



## CRITERIS D'AVALUACIÓ DE VALORS

**CURS 2019 – 2020**

**Nivell: 5è**

**Criteris d'avaluació 1r Trimestre**

A Cicle Superior de primària, per tal de desenvolupar el treball en valors se segueix el programa de competència social **DECIDEIX II**, en el qual es proposen diverses activitats per a dur a terme aquest treball de valors. Els criteris d'avaluació que es presenten a continuació són transversals a tot el curs, és a dir, s'apliquen als tres trimestres.

### DIMENSIÓ PERSONAL

- Aprendre estratègies per a l'autoconeixement i l'autoestima.
- Identificar els trets personals d'identitat.
- Expressar opinions i judicis de manera assertiva mitjançant la conversa, la discussió i el debat.
- Aprendre les estratègies per al diàleg com l'argumentació, la contra argumentació i les proves.
- Autogestionar les emocions i els sentiments propis.
- Valorar l'esforç i la motivació.
- Impulsar actituds de responsabilitat que promoguin el compliment dels deures i l'acceptació de les conseqüències dels actes fets.

### DIMENSIÓ INTERPERSONAL

- Identificar de les emocions i els sentiments dels altres.
- Gestionar les pràctiques de cortesia i de les normes i els límits en la conducta.
- Treballar les habilitats socials com l'agraïment, la disculpa, l'elogi, l'empatia i l'assertivitat.
- Treballar estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes: el diàleg i les actituds pacífiques.



- Conèixer i respectar els drets de tots i practicar les normes de convivència.

## DIMENSIÓ SOCIAL

- Identificar els deures i drets individuals i col·lectius
- Conèixer els mecanismes de la democràcia.
- Valorar la participació com un dret i un deure.