



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu. La família i l'escola no s'haurien de plantejar res més que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant. És per això, que en aquest document ens hem esforçat a posar l'accent en la confiança. desitgem que tothom l'assumeixi amb la naturalitat d'una encaixada de mans, d'una mirada de corresponsabilitat i no pas amb la recança d'estar-se controlant mútuament.

Les persones sotasignades, .....(nom i cognoms),  
tutor/a del grup ..... de l'escola de l'Estany i  
..... (nom i cognoms), .....(pare, mare,  
tutor o tutora legal) de l'alumne/a.....  
conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta addenda de continguts específics, la qual comporta els següents:

### COMPROMISOS

#### DESENVOLUPAMENT PERSONAL

##### Per part del centre

- Orientar la família per fer activitats a casa relacionades amb l'educació socioemocional i l'autoconeixament.
- Potenciar l'autonomia de l'alumne o alumna.
- Treballar amb l'alumne o alumna continguts relacionats amb els hàbits saludables.
- marcar límits clars i mantenir-los.

##### Per part de la família

- Ajudar a l'alumne o alumna a posar nom a les emocions que expressa.
- Seguir pautes pactades amb el tutor o tutora sobre quina ha de ser la resposta que donen a l'alumne o alumna en cas de conductes negatives (rebequeries, etc.)

- Fer que l'alumne o alumna segueixi a casa els mateixos hàbits d'autonomia (higiene, ordre,...) que se li demanen a l'escola.
- Mostrar cert grau d'exigència en el compliment de les petites tasques encomanades.
- Observar l'alumne o alumna en el seu joc amb pautes donades pel centre, tant si és lliure com dirigit.
- Marcar límits clars i mantenir-los.

## **RENDIMENT ESCOLAR**

### **Per part del centre**

- Garantir que la família rep les demandes de col·laboració i recerca d'informació que el tutor o tutora demana.
- Ensenyar l'alumne o alumna a valorar la seva feina a partir dels treballs i activitats d'aula.
- Conscienciar l'alumne o alumna que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix de constància i esforç.
- Promoure el respecte en vers els espais i els materials de l'aula.

### **Per part de la família**

- Interessar-se per les activitats que fan a l'aula.
- Facilitar i implicar l'alumne o alumna en preparar el material d'escola i cercar la informació que es demana.
- Parlar amb l'alumne o alumna del que fa a l'aula procurant que posi en pràctica a casa el que ha après (cantar cançons, explicar contes, repetir experiments senzills i manipulatius, etc.).
- Dedicar un temps diari a llegir amb l'alumne o alumna contes, llibres, històries, etc.

## **INTEGRACIÓ SOCIAL**

### **Per part del centre**

- Promoure les bones relacions entre l'alumne o alumna i la resta del grup classe a partir dels resultats recollits a través d'observació sistemàtica.
- Establir normes i límits clars que ajudin a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.

### **Per part de la família**

- promoure el diàleg, tot rebutjant conductes agressives de l'alumne o alumna ( a casa, al parc, etc.).
- Ensenyar l'alumne o alumna a tracta amb respecte totes les persones.
- Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.