



## **ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CASTELLANA**

**CURS 2019 - 2020**

**Nivell: 5è**

**Criteris d'avaluació 1r Trimestre**

### **DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL 20%**

- Participar activament en converses, en qualsevol situació comunicativa.
- Adequar les intervencions orals al tema que es proposa.
- Saber demanar i respectar el torn de paraula.
- Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa.
- Expressar amb coherència fets i vivències.
- Estructurar correctament les frases.
- Utilitzar el vocabulari adequat al tema.
- Emprar la llengua castellana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
- Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan.
- Comprendre textos orals: escolars, de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació.
- Ser capaç d'explicar les idees principals dels textos que ha escoltat.
- Memoritzar textos poètics.
- Realitzar ordres que impliquin tres accions consecutives.

### **DIMENSIÓ: COMPREENSIÓ LECTORA 30%**

- Llegir amb l'entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
- Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs...). Llegir amb l'entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).



- Identificar l'objectiu de lectura.
- Formular hipòtesis abans de la lectura, verificar-les durant la lectura i revisa-les després.
- Identificar aspectes rellevants de la lectura (personatges, lloc, temps...).
- Expressar la idea general de la lectura.
- Respondre a preguntes literals (per a obtenir informació), a preguntes inferencials (per a organitzar-la) i a preguntes reflexives (que permetin valorar personalment el text).
- Reconèixer l'estructura interna de la tipologia textual que es vol llegir.
- Aprendre a deduir el significat de paraules pel context.
- Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.
- Aplicar estratègies per a la recerca de la informació a partir de pautes donades.

## DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 35%

- Reconèixer l'estructura bàsica específica del text que es proposa: la carta, el conte i el diàleg.
- Utilitzar l'estructura textual pactada per a planificar el text i tenir en compte: lletra llegible, marges, línies rectes, netedat i polidesa.
- Escriure respectant la concordança gramatical de gènere i nombre.
- Escriure correctament els plurals de noms i adjectius.
- Adequar el llenguatge al destinatari.
- Utilitzar correctament les majúscules en els noms propis i a l'inici del text i després de punt. La coma (per enumerar, fer explicacions) i els paràgrafs.
- Accentuar correctament.
- Escriure de manera coherent (ajustada a la situació comunicativa proposada).
- Utilitzar lèxic propi.
- Escriure frases utilitzant l'estructura morfosintàctica treballada.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades: z-c, h i b-v.



## **DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%**

- Llegir i gaudir de tota mena de textos poètics.

## **DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%**

- Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.
- Valoració de la llengua com a instrument de comunicació, d'aprenentatge i d'aproximació a altres cultures i a la diversitat de llengües.