

Memòria final de mandat Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022

Participa educant, educa't participant



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA DE L'ESTANY
L'Estany – El Moianès

Antoni Comajoan Colomé

0. Índex.....	pàg.2
1. Introducció.....	pàg.3
1.1.Dades del centre i la població.....	pàg.3
1.3.Característiques del Projecte de Direcció.....	pàg.4
2. Valoració del grau d'assoliment dels objectius i de les actuacions mes rellevants.....	pàg.5
3. Línies prioritàries d'actuació.....	pàg.14
3.1.Condicions i formes d'organització.....	pàg.15
3.1.1 Millorar la cohesió social.....	pàg.15
4. Els recursos.....	pàg. 15
4.1. Concreció i gestió de recursos.....	pàg. 15
4.1.1. Recursos provinents d'institucions públiques.....	pàg. 16
4.1.2. Recursos provinents de famílies.....	pàg.1 6
4.1.3. Recursos provinents del sector privat.....	pàg. 16
5. Propostes de futur.....	pàg. 17
5.1. Proposta d'equip directiu.....	pàg. 17

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Dades del centre i de la població

A l'escola de l'Estany de L'Estany (el Moianès) hi ha un total de 35 alumnes procedents majoritàriament del mateix poble i la llengua familiar en un 98% és el català. L'alumnat nouvingut és un nen d'Ucraïna. És una escola que forma part del pla pilot d'integració de la llar d'infants dins l'escola. Des del 1990 fins a l'actualitat forma part de la ZER Moianès Llevant.

L'Estany és un municipi de 420 habitants situat a la comarca del Moianès. Durant els últims anys l'escola ha incrementat el nombre d'alumnes, ja que ha estrenat edifici nou i han vingut alumnes procedents d'altres llocs. En relació el nivell socio-cultural i econòmic de les famílies de l'alumnat és classe mitjana.

Tot i el baix nombre d'alumnat, observem que hi ha un nombre elevat d'alumnes amb necessitats educatives especials.

L'escola de l'Estany és una escola rural que forma part de la ZER El Moianès Llevant, això fa que l'organització i el funcionament de l'escola estiguin emmarcats dins l'estructura de la ZER i compartint projecte educatiu.

Volem que l'escola de l'Estany sigui un centre públic, laic i català d'educació infantil i primària referent en la comunitat educativa de Catalunya. D'aquesta manera creiem que el millor és oferir una formació integral oberta a la comunitat educativa amb la voluntat de millorar la societat i pretendre que les persones siguin felices.

El nostre centre aposta per un model de treball cooperatiu amb una filosofia d'escola inclusiva i amb un model pedagògic competencial on cada alumne aconsegueixi l'excel·lència en els seus resultats acadèmics.

Nosaltres proposem un lema per l'escola: **participa educant, educa't participant**. Aquest joc de paraules ens inspira que per una banda la comunitat educativa és convidada a participar de l'escola i al mateix temps hi és educada; sempre demanant la participació.

Al llarg d'aquesta memòria combinarem paràgrafs del projecte de direcció presentat el 2018 i la seva valoració amb subratllat verd que servirà per visualitzar si s'han aconseguit els propòsits plantejats.

Començàvem el projecte de direcció amb aquestes paraules. Quatre anys després creiem que ho hem aconseguit i estem molt contents d'haver pogut viure, segurament, els millors anys de la nostra vida professional. Ser protagonistes d'un projecte de canvi i d'èxit a una escola passa poques vegades. Creiem que a nosaltres ens ha passat i volem que segueixi passant. És per això que ara presentem aquesta memòria i ens agradarà presentar un projecte per quatre anys més, fet que ens facilitarà consolidar aquests canvis proposats.

D'aquesta manera i resumint-ho amb poques paraules hem aconseguit fer una escola on tota la comunitat es sent feliç i confia amb un projecte educatiu que és inclusiu, i es tracta a cada infant de manera personalitzada. A més hem aconseguit ser referents en la integració de la llar d'infants a l'escola i crear un equip humà que és el motor d'aquest gran engranatge.

1.3. Característiques del Projecte de Direcció

El motiu de presentar aquest projecte ha estat motivat per introduir un sistema de gestió del centre i garantir una línia d'escola que enforteixi i cohesioni tots els agents que participen actualment a l'escola. Ens trobem en una època de canvi: a l'equip directiu, un enfocament educatiu basat en les competències, una societat canviant on la família va deixant de ser el marc referencial de l'educació dels infants, els propis nens i nenes integrats en un món tecnificat on poden simular situacions i cercar estratègies impensables fa poc temps... Pensem que l'escola ha de saber integrar els seus alumnes dins d'aquest marc per tal que sàpiguen conviure-hi sense conflicte, el sàpiguen millorar, sàpiguen adaptar-se als canvis i siguin feliços.

El projecte introduirà diverses millores per tal de crear una línia d'escola, però amb dues idees bàsiques: el lideratge distribuït i el foment a la participació.

Lideratge distribuït perquè ha de ser un centre plural on les persones que hi participen sàpiguen la seva tasca a fer. El treball en equip i en valors serà l'eina que ens portarà a la satisfacció personal de tots els membres de la comunitat educativa.

Foment a la participació perquè sigui un centre obert a tota la comunitat educativa. Un centre on hi hagi una renovació pedagògica partint de totes les idees i amb l'objectiu que en aquest període es fomenti un pla estratègic que porti el centre a l'excel·lència.

2. VALORACIÓ DEL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS I DE LES ACTUACIONS MÉS RELLEVANTS

Valorem que els objectius i les seves corresponents estratègies han estat assolits amb escreix durant aquest període de quatre anys. Hem passat a ser una escola on els resultats de les CB s'han estabilitzat tot i ser un centre amb un alt índex d'alumnes NESE i NEE. Tot i que valorem que els resultats són importants en aquests anys hem prioritzat les estratègies i el tipus d'activitats a fer a l'escola. D'aquesta manera hem prioritzat una línia pedagògica de treball per projectes on els infants són els protagonistes i les mestres som les seves acompanyants i motivadores. Aquest fet ens ha permès a formar persones crítiques, autònomes i emocionalment estables que permet que elles mateixes siguin felices i estiguin preparades pel món que els toca viure.

Els objectius del centre es concreten en el següent:

Àmbit pedagògic

- Millorar els resultat de l'alumnat al finalitzar educació primària

A continuació exposem les taules dels resultats de la CB dels alumnes de les escoles de la ZER on hi ha els de la nostra escola:

LLENGUA CATALANA																
	Curs 2017-2018				Curs 2018-2019				Curs 20-21				Curs 21-22			
	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
COLL	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	-	-	-	-	-	-	2 66.7%	1 33.3%	-	1 50%	1 50%	-	-	-	-	-
SQS	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	2/2		100%		5/6		83.3%		2/3		66.7%					
EST	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	1 50%	1 50%	1 50%	-	1 16.7%	-	2 33.3%	3 50%	3 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	-	-	-	-	-
ZER	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	12/15		80%		17/18		94.4%		7/8		87.5%					
ZER	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	3 20%	5 33.3%	5 33.3%	2 13.3%	1 5.6%	4 22.2%	7 38.9%	6 33.3%	1 12.5%	3 37.5%	4 28.6%	-	-	-	-	-

Memòria final de mandet del Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022

Participa educant, educa't participant

LLENGUA CASTELLANA																	
		Curs 2017-2018				Curs 2018-2019				Curs 20-21				Curs 21-22			
COLL	Aprovats/Total	%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%			
		Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
SQS	2/2		100%		5/6		83,3%		2/3		66,7%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
EST	1/2		50%		3/3		100%		2/3		66,7%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
ZER	3/4		75%		11/12		91,7%		6/8		75%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		

LLENGUA ANGLESA																	
		Curs 2017-2018				Curs 2018-2019				Curs 20-21				Curs 21-22			
COLL	Aprovats/Total	%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%			
		Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
SQS	2/2		100%		5/6		83,3%		3/3		100%						
Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
EST	2/2		100%		3/3		100%		3/3		100%						
Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
ZER	12/15		80%		11/12		91,7%		7/8		87,5%						
Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		

MATEMÀTIQUES																	
		Curs 2017-2018				Curs 2018-2019				Curs 2020-21				Curs 21-22			
COLL	Aprovats/Total	%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%			
		Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
SQS	2/2		100%		5/6		100%		2/3		66,7%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
EST	2/2		100%		3/3		100%		2/3		66,7%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		
ZER	12/15		80%		11/12		91,7%		7/8		87,5%						
Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt		

Memòria final de mandat del Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022
Participa educant, educa't participant

CONEIXEMENT DEL MEDI								
Curs 2018-19				Curs 2018-2019				
COLL	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
		3/3				2/2		
	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	-	1	2	-	-	2	-	-
		33'3%	66'7%	-		100%		
	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	5/6		83'3%		3/3		100%	
SOS	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	1	1	4	-	-	3	-	-
	20%	20%	60%	-	-	100%	-	-
	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	3/3		100%		3/3		100%	
EST	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	-	-	1	2	-	-	2	1
			33'3%	66'7%			66'7%	33'3%
	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	11/12		91'7%		8/8		100%	
ZER	Aprovats/Total		%		Aprovats/Total		%	
	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt	Baix	Mitjà baix	Mitjà alt	Alt
	1	2	7	2	-	5	2	1
	8'3%	16'7%	58'3%	16'7%	-	62'5%	25%	12'5%

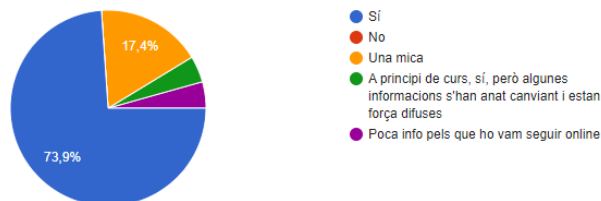
Àmbit social

- Millorar la cohesió social de la comunitat educativa

Enquesta passada al mes d'octubre de 2021 (23/28 respostes en total)

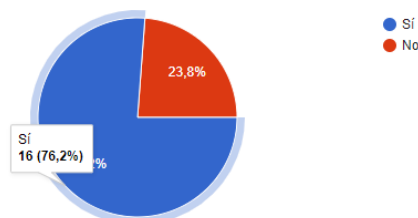
PROJECTE EDUCATIU. Creus que s'ha informat bé sobre el projecte educatiu d'aquest curs que comencem (reunió inici de curs)? [Copia](#)

23 respostes



PROJECTE EDUCATIU. T'apuntaràs si organitzem una trobada de famílies el cap de setmana (treball al pati, excursió...)? [Copia](#)

21 respostes



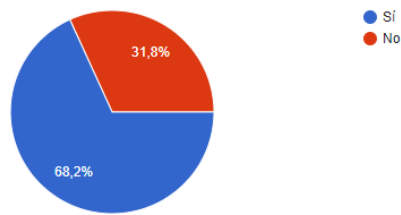
Memòria final de mandat del Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022

Participa educant, educa't participant

PROJECTE EDUCATIU. T'agradaria fer voluntariat a l'escola?

 Copia

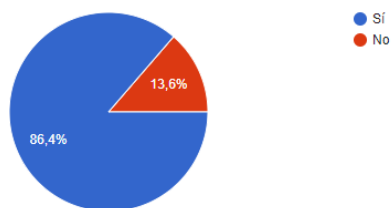
22 respostes



EQUIP DIRECTIU. Estàs content de la comunicació amb l'equip directiu de l'escola?

 Copia

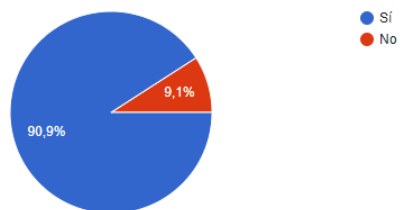
22 respostes



EQUIP MESTRES. Estàs content de la comunicació amb l'equip de mestres del teu fill@?

 Copia

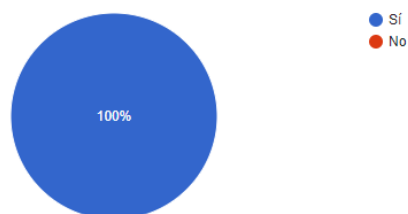
22 respostes



WEB DE L'ESCOLA. Esteu satisfets del què es publica la web de l'escola?

 Copia

23 respostes



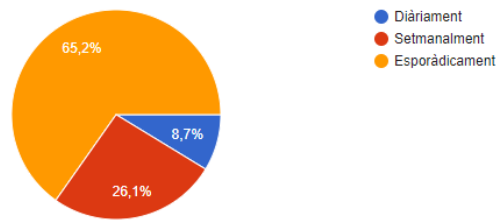
Memòria final de mandat del Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022

Participa educant, educa't participant

WEB DE L'ESCOLA. Cada quan consultes la web?

 Copia

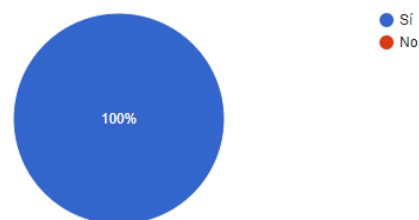
23 respostes



FULL INFORMATIU. Creus que és útil el full informatiu de cada divendres?

 Copia

23 respostes



Àmbit tecnològic

- Fomentar l'ús de les TAC als alumnes i mestres

A continuació es detallen els tres objectius al període 2018-22 i es detallen els indicadors de progrés per ser d'aquí quatre anys un centre referent al país.

A les taules dels indicadors dels objectius il·lustrarem de manera visual amb colors els objectius assolits amb verd i els no assolits amb vermell.

OBJECTIU ESTRATÈGIC N.1	3.1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS				
<p>DESCRIPCIÓ: Millora dels resultats educatius dels alumnes durant tota l'etapa escolar d'infantil i primària amb el propòsit de canviar les metodologies pedagògiques utilitzades fins el moment. S'espera que els alumnes assoleixin una formació integral al finalitzar l'educació primària i que tinguin una formació, uns valors i unes bones perspectives de futur on puguin ser feliços en la societat que viuen.</p>					
<p>VALORACIÓ: Demostrar la millora dels resultats educatius en una escola rural és complicat. Tot i així estem molt satisfets de com han sortit les proves internes i externes d'aquests quatre anys a l'escola.</p> <p>Del què estem més satisfetes és de la transformació pedagògica de l'escola on s'ha perfilat una línia pedagògica innovadora i que ara mateix som referent per altres escoles similars a la nostra: integració de la llar d'infants, una línia pedagògica que combina el treball per projecte amb la plena autonomia de les criatures pel seu desenvolupament personal, activitats que potencien l'equilibri emocional de les mestres i alumnes i de tota la comunitat educativa o la transformació d'un pati pedagògic.</p> <p>També hem aconseguit un premi Baldiri Reixac i una beca per Educar Fomentant l'Esforç (Fundació Espavila).</p>					
<p>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Director + secretària</p>					
<p>INDICADORS</p>					
Mitjana dels 3 últims cursos	Situació inicial	Previsió curs 18-19	Previsió curs 19-20	Previsió curs 20-21	Previsió curs 21-22
1. Percentatge d'alumnes que superen la mitjana de Catalunya a les CB	80%	82%	84%	86%	90%
2. Percentatge d'alumnes que superen la mitjana de Catalunya en les proves diagnòstiques de 3r	75%	77%	80%	83%	85%
3. Percentatge d'alumnes que superen amb més d'un 8 les proves de comprensió lectora	70%	72%	75%	77%	80%
4. Percentatge d'alumnes que superen amb més d'un 8 les proves del quinzet	70%	72%	75%	77%	80%
<p>Font: Memòria d'escola i el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. No es comptabilitzen el curs 2020-2021.</p>					

ESTRATEGIES				
TEMPORITZACIÓ	18 19	19 20	20 21	21 22
3.1.1. Elaboració d'un pla d'integració de les tres llengües				
Canvi metodològic més dinàmic i competencial	X	X	X	X
Rebre formació sobre el treball competencial aplicat a les llengües	X	X		
Elaboració de la programació amb propostes metodològiques més actives i competencials	X	X	X	X
Desdoblaments per treballar l'expressió oral	X	X	X	X
Conferències	X	X	X	X
Creació d'una revista i un canal de televisió	X	X	X	X
3.1.2. Foment del treball per projectes interdisciplinaris				
Rebre formació sobre com treballar amb projectes	X	X		
Rebre formació sobre treballar cooperativament			X	X
Presentació a concursos (Baldiri Reixac, Josep Pallac...)	X	X	X	X
Coordinació per programar els projectes interdisciplinaris	X	X	X	X
3.1.3. Realització d'un pla de biblioteca escolar				
Utilitzar llibres com a centre d'interès d'aprenentatge	X			
Creació del pla lector (adherit al de la ZER)		X		
Potenciar la visita d'autors a l'escola	X	X	X	X
Participació de tota la comunitat educativa en activitats de lectura	X	X	X	X
OBJECTIU ESTRATÈGIC N.2	3.2. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL			
<p>DESCRIPCIÓ: La millora de la cohesió social és l'objectiu principal d'aquest projecte, ja que actualment hi ha un descontentament i un desencís entre claustre, famílies i alumnes. La millora de la cohesió social passa per buscar petits èxits ben aviat que permetin enfortir el sentiment de tota la comunitat educativa a la pertinença d'escola.</p> <p>VALORACIÓ: La cohesió a l'escola és un dels punts que estem més orgullosos. Vam començar amb una AMPA desestructurada i amb grup de famílies molt dividides. Vam apostar per fer trobades amb famílies durant el primer any (2017-18) per buscar situacions informals entre famílies, mestres i alumnes. Aquest fet va provocar a crear comissions mixtes entre alumnes, famílies i mestres (migdia, pati, extraescolars, festes). Fins el moment de la pandèmia va funcionar molt bé. Llavors es va parar i aquest curs ho hem tornat a reprendre tot i que encara queda per arribar al nivell que s'havia fet durant el curs 2019-20. Cal destacar la feina feta al pati per part de tota la comunitat educativa de l'escola, ja que partíem d'un pati completament desèrtic i ara comptem amb més de 15 activitats en un pati pedagògic i inclusiu. A més a més considerem molt important la comunicació amb tota la comunitat educativa, sobretot amb les famílies. Des del primer moment vam considerar molt important potenciar la nostra pàgina web i que fos el principal portal on les famílies i tota la comunitat poguessin visualitzar les activitats de l'escola. A més a més des de fa tres cursos cada divendres enviem un full informatiu a les famílies on s'explica les activitats de la setmana, hi ha l'agenda, es recomana una lectura i una cançó.</p> <p>A nivell d'activitats estem molt satisfetes de les lectures en família on una mitjana de 15 persones han entrat a l'escola a llegir una hora a la setmana a l'aula de mitjans (1r a 3r), la col·lecció de cromos on hi havia totes les persones de la comunitat educativa, la creació de les conferències de divendres (durant tot el curs, de setembre a juny) amb la participació de persones externes, mestres, famílies i alumnes i per suposat totes les festes (castanyada,</p>				

Memòria final de mandat del Projecte de Direcció per a l'Escola de l'Estany 2018-2022
Participa educant, educa't participant

<p>Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i final de curs) on hem sigut referents al poble. Cal destacar també la bona relació amb l'Ajuntament de l'Estany que ha ajudat en tots els sentits a desenvolupar amb escreix aquest projecte, fet que demostra que si hi ha bona sintonia entre tots els agents és poden superar fins i tot els objectius plantejats. Nosaltres creiem que en aquest cas hem superat els objectius plantejats i ara el repte és continuar amb aquest nivell. Segur que ho aconseguirem!</p>							
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: director i mestra educació infantil							
INDICADORS							
Mitjana dels 3 últims cursos	Situació inicial	Previsió curs 18-19	Previsió curs 19-20	Previsió curs 20-21	Previsió curs 21-22		
1. Percentatge de famílies que participen a les conferències		20%	35%	40%	50%		
2. Número d'activitats realitzades per poder ser visitades		6	9	12	12		
3. Participació de les famílies en actes de l'escola		88%	90%	93%	100%		
4. Satisfacció de les enquestes per part del claustre, famílies i alumnes referent a les activitats artístiques i lúdiques		80%	85%	90%	95%		
Font: Memòria d'escola. No es comptabilitzen el curs 2020-2021							
ESTRATEGIES							
TEMPORITZACIÓ				18 19	19 20	20 21	21 22
3.2.1. Dinamització d'activitats per a les famílies a l'escola							
Conferències de famílies				X	X	X	X
Lectures en família				X	X	X	X
Festes populars compartides (Castanyada, Nadal, Carnestoltes i final de curs)				X	X	X	X
Exposició d'activitats dels alumnes que poden ser visitables				X	X	X	X
3.2.2. Promoció d'activitats artístiques i lúdiques							
Programació d'activitats artístiques i lúdiques trimestrals fetes pels alumnes, mestres i famílies				X	X	X	X
Programació extraescolar d'espectacles. Caps de setmana d'hivern a l'escola						X	X
Creació d'una col·lecció de cromos de tota la comunitat educativa.				X	X	X	X
Col·laboració amb entitats del poble: casal d'avis, caramelles, ACR, carnestoltes...				X	X	X	X
Involucrar tota la comunitat educativa en les festes de l'escola.				X	X	X	X
3.2.3 . Escola i família							
Xerrades informatives per les famílies					X	X	X
Espai de debat educatiu de l'escola amb tota la comunitat educativa					X	X	X
Sortides conjuntes de tota la comunitat (caminada, veure bàsquet)					X	X	X
Participació de les famílies en projectes de l'escola				X	X	X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC N.3	3.3.FOMENTAR L'ÚS DE LES TAC A ALUMNES I MESTRES						
<p>DESCRIPCIÓ: Les activitats digitals han passat a ser comunes en els centres educatius. Tot i així hi ha alumnes que no les dominen prou bé. La formació d'alumnes i mestres en les TAC passa per fomentar unes activitats on motivin a uns i altres a utilitzar-les. L'escola ha de viure en present i pensant en el futur.</p> <p>VALORACIÓ: L'escola en aquest període de quatre anys ha superat amb escreix aquest objectiu, passant a no treballar gens amb TAC, no hi havia gairebé cap equipament a crear una entitat sense ànim de lucre relacionada amb les activitats STEAM (STEAM4ALL). De manera gradual i amb la col·laboració de l'Ajuntament i l'AFA s'ha anat comprant material. De la mateixa manera s'ha empoderat al claustre a participar en activitats i projectes relacionades amb les TAC. Des del primer moment vam considerar molt important tenir la web el màxim actualitzada i que fos la nostra finestra al món i a la comunitat educativa. Ara mateix és un dels principals portals de documentació del centre. A més és una web referent per a moltes escoles, segons ens han fet saber. Seguirem alimentant aquesta web amb el futur. D'altra banda els alumnes, sobretot a partir de 4t, han adquirit molts aprenentatges a través de les activitats digitals com pot ser el domini del Drive, disseny de pòsters o edició de vídeos.</p>							
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Secretària, mestra de Cicle Superior							
INDICADORS							
Mitjana dels 3 últims cursos	Situació inicial	Previsió curs 18-19	Previsió curs 19-20	Previsió curs 20-21	Previsió curs 21-22		
1. Percentatge de visites als diferents Canals 2.0 de l'escola (web, blocs, Youtube)	20%	50%	55%	60%	85%		
2. Percentatge de persones que participen a cursos de formació (es valora sobre l'oferta que hi ha)		80%	100%	100%	100%		
3. Número de projectes que utilitza TAC com a eina de treball		3	4	5	6		
Font: Memòria d'escola. No es comptabilitzen el curs 2020-2021							
ESTRATEGIES							
TEMPORITZACIÓ				18	19	20	21
				19	20	21	22
3.3.1. Creació d'una comissió TAC							
Inici d'elaboració Pla TAC del centre (adherit al de la ZER)					X	X	X
Revisió i millora de la pàgina web				X	X	X	X
Facilitar el màxim d'informació per a la comunitat educativa a través de la xarxa d'internet				X	X	X	X
Participar a cursos i xerrades de formació sobre TAC				X	X	X	X
Rebre formació TAC els mestres de l'escola (cursos intern amb mestres de la mateixa escola)				X	X	X	X
Oferta de cursos d'informàtica per a tota la comunitat educativa				X	X	X	X
3.3.2. Creació d'una revista i un canal de televisió							
Ús de les TAC dins el procés d'ensenyament aprenentatge				X	X	X	X
Revisió i actualització de la programació d'informàtica.				X	X	X	X

Us de les TAC a l'aula ordinària com a recurs metodològic	X	X	X	X
3.3.3.Creació d'una xarxa d'intercanvi d'experiències i d'informació entre centres i institucions				
Establir una xarxa d'intercanvi entre escoles (ZER, Bolívia, Grècia)	X	X	X	X
Intercanvi de d'experiències entre alumnes i mestres	X	X	X	X
Agermanament entre els municipis i col·laboració en projectes comuns			X	X

També es proposaran des del inici alguns altres objectius tot i que amb els anys poden variar, i crear-ne de nous els següents projectes d'escola:

- Escola Verda
- Adequació dels patis com a espais de treball i joc

En aquest període de 2018-22 hem plantejat altres objectius com el d'escola verda, la transformació de patis, documentació del projecte de l'escola i la millora de la cohesió a la ZER Moianès Llevant i la publicació trimestralment d'una revista de poble i d'escola o la creació d'un canal propi de televisió. Creiem que són objectius que també s'han assolit de manera molt positiva i que han portat a l'escola ser un referent al territori.

3. LÍNIES PRIORITÀRIES D'ACTUACIÓ

Per el desenvolupament del Projecte de Direcció, el centre proposa unes accions transversals entre les matèries. D'aquesta manera s'han prioritzat els projectes.

Estem davant d'un canvi, que pot generar conflicte a algunes persones en un principi, però aquesta direcció també ha d'informar i explicar molt bé cap a on volem anar: els nostres objectius.

També es prioritzarà integrar tant organitzativament com pedagògicament el primer cicle d'educació infantil a l'escola.

Al mateix temps es tindrà en compte tot l'alumnat amb necessitats educatives especials i se'ls orientarà a ells i les seves famílies per tal d'aconseguir la seva felicitat dins l'escola.

Estem totalment d'acord amb aquests paràgrafs. Durant aquest quatre anys hem desenvolupat unes creences que es resumeixen en que volem ser feliços, que els nostres alumnes aconseguixin uns aprenentatges i que aquests aportin un valor a la comunitat. Estem convençudes que anem pel bon camí i seguirem treballant per aquest camí.

3.1. Condicions i formes d'organització

En aquest projecte hem donat valor a les comissions i projectes de l'escola, ja que és una manera de garantir un bon lideratge distributiu on cada persona de la comunitat educativa es senti més còmoda i a la vegada hi pugui aportar el seu coneixement intel·lectual.

3.1.1. Organigrama del centre

El centre ha tingut com a màxim òrgan regulador el consell escolar presidit pel director de l'escola. Aquest òrgan ha delegat les funcions a l'equip directiu que amb un lideratge distributiu delegant funcions al claustre i alumnes, a les coordinacions i a l'AFA.

Durant aquest període dins a la ZER Moianès Llevant hi hagut canvis, ja que l'escola de La Popa (Castellcir) s'ha desvinculat del projecte. La nostra escola ha passat a ser la seu de la ZER. Actualment la ZER Moianès Llevant la configuren l'escola Els Ventets (Collsuspina), l'escola de Sant Quirze Safaja i la nostra escola.

4. ELS RECURSOS

4.1. Concreció i gestió de recursos

En aquest projecte volem optimitzar el màxim els recursos. Això vol dir que afilarem el màxim tant els recursos econòmics com el valor humà de les persones. Respecte aquest últim, els recursos humans, voldrem donar importància al compromís amb el centre i el projecte que presentem. D'aquesta manera pensem que estalviarem baixes innecessàries i es revaloritzarà la feina ben feta de totes les persones que intervenen en aquesta comunitat educativa.

Un dels èxits del nostre projecte ha estat la gestió de les persones, el valor més important de l'escola. Tothom ha sigut valorat per igual i això ho hem rebut amb amor, fet que ens ha permès gaudir molt del projecte.

A l'escola hi estan participant molt gent, des de la feineria de tota la vida a persones que s'han incorporat durant aquests quatre anys. Cal destacar la col·laboració de persones jubilades expertes que ara mateix són un dels puntals de l'escola. No ens podem oblidar de totes les mestres que estan i han passat per l'escola, igual que les famílies.

Repetim, les persones i la gestió d'aquestes amb amor i confiança ha estat i és la peça clau del nostre projecte.

4.1.1. Recursos provinents d'institucions públiques

El centre rebrà com cada any el pressupost donat pel Departament d'Ensenyament. A més també rebrà una partida de l'Ajuntament de l'Estany.

Amb aquest nou projecte proposem buscar diners procedents de premis, concursos, etc.

Fet que també obliga a buscar l'excel·lència en els treballs que es presenten. També s'aconseguiran diners a través dels guanys de publicitat i venda de la revista.

Estem molt satisfets de com hem gestionat l'apartat econòmic de l'escola. Tot i rebre una herència de més de 800 euros de deute de l'escola durant aquests anys hem sigut capaços de buscar diferents recursos: premis, beques, subvencions, col·laboracions privades... A continuació les anirem desglossant a continuació:

4.1.2. Recursos provinents de les famílies

El centre rebrà de les famílies una quota anual per despeses de material (80€ per any/alumne).

Hem aconseguit que totes les famílies paguin la quota, posant totes les facilitats a qui no ho pot pagar amb un sol pagament. A més també les hem animat a fer el pagament de l'AFA i actualment gairebé totes el fan.

4.1.3. Recursos provinents del sector privat

Aquest nou equip directiu es planteja buscar recursos tant econòmics com humans provinents dels sector privat.

Pel que fa a l'aspecte de recursos econòmics s'intentarà buscar patrocinadors per aules. En un principi està pensat buscar marques comercials arrelades a la comarca relacionades amb l'aula a patrocinar. A canvi el patrocinador disposarà d'enviar flyers de manera lliure a les famílies, lluir el seu logotip a la nostra web i disposar de les instal·lacions del centre que els convingui.

Pel que fa a l'aspecte de recursos humans es potenciarà una xarxa de col·laboradors de diferents àmbits (universitat, institucions públiques, famílies, etc.).

Aquests paràgrafs podrien sonar com una utopia fa quatre anys. Ho hem aconseguit i amb escreix. Per una banda hem aconseguit col·laboradors privats per la revista. També valorem els premis rebuts i per suposat totes les beques i subvencions aconseguides gràcies a l'esforç conjunt del claustre, AFA i Ajuntament.

En el tema de recursos humans hem aconseguit que un bon nombre de pares i mares col·laborin en activitats internes de l'escola (lectures, conferències, excursions, activitats pedagòg...) i per altra banda hem aconseguit la col·laboració d'una desena d'enginyers informàtics i electrònics que ens han format i empoderat en el camp de la ciència i el món STEAM fins al punt de crear una entitat sense ànim de lucre amb seu a l'escola.

5. PROPOSTES DE FUTUR

El futur és molt engrescador. La proposta per a l'actualització del Projecte de Direcció s'emmarca en la continuïtat i la consolidació del projecte educatiu iniciat aquests quatre anys i que s'arribarà a concretar amb el PEC de la ZER el Moianès Llevant que també ho té com objectiu.

De la mateixa manera seguirem treballant per consolidar projectes que incloguin els 17 ODS, consolidar una escola amb una mirada inclusiva on es treballi amb el DUA i amb dues educadores a l'aula.

Per acabar volem seguir treballant amb la comunitat i per això estem en constant contacte amb entitats d'educació 360, al mateix temps que ser referents i establir lligams amb escoles rurals d'arreu del país.

Actualment la llar d'infants integrada a l'escola és un exemple d'èxit i treballarem perquè segueixi així.

5.1. Proposta d'equip directiu

Tot i ser un projecte unipersonal no entendria aquest camí fet i el que ens queda sense l'acompanyament de la Fernanda Nieto. La mirada de vida, d'escola és molt similar i això facilita moltíssim un projecte comú que se n'acaba beneficiant tota la comunitat.

NOM	CÀRREC	ESTAT PROFESSIONAL
Antoni Comajoan Colomé	Director	Escola de L'Estany Comissió de serveis
Fernanda Nieto Suárez	Secretària	Escola de L'Estany Mestra interina

