

Curs 2024-2025: un any de creixement, participació i innovació educativa

Durant el curs 2024-2025, l'Escola Les Planes ha continuat avançant en el desenvolupament del seu projecte educatiu, reforçant una escola inclusiva, participativa i compromesa amb el benestar de l'alumnat i la convivència positiva. Al llarg del curs s'han consolidat projectes pedagògics i s'han impulsat noves iniciatives orientades a millorar l'experiència educativa de tota la comunitat.

Una educació inclusiva centrada en l'alumnat

El centre ha continuat prioritzant l'atenció a la diversitat mitjançant metodologies inclusives i el treball coordinat dels equips docents i serveis de suport. L'aplicació dels principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) ha permès avançar cap a propostes educatives més accessibles i flexibles.

L'Aula d'Acollida ha tingut un paper fonamental en l'acompanyament de l'alumnat nouvingut, facilitant la seva integració lingüística, social i emocional.

Convivència i benestar: la mirada restaurativa

La convivència ha continuat sent un eix central del centre. El model restauratiu s'ha consolidat com a eina per prevenir conflictes, fomentar el diàleg i reforçar les relacions positives entre l'alumnat.

Paral·lelament, s'ha avançat en l'actualització del Projecte de Convivència i en accions orientades a promoure la cultura de pau i el benestar emocional.

Coeducació i educació en valors

Durant el curs s'ha desplegat el Pla de Coeducació, integrant la perspectiva de gènere i el respecte a la diversitat en les activitats educatives i en la vida quotidiana del centre. Aquest treball s'emmarca dins el currículum educatiu vigent i contribueix a formar alumnat crític, respectuós i compromès amb la igualtat.

Innovació pedagògica i projectes destacats

El professorat ha continuat impulsant metodologies actives que afavoreixen l'aprenentatge competencial, la cooperació i l'autonomia de l'alumnat.

Entre els projectes més destacats del curs cal remarcar:

- **La ràdio escolar**, consolidada com un espai d'expressió i comunicació que potencia la competència lingüística i el treball en equip.
 - **Els espais de participació de l'alumnat**, que han permès recollir propostes i opinions per millorar la vida escolar, especialment en el projecte de pati.
 - **La promoció de la llengua catalana**, amb activitats vinculades al programa ULAE per fomentar-ne l'ús social.
 - **Les activitats compartides amb famílies**, que han reforçat el vincle entre escola i comunitat educativa.
-

Escola oberta i treball en xarxa

El centre ha continuat col·laborant amb serveis educatius i entitats de l'entorn, participant en programes orientats a promoure l'equitat educativa i ampliar les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat.

Aquest treball en xarxa reforça la dimensió comunitària del projecte educatiu i contribueix a una atenció més integral dels infants.

Compromís amb la millora contínua

El curs també ha servit per continuar revisant i actualitzant documents institucionals i processos d'organització pedagògica, amb l'objectiu de garantir coherència educativa i avançar en la qualitat del servei educatiu.

Una escola que continua avançant

La memòria del curs 2024-2025 mostra una comunitat educativa implicada, que treballa conjuntament per oferir una educació inclusiva, innovadora i basada en el respecte, la participació i la convivència.