



ÀMBIT MATEMÀTIC

CURS 2019-2020

Nivell: 1r

Criteris d'avaluació 1r Trimestre

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- Interpretar i construir gràfics (diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana.
- Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars: comptatge.
- Usar la suma i la resta amb nombres naturals en contextos de la vida quotidiana.
- Usar els llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar nombres amb una desena.
- Mesurar objectes i espais familiars amb unitats no convencionals (pam, peus, passes...) tot utilitzant l'adequada en cada situació.
- Classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris de colors i formes geomètriques.
- Buscar semblances i diferències entre dues figures: triangle i quadrilàter.
- Buscar semblances i diferències entre dues figures (prisma i cilindre): costats, vèrtexs, nombre de bases.
- Resoldre problemes aplicant diferents operacions, estratègies i procediments en situacions reals.



RAONAMENT I PROVA

- Cercar els canvis que es produeixen en una seqüència i completar sèries d'acord amb diferents criteris.
- Llegir i completar frases amb $>$ i $<$ comparant nombres.
- Conèixer l'ordre dels deu primers nombres.
- Comprendre la indicació de formar grups quan hi ha deu elements i no agrupar-los si no arriben a 10.
- Conèixer i usar el sistema monetari en contextos reals: monedes d'1, 2, 5 i 10 cèntims.
- Situar un objecte en l'espai utilitzant els conceptes: a dalt, a baix, dreta, esquerra.
- Comparar nombres naturals inferiors a 20.

CONEXIONS

- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: comptar quantitats inferiors a 10 fent ús del nombre 5 i comptar a partir d'un nombre diferent a 1.
- Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars: comptatge.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: comptar a partir d'un nombre diferent a 1; dobles.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental (sumes i restes >10)
- Descompondre el nombre 10 utilitzant diferents models.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: fent ús del nombre 10 per fer el comptatge ràpid de quantitats.
- Agrupar objectes en un grup de 10 i escriure el nombre de dues xifres amb la desena i les unitats sobrants.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental fent ús del nombre 10 per fer la suma de dobles.



COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

- Usar el llenguatge gràfic per representar els nombres fins al 10.
- Conèixer i usar el vocabulari adequat per descriure les figures, els seus elements i les seves propietats; línies corbes, rectes, costats i vèrtexs.
- Identificar objectes amb forma de con, esfera o cilindre.
- Dibuixar i identificar quadrilàters.
- Reconèixer i, si cal, mesurar els angles rectes d'una figura.
- Conèixer i usar el vocabulari adequat per descriure el rectangle, els seus elements i les seves propietats: costats i angles.
- Identificar triangles i quadrilàters com a cares de cossos geomètrics.
- Identificar objectes amb forma de prisma i de cilindre.
- Usar els llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar nombres amb una desena.
- Usar el llenguatge verbal per interpretar signes matemàtics ($=$, $>$, $<$).