**AMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CATALANA**

**CURS 2019 - 2020**

**Nivell :3r**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ 1R TRIMESTRE**

DIMENSIÓ : COMUNICACIÓ ORAL 30%

* Participar activament en converses, en qualsevol situació comunicativa.
* Adequar les intervencions orals al tema que es proposa.
* Saber demanar i respectar el torn de paraula.
* Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa
* Expressar amb coherència fets i vivències.
* Estructurar correctament les frases.
* Utilitzar el vocabulari adequat al tema.
* Emprar la llengua Català en les converses de classe, evitant barbarismes.
* Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan.
* Comprendre textos orals: escolars, de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació.
* Ser capaç d’explicar les idees principals dels textos que ha escoltat.
* Memoritzar textos poètics.
* Realitzar ordres que impliquin tres accions consecutives.
* Exposar oralment un tema escollit de l’àmbit de coneixement del medi amb suport visual preparat amb l’ajuda de la família.

DIMENSIÓ: COMPRENSIÓ LECTORA 30%

* Llegir amb la velocitat lectora (nº de paraules per minut) adequat al seu nivell.
* Llegir amb l’entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
* Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs…).
* Identificar l’objectiu de lectura.
* Formular hipòtesis abans de la lectura, verificar-les durant la lectura i revisar-les després.
* Identificar aspectes rellevants de la lectura (personatges, lloc,temps…).
* Expressar la idea general de la lectura.
* Respondre a preguntes literals per a obtenir informació.
* Respondre a preguntes inferencials per a organitzar-la.
* Respondre a preguntes reflexives que permetin valorar personalment el text.
* Reconèixer l’estructura interna de la tipologia textual que es vol llegir.
* Aprendre a deduir el significat de paraules pel context.
* Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.
* Aplicar estratègies per a la recerca de la informació a partir de pautes donades.

DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 25%

* Reconèixer l’estructura bàsica especifica de la definició.
* Utilitzar l’estructura textual pactada per a planificar el text.
* Escriure respectant la concordança gramatical de gènere i nombre.
* Escriure correctament els plurals de noms i adjectius.
* Emprar els determinants definits i indefinits.
* Utilitzar correctament les majúscules en els noms propis, a l’inici del text i després de punt i la coma(per enumerar).
* Escriure correctament els adjectius de quatre terminacions.
* Escriure de manera coherent (s’ajusta a la situació comunicativa proposada)
* Utilitzar lèxic propi de la definició.
* Escriure frases utilitzant l’estructura morfosintàctica treballada.
* Revisar el text escrit, seguint la pauta d’autoavaluació.
* Reescriure el text : lletra llegible, marges, línies rectes, netedat i polidesa.
* Identificar i corregir les repeticions en el text.
* Identificar en una frase: l’acció /verb i qui fa l’acció/subjecte.

DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%

* Llegir poemes.
* Reconèixer l’estructura d’un poema.
* Recitar correctament els poemes treballats.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%

* Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.