**ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CATALANA**

**NIVELL : 2n**

**Curs 2019 - 2020**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ1r Trimestre**

DIMENSIÓ : COMUNICACIÓ ORAL 35%

* Escoltar i comprendre la descripció d'un lloc.
* Identificar les característiques d'un paisatge.
* Aplicar criteris apresos per elaborar una descripció d'un lloc a partir d'una fotografia.
* Avaluar i valorar la pròpia feina i la d'un company.
* Escoltar el relat d'una anècdota i comprendre-la.
* Reconèixer els fets narrats en una vivència.
* Explicar una anècdota a partir de la recopilació de dades.
* Escoltar un intercanvi d'opinions i comprendre-les.
* Exposar l'opinió personal de manera coherent i ordenada.
* Compartir i respectar les opinions dels altres.
* Participar activament en converses, en qualsevol situació comunicativa.
* Saber demanar i respectar el torn de paraula.
* Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa
* Estructurar correctament les frases.
* Utilitzar el vocabulari adequat al tema .
* Emprar la llengua catalana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
* Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan (mestres i companys)
* Ser capaç d’explicar les idees principals dels textos que ha escoltat.
* Memoritzar textos poètics.

DIMENSIÓ:COMPRENSIÓ LECTORA 35%

* Llegir una narració i comprendre-la.
* Reconèixer el nou vocabulari de la lectura.
* Interpretar el contingut d'un text.
* Llegir i obtenir informació d'un fullet de propaganda.
* Llegir un text expositiu i interpretar-lo.
* Reconèixer vocabulari específic en un text.
* Preparar i desenvolupar opinions a partir d'un text.
* Llegir amb la velocitat lectora (nº de paraules per minut) adequat al seu nivell.
* Llegir amb l’entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
* Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs…)
* Identificar l’objectiu de lectura.
* Formular hipòtesis abans de la lectura,verifica-les durant la lectura i revisa-les després.
* Identificar aspectes rellevants de la lectura (personatges, lloc, temps…)
* Expressar la idea general de la lectura.
* Respondre a preguntes literals per a obtenir informació
* Respondre a preguntes inferencials per a organitzar-la.
* Respondre a preguntes reflexives que permetin valorar personalment el text.
* Reconèixer l’estructura de la tipologia textual que es vol llegir.
* Aprendre a deduir el significat de paraules pel context
* Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.

DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 15%

* Reconèixer les parts d'una notícia.
* Identificar les paraules que completen frases significatives.
* Aprendre la relació entre els noms i els verbs que se'n deriven.
* Elaborar una notícia a partir de diverses dades i informacions.
* Llegir un retrat personal i comprendre'l.
* Distingir els elements físics i psicològics d'una descripció.
* Aprendre vocabulari descriptiu.
* Distingir el gènere dels noms.
* Elaborar una descripció d’alguna persona.
* Utilitzar l’estructura textual pactada per a planificar el text.
* Escriure separant correctament les paraules.
* Escriure sense fer omissions ni addiccions de lletres.
* Escriure fent una correcta relació so-grafia
* Utilitzar correctament les majúscules en els noms propis i a l’inici del text i després de punt.
* Escriure de manera coherent (ajusta a la situació comunicativa proposada).
* Escriure frases utilitzant l’estructura morfosintàctica treballada.
* Revisar el text escrit, seguint la pauta d’autoavaluació
* Reescriure el text: lletra llegible, marges, línies rectes...
* Planificar l’escrit d’acord amb la situació comunicativa i el destinatari.

DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%

* Llegir diversos poemes i interpretar-los.
* Comprendre vocabulari i expressions de diverses obres poètiques.
* Observar i reconèixer les característiques comunes de poemes diversos.
* Llegir un mite clàssic i comprendre'l.
* Identificar les característiques del mite.
* Reconèixer la construcció i el sentit metafòric d'un mite.
* Inventar i redactar un mite a partir de les pautes apreses.
* Llegir textos de diferents tipologies textuals.
* Recitar correctament els poemes treballats.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%

* Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.
* Llegir una vinyeta i comprendre-la.
* Identificar i conversar sobre llengua i cultura a partir de paraules en diverses llengües.
* Reconèixer i traduir els noms de jocs tradicionals en la pròpia llengua.
* Aprendre a treballar col·laborativament en el joc.