**ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA CASTELLANA**

**CURS 2019 – 2020**

**Nivell: 4t**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ 1r Trimestre**

DIMENSIÓ : COMUNICACIÓ ORAL 20%

* Escoltar i estar atent a les explicacions que es fan.
* Comprendre missatges orals provinents de fonts diverses.
* Ser capaç d’explicar la idea principal, dels textos que ha escoltat.
* Expressar-se oralment, adequant el contingut a la situació comunicativa.
* Expressar amb coherència fets i vivències, estructurant correctament les frases i amb el vocabulari adequat.
* Emprar la llengua castellana en les converses de classe, sense utilitzar barbarismes.
* Demanar i respectar el torn de paraula.
* Adequar el to de veu, el gest, la mirada i la postura corporal a la situació comunicativa.

DIMENSIÓ:COMPRENSIÓ LECTORA 30%

* Llegir amb la velocitat lectora (nº de paraules per minut) adequat al seu nivell.
* Llegir amb l’entonació i expressivitat adequada (signes de puntuació).
* Llegir sense cometre errors fonètics (pronunciació, canvis de paraula, salts en la lectura, titubeigs…)
* Llegir i entendre textos escrits propis de l’àmbit escolar i del context social i cultural proper.
* Respondre preguntes referides als textos que s’han llegit i iniciar-se en el coneixement de les convencions específiques del llenguatge.
* Utilitzar y valorar la lectura com a font de plaer i d’enriquiment personal.
* Comprendre nou vocabulari a partir de la interpretació de la informació inclosa en un text.
* Utilitzar correctament els signes de puntuació per a interpretar el text.
* Aplicar estratègies per a la recerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

DIMENSIÓ: EXPRESSIÓ ESCRITA 35%

* Produir textos a partir de models i pautes donades: definicions, redaccions, faules, reportatges, anuncis publicitaris, cartes, còmics...
* Aplicar la terminologia gramatical apresa (nom, gènere, nombre, concret, abstracte, individual, col·lectiu...).
* Escriure respectant la concordança gramatical de gènere i nombre.
* Reconèixer i escriure correctament: article, nom, adjectiu, verb, adverbi i pronom.
* Utilitzar correctament els signes de puntuació.
* Escriure de manera coherent (s’ajusta a la situació comunicativa proposada i utilitzant els connectors adequats).
* Revisar el text tenint cura de la presentació (lletra llegible, marges, línees rectes, netedat i polidesa).
* Comprendre el concepte d’oració i les parts que la formen: subjecte i predicat.
* Interpretar la relació de significat de les paraules polisèmiques i homòfones.
* Repassar l’ús de les lletres: ñ, ch, y, z
* Adquirir nou vocabulari sobre el tema de la unitat .
* Reconèixer la derivació com a sistema de creació de paraules noves a partir de l’addició de prefixos i sufixos a una arrel.

DIMENSIÓ: LITERÀRIA 10%

* Llegir fragments d’autors de la literatura castellana i universal (René Goscinny, Roald Dahl)
* Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments i emocions.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL 5%

* Mostrar respecte i acceptació vers altres cultures, religions, tradicions i llengües.
* Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural existent a la societat.
* Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori.