



MEMÒRIA DE L'AMPA DE L'ESCOLA DE L'ESTANY CURS 2019-20

INTRODUCCIÓ

Aquest curs 2019-2020 ha estat condicionat des del març per la pandèmia mundial deguda al virus Coronavirus. Des del dia 13 de març les escoles van haver de tancar i es va establir un confinament general i, posteriorment, mesures restrictives per tal de prevenir el contagi que van fer que no es poguessin fer activitats als centre educatius. Per aquest motiu la memòria d'aquest curs està condicionada en tots els aspectes i, la valoració dels resultats s'ha de contemplar des d'aquesta perspectiva

L'AMPA de cada escola funciona diferent, depenent de les famílies que hi ha a l'escola i el seu grau d'implicació, el tipus de gestions i activitats que duu a terme, el nombre de persones que formen la Junta de l'AMPA i la seva disponibilitat per poder-s'hi dedicar, l'organització i la cohesió de la comunitat educativa...

Primer de tot cal diferenciar entre "socis de l'AMPA" i "Junta de l'AMPA". Els socis de l'AMPA són totes aquelles famílies que paguen la quota a principi de curs (que a la nostra escola solen ser totes o gairebé totes les famílies). La Junta de l'AMPA són aquells pares i mares que tenen un càrrec formal dins de l'associació i organitzen, gestionen, promouen, coordinen... totes les tasques que es duen a terme per part d'aquesta associació sense afany de lucre.

Aquest any la Junta de la nostra AMPA l'han format 6 persones, però hi ha hagut anys que eren menys pares i mares. La nostra escola integra la llar d'infants del poble des de fa ja uns anys a través d'un pla pilot del Departament d'Ensenyament i, per tant, treballem des de la perspectiva que la nostra escola inclou els infants des de P1 fins a 6è. Per aquest motiu es convida a totes les famílies des de P1 fins a 6è a ser sòcies de l'AMPA i formar part de la Junta i de les diferents comissions.

Els membres de la Junta hi solen pertànyer durant 3 anys i, per tant, van variant els seus membres a mida que hi ha un canvi, en funció de la voluntarietat de les famílies que hi ha aquell curs o la disponibilitat i capacitat d'aquestes.

Totes les accions que es duen a terme i les decisions que es prenen des de la Junta de l'AMPA tenen com a objectiu vetllar pel benestar dels nens i nenes de l'escola i la cohesió de la comunitat educativa.

La dedicació dels membres de la junta sempre és sense afany de lucre i es veu condicionada per la disponibilitat dels seus membres. Amb energia, esforç i alegria, la junta duu a terme les responsabilitats que li pertoquen pel bé de tota la comunitat educativa.

JUNTA I SOCIS 2019-2020

Aquest curs la Junta de l'AMPA la formen:

-Presidència: Miriam Gálvez

-Tresoreria: Pep Lluçà

-Secretaria: compartida

-Vocalia: Anna Prats, Úrsula González, Georgina Hortigüela i Alba Tallada

Aquest curs 2 membres finalitzen la seva col·laboració a la junta de l'AMPA i dues més informen que la seva col·laboració estarà condicionada a la seva disponibilitat (que es preveu limitada).

Cada any que hi ha altes i baixes de membres de la Junta cal renovar la Junta formalment, enviant la documentació pertinent al Departament de Justícia que fa la inscripció un cop fet el pagament corresponent. Aquest curs no s'ha gestionat la documentació per fer cap canvi en els càrrecs establerts el curs anterior malgrat hi ha hagut canvis a nivell pràctic ja que s'han prioritzat les gestions amb l'entitat financera amb la qual treballa l'AMPA que han estat realment complicades.

Aquest curs 2019-2020 totes les famílies han estat sòcies de l'AMPA excepte una.

Cal recordar que no és obligatori ser soci de l'AMPA però sí cal deixar clar que els beneficis dels esforços repercuteixen en el bé de les famílies sòcies i no sòcies

Valoració general del curs 2019-2020

Es valora positivament el fet que la immensa majoria de les famílies que el curs anterior han format part de l'escola n'han sigut sòcies de l'AMPA.

En base a les decisions preses el curs anterior s'han establert alguns beneficis per les famílies sòcies.

Per aquest motiu es va establir un preu més econòmic per les famílies sòcies en la roba d'escola (samarretes i forros) i es va decidir que el cost dels dinar de cohesió i fi de curs d'aquestes famílies les assumiria l'AMPA i per les no sòcies es marcaria un preu en funció del cost de l'àpat. Finalment aquests dinars no es van poder realitzar a causa de la situació de pandèmia per Covid-19 i les limitacions preventives que es van establir des de l'Administració competent.

Objectius generals 2020-2021

1. Donar a conèixer abastament tota l'activitat que realitza la Junta de l'AMPA evidenciant la importància de la tasca realitzada i del fet de ser-ne socis
2. Promoure que totes les famílies de l'escola siguin sòcies de l'AMPA
3. Promoure la màxima participació de les famílies en les activitats, comissions i en el dia a dia de la Comunitat Educativa

QUOTA

La quota anual ha estat de 25 euros per cada infant. Degut a que al darrer trimestre no es van poder fer activitats a l'escola es va decidir oferir a les famílies que així ho volguessin retornar 1/3 de la quota fent un descompte en la quota del curs següent. Algunes famílies van manifestar que volien deixar aquests diners com a romanent per l'AMPA.

Pel curs vinent es mantindrà la mateixa quota per nen/a. Les famílies que així ho volen se'ls descomptarà 1/3 de la quota tal i com s'ha explicat abans. Aquest import no inclou material escolar ni sortides però sí inclou l'assegurança anual dels infants que dona cobertura a totes les activitats que es realitzen a l'escola fora de l'horari lectiu.

Valoració

Cada any la junta es troba amb la dificultat d'haver d'anar recordant a les famílies que facin l'ingrés de la quota al llarg del curs i aquest fet genera un desgast i cert malestar que es vol evitar. Des de la Junta es va facilitar i pactar el fraccionament de les quotes amb aquelles famílies que ho van necessitar i demanar. Finalment al gener s'havien cobrat totes les quotes fraccionades i els primers 2 mesos del curs les no fraccionades.

Es valora molt positivament aquest fet pel desgast que suposava a la persona responsable de la tresoreria anar reclamant els ingressos pendents.

Objectius 2020-2021

1. Establir un període acotat per fer l'ingrés de la quota d'AMPA entre principi de juliol i finals de setembre

NOTA: degut a la incertesa del curs 2020-2021 no s'han començat a gestionar certs temes fins a finals d'agost però la intenció és mantenir l'objectiu per propers anys. Aquest curs es demanarà a les famílies l'ingrés abans de l'1 d'octubre.

2. Mantenir l'opció de fraccionament pel pagament de la quota a aquelles famílies que ho necessiten.

COMUNICACIÓ

La Junta es comunica amb la resta de socis a través del grup de whatsapp on estan incloses totes les famílies de l'escola (sòcies i no sòcies). Totes les famílies han format part del grup de whatsapp i s'ha vetllat per incloure els dos progenitors en cas de pares/mares que no conviuen junts.

A través d'aquest mitjà s'ha anat gestionant, entre d'altres temes:

-informacions d'interès externes a l'AMPA: formacions, assemblees de FAPAC, activitats de lleure o educatives...

-informacions d'interès de temes relacionats amb l'AMPA i l'escola

-promoció i foment de la participació de les famílies en activitats organitzades per l'AMPA i l'escola: trobades de cohesió, sessions de treball...

El compte de gmail de l'AMPA és ampa.escola.estany@gmail.com i hi tenen accés tots els membres de la Junta.

La Junta aquest curs es va reunir amb la resta de socis a principi de curs. Hi havia previsió de fer una jornada de trobada i treball de cohesió i pedagògic el dia de la calçotada però no va ser possible degut a les restriccions secundàries a la pandèmia del covid-19. La reunió de final de curs tampoc es va poder fer. Es preveu reprendre la freqüència de trobades del curs anterior (principi, mitjans i final de curs) sempre i quan la situació ho permeti

Aquest curs per part de la junta també es van fer entrades al web de l'escola d'activitats concretes els dos primers trimestres, així com articles a la revista de l'escola.

Valoració del curs

Es valora positivament el fet que totes les famílies formin part del grup de comunicació tot i que es considera que cal potenciar la participació de les famílies i potenciar una major comunicació bidireccional i en positiu per les vies establertes.

Valoració dels objectius 2019-2020

1. Proporcionar informació contínua sobre les activitats que realitza l'AMPA per fer conscients a la resta de socis i famílies no sòcies.

Durant el curs s'han enviat missatges a través del grup de whatsapp però no s'ha donat informació freqüent de les activitats que s'han dut a terme en el dia a dia. Es va informar, però, a totes les famílies de les activitats genèriques que fa la junta en una reunió conjunta amb el claustre en la que van assistir la majoria de famílies. Es manté l'objectiu per tal d'anar fent conscients a les famílies de la importància de ser soci de l'AMPA.

2. Potenciar una major participació dels socis de l'AMPA i una major comunicació bidireccional entre les famílies de l'escola i entre la junta i la resta de socis.

El fet que s'hagi creat les comissions ha potenciat una major participació de famílies en activitats d'AMPA. Es manté aquest objectiu ja que es considera molt important pel bon funcionament de la comunitat educativa el fet que les famílies participin activament en el dia a dia. Des de la junta es considera fonamental una bona comunicació bidireccional i productiva dins de la comunitat educativa.

Objectius 2020-2021

1. Proporcionar informació contínua sobre les activitats que realitza l'AMPA per fer conscients a la resta de socis i famílies no sòcies.

2. Potenciar una major participació dels socis de l'AMPA i una major comunicació bidireccional entre les famílies de l'escola i entre la junta i la resta de socis.

FAPAC

L'AMPA de la nostra escola és sòcia de la Federació d'Associacions de Pares i Mares de Catalunya. Aquest fet permet obtenir formació i informació diversa relativa a la gestió de l'AMPA, el foment de la participació, subvencions, temes d'interès per l'escola i relativa a educació...

També facilita l'assegurança en horari no lectiu a través d'una asseguradora que té conveni amb FAPAC, així com assessorament legal si és precís.

Un membre de la Junta és des d'aquest curs vocal de la FAPAC i representant de la FAPAC al Moianès.

Valoració del curs

Es valora molt positivament aquest recurs per tots els beneficis que aporta a nivell formatiu, d'assessorament legal, de cobertura...

Malgrat un membre de la Junta ha estat vocal de la FAPAC i representant del Moianès, no ha pogut participar massa en les activitats i assemblees per la dificultat de compaginar horaris.

Objectiu 2019-2020

1. Mantenir la federació a la FAPAC

Es manté l'objectiu pels beneficis que comporta.

Objectiu 2020-2021

1. Mantenir la federació a la FAPAC

RESPONSABILITATS, TASQUES i ACTIVITATS

Servei de menjador

Aquest curs s'ha consolidat la Comissió de Menjador que ha anat treballant en relació al bon funcionament i la millora constant del servei.

Valoració de l'objectiu 2019-2020:

1. Potenciar la tasca independent de la Comissió de Menjador que haurà de vetllar pel bon funcionament del servei.

Assolit. Tot i que la junta de l'AMPA no es desvincula del seguiment del servei, es delega el seguiment del dia a dia i tot el que s'hi relaciona a la comissió.

Cal recordar que totes les comissions inclouen un membre (o més) de la junta de l'AMPA que fa d'enllaç amb la resta de membres de la junta. També s'inclou a totes les comissions un membre del claustre.

La Junta de l'AMPA delega l'establiment d'objectius pel proper curs en aquest àmbit a la Comissió amb qui hi ha comunicació freqüent.

RESUM I MEMÒRIA DEL CURS 2019-20 DE LA COMISSIÓ DE MENJADOR

Durant aquest curs s'ha consolidat el projecte d'autonomia iniciat el curs anterior, l'experiència és molt bona tant per les acompanyants, les alumnes, i la resta de la comunitat educativa.

Fundesplai ha renovat el contracte fins al Gener 2021, quan s'obrirà un concurs des del Consell Comarcal.

S'ha lluitat per mantenir els 2 acompanyants durant tot el curs i s'ha aconseguit. Cal però estar pendent d'aquest tema amb Fundesplai (o l'empresa que vingui a partir del Gener) per a assegurar-los de cara el curs vinent.

Des del claustre de mestres es comenta que el proper pas seria incorporar el currículum en l'espai del migdia i al mateix temps incorporar el personal de menjador dins del claustre. És un tema delicat ja que seria fora d'horari de feina i depèn de la voluntat de les o els acompanyants, tot i que seria coherent per seguir amb la línia de projecte d'escola i comunitat educativa.

Abans del confinament s'havia aprovat per part de Fundesplai, la proposta de la comissió de que les famílies poguessin venir a dinar a l'escola. Caldrà a l'inici del proper curs recordar-ho a Fundesplai i establir el mètode d'inscripció i comunicació.

A inici de curs vam proposar que les famílies poguessin implicar-se de manera voluntària en l'espai del migdia, venint a oferir tallers o propostes de 14h a 15h. Aquesta proposta no s'ha dut a terme encara, caldrà desenvolupar-la el proper curs.

També vam decidir iniciar un diàleg amb Fundesplai sobre els menús, per a que no hi hagués tanta proteïna animal i ser més coherent amb el respecte cap al planeta i el medi, i cap a la pròpia salut i nutrició. La proposta inicial era comunicar-ho a les famílies i establir un dia fixe a la setmana de menú vegetarià per a totes les famílies que es volguessin adherir a la proposta. No s'ha avançat tampoc en aquest tema, es reprendrà el curs vinent.

S'ha aconseguit que el menjar dels mestres arribi en les mateixes safates grans que el dels alumnes, i no en safates individuals de plàstic per reduir residus.

A principi de curs vam proposar també a Fundesplai que s'utilitzés un altre suport més ecològic, sostenible i sa per repartir el menjar a l'escola que no fos les safates de plàstic

(proposta de safates de vidre o altre materials, serigrafiades amb el nom de l'Escola de l'Estany. Aquest tema queda pendent perquè no s'ha aconseguit.

S'ha millorat molt a nivell de reciclatge dels residus que es generen a l'espai del migdia, cal mantenir-ho.

Assegurances

Cada any l'AMPA de l'escola gestiona al principi de curs i cada vegada que comença un nou infant a l'escola, una assegurança que cobreix l'horari no lectiu. Per tant, aquesta assegurança dóna cobertura durant l'horari posterior a la fi de l'escola a la tarda i en totes les activitatss que es fan al centre organitzades per l'AMPA conjuntament amb l'escola. Amb aquesta assegurança es dóna també cobertura a les persones que puntualment fan monitoratge.

Aquesta assegurança es fa a través de l'empresa Arç Cooperativa que té conveni amb FAPAC.

Valoració

Es valora positivament la gestió a través d'Arç Cooperativa pel fet de tenir conveni amb la FAPAC.

Valoració de l'objectiu 2019-2020

1.Mantenir la gestió de les assegurances a través d'Arç Cooperativa

Es manté l'objectiu ja que Arç Cooperativa ofereix bons preus i facilitats de gestió degut al conveni amb FAPAC

Objectiu 2020-2021

1.Mantenir la gestió de les assegurances a través d'Arç Cooperativa

Extraescolars i Casal d'Estiu

Des de la Junta de l'AMPA es delega aquesta tasca i el plantejament i assoliment d'objectius en aquest àmbit a la Comissió d'extraescolars i Casal d'estiu que aquest any va començar formada per 5 persones amb representants de l'AMPA, del claustre i de les famílies.

RESUM MEMÒRIA I VALORACIÓ DEL CURS 19-20

EXTRAESCOLARS

La CEEC va començar a moure extraescolars noves a finals d'agost. Entre elles hi havia: Anglès, Rol, Cuina, Circ, Art, Piscina... Algunes es van poder portar a terme altres no, depenent dels nens interessats.

Es va tornar a intentar gestionar una extraescolar de piscina, a través del Nat's de Sant Fruitós, però les famílies que en un principi estaven interessades, es van fer enrere

finalment. Va sorgir la idea d'una extraescolar de piscina a Magadins per part d'una de les famílies, però no va ser possible ja que no es va trobar monitoratge. Enguany, i com ja va passar l'any anterior, el fet que el curs ja estava avançat va influir en què moltes propostes no avansessin.

Finalment es van dur a terme les extraescolars següents:

-ROL: dimarts de 17'30h a 19h amb una bona acceptació i valoració. Hi van participar 5 nenes i nens. Una d'elles es va incorporar a mig curs i una altra ho va deixar en aquelles mateixes dates.

-ANGLÈS: dilluns i dimarts de 14h a 15h. 2 grups diferenciats per nivell que es van acabar unificant per la baixa de participants.

-ART:dilluns de 17'15h a 18'30h. Va tenir una gran acceptació i valoració. Hi van participar 7 infants

La gestió i inici de les activitats extraescolars es veu condicionada, a la nostra escola, per diferents aspectes: nombre d'infants interessats, varietat elevada d'edats/nivells dels infants interessats, el cost que suposen...

A finals de gener, va tenir lloc una reunió d'AMPA, on es va traslladar la valoració que es va fer llavors de la CEEC:

- Sensació de frustració per l'esforç i dedicació destinats a procurar gestionar activitats que finalment no es poden realitzar

- Inviabilitat del casal malgrat els esforços en els darrers anys per manca de famílies interessades

- Necessitat de suport extern/ canvi de comissió

- Circuit de comunicació ja que s'havien donat alguns casos en què algunes famílies exposaven extraescolars al grup de whatsapp de famílies de l'escola sense informar prèviament a la comissió, sense el coneixement de la feina feta per la comissió respecte aquesta proposta i, per tant, sense una valoració, resposta o explicació per part dels membres de la comissió respecte a aquesta proposta

Més endavant s'hi van afegir la Mireia i l'Aida, totalment disposades a tirar endavant amb el Casal d'estiu.

Valoració

Cal tenir en compte que les extraescolars s'han de començar a gestionar abans de l'estiu, per tenir propostes amb anterioritat al curs escolar.

El tema dels "circuit" de comunicació, ha de quedar clara entre les famílies i CEEC, perquè les propostes arribin i s'informin bé.

S'ha d'acabar d'estudiar bé el tema de l'extraescolar de piscina, perquè sembla que si es donen totes les condicions, hi hauria famílies interessades.

CASAL D'ESTIU

Pel que fa al casal d'estiu, tal i com s'ha comentat abans, a principis de febrer l'Aida i la Mireia, educadores de l'escola, es van afegir a la CEEC amb l'objectiu de potenciar el casal d'estiu.

Des d'un principi es van cuidar de gestionar el tema del Casal, fins i tot de dur-lo a terme.

Van fer una enquesta per saber quantes famílies hi estarien interessades així com saber les edats dels seus infants. Els resultats obtinguts van ser que hi havia 8 nens i nenes que s'apuntarien al Casal.

En segon lloc, elles dues també van demanar pressupost al CAE, pel tema de les despeses i contractació.

Per tant, ja van començar a fer difusió del seu projecte i va tenir molt bona rebuda.

Malauradament, degut a la situació generada per la pandèmia del Coronavirus, es va decidir no tirar endavant amb el Casal d'Estiu i aquest tema va quedar en mans de l'ajuntament de L'Estany i l'Associació Gatzara de Moià.

Valoració

Gestionar el casal d'estiu a l'escola de l'Estany és complicat, aquest any l'Aida i la Mireia, educadores de l'escola, van gestionar el tema amb una gran acceptació i interès per part de les famílies, semblava que es podia tirar endavant perquè hi havia prou quòrum, la situació sanitària del covid-19 no va permetre engegar-lo des de l'AMPA.

Fira de Nadal de L'Estany i Sant Jordi

Aquest curs s'ha creat la Comissió de Festes que s'ha encarregat de la Fira de Nadal ja que Sant Jordi no es va poder celebrar a causa de la situació de confinament secundària a la pandèmia. Des de la Junta de l'AMPA es delega la gestió d'aquestes activitats a la Comissió

RESUM, MEMÒRIA I VALORACIÓ DEL CURS 2019-20

Comissió de Festes: Fira de Nadal 2019

Ingressos		Despeses		Despesa real	Pendent
Finançament inicial ampa	100,00 €	Segell	20,65 €	20,65 € Pagat	0
Canvi	70,00 €	Clauers	39,81 €	39,81 € Pagat	0
Ingressos a la fira	327,00 €	Xocolata	8,00 €	8,00 € Pagat	0
Ingressos postfira 13/12	6,00 €	Varis Silvia	2,70 €	2,70 € Pagat	0,00 €
Ingressos postfira 19/12	15,00 €	Varis Anna	0,45 €	0,45 € Pagat	0,00 €
Ingressos postfira escola	36,00 €	Retorn finança	100,00 €	71,61 €	0,00 €
Ingressos directes a ampa	10,50 €	Retorn Canvi	70,00 €		
TOTALS	564,50 €		241,61 €		

Ingressos nets 322,89 €

Retorn a l'Ampa 19/12 400,00€
Retornat a l'Ampa gener 20 82,39 €

Des de la comissió de festes de l'escola de l'Estany tenim la tasca encomanada de gestionar les fires de Nada i de Sant Jordi. Aquest curs 2019-2020, donada la pandèmia del Covid19, només s'ha pogut fer la Fira de Nadal. Per tant, és de l'única que podem fer la valoració.

Com sempre, la Fira de Nadal és la que més ingressos nets aporta. Aquest any hi ha hagut un benefici net per l'AMPA de 322,89€ (un cop cobertes totes les despeses), i que no és definitiu perquè encara s'estan venent vinils i clauers a través dels comerços del poble. Per tant, aquests 322,89€ són una quantitat significativa, més l'afegit de les vendes en curs, més tot l'estoc de productes que queden per vendre en futures edicions (clauers, imants, ...). Pel que fa d'on provenen la majoria dels ingressos, podríem dir que la gran majoria venen de la llumineta. És el que ens aporta una millor ràtio cost benefici, amb molta diferència sobre tota la resta d'articles. La resta de productes, tant els de marxandatge, com els d'alimentació (pastissos, coques, xocolata...), aporten molt pocs ingressos nets, i a més a més, enguany han aparegut en la fira dues parades més de caire escolar que oferien també productes d'alimentació. Seria interessant que per properes edicions es valorés el fet de retirar productes que generen un cost benefici molt baix i aporten molta feina, que la acaben assumint poques famílies. La comissió, per altra banda, ha funcionat força bé i ben coordinada.

Berenars de festes tradicionals

La junta de l'AMPA gestiona els berenars d'algunes festes que s'organitzen des de l'escola: Castanyada, Nadal i Carnestoltes. En aquestes dates l'escola organitza

espectacles i activitats concretes en que es convida les famílies i després, des de l'AMPA es gestiona un berenar per tots els assistents.

Valoració

Es valora positivament aquest tipus de col.laboració amb l'escola que no suposa un gran esforç organitzatiu ni econòmic.

Valoració de l'objectiu 2019-2020

1.Mantenir la col.laboració en les festes organitzades per l'escola

Es manté l'objectiu pel curs vinent en la mesura que la situació ho permeti

Objectiu 2020-2021

1.Mantenir la col.laboració en les festes organitzades per l'escola

Sessions de pati

Des de la Junta de l'AMPA es delega la gestió del pati a la comissió amb qui es manté comunicació constant.

MEMORIA VALORACIÓ 2019-2020

Aquest any la comissió l'integren 10 persones de la comunitat educativa, algunes de nova incorporació d'aquest any i altres continuen de l'any passat.

El principal objectiu d'aquest any era començar a esbossar el projecte final del pati que volia la comunitat educativa per poder encaminar el projecte, tant per possibles subvencions com per tenir clar les actuacions que podríem anar fent els següents mesos i anys.

Des de l'escola a les assemblees ja s'agafen les idees que els nens aporten sobre el tema, al tenir integrants del claustre també es transmet el possibles elements que es volen i per saber l'opinió de les famílies es crea una enquesta per que aportin informació. A part, es vol demanar opinió externa en temes com permacultura, aprofitament d'aigua, etc..

Es va començar plantejant una jornada de treball on acabar feines pendents que quedaven de l'any anterior i algun projecte que es pogués incorporar. Vam pintar la caseta i posar unes tanques de fusta , es va crear l'àgora, pelar molts troncs i crear la zona exterior d'escacs entre altres.

Al febrer la comissió de pati es va fusionar amb la comissió verda per afinitat de projecte.

Cara a setmana santa s'havia aprovat elaborar la muntanyeta de sorra per poder començar a treballar en ella (tobogan, fustes, plantes...) i plantar herba davant de la sala polivalent però la situació sanitària del covid-19 va tancar l'escola i vam donar per acabat el curs.

Objectius 2020-2021

1. Redactar projecte pati.
2. Elaborar les accions aprovades de l'any anterior i que no es van poder portar a terme.

Comissió Verda

Al febrer del curs 2018-2019 va sorgir en una reunió de famílies, la idea de crear una comissió verda que treballés aspectes relacionats amb el medi ambient: sensibilització, gestió de residus, reducció de la despesa energètica...

Malgrat es van engegar algunes accions finalment la comissió es va dissoldre per manca de membres i per manca de capacitat d'acció de les persones que van quedar en actiu a la comissió.

A principis d'aquest any 2020 la persona que quedava a la comissió (i membre de la junta de l'AMPA) va acordar amb la Comissió de Pati unificar les dues comissions i treballar els objectius de la comissió verda des d'aquesta comissió.

Com que alguns dels objectius es podien treballar des d'aquest grup/equip es va decidir engegar el procés d'unificació tot i que amb l'arribada de la pandèmia i el tancament dels centres educatius es va tancar el curs.

Caldrà veure quin caire es dona a aquest tema durant el nou curs.

Cohesió de comunitat educativa

Potenciar la cohesió entre tota la comunitat educativa és un dels objectius principals de la direcció del centre i des de la Junta de l'AMPA es treballa coordinadament per assolir-lo.

Aquests darrers anys la proposta de la direcció es treballa la idea de Comunitat Educativa com a ens que treballa conjuntament des de diferents vessants per un objectiu comú. La proposta pretén que totes les activitats es plantegin com a activitats de la CE i que totes les gestions es treballin també des de la mateixa perspectiva sense fer diferències entre claustre/direcció i famílies procurant un treball conjunt des de les comissions o des del tàndem junta-direcció de centre.

El curs passat es va obrir un nou escenari amb una ZER reduïda formada per 3 escoles (Collsuspina, Sant Quirze Safaja i L'Estany). En aquest escenari i assumint la direcció de

la nova ZER el director de la nostra escola (Toni Comajoan), es plantejava l'objectiu de treballar la cohesió a nivell de ZER. Com que la situació d'una AMPA de la ZER demanava temps per la seva estabilització prèviament a emprendre un treball de cohesió de ZER, no es va treballar en aquest sentit des de les 3 AMPA.

Caldrà anar treballant en aquest sentit i plantejar una AMPA de ZER amb l'objectiu de buscar punts comuns respectant les diferències de cada centre. La idea és que aquesta AMPA sigui un espai per compartir i buscar respostes conjuntes, així com treballar cooperativament els objectius que es plantegin.

Valoració

La valoració general en aquest aspecte és positiva ja que la participació en les activitats organitzades ha estat molt elevada. Aquestes activitats compartides son bones oportunitats per potenciar la participació i la confiança entre tots els membres, però també per donar l'oportunitat d'expressar els desacords i les propostes de millora.

Aquesta valoració es limita als 2 primers trimestres del curs i tenint en compte que el darrer trimestres sol ser de major nombre d'activitats.

Objectius 2020-2021

1. Potenciar la participació i la cohesió dins de la Comunitat Educativa de l'Escola de L'Estany
2. Treballar amb la resta d'escoles per la creació d'una AMPA de ZER que busqui assolir els objectius que es considerin adequats en cada moment

Roba escolar

Des de la junta de l'AMPA s'ha gestionat l'intercanvi de roba escolar entre famílies i la compra i venda de material nou a les famílies que ho necessitaven.

La venda d'aquest material ha estat escassa aquest curs. Es va establir un preu per socis diferent al de no socis.

Es va fer una revisió de l'stock d'aquest material però enguany no ha calgut fer comanda de roba per la poca demanda per part de les famílies.

Valoració dels objectius 2019-2020

1. Establir un preu de soci/no soci per la compra d'aquesta roba

Objectiu assolit.

2. Organitzar intercanvi i la comanda de roba escolar a principi de curs per aconseguir que de seguida els nens en puguin fer ús a les sortides i activitats que ho requereixen
Es manté l'objectiu

3. Mantenir un bon control dels stocks d'aquest tipus de material
Aquest curs no ha calgut gestionar massa aquest tema

Objectius 2020-2021

1. Organitzar intercanvi i la comanda de roba escolar a principi de curs per aconseguir que de seguida els nens en puguin fer ús a les sortides i activitats que ho requereixen
2. Mantenir un bon control dels stocks d'aquest tipus de material

Loteria

Aquest tema es va gestionar de nou des de l'AMPA malgrat el curs anterior l'havia gestionat la Comissió de Festes. Consulteu l'apartat de tresoreria per saber-ne més.

Caldrà veure si el curs 2020-21 la Junta de l'AMPA tindrà capacitat per gestionar aquest tema tan complicat en funció dels membres amb els quals compti, si ho pot delegar a una comissió o si no es pot gestionar.

Subvencions econòmiques

El curs anterior es va gestionar de nou des de l'AMPA de L'Estany un projecte per demanar subvenció a Diputació de Barcelona per pagar una part del transport de les sessions de les Escoles Compartides de la ZER. Aquesta subvenció va ser concedida. Resta saber com es gestionarà el tema ja que no s'ha pogut dur a terme el projecte degut a les restriccions secundàries a la pandèmia. (estem a l'espera per part de Diputació de Barcelona)

Aquesta gestió es va fer de nou i per 3er any consecutiu des de l'AMPA de l'escola de L'Estany ja que les altres dues AMPA no ho van voler/poder assumir. Aquest tema és una càrrega important per qui ho gestiona i es considera imprescindible repartir aquesta responsabilitat.

Aquest any no s'han presentat nous projectes per demanar subvencions però sí s'han elaborat 2 projectes que es van presentar als premis FAPAC de gener. Els projectes presentats no van ser premiats.

Valoració de l'objectiu 2019-2020

3. Elaborar amb previsió la documentació necessària per demanar subvencions (si es considera oportú) i per presentar a premis FAPAC (i altres)

Només es va presentar un projecte a una subvenció i, de nou, es va anar tard i amb pressa per poder presentar la documentació a temps. Aquest fet ha suposat de nou malestar entre les persones que ho han hagut de gestionar (AMPA i direcció de ZER)

PROJECTE DE DIRECCIÓ DE L'ESCOLA 2018-2022

Aquest ha estat el segon curs en què s'està treballant el Projecte de Direcció de la direcció actual (el curs anterior era extraordinari). La Junta ha mantingut reunions freqüents amb la direcció del centre per compartir informació, propostes, valoracions... La participació de les famílies en activitats de l'escola ha estat bona.

A partir del 13 de març en que es van tancar les escoles, el contacte s'ha reduït molt i les tasques realitzades també ja que la situació no permetia activitats, reunions i trobades. Des de la direcció de l'escola (i de ZER) es va valorar prioritari treballar la cohesió entre les 3 escoles de la ZER i els claustres d'aquestes durant la situació de tancament d'escoles.

Valoració

Es valora molt positivament la fluïdesa de la comunicació entre la junta (i les famílies en general) i la direcció del centre. Amb una actitud constructiva i positiva la junta ha col.laborat durant tot els dos primers trimestres amb la direcció i s'han pogut tractar tots els temes que han anat sorgint.

Existeix la voluntat de treballar cada vegada més en la línia de Comunitat educativa amb un treball en equip de tots els membres de la comunitat de forma constructiva, cooperativa i orientada a la cohesió i la millora constant.

Valoració dels objectius 2019-2020

1 Treballar contínuament en la línia iniciada per una Comunitat educativa constructiva i cooperativa, integradora de tots els membres que la formen

Es valora positivament i es manté l'objectiu.

2. Mantenir les reunions freqüents Junta-Direcció per anar treballant conjuntament durant tot el curs

Es valora positivament i es manté l'objectiu

Objectius 2020-2021

1 Treballar contínuament en la línia iniciada per una Comunitat educativa constructiva i cooperativa, integradora de tots els membres que la formen

2. Mantenir les reunions freqüents Junta-Direcció per anar treballant conjuntament durant tot el curs

REUNIONS

Reunions de socis

La reunió de la Junta amb la resta de socis de l'AMPA es va dur a terme a principi de curs per presentar els membres i proporcionar informació addient.

Es va preparar una segona reunió/jornada de treball pedagògic i de cohesió al març que no es va poder dur a terme degut a les restriccions preventives per la pandèmia del covid-19. Aquest treball fet es procurarà aprofitar el curs 2020-2021 si la situació ho permet.

Reunions de Junta de l'AMPA

Les reunions de Junta s'han fet durant el curs amb una mitjana mensual o mes i mig en funció de l'època de l'any i els assumptes a gestionar en cada moment. Aquestes reunions tenen per objectiu:

- revisar l'estat de comptes
- organitzar activitats en les que l'AMPA hi té implicació
- prendre decisions del dia a dia
- revisar i fer seguiment de les accions treballades des de les comissions
- ...

A part d'aquestes reunions cada membre de la junta ha assumit diverses tasques per poder avançar en el dia a dia i mantenir en ordre les gestions fetes: comandes, compres i recollides de materials, aliments... gestions administratives amb ajuntament i altre ens (encarregar material necessari per activitats organitzades), elaboració d'actes de les reunions, consultes a professionals externs...

Algunes de les tasques que assumia la junta s'han delegat en les diferents comissions, fet que ha descarregat la junta i ha potenciat la participació de més famílies en el dia a dia de l'escola tal i com es va començar a fer el curs anterior.

A part de les reunions presencials de la junta la comunicació via whatsapp i trucades ha estat constant durant el curs per parlar, debatre i decidir temes concrets i així poder anar avançant en moments en que no era possible fer una reunió presencial. Les converses i trobades improvisades també han estat contínues entre els membres de la junta.

El curs passat ja es va treballar amb Drive per compartir documents o deixar-los emmagatzemats per consulta. S'han anat penjat al Drive de l'AMPA tots els documents que s'han anat generat per la Junta i per les diferents comissions.

La intenció és aconseguir tenir actes de totes les reunions de junta i comissions per facilitar poder revisar objectius i acords presos.

Reunions AMPA-direcció de l'escola

Durant aquest curs s'han fet reunions amb la direcció de l'escola (Toni Comajoan i Fernanda Nieto) cada mes i mig aproximadament per tal de:

- comentar les activitats que s'han anat fent des de l'escola
- organitzar activitats conjuntes
- aclarir dubtes, comunicar inquietuds, fer propostes...

A part de les reunions formals, s'han mantingut trobades, converses i debats entre l'AMPA i la direcció de l'escola sempre que ha estat necessari i que no ha estat possible una reunió presencial.

S'ha continuat mantenint la comunicació a través del grup de whatsapp de Comunitat educativa format per la junta de l'AMPA i la direcció de l'escola.

Reunions de Consell Escolar de ZER i d'escola

Cada trimestre es fa una reunió de Consell Escolar de ZER i una reunió de Consell escolar d'escola. Els Consells Escolars estan format per direcció, ajuntament, claustre, famílies (càrrec electe) i AMPA.

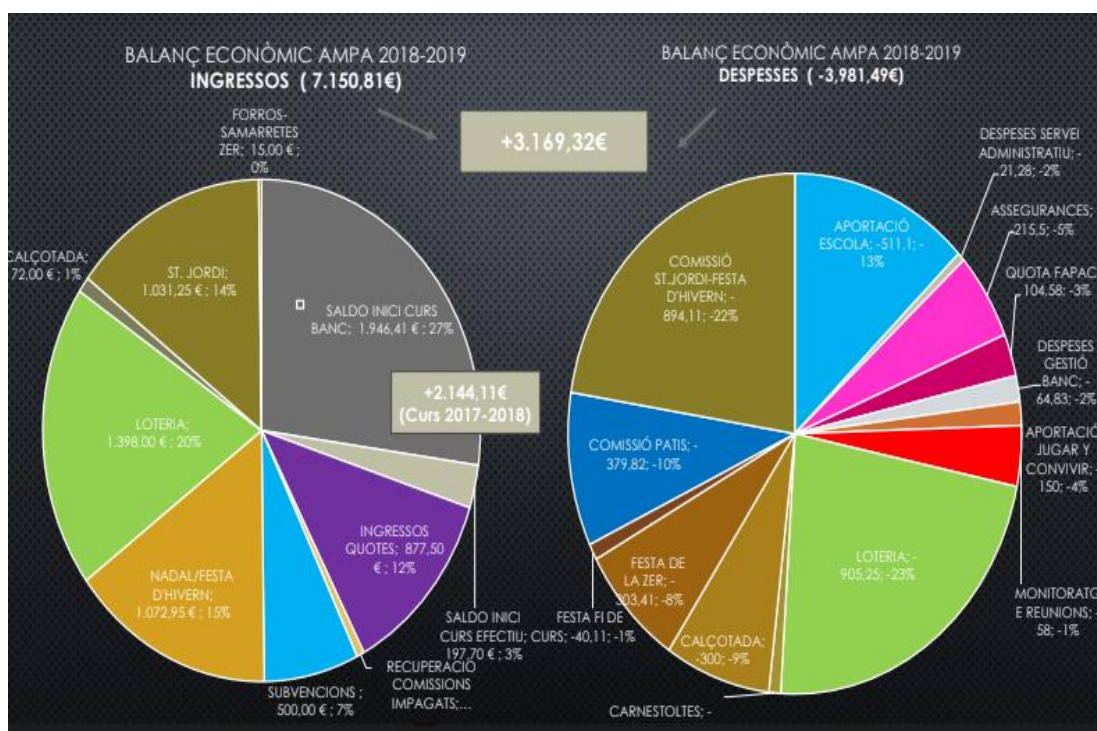
Això vol dir que cada trimestre un membre de l'AMPA (actualment la presidenta) assisteixen a les reunions dels dos Consells Escolars on es prenen certes decisions, la direcció ret comptes econòmics i educatius, es debaten certs aspectes...

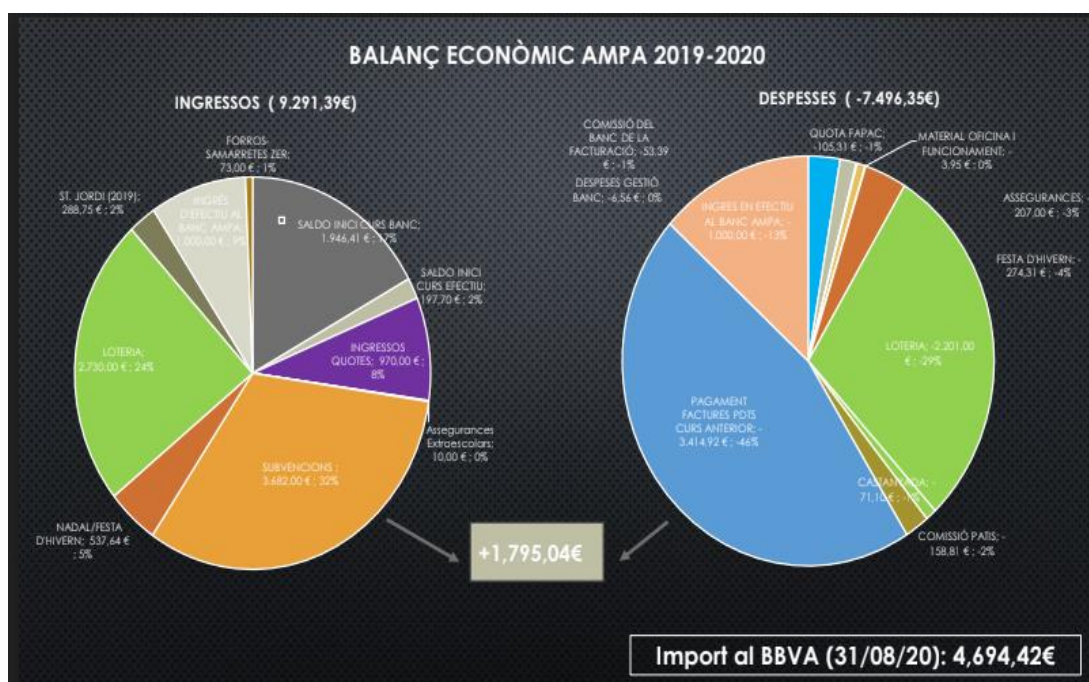
En aquests CE també hi participa un representant de les famílies electe. El curs 2018-2019 el representant electe de les famílies va finalitzar el seu càrrec ja que no tenia fills a l'escola i la persona que havia estat elegida en segon lloc no va poder assumir el càrrec. Per aquest motiu es va demanar entre les famílies si algú volia assumir aquesta responsabilitat i la Núria Castelltort es va oferir voluntària per fer-ho fins les properes eleccions.

Tota la col.laboració i participació per part de les famílies que formen part de l'escola sempre és benvinguda, ja que l'objectiu són TOTS els nostres nens i nenes i TOTES les famílies.

Creiem que com més participació i col.laboració per part de totes les famílies i tota la comunitat educativa podem aconseguir el màxim benestar dels nostres infants i una major cohesió.

TRESORERIA





REFLEXIÓ I AGRAÏMENTS

Des de la junta volem animar les famílies a participar en el dia a dia a través de les comissions i de la comunicació bidireccional amb la junta per tal d'anar avançant conjuntament en la millora de la cohesió de la comunitat educativa i la millora constant de la nostra escola!!!

Tots/es tenim les nostres limitacions: la feina, la casa, les nostres activitats i les dels nens/es però el més important és que:

Tots/es tenim capacitats, recursos i idees que poden enriquir la comunitat educativa i, per aquest motiu és molt important que tots/es hi participem. No hi ha ningú que no tingui res a aportat sempre que ho faci amb alegria i en positiu. Cal buscar en quin àmbit ens trobem cadascú/a de nosaltres més còmode i posar-hi cullerada!!!

En positiu avançarem plegats!!!

Volem també donar el nostre agraïment per la seva tasca dins de la junta a l'Anna Prats i en Pep Lluçà que finalitzen la seva col.laboració com a membres de la Junta de l'AMPA.

