



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CATALANA

CURS 2019 – 2020

Nivell: 5è

Criteris d'avaluació 1r Trimestre

DIMENSIÓ : COMUNICACIÓ ORAL (20%)

- Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan.
- Participar activament en converses , en qualsevol situació comunicativa.
- Comprendre missatges orals provinents de fonts diverses.
- Adequar les intervencions orals al tema que es proposa.
- Saber demanar i respectar el torn de paraula.
- Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa.
- Expressar amb coherència fets i vivències.
- Emprar la llengua catalana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
- Utilitzar el vocabulari adequat al tema.
- Demanar i respectar el torn de paraula.
- Exposar oralment un tema escollit de l'àmbit de coneixement del medi amb suport visual.
- Ser capaç d'explicar la idea principal, dels textos que ha escoltat.
- Realitzar odres que impliquin mes de tres accions consecutives.
- Memoritzar textos poètics.

DIMENSIÓ:COMPRESIÓ LECTORA (30%)

- Llegir amb la velocitat lectora adequat al seu nivell.
- Llegir amb l'entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
- Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs...)
- Formular hipòtesis abans de la lectura,verifica-les durant la lectura i revisa-les després.
- Expressar la idea general de la lectura.
- Reconèixer l'estructura interna de la tipologia textual que es vol llegir.
- Expressar la idea general de la lectura.
- Respondre a preguntes literals per a obtenir informació.



- Respondre a preguntes inferencials per a organitzar-la.
- Respondre a preguntes reflexives que permetin valorar personalment el text.
- Identificar aspectes rellevants de la lectura (personatges, lloc, temps...)
- Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.
- Aprendre a deduir el significat de paraules pel context.
- Aplicar estratègies per a la recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.
- Aplicar estratègies per a la recerca de la informació a partir de pautes donades.
- Llegir i entendre un text narratiu en diferents formats.
- Llegir i entendre un text teatral.

DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA (35%)

- Reconèixer l'estructura bàsica del text proposat.
- Escriure de manera coherent (ajusta a la situació comunicativa proposada i utilitzant els connectors adequats).
- Revisar el text tenint cura de la presentació (lletra llegible, marges, línies rectes, netedat i polidesa).
- Conèixer i aplicar les normes ortogràfiques.
- Conèixer i aplicar les normes morfosintàctiques.
- Reconèixer i aplica correctament els continguts gramaticals treballats.
- Planificar, escriure i revisar un text expositiu.

DIMENSIÓ: LITERÀRIA (10%)

- Llegir fragments i obres d'alguns autors i autores significatius de la literatura catalana.
- Crear breus textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.
- Practicar la lectura expressiva en veu alta.
- Practicar la lectura en veu alta d'un poema.
- Amplia el coneixement del vocabulari literari.
- Comprendre i analitza els elements d'un fragment literari.
- Relacionar frases fetes amb el seu significat.
- Analitzar l'estructura poètica.
- Treballar la rima dels versos.



DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL (5%)

- Mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.
- Conèixer i valorar la diversitat lingüística.
- Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.