**ÀMBIT MATEMÀTIC**

**CURS: 2019-2020**

**Nivell :2n**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ 1r Trimestre**

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

* Interpretar, construir i llegir gràfics (diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana.
* Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars: comptatge.
* Usar la suma i la resta amb nombres naturals en contextos de la vida quotidiana.
* Sumar i restar nombres de dues xifres portant-ne.
* Usar els llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar nombres amb una desena.
* Mesurar objectes i espais familiars amb unitats no convencionals (pam, peus, passes...) tot utilitzant l’adequada en cada situació.
* Utilitzar unitat del sistema mètric decimal: longitud (cm i m) i reconèixer les seves equivalències.
* Classificar i ordenar objectes d’acord amb diferents criteris de colors i formes geomètriques.
* Identificar, analitzar i descriure objectes i espais amb formes geomètriques tridimensionals i planes.
* Buscar semblances i diferències entre dues figures.
* Descobrir el perímetre del triangle i paral·lelograms.
* Resoldre i utilitzar estratègies per resoldre problemes aplicant diferents operacions, estratègies i procediments en situacions reals.
* Verbalitzar el procés en la resolució de problemes i activitats

RAONAMENT I PROVA

* Cercar els canvis que es produeixen en una seqüència i completar sèries d’acord amb diferents criteris.
* Conèixer l’ordre dels 100 primers nombres.
* Resoldre sèries numèriques ascendents i descendents.
* Comprendre la indicació de formar grups quan hi ha deu elements i no agrupar-los si no arriben a 10.
* Conèixer i usar el sistema monetari en contextos reals: monedes d’1, 2, 5, 10, 20 cèntims i bitllets de 5, 10, 20 euros.
* Situar un objecte en l’espai utilitzant els conceptes: a dalt, a baix, dreta, esquerra.
* Agrupar objectes en un grup de 10 i escriure el nombre de dues xifres amb la desena i les unitats sobrants.
* Cercar els canvis que es produeixen en una seqüència i completar sèries d’acord amb diferents criteris.
* Comprendre la propietat commutativa.
* Iniciar-se en la identificació de fraccions ( 1/2, 1/3, ¼, 1/5) a partir de figures planes i el rellotge.

CONEXIONS

* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: comptar quantitats inferiors a 10 fent ús del nombre 5 i comptar a partir d’un nombre diferent a 1.
* Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars: comptatge.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: comptar a partir d’un nombre diferent a 1; dobles.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental (sumes i restes >10)
* Descompondre el nombre 10 utilitzant diferents models.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: fent ús del nombre 10 per fer el comptatge ràpid de quantitats.
* Agrupar objectes en un grup de 10 i escriure el nombre de dues xifres amb la desena i les unitats sobrants.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental fent ús del nombre 10 per fer la suma de dobles.
* Comprendre l’organització dels dies de la setmana i els mesos en un calendari.

COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

* Usar el llenguatge gràfic per representar els nombres fins al 100.
* Conèixer i usar el vocabulari adequat per descriure les figures, els seus elements i les seves propietats; línies corbes, rectes, costats i vèrtexs.
* Identificar objectes amb forma de con, esfera, cilindre, prisma i piràmide.
* Dibuixar i identificar quadrilàters.
* Reconèixer i, si cal, mesurar els angles rectes d’una figura.
* Conèixer i usar el vocabulari adequat per descriure cossos geomètrics , els seus elements i les seves propietats: costats i angles.
* Identificar triangles i quadrilàters com a cares de cossos geomètrics.
* Identificar línies espirals i diagonals.
* Usar els llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar nombres amb una desena.
* Usar el llenguatge verbal per interpretar signes matemàtics (=, >,<).