



ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CATALANA

CURS 2019 – 2020

Nivell: 6è

Criteris d'avaluació 1r Trimestre

DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL 20%

- Participar activament en converses , en qualsevol situació comunicativa.
- Adequar les intervencions orals al tema que es proposa.
- Saber demanar i respectar el torn de paraula.
- Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa
- Expressar amb coherència fets i vivències.
- Estructurar correctament les frases.
- Utilitzar el vocabulari adequat al tema .
- Emprar la llengua catalana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
- Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan
- Comprendre textos orals :escolars , de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació.
- Ser capaç d'explicar les idees dels textos que ha escoltat.
- Memoritzar textos poètics.
- Realitzar odres que impliquin mes de tres accions consecutives
- Exposar oralment un tema escollit de l'àmbit de coneixement del medi amb suport visual .



DIMENSIÓ: COMPREENSIÓ LECTORA 30%

- Llegir amb la velocitat lectora (n de paraules per minut) adequat al seu nivell
- Llegir amb l'entonació i expressivitat adequada.(signes de puntuació)
- Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs...)
- Identificar l'objectiu de lectura.
- Formular hipòtesis abans de la lectura, verificar-les durant la lectura i revisa-les després.
- Identificar aspectes rellevants de la lectura (personatges, lloc, temps...)
- Expressar la idea general de la lectura.
- Respondre a preguntes literals per a obtenir informació
- Respondre a preguntes inferencials per a organitzar-la.
- Respondre a preguntes reflexives que permetin valorar personalment el text.
- Reconèixer l'estructura interna de la tipologia textual que es vol llegir
- Aprendre a deduir el significat de paraules pel context.
- Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.
- Aplicar estratègies per a la recerca de la informació a partir de pautes donades.

DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 35%

- Reconèixer l'estructura bàsica del text proposat
- Respondre a tots els requeriments que es demanen .
- Escriure respectant la concordança gramatical de gènere i nombre
- Escriure correctament els noms , adjectius ,verbs, adverbis i pronoms
- Adequar el lèxic a la tipologia que es demana
- Utilitzar correctament tot se'ls signes de puntuació
- Escriure utilitzant les normes d'ortografia arbitrària.



- Escriure de manera coherent (ajusta a la situació comunicativa proposada)
- Utilitzar connectors adequats .
- Escriure frases utilitzant l'estructura morfosintàctica treballada.
- Revisar el text escrit, seguint la pauta d'autoavaluació
- Reescriure el text: lletra llegible, marges, línies rectes, netedat i polidesa.
- Utilitzar correctament els ordinals
- Identificar en una frase : l'acció /verb i qui fa l'acció /subjecte

DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%

- Llegir poemes , rodolins i endevinalles, cal·ligrames i acròstics.
- Conèixer les parts d'un poema.
- Escriure poemes emprant els coneixements adquirits.

DIMENSIÓ: PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%

- Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.