**ÀMBIT LINGÜÍSTIC :LLENGUA ANGLESA 1r TRIMESTRE**

**CURS 2019 - 2020**

**NIVELL:2n**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ 1r TRIMESTRE**

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL 45%

* Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l’aula.
* Comprendre frases senzilles i freqüents en situacions comunicatives properes, amb un registre estàndard, dels àmbits personal i escolar, on la intenció és explícita i s’utilitzen suports visual i elements no verbals.
* Reproduir expressions i frases simples preparades, de manera suficientment entenedora, utilitzant el vocabulari que es treballa i algun tipus de suport.
* Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.
* Familiaritzar els nens i nenes amb una estructura gramatical nova.
* Pronunciar correctament el vocabulari i les estructures gramaticals que es treballen.

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA 30%

* Reconèixer i comprendre paraules i expressions escrites més treballades a l’aula.
* Interpretar els trets visuals, discursos lingüístics simples en textos breus de temàtica molt coneguda, amb molt de suport visual i amb el vocabulari i les estructures gramaticals que es treballen.
* Identificar el vocabulari i les estructures gramaticals que es treballen a través d’una cançó, història, flashcards, jocs, etc.

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA 15%

* Identificar el vocabulari i les estructures gramaticals que es van treballant.
* Escriure paraules i expressions conegudes a partir de models i amb una finalitat específica.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%

* Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l’aula o a l’entorn més proper.
* Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
* Utilitzar estratègies plurilingües senzilles per entendre i produir enunciats molt breus i interaccionar en situacions molt concretes de l’entorn més immediat.

DIMENSIÓ LITERÀRIA 5%

* Comprendre textos literaris senzills molt simples i molt propers als interessos dels alumnes amb l’ajuda de pautes concretes, i valorar-los amb respostes no verbals i verbals molt bàsiques.
* Reproduir oralment textos literaris breus i molt senzills de manera suficientment entenedora i amb molt suport.
* Valorar les històries i les cançons treballades.
* Utilitzar el vocabulari i les estructures gramaticals a través de cançons i frases senzilles.