



Pla d'Obertura Provisional Curs 21-22

ZER el Moianès Llevant

Per elaborar el present document, hem tingut en compte el Pla d'obertura dels centres de la ZER pel curs 20-21. De cara el curs vinent, farem les concrecions i adaptacions oportunes tenint en compte les instruccions del Departament sobre les mesures que s'hauran de prendre per elaborar el Pla d'Actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19.

Organització dels Grups

Per donar sentit a **la línia pedagògica de ZER**, i tenint en compte la casuística de la situació, com a ZER ens organitzarem de la següent manera:

- Durant la jornada lectiva els **alumnes de primària d'un mateix grup estable de convivència** hauran de fer **ús de la mascareta quan no es pugui garantir la distància de seguretat**.
- **Cada escola de la ZER funcionarà independentment de la resta d'escoles que integren la ZER** evitant el contacte entre els alumnes de les diferents escoles. Es desenvoluparan activitats telemàtiques per tal de potenciar la cohesió social.
- Es considera **grup estable els grups-classe**: minis (l'lar d'infants), petits (Educació Infantil), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è).
- Es definirà una franja horària on, **seguint les mesures de prevenció sanitàries, dos grups podran realitzar activitats conjuntes**. Caldrà tenir en compte que en aquests moments, es disposarà de més docents i per tant, els grups seran reduïts.
- **Els especialistes itinerants impartiran classe preferentment als grups estables de la ZER adoptant les mesures de seguretat, higiene i protecció establertes**. Com a ZER volem garantir que hi hagi el mínim de desplaçament possibles durant el dia, i per tant, els horaris es faran tenint en compte que cada especialista estigui tot el dia en el mateix centre, i en el cas que sigui possible per horaris, que siguin dos dies seguits.

Criteris de configuració dels grups estables de convivència

- El grup estable es mantindrà **junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva**.
- Quan es **fan subgrups**, barrejant alumnes de diferents grups estables, es mantindrà la **distància de seguretat i s'utilitzarà la mascareta**.
- El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i d'altres docents si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, incloent el personal de suport educatiu.
- Els **alumnes seran sempre els mateixos**.
- En el cas dels **mestres portaran mascareta** per impartir classes.
- Els **professionals dels serveis educatius** (EAP, CREDA, CRETIC) i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres poden entrar als centres i a les aules. Han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.
- A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el **mateix espai físic**.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic:

En aquests **grups de convivència estables** que tenen una relació propera i quotidiana **serà necessari l'ús de la mascareta quan no es pugui garantir la distància de seguretat** per poder desenvolupar la tasca educativa que ens permeti treballar seguint la nostra línia pedagògica.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si per portar a terme altres activitats pedagògiques, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat i l'ús de la mascareta.

Ús de la mascareta:

- **Tots els infants a partir de 6 anys hauran de dur mascareta en tots els centres.**
- **En entrar al centre** els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta posada. També caldrà portar-la en **els passadissos i als lavabos.**
- **Els docents portaran mascareta** durant tota la jornada laboral.
- En el cas dels **alumnes de primària portaran mascareta quan estiguin amb el seu grup de convivència estable quan no es pugui garantir la distància de seguretat.** Durant la jornada es tindran en compte fer estones on els alumnes, mantenint la distància de seguretat, podran treure's la mascareta. Aquestes estones es faran preferentment en espais oberts o espais ben ventilats.
- També es farà ús de la mascareta i es mantindrà la distància de seguretat quan es realitzi una activitat amb un **grup de referència diferent** al grup estable.
- Els alumnes hauran de portar la seva **mascareta de casa.** Els centres en disposaran de mascaretes per casos d'emergència.
- En el cas d'alumnes on és importat que puguin fer una bona lectura labial, es podrà fer ús de **mascaretes transparents i pantalles protectores.**
- Cada nen haurà de portar una **bossa de paper o plàstic** per desmar la mascareta en cas que sigui necessari.

Adaptació de P3, Educació Infantil de Primer Cicle

Per fer el procés d'adaptació a P3 o d'Educació Infantil de primer cicle (en el cas de l'escola de l'Estany), durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal

Organització dels Espais

Entrades i sortides

- Els alumnes hauran de **portar la mascareta** quan entrin al centre.
- **Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior en cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes,** utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

- En qualsevol cas, **els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims** possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.
- En entrar al centre **els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic**, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta. El personal del centre mirarà la temperatura.
- A l'arribada a l'escola, **els infants es trauran les sabates i les canviaran per uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula que ja estiguin al centre. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates es rentin les mans després de fer-ho**. Per sortir al pati caldrà repetir el procediment.

Patis

Cada escola, en funció de la dimensió del pati podrà establir els torns d'esbarjo tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

L'espai del pati es compartirà amb altres grups, per tant, hauran de mantenir entre ells la distància sanitària. Quan no es mantingui la distància interpersonal caldrà l'ús de mascaretes.

Espai dedicat a fer Educació Física i Educació Musical

Els especialistes impartiran la seva especialitat **als grups estables de convivència**.

Educació Física

Preferentment es realitzarà l'educació física a l'**aire lliure** (a l'espai del pati) sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor.

Quan l'activitat tingui lloc a l'exterior i hi hagi la distància interpersonal necessària **no serà necessari l'ús de mascareta**.

A l'hora de programar les classes d'educació física, es prioritzaran les activitats que **no requereixen contacte físic**.

Els canvis de roba es faran en els vestidors (en els casos que disposin), sempre es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar, o sinó, es faran en els lavabos.

Música

Per poder realitzar les activitats de cant, la mestra especialista farà ús de la pantalla protectora i mantindrà la distància de seguretat amb el grup.

A l'hora de practicar amb el flabiol de gralla, es posarà especial cura en mantenir la distància interpersonal entre els alumnes i es realitzarà **a l'aire lliure**.

Es tindrà especial cura en la **higiene de mans** abans de manipular instruments i un cop s'hagin fet servir.

Reunions dels Òrgans Unipersonals i Col·lectius de Coordinació i Govern

Espais de reunió i treball per al personal

- En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat, i l'ús de mascareta.
- A les sales comunes i reunions entre docents, s'haurà de fer servir sempre la mascareta i respectar la distància.
- Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè, microones, escalfador d'aigua...
- S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

En el cas de les **reunions de ZER**, es faran preferentment seguint la modalitat telemàtica, sobretot si es tracta de reunions amb un nombre elevat de persones.

| ÒRGANS | TIPUS DE REUNIÓ | FORMAT DE LA REUNIÓ | PERIODICITAT |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Equip directiu de ZER | Planificació | Presencial | 1 cop per setmana |
| Consell de direccions | Planificació | Telemàtic / presencial (seguint les mesures sanitàries) | 1 cop per setmana |
| Juntes d'avaluació | Valoració casos i mesures | Presencial (seguint les mesures sanitàries) | 1 cop al trimestre |
| Claustres d'escola | Planificació i coordinació | Presencial (seguint les mesures sanitàries) | 1 cop per setmana |
| Reunions de ZER: | | | |
| Claustre de ZER | Planificació/informació | Preferentment telemàtic | 1 cop per setmana |
| Grups de treball | Coordinació/planificació | | |
| Formació XCB i Avancem | Formació | Telemàtic | Segons calendari CRP i el Programa Avancem |

Relació amb la Comunitat Educativa

Preferentment les **reunions amb la Comunitat Educativa es faran de forma telemàtica**. En els casos que sigui imprescindible, es podran fer reunions amb famílies sempre i quan es pugui garantir distanciament físic de seguretat, i serà obligatori l'ús de mascareta.

Reunions individuals de seguiment i tutoria amb famílies: El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

Reunions comissions mixtes: Preferentment es realitzaran de forma virtual.

Reunions amb serveis educatius i altres serveis externs: Preferentment es faran trobades virtuals.