



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
ZER el Moianès Llevant

Carrer Escoles, s/n
08148 L'Estany Tel. 93 830 30 66
a8037981@xtec.cat



Pla d'Actuació de la ZER el Moianès Llevant

Pla d'Organització dels Centres de la ZER en el marc de la pandèmia COVID-19

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

Els apartats marcats amb blau són novetats respecte al curs passat.

Actualitzacions:

El 21/10/2021 s'afegeixen 2 annexos:

- Recomanacions per a les festes i celebracions de tardor.
- Pla d'actuació per a les activitats educatives infantils i juvenils que tenen lloc fora de l'horari lectiu

El 12/01/22 s'afegeixen noves mesures (marcades amb ombrejat).

El 9 de febrer: normativa en l'ús de mascareta als centres educatius.

Curs Escolar 2021-22

Presentat i aprovat per Consell Escolar Extraordinari de ZER el 21 d'octubre de 2021

ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Objectiu del document.....	3
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	3
4. Requisits d'Accés als Centres Educatius	6
5. Control de símptomes i gestió dels casos	8
6. Organització dels centres que formen la ZER.....	9
7. Pla d'Organització dels centres que formen la ZER	14
8. Línies Generals del Pla de Treball dels Centres en Confinament	17
9. Annexos	18

1. Introducció

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. per garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Com a centres educatius hem d'elaborar, en el marc de l'autonomia de ZER i de centre i amb l'acompanyament de la Inspecció educativa, un **pla d'organització bàsic i provisional** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...). Aquest pla definitiu ha de ser **aprovat pel Consell Escolar del ZER, i sent un element clau de la programació general anual del centre.**

El pla d'organització ha d'establir, com a mínim, la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

El pla d'organització dels centres que formen la ZER estarà a disposició de la Inspecció d'Educació, i es publicarà al nostre espai web. Si al llarg del curs es modifica aquest pla, cal que l'aprovi el Consell Escolar de ZER.

Motiu actualització gener 2022

En l'escenari epidemiològic actual, es recomana mantenir les mesures de prevenció i protecció establertes en el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia i en el document *Propuesta de refuerzo y adaptación de las medidas de prevención COVID-19 en centros educativos y centros universitarios para el reinicio de la actividad presencial en enero de 2022*.

Les novetats es presenten en relació a:

- **La gestió de contactes estrets**
- **Tornada al centre educatiu dels casos positius**
- **Els principals canvis respecte a l'última versió del procediment de 3 de setembre de 2021.**
- **Jornades Portes Obertes (27 de gener de 2022)**
- **Celebracions de Carnestoltes (27 de gener de 2022)**

Aquestes novetats estan marcades en gris.

2. Objectiu del document

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de garantir la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

El Departament d'Educació aposta per mantenir la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.

Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, **excepte en els grups estables no sent necessari requerir la distància física interpersonal**.

La higiene de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;

- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'ús de la mascareta serà d'ús obligatori pels alumnes de 1r a 6è de primària, sent no obligatòria pels alumnes del segon cycle d'Educació Infantil (3-6 anys). En el cas del primer cycle d'Educació Infantil (0-3 anys) de l'Escola de l'Estany, no està indicada.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural:

- Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua.
- Per obtenir una ventilació adequada cal obrir les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire.
- Cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- En el cas de les llars d'infants es recomana obrir les finestres per ventilar l'aula durant 5 minuts cada 30 minuts d'activitat.
- Gimnasos/ sales polivalents. En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
- Lavabos. Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

- Menjadors. Els menjadors són també espais d'especial atenció, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també s'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

4. Requisits d'Accés als Centres Educatius

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes d'educació infantil i primària sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població. En el cas de la incorporació d'un nou alumne/a al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Requisits d'accés als centres educatius La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni comença a presentar (nova aparició) cap dels símptomes compatibles amb la covid-19, encara que sigui de manera aïllada:

- | | |
|------------------------------|---|
| - Febre o febrícula > 37,5°C | - Mal de cap |
| - Tos | - Mal de panxa |
| - Dificultat per respirar | - Vòmits |
| - Mal de coll | - Diarrea |
| - Refredat nasal | - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents) |
| - Cansament | |
| - Dolors musculars | |

En cas de presentar simptomatologia compatible, caldrà que la persona afectada se sotmeti a una prova diagnòstica i no vagi al centre educatiu fins que tingui un resultat negatiu.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar** fins que no finalitzi el període de 7 dies si han estat asimptomàtics i de 10 dies si han presentat símptomes sempre que hagin estat les darreres 72 hores sense símptomes.

Tampoc no hi poden anar les persones que presenten alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta, amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència. Es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);

- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer.

Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals, propi o extern, de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar l'actitud a prendre.

Pauta de vacunació completa

- Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:
 - Han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
 - Ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis);
 - Pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

5. Control de símptomes i gestió dels casos

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés als centres.**

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Principals canvis respecte a l'última versió del procediment de 3 de setembre de 2021

En relació a la gestió dels contactes estrets, es consideren **"immunitzades"** aquelles persones que han rebut la pauta de vacunació completa (14 dies després d'haver rebut la darrera dosi) i/o aquelles que han passat la malaltia (amb prova diagnòstica que ho confirmi) en els darrers **90 dies (3 mesos)**.

Les persones immunitzades estaran exemptes de quarantena però **caldrà que disminueixin la seva interacció social** i que estiguin amatents a l'aparició de qualsevol dels símptomes esmentats. Si n'apareix algun, caldrà que es quedin a casa i que es posin en contacte telefònic o a través de La Meva Salut amb el seu centre d'atenció primària.

Se suprimeix la indicació de quarantena en l'alumnat d'educació infantil i d'educació primària immunitzat i no immunitzat quan hi hagi casos positius esporàdics en el GCE (4 o menys). Quan hi hagi 5 casos positius o més (o el 20% o més de positius) al GCE en un període de 7 dies s'indicarà quarantena als infants **no immunitzats** del GCE.

L'alumnat d'educació primària (immunitzat i no immunitzat) i l'alumnat immunitzat dels centres d'educació especial (a partir de 6 anys), s'incorporarà al circuit B (TAR farmàcia) quan hi hagi un cas positiu al grup de convivència estable. Caldrà que es faci el TAR entre els dies 0 i 1, un cop es notifiqui el cas positiu.

El període de quarantena (per contacte estret) i el **període d'aïllament** (per positivitat) en persones **asimptomàtiques o amb símptomes lleus** passen de 10 a **7 dies**.

6. Organització dels centres que formen la ZER

Per donar sentit a la **línia pedagògica de ZER**, i tenint en compte la casuística de la situació, com a ZER ens organitzarem de la següent manera:

- **Cada escola de la ZER funcionarà independentment de la resta d'escoles que integren la ZER** evitant el contacte entre els alumnes de les diferents escoles. Es potenciaran el desenvolupament d'activitats telemàtiques per tal de potenciar la cohesió social.
- Durant la jornada lectiva els **alumnes de primària (de 1r a 6è)** hauran de fer ús de la **mascareta**.
- **La distància física interpersonal de seguretat**, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, **excepte en els grups estables no sent necessari requerir la distància física interpersonal**.
- **L'organització dels centres es farà tenint en compte els grups de convivència estables**. De forma puntual i esporàdica, dos grups podran realitzar alguna activitat conjunta, preferentment a l'aire lliure, i seguint les mesures de prevenció sanitàries.
- Es considera **grup estable els grups-classe**: petits (Educació Infantil), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). En el cas de l'escola de l'Estany, el grup de minis es considera grup estable amb el grup d'Educació Infantil.
- El grup estable s'ha de mantenir junt en el **màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva**. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. Segons les necessitats i l'organització d'horaris, cada centre farà l'ús d'espais diferents.
- **Els especialistes itinerants impartiran classe als grups estables de la ZER adoptant les mesures de seguretat, higiene i protecció establertes**. Com a ZER volem garantir que hi hagi el mínim de desplaçament possibles durant el dia, i per tant, els horaris es faran tenint en compte que cada especialista estigui tot el dia en el mateix centre.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, de forma puntual, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació, i l'ús de la mascareta.
- A l'espai del pati s'hi **permet la interacció de diferents grups de convivència estables, fent ús de la mascareta**. *Novetat

*NOVETATS EN L'ÚS DE MASCARETA ALS CENTRES EDUCATIUS

El dia 10 de febrer de 2022 entra en vigor el Reial Decret 115/2022, de 8 de febrer, pel qual es modifica l'obligatorietat de l'ús de mascaretes durant la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.

L'ús de mascareta deixa de ser obligatori en els espais exteriors, amb excepció dels esdeveniments multitudinaris. En conseqüència, en l'àmbit dels centres educatius, no caldrà fer ús de la mascareta:

- Al pati o a d'altres espais exteriors dels centres educatius.
- A les excursions i sortides a l'aire lliure. Sí que serà necessari fer-la servir durant el desplaçament si s'utilitza algun mitjà de transport públic o privat (autocar, tren, metro...).
- Als espais exteriors durant les colònies o altres estades amb pernoctació.

Als espais interiors caldrà continuar fent ús de la mascareta, exceptuant en el moment de l'àpat al menjador escolar o quan es faci alguna activitat que n'impedeix l'ús (activitat física d'alta intensitat, tocar la flauta...), malgrat que es recomana que aquestes activitats es facin a l'exterior sempre que sigui possible.

Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip directiu de ZER	Planificació	Presencial	1 cop per setmana
Consell de direccions	Planificació	Telemàtic / presencial (seguint les mesures sanitàries)	1 cop per setmana
Reunió de direccions	Gestió de centres i personal	Presencial	1 cop per setmana/ cada 15 dies (segons les necessitats)
Juntes d'avaluació	Valoració casos i mesures	Presencial (seguint les mesures sanitàries)	1 cop al trimestre
Claustres d'escola	Planificació i coordinació	Presencial (seguint les mesures sanitàries)	1 cop per setmana (dilluns migdia)
Reunions de ZER:			
• Claustre de ZER	Planificació/informació	Telemàtic o en espais oberts seguint les mesures recomanades.	1 cop per setmana
• Grups de treball	Coordinació/planificació		
• Formació XCB i Avancem.	Formació		Segons calendari CRP (a concretar al setembre)

Entrades i sortides

El centre identificarà els accessos possibles; establir els punts d'entrada i sortida, i marcar quins grups accedeixen per cada punt, tenint en compte les característiques del centre, tant des del punt de vista de l'edifici com del volum d'alumnes. Els alumnes han de portar la mascareta posada.

Es recomana que les famílies i acompanyants només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Si l'entrada i sortida es fa pel pati, l'alumnat pot ser acompanyat per la família. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

Adaptació d'I3, educació infantil de primer cicle (o altres)

En el procés d'adaptació a I3 o d'educació infantil de primer cicle, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- **Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.
- **Persones de risc :** Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular —inclosa la hipertensió—, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.

- **Nombre d'acompanyants:** Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.
- **Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions.
- Es permet fer adaptació a I3, I4 i I5 seguint les mesures sanitàries esmentades anteriorment.

Sortides i colònies

Els centres podem dur terme les activitats previstes en la nostra Programació General Anual, pel que fa a sortides i colònies, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

Per continuar potenciant la cohesió entre l'alumnat de les escoles que integren la ZER, es faran trobades virtuals al llarg del curs.

Activitats extraescolars

Els centres duen a terme les activitats extraescolars previstes en la seva Programació General Anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.

En la mesura del possible, es recomana començar les activitats extraescolars el mes d'octubre, ja que d'aquesta manera els centres tindran temps per organitzar-les.

Participació de les famílies als centres educatius (novetat)

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Serveis de la Comunitat Educativa / Voluntariat a l'escola

En cas que el centre tingui famílies que participen en tallers, activitats puntuals, sortides, etc., es pot valorar la participació de famílies sempre que s'entengui que no formen part del grup de convivència estable i compleixin les mesures establertes en cada moment pel centre. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa. Aquestes activitats quedaran recollides a la Programació General Anual de ZER.

NOVETATS (27 de gener 2022)

Els Departaments de Salut i Educació fan públiques les **recomanacions a tenir en compte per a les jornades de portes obertes i per a les celebracions de Carnestoltes als centres educatius**.

Pel que fa a les **jornades de portes obertes**, es mantenen malgrat la situació epidemiològica actual. Per garantir la màxima protecció, s'estableixen una sèrie de mesures com són, entre d'altres:

- No tenir simptomatologia COVID ni ser contacte estrets per poder accedir als centres
- Fer servir de manera preferent els mitjans telemàtics per a les activitats informatives o fer-les als espais exteriors del centre
- Fer grups d'un màxim de 10 persones en les visites presencials
- Mesures d'higiene, distància de seguretat, ventilació,...

Així, en les **celebracions de Carnestoltes** s'ha de mantenir la prudència i vetllar pel compliment de mesures com:

- No tenir simptomatologia COVID ni ser contacte estrets per poder accedir als centres
- Evitar les aglomeracions
- Realitzar les celebracions, preferentment, a l'aire lliure
- Mesures d'higiene, distància de seguretat, ventilació etc.

7. Pla d'Organització dels centres que formen la ZER, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Línies generals

Atenent que continuem en un context de pandèmia, ens plantejem el curs fent una proposta que es pugui adaptar a un ensenyament presencial o un possible ensenyament virtual, integrant les especialitats i posant èmfasi en el treball de les competències transversals. Posant especial èmfasi en:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars i abordar les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls dels aprenentatges que aprofundeixin la competència d'aprendre a aprendre.
- Impuls a la cultura digital, fomentant la competència digital.

La línia pedagògica plantejada com a ZER, i es defineix en un pla d'acció de 3 anys, marquem les activitats i accions que volem dur a terme, de forma temporitzada, incidint en:

1. La redefinició dels objectius d'aprenentatge que es generen a l'escola i dels contextos en què tenen lloc perquè siguin aprenentatges amb sentit, perdurables, productius i transferibles, a l'inici, durant i després de qualsevol situació o proposta educativa.
2. L'ús de l'avaluació formativa per afavorir l'adquisició d'aprenentatges competencials, la integració de les 3 llengües i la inclusió: recull personalitzat d'evidències i feedback.
3. I en estendre pràctiques d'observació entre iguals per fomentar el treball en equip del professorat, el modelatge del feedback i el desenvolupament professional docent.

Durant el curs també es tindrà com objectiu prioritari promocionar formacions conjuntes entre docents i famílies sobre les eines de treball que fem servir a les escoles i donen coherència a la nostra línia pedagògica: treball per projectes, matemàtiques manipulatives, Avancem, treball competencial... per tal de compartir significats i facilitar l'acompanyament a les famílies a l'hora d'entendre i ajudar a fer algunes feines que es proposen a les alumnes, sobretot en situació de confinament.

Organització dels Espais

Entrades i sortides

Grups Estables	Matins		Tardes	
	Entrada i sortida	Lloc	Entrada i sortida	Lloc
ESCOLA ELS VENTETS, Collsuspina				
Petits	Porta accés principal	Entrada a mesura que arriben	Porta accés principal	Entrada a mesura que arriben
Mitjans	Porta accés principal	Paret menjador	Porta accés principal	Paret menjador
Grans	Porta accés principal	Davant porta	Porta accés principal	Davant porta

Grups Estables	Matins		Tardes	
	Entrada i sortida	Lloc	Entrada i sortida	Lloc
ESCOLA de L'ESTANY				
Llar d'infants	Relaxada	Fins a la porta de l'aula.	Fins a la porta de l'aula.	Fins a la porta de l'aula.
Petits	Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
	Relaxada. Fins a la porta de l'edifici, banda petits.	Els alumnes s'esperen al porxo al costat de la classe.	Fins a la porta de l'edifici, banda petits.	Els alumnes s'esperen al porxo al costat de la classe.
Mitjans	Junts	Porta del carrer	Junts	Porta del carrer
Grans	Junts	Porta del carrer	Junts	Porta del carrer
ESCOLA de SANT QUIRZE SAFAJA				
Petits	Relaxada. Porta accés al pati de sorra.	Davant porta accés al pati de sorra.	Relaxada. Porta accés al pati de sorra.	Davant porta accés al pati de sorra.
Mitjans	Junts	Porta accés principal	Junts	Porta accés principal
Grans	Junts	Porta accés principal	Junts	Porta accés principal

Organització d'horaris i gestió d'espais durant la jornada lectiva

Grups Estables	Espai de referència	Activitat	Altres espais
			Horari
ESCOLA ELS VENTETS, Collsuspina			
Petits	Aula	Activitats generals Esmorzars, flexibilització	8.30-13h i 15h-17h
	Pati	Psicomotricitat. Pati	Dimarts 11:30-13:00 10:30-11:00
	Espais comuns	Desdoblaments	8.30-13h i 15h-17h
Mitjans	Aula	Activitats generals Flexibilització	8.30-13h i 15h-17h 8.30-13h i 15h-17h
	Pati	Educació física Pati	Dimecres 11:30h-13h 10:30-11:00
	Espais comuns	Desdoblaments	8.30-13h i 15h-17h
Grans	Aula	Activitats generals Flexibilització	8.30-13h i 15h-17h 8.30-13h i 15h-17h
	Pati	Educació física Pati	Dimarts 15:00h-17:00h 10:30-11:00
	Espais comuns	Desdoblaments	8.30-13h i 15h-17h
ESCOLA de L'ESTANY			
Llar d'infants	Aula ordinària Sala polivalent: Pati	Activitats generals Psicomotricitat: Pati	8,30 a 13 i de 15 a 17 Dimarts 15:00h a 17h Cada dia de 10,30 a 11
Petits	Aula ordinària Sala polivalent: Pati	Activitats generals Psicomotricitat: Pati	8,30 a 13 i de 15 a 17 Dimarts 15:00h a 17h Cada dia de 10,30 a 11

Mitjans	Aula ordinària Sala polivalent: Pati	Activitats generals Ed. Física: Pati	8,30 a 13 i de 15 a 17 Divendres 11:30h 13h Cada dia de 10,30 a 11
Grans	Aula ordinària Sala polivalent: Pati	Activitats generals Ed. Física: Pati	8,30 a 13 i de 15 a 17 Divendres 8:30h a 11h Cada dia de 10,30 a 11
ESCOLA de SANT QUIRZE SAFAJA			
Petits	Aula ordinària Pati Sala usos múltiples/pati Aula ordinària/vestíbul petits	Activitats generals Pati Psicomotricitat Espais d'apren/ambients	8,30 a 13 i de 15 a 17 Cada dia de 10,30 a 11 Dimarts 15:00h a 17h
Mitjans	Aula ordinària Pati Aula ordinària/porxo/ biblioteca	Activitats generals Pati Espais d'apren.	8,30 a 13 i de 15 a 17 Cada dia de 10,30 a 11 Dimecres 11-13h
Grans	Aula ordinària Pati Pati/Espais exterior escola. Sala usos múltiples/aula ordinària	Activitats generals Pati Educació Física Espais d'apren.	8,30 a 13 i de 15 a 17 Cada dia de 10,30 a 11 Dilluns de 11-13h Dimecres de 11-13h

8.Línies Generals del Pla de Treball dels Centres en Confinament

Tenint en compte el període de confinament del curs 19-20, a la PGA de ZER d'aquest curs un dels objectius establerts és impulsar la cultura digital, fomentant la competència digital.

Es prioritzarien les competències clau. No es tracta de reduir el currículum, fet que no té massa sentit sent un currículum competencial sinó de prioritzar, promoure i incloure enfocaments més globalitzats per no perdre de vista la visió inclusiva de l'educació.

En aquest sentit, a nivell de ZER, has tindrà en compte preveure les següents actuacions:

- Crear el correu amb domini ZER pels alumnes del grup de mitjans, així tots els alumnes de primària en tindrien un correu electrònic de contacte i treball en cas de confinament.
- Introduir com a eina el Classroom, ja que permet gestionar l'aula de forma col·laborativa de forma virtual, sent una bona plataforma per a la gestió de l'aprenentatge en cas de confinament. I continuar treballant amb el DRIVE.
- Treballar aspectes per ajudar en l'ús dels programes informàtics: treballar eines ofimàtiques que permetin crear, manipular, emmagatzemar, enviar informació per tal d'ajudar-los a ser més competencials digitalment.
- Per fer un treball més sistemàtic s'agafaran uns quadernets per anar treballant aspectes bàsics i competencials de lectoescriptura pels diferents nivells, material que, en el cas de confinament, se'l podrien emportar per anar treballant de forma dirigida i acompanyada del tutor/a.

Mesures en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre dels centres de la ZER
En el cas dels especialistes de ZER, faran suport a les tutories i implementaran la seva especialitat seguint els dies estipulats a les escoles. Cada escola, en coordinació amb cada especialista, definirà les actuacions que farà cada especialista amb els diferents grups i concretarà l'horari de connexió així com el grup de cada especialista.

Annexos

El 21 de novembre s'afegeixen dos informacions noves a aquest document:

- **Recomanacions per a les festes i celebracions de tardor**
- **Pla d'actuació per a les activitats educatives infantils i juvenils que tenen lloc fora de l'horari lectiu: extraescolars, de lleure, socioeducatives i esportives.**

Recomanacions per a les festes i celebracions de tardor

18 d'octubre de 2021

1. Recomanacions generals

Requisits d'accés

No pot participar en la celebració cap persona que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19, ni que tingui una prova positiva de covid-19 o hagi estat designada com a contacte estret d'un cas positiu en els 10 dies anteriors i no estigui immunitzada (hagi passat la malaltia en els darrers 6 mesos i/o tingui la pauta completa de vacunació). En cas que sigui un contacte estret immunitzat, és recomanable que disposi d'un TAR negatiu per a participar a la celebració.

Organització de l'accés

Per evitar aglomeracions s'aconsella que l'entrada i la sortida a l'espai o recinte es faci de manera esglaonada.

Aire lliure

Si les condicions meteorològiques ho permeten, es recomana fer les festes i celebracions en un espai exterior.

Famílies

Poden participar a les celebracions quan el centre educatiu així ho indiqui, seguint totes les mesures de prevenció i protecció enfront de la covid-19.

Ventilació

Si no és possible dur a terme tota la celebració en un espai exterior, s'ha de fer en un espai interior que garanteixi una renovació completa i continuada de l'aire. Preferentment, s'ha d'optar per una ventilació natural i, si no és possible, cal seguir les [normes de ventilació relatives als sistemes de climatització](#). Es recomana mantenir les portes i les finestres obertes durant tota l'estona que duri l'acte, amb ventilació creuada per assegurar que hi hagi renovació constant de l'aire. En qualsevol cas, l'espai s'ha d'haver ventilat abans que hi arribin les persones que hi participin.

Aforament i distància de seguretat

- **Espais exteriors:** es poden dur a terme festes o celebracions amb l'aforament màxim que permeti disposar de 2,5 m² per persona.
- **Espais interiors:** cal garantir una ventilació adequada de l'espai. L'aforament màxim és el que permeti disposar de 2,5 m² per persona.

- No cal que els infants o joves d'un mateix grup de convivència estable mantinguin la distància de seguretat.

Mascareta

Totes les persones a partir de primer d'educació primària que participin en l'acte de celebració han de portar la mascareta col·locada correctament, és a dir, que cobreixi el nas i la boca, exceptuant aquells casos en què l'ús estigui contraindicat. En compliment de la normativa actual, la mascareta s'ha d'utilitzar tant en espais interiors com exteriors.

Higiene de mans

Tothom que accedeixi a la festa o celebració ha de fer rentat o higiene de mans.

Neteja i desinfecció

Sempre que sigui possible, es recomana intensificar la neteja i desinfecció de les superfícies de contacte més comunes (poms de les portes, taules, etc.).

En el cas dels **lavabos**, cal mantenir-hi la ventilació continuada i dur-hi a terme la neteja i desinfecció amb la periodicitat que requereixi la concurrència a l'acte de celebració. Els lavabos han de disposar de sabó i tovalloles de paper d'un sol ús per eixugar-se les mans i de paperera amb tapa, pedal i equipada amb bossa interior. Es recomana afegir senyalització que indiqui la seqüència correcta d'ús de l'inodor: abaixar la tapa, estirar la cadena i rentar-se les mans.

2. Recomanacions específiques

Menjar i begudes

A les celebracions es poden menjar panellets, castanyes o altres productes habituals d'aquest tipus de festes. També es poden consumir begudes. És preferible fer-ho a l'exterior i mantenint la distància mínima entre persones mentre no es porti la mascareta. En el cas de l'alumnat, es recomana que es mengi en rotllanes que permetin garantir la distància mínima, respectant els grups de convivència estable.

La mascareta s'ha de manipular per la part de les gomes i sempre amb les mans netes, desant-la en una bossa de tela o de paper mentre no s'utilitzi.

Es desaconsella que les festes incloguin ball. En tot cas, les activitats o espectacles que s'hi duguin a terme, s'han de fer preferentment a l'aire lliure.

Elaboració de panellets o similars

Els infants poden participar en tallers en què elaborin panellets. Cal garantir el rentat de mans previ a la manipulació dels ingredients i l'ús de la mascareta mentre es preparin. Es recomana fer aquesta activitat en el marc del grup de convivència estable

Pla d'actuació per a les activitats educatives infantils i juvenils que tenen lloc fora de l'horari lectiu: extraescolars, de lleure, socioeducatives i esportives.

1. Introducció

Aquest Pla d'actuació és un document operatiu que vol donar resposta a les necessitats d'un àmbit tan essencial i divers com és el de les activitats extraescolars, de lleure, socioeducatives i esportives. Es tracta d'una eina pràctica, consensuada amb els departaments implicats, on es recullen les principals mesures contra de la COVID-19, sens perjudici del que estableixin els plans sectorials específics.

2. Àmbit d'aplicació

Aquest document fa referència a totes les activitats educatives que duen a terme els infants, adolescents i joves d'entre **3 i 18 anys** fora de l'horari lectiu, així com les que realitzen els joves de **fins a 18 anys** als serveis i equipaments juvenils.

Per tant, s'adreça als participants en les activitats següents, inclosos els educadors, monitors, entrenadors, dinamitzadors, etc.:

- Activitats educatives extraescolars organitzades als centres educatius.
- Activitats educatives extraescolars que s'organitzen fora dels centres educatius organitzades per alguna persona o entitat vinculada al centre (AFA, equip docent, etc.).
- Activitats socioeducatives adreçades als infants, adolescents i joves amb una elevada vulnerabilitat o risc social.
- Activitats socioeducatives dels serveis i equipaments juvenils.
- Activitats de lleure educatiu.
- Escoles de música i dansa elementals.
- Activitats esportives.
- Activitats i modalitats formatives en centres no educatius amb caràcter subsidiari.

3. Mesures de protecció i prevenció

3.1. Requisits d'accés

Els requisits per assistir a les activitats i serveis són els mateixos que s'estableixen per als centres educatius:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en els infants grans, adolescents i persones adultes) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**

- No ser un **cas positiu de COVID-19** encara que no se'n tinguin símptomes.
- No tenir indicació de fer quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu confirmat. Hi ha la indicació de quarantena respecte de les persones que no tinguin la pauta de vacunació completa³ o hagin passat la COVID-19 els darrers 6 mesos (i que tinguin una prova diagnòstica que ho confirmi).
- Les famílies i joves a partir de 16 anys han de signar una **declaració responsable** el contingut de la qual sigui d'acord amb la de la Direcció General de Joventut. Cal recordar que:
 - **Una persona que hagi de fer quarantena per un cas al centre educatiu, no pot assistir a cap altra activitat.**
 - **Una persona que hagi de fer quarantena per un cas en una activitat fora de l'horari escolar tampoc no ha d'assistir al centre educatiu**

3.2. Grups constants

De manera semblant al que succeeix als centres educatius, es recomana que aquestes activitats educatives es realitzin en grups d'infants i joves que siguin estables. La gran majoria d'infants i joves que participen a les activitats també assisteixen a l'escola o a l'institut on tenen un grup de convivència estable (GCE), que representa la segona bombolla de convivència després de la de casa seva. Per tant, els integrants del grup de l'activitat educativa que té lloc fora de l'horari lectiu constitueixen una tercera bombolla, que es rep la nomenclatura de **grup constant**, de manera que es diferencia del GCE.

En el grup constant les mesures de protecció davant de la COVID-19 (per exemple, la distància física) no s'han de relaxar si no és imprescindible per a la realització de l'activitat. Cal mantenir l'estanqueïtat de cada grup tant com sigui possible. El grup constant contribueix a la reducció dels contagis i a la ràpida traçabilitat dels contactes estrets quan se'n produeix un cas positiu.

1. Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'han de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.
2. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
3. Quan fa almenys **14 dies** de la darrera dosi de la vacuna.

En el cas d'**activitats extraescolars** dutes a terme dins del centre escolar, quan tinguin lloc amb joves o infants únicament del **mateix grup de convivència estable (GCE)**, s'hi han d'aplicar les mesures d'higiene i prevenció i mascareta equivalents al les del grup de classe de referència.

3.3. Entrades i sortides

Les entrades i sortides de les activitats s'han de fer evitant aglomeracions tant dels participants dels diferents grups com dels seus acompanyants, que han de mantenir la distància mínima de seguretat i fer ús de la mascareta.

3.4. Ús de mascaretes

En aquest moment la [legislació](#) estableix l'ús de mascaretes obligatori per a persones a partir de 6 anys. Es permet que es prescindeixi de l'ús de les mascaretes en els espais exteriors quan és possible mantenir la distància mínima de seguretat i quan es duen a terme activitats en les quals no es possible fer-ne ús o això no és recomanable: activitat física intensa, tocar instruments de vent, etc. Cal recordar que, sempre que es pugui, és molt important extremar mesures com la distància mínima de seguretat i la ventilació en els espais interiors.

3.5. Distanciament físic i aforament

En la majoria d'activitats, l'aforament el determina l'espai mateix on es desenvolupa l'activitat. A grans trets, cal que cada participant disposi d'un espai mínim de 2,5 m², de manera que pugui mantenir una distància mínima d'**1,5 metres** amb la resta de les persones. En general, es recomana que les ràtios es mantinguin entre **10-20 participants** per grup constant, sempre que sigui possible. Es tracta de ràtios aproximades que, en determinades activitats, poden ser ajustades per motius organitzatius.

3.6. Rentat de mans

El rentat de mans s'ha de dur a terme a l'entrada i sortida de l'activitat i també abans i després de manipular materials compartits. És important que es disposi de punts de rentat de mans amb aigua i sabó o, si no, cal que hi hagi dispensadors de solució hidroalcohòlica en els punts estratègics.

3.7. Ventilació

La ventilació és una de les principals mesures per reduir la transmissió del coronavirus. Es recomana que les activitats es duguin a terme en espais exteriors sempre que sigui possible. Quan es desenvolupin a l'interior, cal garantir una ventilació adequada de l'espai.

Als espais amb poca ventilació de l'ús dels quals no es pugui prescindir (**dutxes, vestidors**), cal establir torns que permetin mantenir les distàncies entre els infants o jo ves que els ocupin, i que han de pertànyer al mateix grup constant. Després de l'ús de l'espai, s'ha d'intentar que s'hi aconsegueixi la màxima ventilació possible mantenint-ne la porta i les finestres obertes.

3.8. Neteja i desinfecció

La neteja i desinfecció dels espais s'ha de dur a terme amb una periodicitat similar a l'habitual en el període previ a la pandèmia, i cal garantir que es du a terme almenys una vegada al dia i fent més incís en les superfícies d'ús comú (poms de les portes, taules, bancs, etc.) i que en poden requerir una freqüència més elevada en funció de la circulació de persones.

3.9. Activitats amb pernoctació i transport

S'han de seguir les indicacions relatives a colònies i altres activitats amb pernoctació, així com al **transport escolar**, recollides en els document vigents de l'àmbit educatiu i del lleure educatiu.

3.10. Trobades i activitats amb les famílies

Les reunions presencials es poden dur a terme respectant les mesures de prevenció esmentades, malgrat que se'n recomana el manteniment de la via telemàtica, quan sigui possible.

Les trobades o exhibicions es poden celebrar seguint la normativa establerta per a esdeveniments esportius i per a activitats culturals, segons pertoqui. Sempre que sigui possible, s'han de dur a terme en espais exteriors o amb molt bona ventilació.

4. Gestió de casos

Per tal d'agilitar les actuacions del servei de vigilància epidemiològica, cal disposar de la composició dels grups constants a les diferents activitats. Amb aquest propòsit, s'ha d'habilitar un circuit per tal que les persones responsables de l'empresa prestadora de les activitats puguin fer arribar les dades (nom, cognoms, data de naixement i CIP) dels participants, així com la seva distribució en grups o bé, el seu ús o participació en els serveis.

Els participants en les activitats en grups s'han de dividir en:

Persones immunitzades: són les que han passat la COVID-19 en els darrers 6 mesos (amb prova diagnòstica que ho confirmi) i/o que tenen la pauta de vacunació completa (última dosi ≥ 14 dies, independentment del tipus de vacuna).

Persones no immunitzades: són les que no han passat la COVID-19 en els darrers 6 mesos i que no tenen la pauta de vacunació completa.

Aquesta divisió determina l'actuació a realitzar quan es confirmi un cas positiu dins el grup constant en la resta de participants.

Els **equips de vigilància epidemiològica** realitzen el seguiment de casos positius dels infants o joves que participen a les activitats educatives esmentades i s'han de posar en contacte amb el responsable de l'activitat per tal que aquest pugui traslladar les indicacions oportunes als membres del grup constant.

5. Recomanacions específiques per a algunes activitats i serveis

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga, etc. • Ràtio màxima recomanada: 15 persones.

- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de les barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup constant.
- Dins de l'aula, manteniment de la distància d'1,5 metres entre persones (poden ajudar-hi les marques a les barres i/o al terra).
- Garantia de la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe, i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir-hi la distància de seguretat.

Música (coral, orquestra, llenguatge musical, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Ús d'instruments de manera exclusiva, sempre que sigui possible. Si no és possible, en el cas dels instruments de vent cal disposar d'una embocadura pròpia.
- Neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.

- Manteniment als espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral, etc.) d'una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig, i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada ($\geq 1,5$ hores).

Activitats d'educació en el lleure

- Ràtio màxima recomanada: 20 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Dins del local de l'agrupament o el centre d'esplai, manteniment de la distància mínima entre persones d'1 metre.
- Garantia de la ventilació dels espais (almenys abans i després de l'activitat, i, de manera addicional, a mitja sessió en activitats de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Activitats i jocs que impliquin moviment intens preferiblement s'han de realitzar en espais exteriors.

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 20 persones (entrenaments espai exterior) i 10 persones (entrenaments en espais interiors).
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si escau.
- Priorització dels entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: garantia de la ventilació de l'espai. Si és possible, manteniment de les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Arts marcial (taekwondo, judo, karate, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. • Al treball per parelles, manteniment estable d'aquestes durant tot l'entrenament.
- Garantia de la ventilació de l'espai. Si és possible, cal mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
 - Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
 - Tractament de l'aigua de les piscines segons la normativa vigent.
 - Priorització de l'entrenament a les piscines exteriors, quan sigui possible.
 - Garantia de la ventilació de l'espai.

- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Atletisme

- Ràtio màxima recomanada: 20 persones (entrenaments espai exterior) i 10 persones (entrenaments en espais interiors).
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si escau.
- Priorització dels entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: garantia de la ventilació de l'espai. Si és possible, cal mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 20 persones (entrenaments espai exterior) i 10 persones (entrenaments en espais interiors).
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si escau.
- Priorització dels entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: garantia de la ventilació de l'espai. Si és possible, cal mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Escalada

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Garantia de la ventilació de l'espai. Si és possible, manteniment de les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Dins l'aula: manteniment de la distància mínima d'1 metre entre persones.
- Garantia de la ventilació de l'espai (almenys abans i després de l'activitat, i, de manera addicional, a mitja sessió, en activitats de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Teatre

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Manteniment de la distància d'1,5 metres entre persones dins de l'aula d'assaig (es poden posar marques a terra).
- Garantia de la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe, i, de manera addicional, en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Utilització dels vestidors només de manera simultània en el cas dels infants, adolescents o joves d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries cal mantenir la distància de seguretat.

Activitats en repòs (idiomes, escacs, reforç escolar, etc.)

- Ràtio màxima recomanada: 15 persones.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Manteniment de la distància mínima d'1 metre entre persones dins de l'aula.
- Garantia de la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe, i, de manera addicional, en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Mesures per als professionals que fan visites domiciliàries⁴

Abans que el o la professional de qualsevol dels serveis faci la visita domiciliària cor responent, cal assegurar-se dels punts següents:

- Ni els professionals ni cap membre del nucli familiar visitat no estan amb una persona que mostra simptomatologia compatible amb la COVID-19, ni hi conviuen.
- Ni els professionals ni cap membre del nucli familiar visitat no han conviscut amb cap persona positiva confirmada o amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 els 10 dies anteriors a la visita domiciliària, ni hi han estat en contacte estret.
- En cas que l'infant o adolescent, així com altres persones de casa seva, tingui patologies prèvies i no estigui vacunat contra la COVID-19, cal que els serveis sanitaris el valorin i, de manera individual, avaluin si és adequat o no que rebí la visita domiciliària, atès que comporta més risc.
- El o la professional que faci la visita domiciliària ha de seguir les mesures de prevenció i protecció contra de la COVID-19: cal que porti mascareta i que es renti les mans amb solució hidroalcohòlica abans d'accedir al domicili.
- Ha de vetllar perquè les persones que participen en la visita domiciliària es mantinguin a 1,5 metres de distància, com a mínim; però entre els membres que conviuen no és necessari mantenir la distància física recomanada.
 - Per entrar o sortir de la casa que es visita es recomana d'utilitzar preferentment l'escala, no l'ascensor.
 - En finalitzar la visita, cal que el o la professional es torni a rentar les mans amb sabó o gel hidroalcohòlic.
 - Cal ventilar la casa durant un mínim de 10 minuts, abans i després de la visita domiciliària. Sempre que sigui possible, s'han de mantenir les finestres obertes mentre duri la visita.

Sales d'estudi (suport acadèmic)

- Inscripció de les persones joves que en facin ús (dades de contacte) i dur-ne un registre diari.
- Distribució del mobiliari d'estudi de manera que es garanteixi la distància mínima d'1 metre entre persones.
- Garantia de la ventilació adequada dels espais.
- En cas d'utilitzar ordinadors o tauletes de l'equipament, neteja després de cada ús amb els productes indicats (especialment dels teclats i les pantalles).

Acció socioeducativa al carrer

Els serveis juvenils sovint organitzen actuacions en entorns oberts, a carrers i places. Respecte a l'acció socioeducativa al carrer, es plantegen les següents recomanacions de protecció individual i col·lectiva:

- Els professionals de joventut han de portar sempre mascareta i han de procurar fer les seves intervencions amb el mínim nombre de persones de manera simultània i a l'aire lliure, sempre que sigui possible.
- Els professionals de joventut que duen a terme l'acció socioeducativa al carrer han de netejar-se les mans freqüentment i, si no és possible de fer-ho amb aigua i sabó, cal disposar de gel hidroalcohòlic.
- En cas de detectar una persona amb símptomes que es puguin relacionar amb la COVID-19, cal proporcionar-li una mascareta quirúrgica i adreçar-la o acompanyar-la al centre d'atenció primària corresponent.
- Cada professional de joventut ha de registrar diàriament els grups de persones joves amb els quals ha tingut contacte.