



## ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CASTELLANA

**CURS 2019 – 2020**

**Nivell: 6è**

### **Criteris d'avaluació 1r Trimestre**

#### **DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ ORAL 20%**

- Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan.
- Comprendre missatges orals provinents de fonts diverses.
- Ser capaç d'explicar la idea principal, dels textos que ha escoltat.
- Expressar-se oralment, adequant el contingut a la situació comunicativa.
- Expressar amb coherència fets i vivències, estructurant correctament les frases i amb el vocabulari adequat.
- Emprar la llengua castellana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
- Demanar i respectar el torn de paraula.
- Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa.
- 

#### **DIMENSIÓ: COMPREENSIÓ LECTORA 30%**

- Llegir amb la velocitat lectora (nº de paraules per minut) adequat al seu nivell.
- Llegir amb l'entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
- Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs...)
- Llegir i entendre textos escrits, autònomament i respondre preguntes referides als textos que s'han llegit.
- Comprendre textos literaris de gèneres diversos, adequats en quant a temàtica i complexitat, i iniciar-se en el coneixement de convencions específiques del llenguatge literari: la narració, la biografia i l'autobiografia.
- Utilitzar y valorar la lectura com a font de plaer i d'enriquiment personal.
- Comprendre nou vocabulari a partir de la interpretació de la informació inclosa en un text.
- Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.



- Aplicar estratègies per a la recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

## DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 35%

- Produir textos a partir de models i pautes donades: definicions, redaccions, faules, reportatges, anuncis publicitaris, cartes, còmics...
- Produir textos de tipologia diversa: la narració, la biografia i l'autobiografia.
- Aplicar la terminologia gramatical apresada "nombre, gènere, número, concret, abstracte, individual, col·lectiu..."
- Escriure respectant la concordança gramatical de gènere i nombre.
- Reconèixer i escriure correctament: article, nom, adjectiu, verb, adverbi i pronom.
- Escriure de manera coherent (ajusta a la situació comunicativa proposada i utilitzant els connectors adequats).
- Utilitzar correctament els signes de puntuació.
- Revisar el text tenint cura de la presentació (lletra llegible, marges, línies rectes, netedat i polidesa).
- Comprendre el concepte d'oració i les parts que la formen: "sintagma nominal y sintagma verbal".
- Repassar les normes d'accentuació.
- Observar el funcionament de llengua: els sinònims, les paraules polisèmiques i homòfones, tecnicismes i neologismes.
- Adquirir nou vocabulari sobre el tema de la unitat (vaixells i embarcacions, emocions i estats d'ànim, accidents geogràfics).
- Reconèixer i identificar paraules amb "diftongs i hiats", Tenir-ho en compte a l'hora d'accentuar-les.

## DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%

- Llegir fragments d'autors de la literatura castellana i universal.
- Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments i emocions.



## **DIMENSIÓ: PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%**

- Mostrar respecte i acceptació vers altres cultures, religions, tradicions i llengües.
- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural existent a la societat.
- Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.