



PROJECTE EDUCATIU ESCOLA LA VALIRA	
Nom del centre	Escola La Valira
Adreça	C/ de l'Orri, 66
Localitat	La Seu d'Urgell
Codi del centre	c5009368
blocs.xtec.cat/ceiplavalira	

1. Introducció

1.1. Presentació del document.

2. El Centre

2.1. Context

2.2. Característiques del Centre

2.2.1. Espais del centre

2.2.2. Serveis que ofereix

2.3. L'alumnat

3. Trets d'identitat

4. Principis generals com a centre sostingut amb fons públics

4.1. Principis específics

5. Principis pedagògics

5.1. Criteris pedagògics

6. Principis organitzatius

6.1. Criteris organitzatius

6.2. Gestió dels recursos humans

6.3. Recursos materials i funcionals

6.4. Optimització de les instal·lacions

6.5. Relacions amb altres centres

6.6. Relacions amb les institucions

6.7. Relacions amb altres organismes i organitzacions

6.8. L'escola, les famílies i l'AMPA

7. Avaluació i actualització del PEC

1. Introducció

1.1. Presentació del document

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document bàsic de gestió que concebem com la proposta integral que ens ha de permetre dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa en el nostre Centre.

El redactem basant-nos en la normativa vigent i en els objectius establerts, però ho fem intentant assentar les bases pedagògiques del centre des d'ara fins a la seva extinció, ja que es preveu que els alumnes que el curs 2017-2018 cursin primer de Primària acabaran l'escolarització en aquesta escola sent ells els últims infants de l'escola, per tant, actualment els queden sis cursos escolars. Per tant, en tractar-se d'un centre amb aquesta realitat, és necessària la revisió constant de la nostra tasca de gestió, valoració i modificació si s'escau.

El Projecte Educatiu és el referent del Claustre i del Consell Escolar, compromet a tots els membres de la comunitat educativa, avarca tots els àmbits de la gestió escolar i és la base per l'elaboració de qualsevol pla d'actuació a l'escola.

És responsabilitat del Consell Escolar aprovar i avaluar aquest document.

2. El Centre

2.1. Context

L'Escola La Valira està situada a la ciutat de La Seu d'Urgell que actualment té uns 14.000 habitants. La llengua dominant a la ciutat és el català. A nivell cultural forma part de la comarca de l'Alt Urgell, comarca que encara conserva força trets tradicionals, tant a nivell d'estructura familiar com de costums.

L'Escola va ser creada el curs 2008-2009 per atendre la necessitat d'escolarització de l'alumnat que tenia la ciutat en aquell moment degut a l'increment de la població. Va començar a funcionar en uns mòduls prefabricats amb un tipus d'alumnat de procedència variada ja que va absorbir els alumnes que no cabien als altres centres de la Seu.

El curs 2014-2015 es va inaugurar el centre definitiu al sector residencial de l'Horta de la Valira. Aquesta àrea està situada a l'oest de la ciutat, al costat del Parc i del riu Valira. És una ampliació de la ciutat que urbanitza una ampla zona residencial, amb terrenys dedicats a pisos de protecció oficial i equipaments.

Actualment compartim l'edifici amb l'Institut La Valira ja que l'any 2012 el Departament d'Educació va prendre la decisió de convertir l'escola en un institut. En aquell any la crisi econòmica que va viure el país va propiciar que moltes famílies immigrants marxessin de la ciutat. Aleshores es va valorar que era més necessari un altre institut per atendre la demanda d'alumnat de secundària ja que l'alumnat de primària podia ser absorbit per les altres escoles de la ciutat.

2.2. Característiques del centre

És un centre d'educació primària de titularitat pública, depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i sostingut amb recursos públics.

Al curs escolar 2017-2018 hi hauran sis cursos, de primer a sisè. La matrícula està oberta pels cursos que hi ha, però cada any anirà desapareixent un curs.

Les ràtios dels diferents cursos són molt variades degut als canvis que ha anat fent el Departament. En un primer moment, quan es va prendre la decisió de tancar l'escola, es van tancar les matrícules i només hi tenien accés els germans d'alumnes ja escolaritzats. Després es van tornar a obrir les matrícules als grups que hi havia. Aquesta incertesa ha fet que actualment tinguem cursos molt variats. Tots els cursos són d'una línia menys l'actual sisè que en té dues. Per altra banda, els dos cursos de Cicle Inicial formen un sol grup.

Així doncs, el curs 2017-2018 tenim els següents grups:

- ✓ 1r i 2n: 18-20 alumnes
- ✓ 3r: 10 alumnes
- ✓ 4t: 23 alumnes
- ✓ 5è: 8
- ✓ 6è: 44 alumnes

2.2.1. Espais del centre

Ja fa quatre anys que estem en el nou edifici i és el tercer any que el compartim amb el professorat i alumnat de l'Institut La Valira. L'escola ocupa la planta baixa i l'institut la primera planta. Enguany també ocuparan una aula de la planta baixa (l'aula de tecnologia). Alguns espais com el gimnàs, el menjador o la pista esportiva, són comuns, encara que normalment, no s'utilitzaran simultàniament pels dos centres. Seguim racionalitzant l'ocupació de l'edifici perquè l'ús sigui pràctic i sostenible.

2.2.2. Serveis que ofereix

Tenen incidència en l'escola els següents serveis:

- ✓ Serveis d'atenció a l'escola
 - Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP)
 - UAL
 - Serveis Educatius (SE)
 - Transport escolar comarcal
- ✓ Activitats organitzades per l'AMPA
 - Acollida matinal, de 8 a 9h i de 16,30-18h.
 - Menjador
 - Activitats extraescolars
 - Escola oberta (mes de juny)
- ✓ Serveis Municipals
 - Oficina Municipal d'Escolarització
 - Pla de l'Entorn
 - Transport escolar intramunicipal

És funció de l'equip directiu coordinar els serveis per tal que siguin funcionals i efectius.

2.3 Alumnat

El Centre acull alumnat de la Seu i comarca.

El curs 2017-2018 compta amb 110 alumnes: 1 aula de 1r i 2n, 1 aula de 3r, 1 aula de 4t, 1 aula de 5è i 2 aules de 6è.

L'horari d' atenció a l'alumnat és:

8-9	Acollida matinal (organitzada per l'AMPA)
9-13	Classe matí educació primària
12-15	Menjador/Activitats extraescolars (organitzades per l'AMPA)
15-16,30	Classe tarda
16'30-18	Acollida tarda (organitzada per l'AMPA)

Actualment la llengua familiar predominant dels alumnes és la llengua catalana. Hi ha però un percentatge elevat de nens/es que provenen de famílies castellanoparlants o mixtes, que entenen el català però parlen habitualment en llengua castellana.

3. Trets d'identitat

L'Escola La Valira com a centre regulat per la Llei 12/2009 d'educació de Catalunya, és un dels centres de titularitat pública depenent de la Generalitat de Catalunya que assumeix el principi **“totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat”** i a la fita **“d'aconseguir la qualitat educativa i la superació de les desigualtats socials”**.

L'Escola La Valira es defineix com:

- **Inclusiva, aconfessional i respectuosa amb la pluralitat.**

Respecta les diferents maneres de pensar i és oberta a tothom. Educa per a la llibertat, la responsabilitat i per l'adquisició d'hàbits i conductes que fan dels seus membres persones socials dignes de la comunitat on viuen.

- **Catalana, arrelada al medi i compromesa amb l'entorn.**

Emptra el català com a llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge. Arrelada i participativa en les tradicions i costums de la nostra cultura, compromesa amb l'entorn sociocultural.

- **Respectuosa amb l'entorn i compromesa amb el medi ambient.**

- **Transmissora dels valors democràtics: llibertat personal, responsabilitat, solidaritat, respecte i igualtat.**

- **Participativa: compromís i corresponsabilitat amb les famílies i la comunitat educativa.**

- **Centre promotor de la salut, la convivència i la pau.**

La comunitat educativa i tots els serveis que intervenen a l'escola hem de treballar per promoure i aconseguir el complet benestar físic, mental i social dels alumnes i un clima de convivència entre tots els que estem relacionats amb l'escola.

- **Competent.**

Es basa en un ensenyament personalitzat, que ensenya a aprendre de manera significativa, a consultar i a adaptar-se a la constant evolució social. Potencia les metodologies actives i innovadores que fomenten l'experimentació, el descobriment i la formació d'hàbits de treball tant individual com cooperatius.

- **Global i en constant actualització.**

4. Principis generals com a centre sostingut amb fons públics.

Els trets d'identitat de l'Escola la Valira s'assenten en els següents principis que ordenen el sistema educatiu català.

- Respecte als drets i deures que es deriven de la Constitució, l'Estatut d'Autonomia i la legislació vigent.
- Transmissió dels valors democràtics: llibertat personal, responsabilitat, solidaritat, respecte i igualtat.
- La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats.
- La integració de tots els col·lectius, basada en la corresponsabilitat de tots els centres docents.
- El respecte de la llibertat d'ensenyament, d'elecció, de càtedra i de consciència.
- El pluralisme.
- La inclusió escolar i la cohesió social.

- La qualitat que permeti garantir l'assoliment de les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu.
- El conreu de la cultura pròpia i el respecte a la convivència.
- El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- El respecte i la preservació del medi ambient.
- La coeducació i el foment de la igualtat efectiva entre homes i dones.
- L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- El respecte dels drets de pares i mares perquè els seus fills rebin la formació d'acord amb llurs conviccions.
- L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

4.1. Principis específics.

- Formació integral de les capacitats intel·lectuals, físiques, emocionals i socials dels alumnes, que permetin el ple desenvolupament de la seva personalitat.
- La vinculació entre pensament, emoció i acció que condueixi a la maduresa i satisfacció personal i contribueixi a l'aprenentatge.
- L'estímul dels valors positius: esforç, rigor, treball en equip, l'honestat i la constància en el treball.
- La capacitació per a exercir activament la ciutadania.
- L'aplicació general de criteris i procediments d'avaluació.
- La competència per a la utilització autònoma i creativa dels sistemes digitals.
- La competència per l'anàlisi i contrastació de la informació.
- Cura de la salut, entesa aquesta com a equilibri personal tant a

nivell físic com emocional i social.

5. Principis pedagògics.

L'Escola La Valira d'acord amb la LEC disposa de l'autonomia pedagògica impulsada i liderada per l'equip directiu. Aquesta autonomia ve determinada per l'acció tutorial, els projectes de centre i la carta de compromís educatiu.

Les opcions pedagògiques s'orienten a donar resposta a les necessitats dels alumnes amb la finalitat que assoleixin les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu. Per aconseguir-ho partim dels següents principis:

- Principi d'inclusió: Integració dels alumnes. Atenció a la diversitat. Adequació al ritme d'aprenentatge individual.
- Formació integral. Atendre tant les necessitats intel·lectuals, com les físiques, emocionals i socials.
- Principi d'igualtat. Coeducació.
- Principis democràtics i de ciutadania. Normes basades en aquests principis. Hàbits de convivència. Respecte a totes les persones.
- Adquisició del saber. Màxim aprofitament educatiu. Adquisició competències bàsiques, disseny curricular coherent i progressiu.
- L'avaluació com element de coneixement, diagnòstic, anàlisi i valoració que ha de permetre l'actualització, adequació i millora de la pràctica educativa.

5.1. Criteris pedagògics.

Els criteris pedagògics han de contribuir a que es compleixin els principis generals i específics del sistema educatiu:

- Educar en la convivència, la tolerància, la diversitat i en el respecte dels drets humans.

- Inculcar els hàbits de treball, civisme, responsabilitat i salut.
- Difondre valors positius referits al respecte de l'entorn i a la conservació del medi.
- Programar de manera inclusiva amb el compromís de donar resposta a la diversitat. Acolliment d'alumnes diversos amb recursos adients.
- Atendre tant les necessitats intel·lectuals com les físiques, emocionals i socials.
- Usar metodologies educatives que a més del treball personal tinguin en compte l'acció, el treball en equip i el treball per projectes.
- Educar de manera personalitzada. Respecte als diferents ritmes d'aprenentatge.
- Contemplar l'avaluació com un instrument de valoració del procés educatiu i un indicador dels resultats del mateix procés en relació amb els objectius.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos i eines d'aprenentatge.
- Aprenentatge de l'anglès en altres àrees del currículum.
- Potenciar el desenvolupament de l'autonomia, la responsabilitat personal i la capacitat de judici.
- Participació. Corresponsabilitat de les famílies en el procés educatiu.
- Utilització de recursos per la comunicació i la participació. El Bloc com a eina de comunicació i participació d'escola i famílies.
- La formació del professorat en funció dels objectius de millora del centre. Promoure en el centre aquella formació que afavoreixi les metodologies actives i innovadores. (Pla de formació de centre).

6. Principis organitzatius.

- Autonomia de gestió del centre.
- Funcionament integrat i gestió descentralitzada.
- Flexibilitat per anar-se adequant a les necessitats.
- Reconeixement social i professional del professorat. Potenciació del treball en equip i la coordinació.
- Promoure la formació dels professors en el centre com a element per la millora de la qualitat de l'ensenyament. Facilitar la formació al personal fora del centre si repercuteix en l'escola.
- Participació de la comunitat educativa.
- Compromís de les famílies en el procés educatiu i donar-hi el suport per fer-lo possible.
- Coordinació entre els diferents equips de suport extern que incideixen en l'escola.
- Col·laboració, cooperació i corresponsabilitat de l'ajuntament i altres administracions públiques. Participació en el Pla d'Entorn.

6.1. Criteris organitzatius.

La direcció de l'escola, d'acord amb l'equip directiu farà us de l'autonomia organitzativa en els següents aspectes:

- Els criteris organitzatius es concretaran en els diferents projectes del centre i en els plans d'actuació.
- Disseny anual equilibrat del personal, els horaris i els espais segons les necessitats.
- Utilització adequada d'espais, material i del temps.
- Agrupament flexibles dels alumnes segons necessitats.

La direcció de l'escola treballarà de manera sistemàtica per aconseguir:

- Prioritzar metodologies que afavoreixen el treball personal, l'autonomia, la comprensió, la participació i el treball en equip.
- Aplicar el respecte a un mateix i als altres com a base de la convivència a l'escola.
- Estructura organitzativa en cicles amb els recursos materials i humans adequats.
- Coordinació intercicle i entre-cicles amb l'objectiu d'afavorir la participació i facilitar la coordinació tant horitzontal com vertical.
- Participació de la comunitat educativa especialment a través del consell escolar i de les comissions mixtes. (NOF)
- Consideració del menjador i de les activitats extraescolars com activitats educatives.
- Priorització de l'atenció a les famílies per aconseguir la corresponsabilitat educativa. Aconseguir que sigui efectiu el compromís educatiu.

6.2. Gestió dels recursos humans.

La Direcció de l'escola coordinarà tot el personal de les diferents administracions que treballen en el centre. És la seva responsabilitat, ajudada per l'equip directiu i per les comissions mixtes establertes que hi hagi unitat de criteris i d'acció entre tot el personal que treballa en l'Escola (PAS, monitores, serveis externs...).

La direcció de l'escola, d'acord amb l'equip directiu, escoltant el claustre, farà ús de l'autonomia en la gestió del personal en els següents aspectes:

- Sol·licitud del personal del centre segons les necessitats establertes en el Projecte Educatiu.
- Adjudicació dels cursos garantint la continuïtat del treball pedagògic i del professorat en el cicle.
- Distribució anual equilibrada del personal, els horaris i els espais segons les necessitats.
- Priorització de les tutories a l'hora de distribuir el professorat.
- Priorització a la inclusió i al tractament de la diversitat.
- Prioritzar els projectes en els que s'implica tot el centre.

6.3. Recursos materials i funcionals.

La direcció de l'escola, d'acord amb l'equip directiu farà ús de l'autonomia en la gestió econòmica en els següents aspectes:

- Distribució anual equilibrada dels espais i dels recursos materials segons les necessitats.
- Elecció del material didàctic d'acord amb les metodologies especificades en el projecte curricular.
- Priorització en la compra de material per a aquells projectes en els que s'impliqui tot el centre (biblioteca, recursos multimèdia...).
- Priorització a l'hora de fer activitats fora del centre aquelles que afavoreixen els projectes de centre i el coneixement de l'entorn.
- Participar en l'organització i decisió de les activitats i recursos del pla d'entorn en benefici de l'escola.

6.4. Optimització de les instal·lacions.

- Totes les instal·lacions són entorns d'aprenentatge.
- La biblioteca escolar i els diferents espais i instal·lacions del centre han d'integrar-se en els recursos del centre.
- L'equip directiu vetllarà per la distribució anual equilibrada de les aules, els diferents espais i de les instal·lacions segons necessitats.

6.5. Relacions amb altres centres.

- El Consell Escolar de l'escola, vetllarà perquè el procés d'accés als centres de la Seu d'Urgell es regeixi pels principis d'equitat, cohesió i inclusió educativa.
- El Consell Escolar de l'escola ha de garantir la corresponsabilitat de tots els centres de la ciutat en l'escolarització dels alumnes tal com regula l'article 48 de la LEC.
- Com a membre del Consell Escolar Municipal el representant de l'escola participarà de manera activa i col·laborarà per aconseguir l'eficàcia educativa del municipi.
- L'Escola treballarà de manera coordinada amb els altres centres de La Seu, i si s'escau s'implicarà en projectes conjunts.
- Com a membre del pla d'entorn l'escola aportarà propostes i col·laborarà en tot allò que tingui relació amb els altres centres de la Seu.

6.6. Relacions amb les institucions.

L'administració educativa de la Generalitat i l'Ajuntament són corresponsables de l'àmbit educatiu segons el conveni de col·laboració establert en l'article 159 de la LEC. El Consell Comarcal de l'Alt Urgell assumeix la gestió del transport i del menjador escolar. L'AMPA gestiona les activitats extraescolars. L'equip directiu s'encarregarà de:

- Sol·licitar, col·laborar i facilitar la feina als serveis educatius de la zona.
- A través de l'oficina d'educació de l'ajuntament de la Seu tramitar tot els temes que es requereixin.
- Participar i col·laborar en tot allò que li demani l'administració educativa per la inspecció i avaluació de l'escola.
- Prendre part activa del Consell Escolar Municipal.
- Sol·licitar a les administracions tot allò que sigui necessari pel bon funcionament de l'escola.
- Amb el Consell Comarcal es corresponsabilitzarà del transport i la gestió del menjador escolar.
- Proposar convenis tant amb la universitat com amb els centres de formació professional per constituir-se com a centre formador de personal docent.
- Vetllar de manera acurada les pràctiques dels alumnes que facin la formació en el centre.

6.7. Relacions amb altres organismes i associacions

Com escola immersa al territori l'Escola La Valira mantindrà relacions de cooperació i col·laboració amb tots aquells organismes i institucions que facin propostes que ajudin a complir els objectius del centre i s'avinguin als principis marcats en el projecte educatiu.

Les propostes han de ser presentades a l'equip directiu i s'ha de programar dins el pla anual del centre.

- Col·laboració amb la biblioteca municipal.
- Cooperació i sol·licitud d'activitats amb els parcs naturals de la zona.
- Col·laboració amb les revistes, diaris, radio i televisió, en especial les d'àmbit local i comarcal.

- Cooperació i suport a les entitats de voluntaris i a les diverses associacions locals.
- Col·laboració en aquelles activitats proposades per institucions externes a l'escola, sempre que siguin justificades, es presentin amb suficient antelació i no distorsionin el funcionament del centre.

6.8. L'Escola, les famílies i l'AMPA

Les famílies tenen la corresponsabilitat amb l'escola en l'educació dels alumnes.

En els diferents documents del centre s'establiran les mesures concretes per que la comunicació amb les famílies sigui real i efectiva.

Mitjançant la carta de compromís educatiu es concretaran els acords entre pares i escola.

L'AMPA, com associació representant de les famílies de l'escola i corresponsable de la gestió de les activitats extraescolars, té en el nostre centre un paper molt important.

Des de l'escola se li donarà tot el suport necessari, concretat en:

- Disposar d'un espai i lloc de reunió.
- Reservar espais en el taulell d'anuncis i cooperar en la tramesa d'informació de l'AMPA a les famílies.
- Tenir cura que les comissions mixtes siguin efectives.
- Escoltar, donar suport i col·laborar en aquelles propostes que faci l'AMPA, sempre que estiguin d'acord amb els objectius i principis assenyalats en el projecte educatiu.
- Mantenir un contacte permanent i efectiu amb la junta de l'AMPA.

7. Avaluació i actualització del PEC

L'avaluació i actualització del PEC s'anirà realitzant a mesura que la realitat del centre vagi canviant.

En l'avaluació es considerarà el grau d'operitivitat del PEC i la coherència amb els diferents documents del centre i amb la normativa vigent.

També es revisarà si ho demana de manera raonada, algun sector de la comunitat educativa.

Per aprovar la modificació del PEC es necessita una majoria de tres cinquenes parts dels membres del Consell Escolar.

Aquest Projecte Educatiu de l'Escola La Valira ha estat aprovat en el Consell Escolar del dia 15 de juny de 2011.

Aquest Projecte educatiu de l'Escola la Valira ha estat modificat el Juliol de 2017, regit per la realitat actual.

Núria Albanell

Presidenta

Sílvia Caserras

secretària