**ÀMBIT MATEMÀTIC**

**CURS 2019-2020**

**Nivell: 3r**

**CRITERIS AVALUACIÓ 1r Trimestre**

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

* Utilitzar coneixements matemàtics per interpretar, entendre, produir i comunicar informació en diferents contextos de la vida quotidiana.
* Donar i comprovar la solució d'un problema d’acord amb les preguntes plantejades.
* Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema.
* Fer preguntes i crear problemes matemàtics.
* Traduir un problema a una representació matemàtica i utilitzar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.
* Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars.
* Desenvolupar diferents estratègies de resolució de problemes.
* Comprendre situacions problema de l’entorn proper. Identificar les dades.
* Resoldre problemes usant una representació matemàtica i explicant verbalment les estratègies emprades.
* Interpretar, construir i llegir gràfics (diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana.

RAONAMENT I PROVA

* Analitzar i avaluar arguments (trobar raons i conclusions i descobrir suposicions).
* Fer inferències (explicació causal, predicció, generalització, raonament per analogia i raonament condicional-deducció).
* Resoldre problemes usant una representació matemàtica i explicant verbalment les estratègies emprades.
* Estimar el resultat aproximat d’un càlcul i discutir si els resultats obtinguts concorden amb les prediccions.
* Interpretar la informació relativa a fets quotidians expressada en forma gràfica i en taules.
* Desenvolupar diferents estratègies de solució.

CONEXIONS

* Trobar patrons, regularitats i lleis matemàtiques en diferents contextos.
* Emprar models i expressions matemàtiques per representar les relacions entre els elements d'un problema.
* Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.
* Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i buscar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
* Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres en situacions familiars: comptatge.
* Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals de cinc xifres. Llegir, escriure i ordenar nombres de cinc xifres.
* Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: establiment d’analogies entre càlculs; arrodoniment.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: comptar a partir d’un nombre diferent a 1; dobles; sumes i restes >10.
* Desenvolupar agilitat en el càlcul mental: fent ús del nombre 10 per fer el comptatge ràpid de quantitats.
* Resoldre sumes i restes portant-ne, amb nombres naturals, amb l’algorisme estàndard.
* Cercar els canvis que es produeixen en una seqüència i completar sèries d’acord amb diferents criteris.
* Conèixer i usar el sistema monetari en contextos reals: monedes d’1, 2, 5, 10, 20 cèntims i bitllets de 5, 10, 20 euros.
* Aproximar nombres a les desenes i a les centenes.
* Cercar els canvis que es produeixen en una seqüència i completar sèries d’acord amb diferents criteris.
* Llegir i completar frases amb > i < comparant nombres.
* Reconèixer la circumferència i el cercle.
* Calcular àrees de figures planes i fer servir unitats de superfície.
* Resoldre el perímetre de poligons
* Relacionar les capacitats amb les fraccions: mitjos, terços i quarts

COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

* Llegir, interpretar, organitzar i presentar informació matemàticament.
* Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible amb l'ús del llenguatge verbal (oral i escrit).
* Combinar el llenguatge natural amb el simbòlic i formal fins arribar a passar d'un a un altre.
* Fer servir les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.
* Llegir les hores en format analògic i digital.
* Interpretar la informació relativa a fets quotidians expressada en forma gràfica i en taules.
* Utilitzar tècniques de recompte senzilles i expressar les dades mitjançant un gràfic de barres.
* Realitzar representacions espacials (itineraris).
* Verbalitzar el procés en la resolució de problemes i activitats.