle Mestres	1r trim.	El 100% dels cicles han revisat i actualitzat la programació.
		1.1.2. Establir uns mínims comuns de continguts i competències a treballar a cada cicle.		1r trim.	Acords consensuats i recollits per al 100% dels cicles.
		1.1.3. Crear i compartir una graella d'"essencials" de medi per tot el centre.		2n trim.	El 100% dels docents de medi disposen de la graella i l'utilitzen.
		1.1.4. Fer un banc de recursos i bones pràctiques (propostes d'activitats, sortides, materials) a compartir.		Tot el curs	Almenys el 80% del professorat ha compartit un recurs i el 100% té accés al banc
		1.1.5. Revisar al juny si s'han aplicat els acords i recollir millores per al curs següent.		3r tri.	Informe final elaborat i compartit amb el 100% del claustre.

	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
1. Millora dels resultats a l'àrea de medi	1.2. Millorar els resultats de l'àrea de medi a les proves de competències bàsiques de 6è de primària.	1.2.1. Analitzar els resultats de cursos anteriors i identificar els tipus de preguntes i competències més febles.	Cap d'estudis Coordinadora de grans Tutor de 6è	1r trim.	Informe elaborat i compartit amb el 100% del claustre.
		1.2.2. Dedicar mensualment 1 sessió de medi a treballar activitats específiques de preparació de la prova (lectura de gràfics, comprensió de textos científics, resolució de problemes).		Tot el curs	Almenys el 90% de les sessions previstes realitzades.
		1.2.3. Realitzar com a mínim 3 simulacres complets de la prova de medi (format oficial) i corregir-los conjuntament amb l'alumnat.		2n trim.	El 100% de l'alumnat realitza els 3 simulacres.
		1.2.4. Elaborar dossiers d'exercicis amb preguntes tipus prova (preguntes obertes i de resposta múltiple) per treballar a l'aula i a casa.		1r i 2n trim.	El 100% de l'alumnat disposa del dossier i l'ha utilitzat a classe.
		1.2.5. Fer seguiment individualitzat de l'alumnat amb més dificultats mitjançant reforç específic en horari lectiu.		1r i 2n trim.	Com a mínim el 80% de l'alumnat amb dificultats mostra millora en els simulacres.
		1.2.6. Revisar els resultats finals i fer una valoració conjunta per ajustar la preparació en cursos següents.		Final de curs	Informe final elaborat i compartit amb el 100% del claustre.

	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
1. Millora dels resultats a l'àrea de medi	1.3 Potenciar l'aprenentatge competencial en l'àmbit científic i mediambiental a través de projectes innovadors.	1.3.1. Participar activament en el projecte COALA de la UAB, integrant activitats sobre alimentació sostenible i economia circular a les programacions de medi.	Equip directiu Comissió escoles verdes Tutories	Tot el curs (18 mesos proj.)	80% d'activitats aplicades respecte les planificades.
		1.3.2. Desenvolupar activitats experimentals (hort escolar, compostatge, mesura de consum d'aigua/aliments) vinculades al projecte.		Tot el curs	75 % d'activitats experimentals realitzades.
		1.3.3. Fer visites i intercanvis amb l'ICTA-UAB i altres escoles COALA per apropar la ciència a l'alumnat.		2n i 3r trim.	50 % de grups participants en les visites.
		1.3.4. Difondre els resultats dels projectes a la comunitat educativa (exposicions, jornades, publicacions digitals).		Final de curs	90 % d'accions de difusió realitzades.

b. Participació i cohesió de la comunitat escolar

2. Participació i cohesió de tots els actors de l'escola	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
	2.1. Claustre: optimitzar el treball de les comissions i coordinacions.	2.1.1. Crear la Comissió de <i>Dinamització</i> , encarregada de promoure activitats internes i externes, les festes, donar visibilitat als projectes i reforçar el sentiment de comunitat.	Director Comissió de dinamització	Tot el curs	La Comissió de Dinamització ha organitzat un mínim del 70% de les activitats/festes programades a la PGA 25-26.
	2.2. Alumnat: generar nous espais de participació col·lectiva i individuals dels nens i nenes.	2.2.1. Una tarda al mes, organitzar sessions de jocs de taula, prioritzant aquells que treballin el pensament computacional.	Coordinadores de cicle Tutors/es	Al llarg del curs	Set sessions al curs (90%)
	2.3. Famílies: potenciar la participació de les famílies a l'escola.	2.3.1 Dissenyar i passar un qüestionari de valoració a les famílies sobre la primera reunió amb la tutora, recollint propostes de millora.	Equip directiu Tutors	09/25	Nombre de famílies que responen el qüestionari (90%) 1 millora acordada pel curs vinent
	2.4. Comunitat educativa: Implicar-la a les accions d'escoles verdes i coeducació.	2.4.1. Organitzar una trobada amb el regidor de Medi Ambient, el regidor d'Educació i el president/a de l'AFA perquè amb l'alumnat, posin en valor el projecte de codis QR i la importància de la cura dels espais verds de l'escola, reforçant el vincle entre institucions, famílies i centre educatiu.	Comissió d'escoles verdes Batalló verd	3r trim.	100% d'agents convidats que hi assisteixen

c. Avançar cap a la consolidació de la competència digital

	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
3. Avançar cap a la consolidació de la competència digital	3.1. Millorar la comunicació amb la comunitat educativa utilitzant eines digitals.	3.1.1. Dissenyar, publicar i mantenir activa la nova web del centre, amb actualització periòdica de continguts 3.1.2. Publicar de forma trimestral un noticiari en format vídeo amb el recull de dades meteorològiques i ambientals del centre	Director Comissió TIC Comissió dinamització Batalló verd	Durant tot el curs Una publicació per trimst.	Pàgina web 100% operativa al juny. Publicació de 3 vídeos/noticiaris durant el curs. 100%
	3.2. Creació d'una unitat compartida al Drive per l'equip directiu.	3.2.1. Crear una unitat compartida al Drive per l'equip directiu en substitució del NAS.	Equip directiu Comissió TIC	1r trim	Creació d'una unitat compartida. 100%
	3.3. Formació del professorat en l'àmbit tecnològic.	3.3.1. Realitzar la formació específica del material adquirit amb la subvenció <i>Escuela 4.0</i>	Claustre	Tot el curs	Formació del claustre (80%)
	3.4. Integrar la tecnologia en projectes de coneixement de l'entorn natural del centre.	3.4.1. Crear i mantenir un sistema de codis QR vinculats a fitxes digitals amb informació sobre les espècies de plantes i arbres de l'escola, elaborades amb la participació de l'alumnat.	Comissió digital Batalló verd Tutories	Tot el curs	10 espècies registrades amb codi QR.

d. Per la millora de la gestió del centre

4. Gestió d'informes i organització del centre	Estratègies	Accions	Responsable	Temp.	Indicador d'assoliment
	4.2.Revisió, actualització i aprovació de les NOFC.	4.2.1. Revisar, actualitzar i aprovar les NOFC.	Comissió documentació Equip directiu	Tot el curs	Revisió i actualització del 50 % de les NOFC. Aprovació del 100% de les NOFC pel Consell Escolar.

B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

a. Concreció de funcions en l'organització general del centre

1. Equip Directiu

Director: Lluís Salcedo

Cap d'Estudis: Cristina Díaz

Secretària: Isabel Cano

2. Càrrecs unipersonals de coordinació:

Coordinadora de llengua, interculturalitat i cohesió social (biblioteca): Laia Creixell

Coordinadora digital: Aleix Domingo

Coordinador de riscos laborals: Cristina Ortín

Coordinadora d'infantil: Emma Muriel

Coordinadora de primària: Alba Bellés

Coordinadora de coeducació: Paula Ramia

3. Tutories:

NIVELL	MESTRA	NÚM. ALUMNES
Infantil 3 anys	Emma Muriel	13
Infantil 4 anys	Isabel Cano	7
Infantil 5 anys	Ona Almanza	15
Cicle Inicial. Primer	Marc Pujades	10
Cicle Inicial. Segon	Mireia Ponce	13
Cicle Mitjà. Tercer	Paula Ramia	10
Cicle Mitjà. Quart	Teresa Escoda	6
Cicle Superior. Cinquè	Teresa Escoda	6
Cicle Superior. Sisè	Aleix Domingo	15
TOTAL		95

Aquest curs 2025-2026 l'escola ha passat de 12,5 a 14,5 mestres. Aquest augment de dos mestres més a la plantilla representa una millora significativa per al centre i és un recurs clau que afavoreix la qualitat educativa de l'escola i contribueix a garantir una millor resposta a les necessitats de l'alumnat i de les seves famílies.

4. Mestres especialistes

- Llengua anglesa: Cristina Díaz
- Educació física: Neus Soldevila
- Educació musical: Alba Belles
- Cultura de les religions i Patrimoni cultural: Cristina Ortín (½ jornada)
- Educació especial: Mònica Mata

5. Components de les diferents coordinacions de cicle:

- Grup dels petits: Emma Muriel, Isabel Cano, Ona Almansa, Marc Pujades, Mireia Ponce, Mònica Mata i Laia Creixell.
- Grup dels grans: Paula Ramia, Teresa Escoda, Aleix Domingo, Neus Soldevila, Cristina Díaz i Alba Belles.

6. Components de les diferents comissions del centre

COMISSIÓ	DIJOUS
Documents i organització	Isabel Cano, Emma Muriel i Mireia Ponce
Biblioteca	Cristina Díaz, Laia Creixell i Mònica Mata
Escoles Verdes	Marc Pujadas, Ona Almanza i Alba Bellés
Digital	Lluís Salcedo i Aleix Domingo
Dinamització	Paula Ramia, Teresa Escoda i Neus Soldevila

7. Components del Consell escolar del centre

MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR	
President	Lluís Salcedo
Cap d'estudis	Cristina Díaz
Mestres	Neus Soldevila, Emma Muriel i Cristina Ortín
Pares	Ester Ferré, Marta Amat, Eduard Piera i Sònia Campos
Afa	Jesús Fincias
Pas	Carmen Mulet
Ajuntament	Jordi Piñol
Secretària	Isabel Cano

* Aquest mes d'octubre i novembre se celebraran les eleccions per renovar els membres del Consell Escolar. Per aquest motiu, aquest quadrant només tindrà vigència durant unes setmanes. A les memòries del curs 2025-2026 ja s'hi incorporaran les modificacions corresponents.

8. Personal implicat en el centre

PAS Auxiliar administrativa: Carmen Mulet

Inspectora: Lourdes Fornos Nogueras

Psicopedagoga EAP: Dulce Villalón

9. AFA

És el grup de pares i mares que voluntàriament presten el seu servei a l'escola per col·laborar en l'organització d'activitats, festes i altres demandes que l'escola els transmet. L'actual junta de l'AFA és la següent:

President	Marc Font
Secretari	Oriol Tutusaus
Tresorera	Vanesa López
Comissió menjador	Pau Casanova
Representant Consell Escolar	Jesús Fincias
Vocals	Alejandro Villa.

b. Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat

1. Horari de les activitats del centre

- L'acollida matinal és de 8 a 9 h i l'acollida de tarda de 16.30 a 17.30 h, de dilluns a divendres.
- El servei de menjador és de 12:30 a 15 h, de dilluns a divendres.
- Les activitats extraescolars de l'AFA es fan en el següent horari

Manualitats Zig-zag	dilluns de 12:30 a 13:45 h de 3r a 6è i de 13:45 a 15 h d'I4 a 2n dimecres de 13:45 a 15 h d'I4 a 2n
Robòtica	dimecres de 14 a 15 h i divendres de 14 a 15 h
Escacs	dijous de 14 a 15 h
Teatre	dimarts de 12:30 a 13:30 h
Música(EMAP)	dijous de 16:45 a 17:45

- El suport escolar és de 14 a 15 h, els dilluns, dimarts i dijous, a l'aula de cada grup.

2. Horari temps escolar

La distribució horària per l'alumnat és la següent:

- Educació infantil i primària: matí de 9 a 12:30 i tarda de 15 a 16:30 h.
- Al mes de desembre l'escola farà jornada intensiva el darrer dia del primer trimestre (19 de desembre de 2025).
- Al mes de juny l'escola farà jornada intensiva del 8 al 19 de juny de 2026. L'horari de la jornada intensiva és de 9 a 13 hores, tant a educació infantil, com a primària.

3. Horari del professorat

Els mestres que treballen a jornada sencera inicien la jornada laboral a les 9 del matí i la finalitzen a les 16:30 de la tarda, tots els dies de la setmana.

Els dilluns, dimecres i dijous hi ha el descans de 13:30 a 15 h, els dimarts de 14 a 15 h i els divendres de 13 a 15 h.

Els mestres que treballen fent reducció de jornada o substitucions tenen les hores distribuïdes segons les hores assignades a la seva jornada.

Els membres de l'equip directiu fan cinc hores complementàries a la setmana de permanència al centre o reunions fora del centre, fora de l'horari citat anteriorment.

4. Activitats d'horari fix del professorat al centre

Dilluns de 12:30 a 13:30 h: coordinació entre mestres i/o tutoria amb les famílies

Dimarts de 12:30 a 14:00 h: claustre o trobades pedagògiques

Dimecres de 12:30 a 13:30 h: coordinació de grup dels petits i de grans, depenent de la necessitat els mestres especialistes assisteixen a les coordinacions.

Dijous de 12:30 a 13:30 h: comissions de treball

Divendres de 12:30 a 13:00 h: treball escola

Cada mestre té dues hores dins l'horari lectiu pel treball personal.

5. Calendari

A banda de les festes que estableix el calendari escolar decretat pel Departament d'Educació, el centre disposa de sis dies festius de lliure elecció que han estat acordats pel Consell escolar i són els següents:

- 13 i 31 d'octubre de 2025 (dl i dv)
- 9 de desembre de 2025 (ml)
- 16 de febrer de 2026 (dl)
- 6 de març de 2026 (dv)
- 25 de maig de 2026 (dl)

6. Horaris de visites

Les hores d'atenció a les famílies són:

Director	Divendres de 12 a 13 h
Cap d'estudis	Divendres de 12 a 13 h
Secretària	Divendres de 12 a 13 h
Administrativa	Dilluns a divendres de 9:10 a 15 h
Tutors/es	Dilluns de 12:30 a 13:30 h.

** Totes les visites s'atenen amb cita prèvia.*

c. **Vigilància temps d'esbarjo**

De les 10:30 a les 11h s'utilitzen quatre zones d'esbarjo: el pati petit, sorral i pati del Penell, la vinya i la zona esportiva compresa pel camp, la pista esportiva i la zona de les pedretes. En períodes de jornada intensiva, l'horari és de les 11 a les 11:30 h

Els mestres que fan vigilància a cada zona, habitualment, són:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PETIT	Cristina O	Emma	Ona	Alba	Alba
SORRAL I PENELL	Lídia	Cristina D	Emma	Isabel	Ona
VINYETA	Lluís	Laia	Paula	Teresa	Mònica
ZONA ESPORTIVA	Teresa Aleix	Mireia Marc	Mònica Mireia	Aleix Marc	Paula Neus
SUPLANT	Neus	Neus	Neus	Neus	Cristina D

d. Regulació interna substitució del professorat

En cas d'absència d'algun mestre d'un dia, atendra el grup el mestre assignat en l'horari de substitucions. Durant el termini de l'absència, el grup continuarà treballant el que tenia programat el mestre o tutor absent, sempre que sigui possible.

HORA / DIA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10:30	MÒNICA	MÒNICA	LAIA	LAIA	MÒNICA
10:30-11					
11-12:30	LÍDIA LÍDIA	LÍDIA LAIA	NEUS MÒNICA	CRISTINA D NEUS	LAIA LAIA
15-16:30	NEUS	NEUS	MÒNICA	LÍDIA	NEUS

e. Pla de riscos laborals

El primer simulacre d'emergència es realitzarà el dimarts 16 de desembre de 2025 a les 11:00 h. El segon tindrà lloc durant l'últim trimestre, en una data encara per determinar.

f. Sortides i visites escolars

Les activitats programades pel curs 2025-2026 són les següents:

1 Programa "Anem al Teatre" organitzat per la Diputació de Barcelona:

Educació Infantil i Cicle inicial				
Títol	Gènere	Espai	Data	Hora
Safari	Teatre	Auditori	5 de març de 2026	*9.45h
Com els pingüins	Clown Teatre	Auditori	13 de maig de 2026	*9.45h

Cicle mitjà i superior de Primària				
Títol	Gènere	Espai	Data	Hora
La mestra	Teatre	Auditori	30 de gener de 2026	*9.45h
Maquinaigües	Música	Auditori	8 de maig de 2026	*11.15h

* Resta pendent la confirmació oficial d'aquests tallers per part de la Diputació. Les hores de l'espectacle s'han establert prenent com a referència les dels darrers cursos. Per tant, aquesta taula pot patir alguna modificació, de la qual s'informarà oportunament.

2 Teatre d'anglès

Cicle inicial i 3r assistiran a l'obra de teatre en anglès "Cinderella" a Vilafranca el dia 3 de març.

El cicle superior i 4t assistiran a l'English Day, en el cas que es pugui realitzar.

3 Sortides dins del municipi

Nivell	Activitat
Infantil	• Sortida per veure la vinya a les diferents estacions • Residència dels avis • Visita a la sala de lectura • Visita dels nius d'orenetes • Visita als ametllers
Cicle inicial	• Visita a la sala de lectura • Visita per diferents espais del municipi
Cicle mitjà	• Visita a la sala de lectura • Visita a l'ajuntament
Cicle superior	• Visita a la sala de lectura • Visita a l'espai jove de Sant Cugat Sesgarrigues

A més de les esmentades, quan el treball ho requereixi, el tutor/a o mestre/a sortirà del centre, com a mínim amb un acompanyant, per fer l'estudi dels aspectes especificats en la seva programació.

4 Sortides fora del municipi

Sortides a fora del municipi			
Trimestre	Dia i hora	Lloc	Qui
Primer trimestre	13 novembre 25 De 9 a 16.30 h	Simón Coll a Sant Sadurní	Infantil i CI
Segon trimestre	4 febrer 26 De 9 a 16.30h	Colònia Güell	Infantil i CI
	3 març 26 De 9 a 16.30h	Teatre en anglès a Cal Bolet i Vinseum	CI i 3r
	9 març 26 De 9 a 16.30h	Can Puig	CM i CS
	25 març 26 De 9 a 16.30h	Jornades esportives a Vilafranca	4t i CS
	27 març 26 De 9 a 16.30h	Jornades esportives a Vilafranca	CI i 3r
	27 març 26 De 9 a 16.30h	Font de la Canya	Primària
Tercer trimestre	8 maig 26 De 9 a 16.30h	Auditori i Vinseum	CM i CS
	27 maig 26 De 9 a 16.30h	Fundació Miró	CM i CS

5 Colònies i camp d'aprenentatge:

Colònies i Camp d'aprenentatge			
Trimestre	Dies	Lloc	Qui
Primer trimestre	12, 13 i 14 de novembre	Camp d'aprenentatge Pau Casals	CM i CS
Tercer trimestre	20, 21 i 22 de maig	Casa de colònies Can Vilalta	EI i CI

6 Activitats en el centre:

Setembre	Octubre	Novembre
Dia 29: 15 9 h. Taller “Pren fruita cada dia” a l’escola.		Dia 25: 13 i 14 9h. Taller “Cuc Vermi”. Dia 25: 15 10 h. Taller “L’hort de la Martina”.
Desembre	Gener	Febrer
Dia 1: 2n 9h. Taller “Empesca’t la deixalla”. Dia 1: 1r 11:30 h. Taller “Què passa si enterrem les deixalles” (sessió 1) Dia 15: 1r 11:30 h. Taller “Què passa si enterrem les deixalles” (sessió 2)	Dia 13: CI: Taller Cuidem el Bugui Dia 20: 14 i 15: taller "Els agents rurals i els animals"	
Març	Abril	Maig
	Dia 9: 4t i CS: Taller “Cuidem el Bugui” Dia 28: 3r: Taller “L’òliba la meva amiga”	
Juny	Juliol	Agost
	Vacances	Vacances

g. Activitats escolars complementàries

1.1 Natació al Complex Aquàtic

L’activitat per l’alumnat d’13 a 2n de primària es desenvoluparà al llarg de vuit sessions, els dilluns, d’ 11.05-11.50 h, compresos entre el dia 20 d’abril fins al 15 de juny. Es farà

al Complex aquàtic de Vilafranca del Penedès.

1.2 Natació a la piscina municipal de Sant Cugat

L'activitat es desenvoluparà al llarg de set sessions, del dimarts 9 al dimecres 17 de juny, dins la jornada intensiva del curs. Es farà a la piscina municipal de Sant Cugat Sessgarriques. Aquesta activitat està destinada a l'alumnat de 3r a 6è de primària.

Les sessions seran de 12 a 13 h pels alumnes de cicle mitjà i 5è i d'11 a 12 h per 6è

2 Bibliobús

Aquest curs 25-26, l'espectacle a càrrec del Bibliobús serà el "El vol de la Nàdia" de la companyia Peus Grossos, al que hi assistiran els alumnes de primària. Serà el dimecres 15 d'octubre a les 15:15 a l'auditori del Centre Cívic del municipi.

h. Activitats extraescolars.

Enguany l'AFA ha organitzat les següents activitats extraescolars: manualitats, escacs, robòtica i teatre. També es duu a terme l'activitat de música organitzada per l'EMAP.

L'Ajuntament organitza activitats esportives a la zona esportiva i hi col·labora el Consell Esportiu, la Diputació de Barcelona i el Club Esport Base Sant Cugat Sessgarriques: Multiesports i rítmica.

i. Calendari de reunions amb les famílies.

- Trobada presencial abans de l'inici de curs: 4 de setembre del 2025. Té lloc abans de l'inici de curs, s'informa d'aspectes relatius a l'organització del curs i es presenta el professorat.
- *Reunions informatives previstes per tutories.*
 - o Tutoria INF 3 (3 anys): 17 de setembre de 2025
 - o Tutoria INF 4 (4 anys): 26 de setembre de 2025
 - o Tutoria INF 5 (5 anys): 30 de setembre de 2025
 - o Tutoria de 1r: 18 de setembre de 2025
 - o Tutoria de 2n: 29 de setembre de 2025
 - o Tutoria de 3r: 24 de setembre de 2025
 - o Tutoria de 4t i 5è: 23 de setembre de 2025
 - o Tutoria de 6è: 25 de setembre de 2025

Les reunions seran presencials a les aules a les 16:45 h, hi haurà servei d'acollida pels infants d'3 a 5è, subvencionat per l'AFA de l'escola.

- *Reunions individuals amb els infants i les famílies:*

- o Del 4 al 17 de desembre de 2025
- o Del 18 al 26 de març de 2026
- o Del 1 al 4 de juny del 2026

Les reunions seran al migdia, entre les 12:30 i les 15 h, dedicant cada migdia el temps a dues famílies. Al llarg del curs les famílies o les tutores poden convocar una trobada amb acord per les dues parts. A més, poden sol·licitar el justificant a la tutora per donar a l'empresa de treball.

j. Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares i mares

□ Sessions d'avaluació

Aquest curs 2025-2026, es consolida el sistema d'avaluació a l'escola adaptat al nou currículum el qual ens porta cap a un sistema més qualitatiu i, per tant, més formador. Això implica que només hi haurà un informe quantitatiu amb el format d'Esfera a final de curs.

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Educació infantil		12 i 14 gener	2 juny
Cicle inicial	1 desembre	9 març	1 juny
Cicle mitjà i 5è	3 desembre	11 març	4 juny
6è	2 desembre	10 març	3 juny

□ Entrega d'informes

1r trimestre

Primària: 18 de desembre de 2025 (qualitatiu)

2n trimestre

Infantil: 6 de febrer de 2026 (qualitatiu)

Primària: 26 de març de 2026 (qualitatiu)

3r trimestre

Infantil: 18 de juny de 2026 (qualitatiu)

Primària: 18 de juny de 2026 (qualitatiu i quantitatiu)

k. Calendari de les reunions.

1. Equip directiu:

Treballa conjuntament els divendres de 9 a 13h.

2. Claustre:

Es reuneix quinzenalment els dimarts de cada mes de forma ordinària de 12:30 a 14h.

En cas de claustre extraordinari també es convocarà en dimarts consecutius o bé el dimecres següent per finalitzar algun aspecte del claustre del dimarts.

3. Consell escolar:

Es reuneix un cop al trimestre de forma ordinària, i sempre que es considera necessari a tres quarts de cinc de la tarda o a l'hora acordada per acollir la majoria dels membres.

4. AFA i Direcció:

La reunió es convoca quan una de les dues parts ho creu necessari, normalment una a inici de curs i l'altre abans de finalitzar.

5. Comissió de menjador:

Com a mínim es convocaran tres reunions aquest curs 25 - 26. La primera serà el divendres 17 d'octubre a les 15 h. Els membres que componen aquesta comissió són: coordinadors del servei de menjador, representant de l'AFA i representant de l'equip directiu.

6. Comitè Ambiental:

Les reunions seran convocades pels membres coordinadors d'Escoles Verdes, si es considera imprescindible. Els membres que componen aquest comitè són: coordinadors d'escoles verdes, coordinadora del menjador, representant de l'AFA i representant de l'equip directiu.

I. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat.

Formació de zona i d'altres:

- Les direccions dels centres de primària: Lluís Salcedo
- Fulls de càlcul per a la gestió docent: Isabel Cano
- Coordinació del seminari de secretaris: Isabel Cano
- Explorar la vinya, descobrir ciència: Isabel Cano
- La lectura: adquisició, ensenyament i avaluació: Isabel Cano
- Explorar la vinya, descobrir ciència: Emma Muriel
- La lectura: adquisició, ensenyament i avaluació: Emma Muriel
- Seminari de les biblioteques escolars de l'Alt Penedès: Laia Creixell
- Educació per a la sostenibilitat. Comissions de seguiment i projectes en xarxa: Marc Pujadas
- Educació per a la sostenibilitat. Comissions de seguiment i projectes en xarxa: Alba Bellés
- Seminari Caps d'estudi de primària: Cristina Díaz
- Seminari coordinació Primària - Secundària: Cristina Díaz
- La lectura: adquisició, ensenyament i avaluació: Cristina Díaz
- La lectura: adquisició, ensenyament i avaluació: Mònica Mata
- Coeducació i pedagogies feministes de l'Alt Penedès: Teresa Escoda
- Subxarxa de Coordinació digital de centre: Aleix Domingo

m. Relacions externes al centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.

1. Pla d'actuació de l'EAP

Durant el curs 2025-2026, l'escola participarà en el projecte *Mirades compartides*, en col·laboració amb l'Espiga de Vilafranca del Penedès. En aquest programa hi prendrà part un alumne d'I3 (Infantil, 3 anys). Continuarà la presència de la cap d'estudis a les reunions de la psicopedagoga de l'EAP i la mestra d'educació especial. Es preveu seguir elaborant i fer el seguiment de la CAD durant aquests matins. Es prioritzarà l'alumnat amb dictamen, l'assessorament i intervenció sobre assetjament escolar i alumnes de seguiment. La sessió serà el 2n i 4t dijous de cada mes. A banda, es dedicarà

Les propostes per aquest curs són:

- Seguiment de l'alumne que participa al programa de *Mirades compartides*.
- Assessorar en criteris d'organització del centre i de l'aula en la concreció de mesures de detecció i atenció a les necessitats dels alumnes.

- Fomentar la formació dels docents per a la millora de la seva pràctica educativa.
- Col·laborar en la corresponsabilitat família i escola.
- Fer l'avaluació psicopedagògica i el seguiment d'alumnes amb necessitats específiques de
- suport educatiu.
- Assessorar en l'elaboració del PSI dels alumnes amb informe NESE.
- Col·laborar en el procés de transició de l'alumnat, amb necessitats específiques de suport educatiu, al llarg de les diferents etapes educatives.
- Potenciar i afavorir la coordinació i el treball en xarxa.

2. Escola Amiga amb el VINSEUM

Aquest curs continua vigent el conveni de col·laboració amb el VINSEUM.

3. Suport escolar a càrrec de Sant Adjutori

Tenim un conveni signat entre l'Ajuntament, Serveis Socials, l'Associació Sant Adjutori i l'escola, per atendre a l'alumnat de famílies amb certes dificultats econòmiques i amb necessitat escolar. Els alumnes que reben aquest suport ho fan al migdia, entre les 14 h i 15 h. Els dies d'aquest reforç escolar són els dilluns, dimarts i dijous a l'escola. Enguany s'han proposat vuit alumnes, quatre de cicle inicial i dos de cicle mitjà.

4. Vacunacions

L'equip de pediatria Alt Penedès procedirà a administrar les vacunes contra el virus del papil·loma humà (VPH) i antihepatitis A+B en tres dosis a l'alumnat de 6è de primària. La primera data serà el 6 de novembre a les 10.30 hores i les següents a concretar.

5. Setmanari *El 3 de vuit*

Es participarà en la secció del Pom de dalt d'aquest setmanari el divendres 3 d'octubre de 2025. El tema de l'article, aquest any, serà sobre el projecte de l'escola desenvolupat el curs passat.

6. Activitats conjuntes amb la Residència d'avis

L'alumnat d'infantil anirà a la residència d'avis a llegir el poema de Nadal i a lliurar una postal feta per cada grup.

Se'ls convidarà a assistir a l'assaig general que fa l'alumnat de 1r de la representació de la Llegenda de Sant Jordi.

7. Activitats conjuntes amb la Llar d'Infants La Balena

Es celebra la festa de la tardor on l'alumnat d'infantil passa un matí amb els companys de l'etapa i l'alumnat de 1r de primària representa la Llegenda de Sant Jordi.

8. Ajuntament

L'alumnat de quart fa un treball sobre política municipal i es fa una visita a les instal·lacions de l'Ajuntament i una entrevista a l'Alcalde. La data encara està per concretar. Serà el segon trimestre.

9. Mancomunitat

Per cicles, es seleccionen activitats proposades per la Mancomunitat amb l'objectiu de fomentar la consciència sobre el reciclatge i la cura del medi ambient entre l'alumnat.

10. Revisió bucodental

Cada any l'equip de Pediatria de l'Alt Penedès es posa en contacte per fer el *Programa de salut bucodental a l'escola*, on es fa una revisió bucodental realitzada per un odontòleg i un auxiliar de clínica de l'ABS Vilafranca del Penedès, destinat a l'alumnat d'infantil 4 anys, 1r i 6è de Primària. La data per aquest curs és el 27 de febrer de 2026.

11. Agents rurals

L'escola s'adhereix a eduCAR, un programa de sensibilització i educació ambiental dels Agents Rurals que compta amb xerrades i activitats per a conscienciar, de la importància d'aprendre a estimar i a conservar el medi natural. Les activitats giren al voltant de la feina dels agents rurals, la protecció dels animals, dels espais naturals, la prevenció d'incendis o la preservació de la fauna i la flora autòctona. Totes elles estan basades en principis de sostenibilitat i responsabilitat i tenen per objectiu ampliar la base del coneixement i la protecció del nostre patrimoni natural, amb la finalitat d'actuar com una mesura preventiva més. Aquest curs hi ha els següents taller programats:

- 13 de gener CI "Cuidem el Bugui".
- 20 de gener Infantil "Els agents rurals i els animals".
- 9 d'abril 4t i CS "El millor insecticida natural".
- 28 d'abril 3r " L'òliba, la meva amiga"

12. Fòrum Escoles Verdes

Participar en el fòrum de la xarxa d'escoles verdes en el cas que s'organitzi.

13. Optometrista

L'optometrista Mònica Cuadras realitzarà una revisió a l'alumnat de 2n de primària amb l'objectiu de detectar possibles alteracions visuals. Aquesta activitat, finançada per l'AFA, tindrà lloc el dijous 23 d'octubre a les 9 h.

14. Escola de Consum

Tot i haver fet la sol·licitud el curs anterior, se'ns han denegat els tallers a causa de l'elevat volum de demandes.

15. CUEME

Els alumnes de 4t i 5è seran aquest any una altra vegada els encarregats de dur-lo a terme i per tant l'escola torna a participar en el projecte de la Mancomunitat on els alumnes realitzaran diferents accions al llarg del curs per desenvolupar-lo. Una part dels beneficis d'aquest projecte d'emprenedoria serà la donació a una ONG, mentre que la resta serà destinat a una celebració de final de projecte.

n. Serveis escolars del centre (menjador).

El servei de menjador està organitzat per l'AFA i gestionat per l'empresa Àgora Càtering. El preu establert del menú diari és de 7,34 €, tant per a l'alumnat fix com per a l'esporàdic. En el cas del professorat, el cost del menú diari és de 4 €.

o. Concreció anual dels projectes i plans del centre.

1 Ecofira Sant Cugat

- El diumenge 28 de setembre els alumnes de 6è assistiran a la Fira, posant a la venda productes de segona mà o intercanvi. Els beneficis són per la sortida de final de curs.

2 Castanyada i Santa Cecília

- Castanyada: dijous 30 d'octubre.

Es preveu celebrar la castanyada conjuntament, amb el personatge de la Castanyera i castanyes calentes (pagades per l'AFA). Al matí es farà un taller d'elaboració de panellets al centre cívic per part de 3r.

Santa Cecília: realització d'un taller del violoncel per part de d'educació infantil i cicle inicial el dia 24 de novembre .

3 Fi del primer trimestre

- Divendres 19 de desembre pel matí, els alumnes d'educació infantil faran cagar el tió.
- Divendres 19 de desembre pel matí es preveu l'arribada d'un patge dels Reis Mags per recollir les cartes que hauran fet els alumnes de primària demanant el material necessari per l'aula. El patge recollirà una carta per nivell. A la tornada de vacances els alumnes es trobaran els regals a la classe.
- La celebració del Nadal es farà el dijous 18 de desembre. Es preveu fer alguna actuació relacionada amb La Marató que està per concretar.

5 Carnaval

El dijous 12 de febrer, Dijous Gras, es preveu l'arribada del Carnestoltes a l'escola al matí (pagat per l'AFA), per tal de fer el pregó i donar-nos a conèixer les ordres que caldrà seguir. Tot seguit s'anirà a esmorzar, a un lloc a concretar. El dimecres 18 de febrer, Dimecres de Cendra, es farà el judici i la crema del Rei Carnestoltes a la tarda obert a totes les famílies.

El tema del Carnaval l'escolliran els alumnes del centre la setmana del 12 al 16 de gener del 2026, a partir d'una pluja d'idees per classe i una votació en l'àmbit d'escola. Els alumnes de quart organitzaran aquestes votacions.

6 Fi del segon trimestre

El divendres 27 de març, últim dia del segon trimestre, està previst que els alumnes de primària fagin una sortida d'entorn. Pels alumnes d'educació infantil s'organitzarà una activitat de final de trimestre.

7 Sant Jordi i Jocs Florals

El dijous 23 d'abril a partir de mig matí es farà la tradicional venda de llibres a càrrec de l'alumnat de sisè de l'escola, amb l'objectiu de recaptar fons per a comprar llibres per a la biblioteca escolar. A la tarda, i en aquest mateix entorn, l'alumnat de primer de cicle inicial farà la representació de la Llegenda de Sant

Jordi, oberta a tota la comunitat educativa. En acabar, i per cloure la festa, es ballarà una sardana. Hi ha previst, que aquest curs, surti en aquesta data la revista de l'escola.

El divendres 24 d'abril a la tarda, se celebraran els XXIV Jocs Florals del centre on hi haurà una categoria per a cada nivell i dos premis per categoria. L'AFA adquireix els premis. Aquest any es convoquen Jocs Florals de contes i l'acte de l'entrega de premis tindrà lloc a l'auditori del centre cívic.

8 Festa de fi de curs amb les famílies

El divendres 19 de juny de 2026, es celebrarà el final de curs conjuntament amb les famílies. Serà l'acte festiu de cloenda del curs i també es farà el comiat a l'alumnat de 6è de primària.

9 Fi del tercer trimestre

Un dia del tercer trimestre, possiblement durant la jornada intensiva, l'alumnat de cinquè de primària farà una representació en llengua anglesa adreçada a la resta de companys de primària de l'escola.

El divendres 19 de juny se celebrarà el final de curs amb la participació de tots els grups de l'escola. Es preveu el reconeixement dels membres del Batalló Verd. A continuació, s'hi preveu fer el comiat de l'alumnat de sisè. Tot seguit, els alumnes de primària aniran a la piscina municipal per a fer una jornada lúdica. Les activitats adreçades a l'alumnat d'educació infantil estan per concretar, però es realitzaran al centre.

10 Expressió plàstica

Continuar amb el concurs d'expressió plàstica iniciat fa sis cursos, fent un treball conjunt amb l'ajuntament. El tema a treballar aquest curs encara està per determinar.

11 Coeducació.

Al llarg del curs es realitzaran accions en relació a dates senyalades com la setmana de la coeducació i el dia de la dona.

12 Jornada de treball en famílies

Aquest serà el quart any que realitzem la jornada de treball en famílies, coorganitzada juntament amb l'AFA. La data serà el dissabte 15 de novembre del 2025.

13 Projectes amb participació de les famílies

- Projecte “T’ho imagines”. Projecte de descoberta per a les famílies infantil 3 anys. Iniciat el curs 2006/2007.
Els pares, mares o progenitors poden compartir un dia d’escola amb els seus fills i filles, participant en la dinàmica del grup.
- Projecte “Explica’m un conte”. Projecte per a les famílies d’infantil 4 anys. Iniciat el curs 2009/2010.
Durant el curs els pares i mares poden venir a l’escola a explicar un conte als companys del seu fill amb el suport i material que considerin oportuns, per oferir als infants una activitat familiar de cara a despertar el gust per la lectura.
- Projecte “Mestres per un dia”. Projecte per a les famílies d’infantil 5 anys. Iniciat el curs 2008/2009.
Durant el curs els pares i mares poden fer de mestres durant una sessió, on poden aportar la seva experiència sobre algun aspecte de la seva vida personal (feina, aficions...).
- Projecte “Jo també vaig ser petit” a cicle inicial. Iniciat curs 2019/2020.
Durant el curs els avis i àvies dels alumnes de cicle inicial poden fer una sessió amb els companys del curs de 1r o 2n per poder explicar experiències de quan ells van ser petits.
- Projecte “Tu i jo a l’escola” a cicle mitjà. Iniciat el curs 2017/2018.
Durant el curs els pares i mares poden fer de mestres durant una sessió, on poden aportar la seva experiència sobre algun aspecte de la seva vida personal (feina, aficions...), amb la participació del seu fill; per tant és una activitat dirigida pels dos.
- Projecte “Compartint camins” a cicle superior. Recuperat el curs 2025/26

Durant el curs les famílies podran venir a explicar a què es dediquen, com hi han accedit, les dificultats i encerts en la seva trajectòria, etc. des d'una perspectiva emocional.

p. Actuacions en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.

Es dona continuïtat als següents projectes i plans d'escola:

1. La família va a l'escola a educació infantil i primària.
2. Espais DAU, educació infantil.
3. Pla de foment de la lectura. Educació primària.
4. Revista "L'Amic de l'escola", infantil i primària. Per Sant Jordi.
5. Conferències, educació infantil i primària
6. Hort Escolar, educació infantil i cicle mitjà
7. Estació meteorològica, educació infantil i primària
8. Pla d'Actuació d'Escoles Verdes, iniciat el nou Pla d'Actuacions el curs 2018-2019.
9. Entrades i sortides a l'escola: a les nou del matí i a les tres de la tarda per megafonia se sent una cançó. Aquest curs, les cançons van relacionades amb el projecte.
10. Aniversaris: es farà difusió per megafonia i cada grup farà una felicitació a l'infant, per celebrar-ho es podrà tornar a portant una mica d'esmorzar per a compartir amb els companys de l'aula, sempre que sigui comprat.
11. Projecte CUEME per part dels alumnes de 5è.

q. Beques

Beques per l'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques convocades pel *Ministerio de Educación*

S'informa de la convocatòria a les famílies que compleixen els requisits. Sis alumnes han fet la sol·licitud.

Beques per material i llibres de text convocades per l'Ajuntament

S'informa de la convocatòria a les famílies i del procés de sol·licitud.

Beques de menjador convocades pel Consell Comarcal de l'Alt Penedès

S'ha informat de la convocatòria a les famílies amb infants de nova incorporació al centre del termini i les bases. S'han concedit nou beques al 100% i sis al 70%.

C. ESPAIS

Canvis d'aules:

Enguany s'ha produït un intercanvi d'aules entre I4 i I5.

Pel que fa a primària, la tutoria de 4t i 5è ocupa l'aula que el curs passat era de 5è.

Manteniment:

L'escola ha d'estar a punt a l'inici de cada curs escolar; per aquest motiu, la planificació de tasques del personal de l'Ajuntament ja contempla aquesta previsió.

- A secretaria:
 - Canviar la porta de ferro per una de fusta i amb dues finestres.
- A l'espai Fina:
 - Posar una finestra a la porta
- A 2n:
 - Instal·lació d'una pissara Vileda de dimensions més grans a l'anterior.
- Al passadís:
 - Instal·lar un pany a l'armari nou per guardar el material de robòtica.
 - A càrrec de l'escola, substitució de tots els penges per Kalax amb caixes.
- Sala de mestres:
 - Instal·lació d'un escriptori de treball fet a mida.
- Portes d'accés a l'Escola
 - Reparació del videomarcador
- Patis
 - Neteja dels patis de l'escola

Espais cedits per realitzar el casal d'estiu 2025:

Les aules que es cedeixen al Consell Esportiu per a la realització de les activitats del casal d'estiu es determinen a final de curs, en funció de les necessitats. És necessari mantenir una reunió amb les persones responsables per tal de continuar vetllant pel bon ús de les instal·lacions del centre. En les darreres edicions s'ha constatat que l'espai exterior de l'escola no es manté en les condicions adequades, tot i els avisos traslladats a la responsable del Casal. Per aquest motiu, s'ha acordat que en els propers cursos no es cedirà el material de pati, atès que a l'inici de curs aquest es troba dispers per l'escola.

Pati en transformació:

Aquest curs s'ha completat la fase 1 i la fase 2 del projecte, d'un total de quatre fases previstes. Les actuacions acomplertes han consistit en:

- La remodelació total de l'entrada principal.
- La instal·lació d'una àgora al pati de la Vinyeta.
- La creació d'una duna al pati del Penell.
- L'eliminació del mur d'entrada a Infantil.
- La instal·lació d'una plataforma de fusta al voltant del roure del pati d'Infantil.

Piscina municipal:

Un any més, l'alumnat de 3r a 6è de primària farà ús de la piscina municipal. L'Ajuntament en cedeix les instal·lacions, les condiona la setmana prèvia i contracta el servei de socorrista.

D. ANNEXES

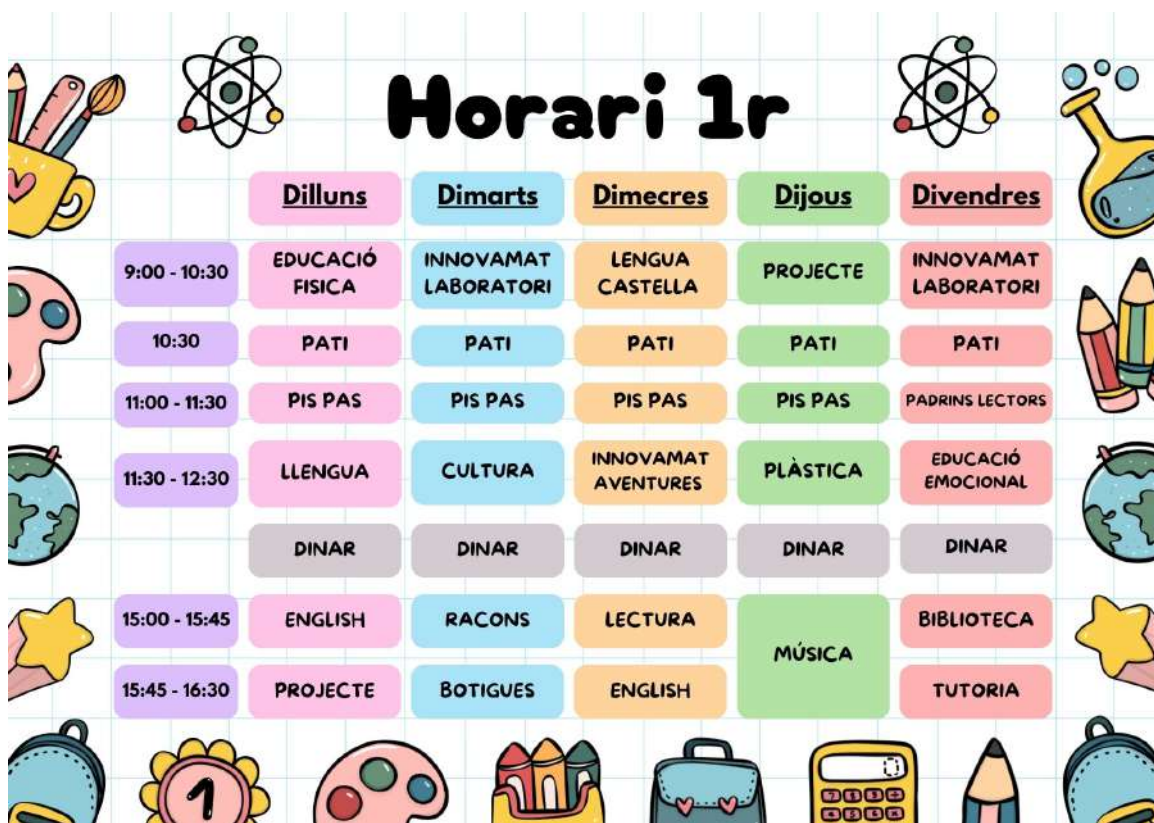




	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00	BON DIA I HÀBITS MATI Emma i Crisèlida	BON DIA I HÀBITS MATI Emma i Crisèlida	BON DIA I HÀBITS MATI Emma	BON DIA I HÀBITS MATI Alba	BON DIA I HÀBITS MATI Emma
9:30	LLENGUATGE I ENTORN Emma	INNOVAMAT Emma	PROJECTE Emma i Isabel	MÚSICA Alba	SENTADORA (emocions) Emma
10:00	ESmorzar i joc lliure Emma	ESmorzar i joc lliure Emma	ESmorzar i joc lliure Emma	ESmorzar i joc lliure Emma	ESmorzar i joc lliure Emma
10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00	LLENGUATGE I HÀBIT LECTOR Emma i Lluís	LLENGUATGE PSICOMETRICITAT (11:30) Neus	LLENGUATGE I HÀBIT LECTOR Emma	LLENGUATGE I HÀBIT LECTOR Emma	HORT I HÀBIT LECTOR Emma i Lluís
12:15	HÀBITS MIGDIA Emma i Lluís	HÀBITS MIGDIA Emma	HÀBITS MIGDIA Emma	HÀBITS MIGDIA Emma	HÀBITS MIGDIA Emma i Lluís
12:30	DINAR I DESCANS	DINAR I DESCANS	DINAR I DESCANS	DINAR I DESCANS	DINAR I DESCANS
15:00	ESPAIS DAU Emma, Neus, Ona, Lidia	ESPAIS DAU Emma, Isabel, Ona, Lidia	LL. ANGLESA CRISTINA / METRICITAT TINA I GRÀFIC Emma	ESPAIS DAU Emma, Isabel, Ona, Lidia	PLÀSTICA I ASSEMBLEA Emma
16:15	HÀBITS TARDA Emma	HÀBITS TARDA Emma	HÀBITS TARDA Emma	HÀBITS TARDA Emma	HÀBITS TARDA Emma

HORARI 14					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:30	BON DIA I HÀBITS DEL MATÍ				
	ASSEMBLEA- LLENGUATGE	INNOVAMAT TALLERS	PROJECTE	INNOVAMAT RACONS	MÚSICA
10:30 - 11:00	PATI				
11:00 - 11:30	A B C D PIS PAS	A B C D PIS PAS	A B C D PIS PAS	A B C D PIS PAS	LLENGUATGE
11:30 - 12:30	LLENGUATGE	LLENGUATGE	HORT/PSICOMOTRICITAT	RENTADORA	HORT/PSICOMOTRICITAT
12:30 - 15:00	HÀBITS MIGDIA I DINAR				
15:00 - 16:30	ESPAIS DAU	MOTRICITAT FINA I GRAFO	ESPAIS DAU	ESPAIS DAU	PLÀSTICA
		ANGLÈS			

	HORARI 15 CURS 25/26				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9H - 10:15	RUTINES INOVAMAT	RUTINES INOVAMAT	RUTINES PROJECTE	RUTINES ANGLÈS	RUTINES PROJECTE
10:15H 11H	 				
11:15 H - 11:30H	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	
11:30 H - 12:30H	LECTOESCRITURA	RENTADORA	PSICO HORT	LECTOESCRITURA	PSICO HORT
12:30 - 15H					
15H - 16:30H	DAU	MÚSICA	DAU	DAU	ART



Horari 1r

	<u>Dilluns</u>	<u>Dimarts</u>	<u>Dimecres</u>	<u>Dijous</u>	<u>Divendres</u>
9:00 - 10:30	EDUCACIÓ FÍSICA	INNOVAMAT LABORATORI	LENGUA CASTELLA	PROJECTE	INNOVAMAT LABORATORI
10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 - 11:30	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	PADRINS LECTORS
11:30 - 12:30	LLENGUA	CULTURA	INNOVAMAT AVENTURES	PLÀSTICA	EDUCACIÓ EMOCIONAL
	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 - 15:45	ENGLISH	RACONS	LECTURA	MÚSICA	BIBLIOTECA
15:45 - 16:30	PROJECTE	BOTIGUES	ENGLISH		TUTORIA

2n

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:30	EF 	INNOVAMAT +	LLENGUA 	EDUCACIÓ EMOCIONAL	INNOVAMAT +
10:30 - 11:00	PATI				
	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	PIS PAS	BIBLIOTECA
11:00 - 12:30	PROJECTE	LLENGUA CASTELLANA 	INNOVAMAT +	MÚSICA 	TUTORIA
	DINAR				
15 - 16:30	LECTURA ----- ANGLÈS	CULTURA PATRIMONI PROJECTE	ANGLÈS ----- PROJECTE	BOTIGUES I RACONS	PLÀSTICA 

HORARI 3r

curs 2025 - 2026

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 - 10:30	Innovamat	Música	Innovamat	Educació Física	Ed. Emocional Castellà
10:30 - 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 - 11:30	lectura	lectura	lectura	lectura	lectura
11:30 - 12:30	Cultura / Patrimoni	Innovamat Aventures	Català	Anglès	Hort / Laboratori
12:30 - 15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 - 16:30	Castellà	Català	Projecte	Plàstica	Anglès Tutoria

HORARI DE 4t

CURS 25-26

QUART	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10.30	Anglès	Ed. Física	Mates	9-9.30 Biblio ----- Ed emocional	Mates
10.30-11	pati	pati	pati	pati	pati
11-11.30	Hàbit lector	Hàbit lector	H. lector lectura grupal	H. lector lectura grupal	Hàbit lector
11.30-12.30	Mates	Català	Projecte	Castellà	Plàstica
12.30-15	migdia	migdia	migdia	migdia	migdia
15-16.30	Cult. Rel./ Pat. Cult. CUEME	Projecte	Música	Català/TIC	Tutoria ----- Anglès

HORARI DE 5è

CURS 25-26

CINQUÈ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10.30	Conferències/TIC	Ed. Física	Mates	9-9.30 Biblio ----- Ed. Emocional	Mates
10.30-11	pati	pati	pati	pati	pati
11-11.30	Hàbit lector	Hàbit lector	H. lector lectura grupal	H. lector lectura grupal	H. lector Padrins L. 1r
11.30-12.30	Mates	Anglès	Projecte	Cat/cast	Plàstica
12.30-15	migdia	migdia	migdia	migdia	migdia
15-16.30	Cult. Rel./ Pat. Cult. CUEME	Projecte	Música	Anglès	Tutoria ----- Català: Dictapp



HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 h 10:30 h	MATES	ANGLÈS	MÚSICA	MATES	E.F
10:30 h 11:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 h 11:30 h	H.LECT	H.LECT	H.LECT	H.LECT	H.LECT
11:30 h 12:30 h	ANGLÈS	MATES	PROJ.	CULT.	PROJ.
12:30 h 15:00 h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 h 16:30 h	CAS.	CONF.	CAT.	ART	TUTORIA