



MEMÒRIA 2022-23



ESCOLA LA TRAMA

ÍNDEX

1. Objectius estratègics del centre

1.1 Millorar els resultats educatius

Estratègia: Acompanyament del nou professorat

1. Concretar les activitats d'escola que des de l'equip directiu expliquem als mestres de nova incorporació.
2. Comunicació de bones pràctiques.

Estratègia: Tractament personalitzat de la diversitat

1. Compartir recursos per fer un tractament DUA de la diversitat a les aules.
2. Fer trobades trimestrals de l'equip de diversitat amb cada agrupació.
3. Elaborar i compartir protocols d'actuació dels infants que ho necessiten.
4. Aplicar mesures organitzatives en funció de les necessitats.
5. Elaborar un projecte liderat des de l'aula SIEI que repercuteixi en tot el centre.

Estratègia: Millora de la competència matemàtica

1. Elaboració d'un recull d'activitats per nivells que responguin als sabers i competències del nou currículum.
2. Elaboració d'una rúbrica d'avaluació de la competència matemàtica.
3. Revisar les proves internes d'escola de càlcul mental.

Estratègia: Desenvolupament del Pla Digital de Centre

1. Realitzar la Formació Interna de Centre de la competència digital.
2. Aplicar les eines establertes a cada nivell de la competència digital per veure el grau d'assoliment.
3. Utilitzar eines i materials digitals de l'escola per treballar la competència digital.

1.2 Millorar la cohesió social

Estratègia: Concreció dels valors que es treballen a l'escola

1. Continuar recollint activitats per treballar els valors i la cohesió.
2. Implementar actuacions que reverteixin en un ús més respectuós i adequat dels materials comuns de l'escola.

Estratègia: Millora de la comunicació en el si de la comunitat educativa

1. Fer reunions pedagògiques amb les famílies.
2. Elaborar el pla de comunicació.
3. Millora de la comunicació interna.

Desplegament de les activitats:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Acompanyament del nou professorat.	
	Activitat: Concretar les activitats d'escola que des de l'equip directiu expliquem als mestres de nova incorporació		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	S'han fet les reunions necessàries per tractar els temes acordats.	100%	85% de les previstes	-Sortides: 29/9/22 -Informes 1r trimestre: 29/9/22 -Nadal: 2/12/2022 -Informes 2n trimestre i compromisos: 17/1/2023 -Festa art: no es va fer trobada -La Salut 5/6/23
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	Els mestres de nova incorporació han valorat aquestes reunions com a útils per portar a terme la seva tasca a l'escola.	Valoració positiva per part dels mestres de nova incorporació	87% les han trobat útils	
	<i>Grau d'impacte</i>	Els infants a càrrec els mestres de nova incorporació han pogut participar amb qualitat de totes les activitats	Valoració per part dels tutors d'aquests mestres i de l'equip directiu	Els 87% mestres acompanyants dels mestres de nova incorporació han considerat que l'acompanyament ha estat útil per al	Des de l'E.D. també hem observat una bona execució de les activitats explicades prèviament en les reunions.

		pròpies del centre.		desenvolupament de l'activitat.	
--	--	---------------------	--	---------------------------------	--

❖ **Anàlisi de resultats:**

L'activitat ha obtingut bons resultats, els mestres han pogut portar a terme les activitats pròpies del centre de manera adequada i sense sobrecarregar els tutors que s'encarregaven de la seva adaptació a l'escola.

❖ **Propostes de millora:**

Agendar-les a l'inici de curs per evitar problemes organitzatius.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Acompanyament del nou professorat.	
	Activitat: Comunicació de bones pràctiques		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	S'han compartit bones pràctiques en claustre.	9 al llarg del curs.	70%	Recull de bones pràctiques
	Grau de qualitat d'execució	Les pràctiques compartides han estat considerades referents de la nostra metodologia per a la resta de mestres.	Valoració positiva mestres	91% mestres consideren que les píndoles presentades són representatives de la nostra metodologia de treball.	
	Grau d'impacte	Les pràctiques compartides han resultat inspiradores per a iniciar noves pràctiques.	Han inspirat alguna altra pràctica	Han inspirat a noves pràctiques a un 62% de mestres	

❖ **Anàlisi de resultats:**

Les pràctiques presentades han resultat interessants, però hi ha hagut pràctiques que podien haver estat una bona mostra de la nostra manera de treballar que no s'han visibilitzat.

❖ **Propostes de millora:**

Treballar dins de les agrupacions per visibilitzar i analitzar les bones pràctiques per tal que aquestes arribin al claustre i resultin més significatives.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Tractament personalitzat de la diversitat	
	Activitat: Compartir recursos per fer un tractament DUA de la diversitat a les aules		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S U T I L I Z A T S	Grau d'aplicació	S'han presentat activitats dissenyades per atendre la diversitat a l'aula	2 x trimestre	Cap d'específica, s'inclou en les píndoles generals.	Recull de bones pràctiques Les pràctiques presentades ja portaven implícita l'orientació DUA
	Grau de qualitat d'execució	Les activitats presentades han permès que tot l'alumnat hi pogués participar.	98% de l'alumnat pot participar en els activitats DUA	En les activitats presentades hi havien participat tots els infants del grup.	
	Grau d'impacte	Les activitats presentades han inspirat en la creació d'activitats inclusives.	Cada activitat presentada ha inspirat alguna nova activitat	62%	

❖ **Anàlisi de resultats:**

Les pràctiques presentades ja portaven implícit el disseny universal de l'aprenentatge. Tots els alumnes hi havien pogut participar.

❖ **Propostes de millora:**

Presentar activitats en les que no veiem la manera de dissenyar-les per a tothom per tal de buscar solucions en què hi pugui participar tot l'alumnat.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Tractament personalitzat de la diversitat	
	Activitat: Fer trobades trimestrals de l'equip de diversitat amb cada agrupació.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
INDICADORS UTILIT	Grau d'aplicació	S'han fet les reunions programades.	Tres	33%	No s'han calendaritzat i s'han fet quan ha calgut, algunes de manera informal.
	Grau de qualitat d'execució	Les reunions han resultat efectives.	Grau de satisfacció dels mestres implicats.	83% dels mestres consideren que les reunions han resultat efectives i que s'ha arribat a acords que han	

Z A T S	Grau d'impacte	Es valora que els infants de diversitat han estat més ben atesos gràcies a aquestes trobades.	Valoració mestres	millorat l'atenció vers els alumnes atesos.	
----------------------------	-----------------------	---	-------------------	---	--

❖ **Anàlisi de resultats:**

Les trobades han resultat eficients, però no s'han portat a terme de manera rigorosa.

❖ **Propostes de millora:**

Establir en el calendari una trobada per trimestre de cada agrupació amb tot l'equip de diversitat i fer-ne l'acta.

Fer avaluacions només amb els infants de SIEI o E.E.

Continuïtat de l'activitat	Si		
	No		Ja està consolidada
			Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Tractament personalitzat de la diversitat	
	Activitat: Elaborar i compartir protocols d'actuació dels infants que ho necessiten.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	S'han elaborat i compartit tots els protocols necessaris pel benestar d'infants i grups.	Redactats i compartits.	S'han elaborat i compartit en agrupació i claustre tres protocols per a tres alumnes. Se n'ha informat a les famílies respectives	
	Grau de qualitat d'execució	Els protocols s'han elaborat segons el nostre pla de convivència.	S'ha arribat a acords davant de determinades actuacions.	Els protocols recullen les línies d'actuació restauratives i de benestar que es recullen en el nostre pla de convivència	
	Grau d'impacte	Els infants han estat atesos d'una manera més coherent i se n'ha obtingut uns bons resultats.	Millora en el benestar dels infants i dels grups.	69% mestres consideren que els protocols han servit per a l'objectiu que es pretenia. 75% dels mestres considera que amb l'aplicació del protocol ha millorat el benestar del grup.	Es valora que quan s'han aplicat de manera rigorosa per part de tots els adults de referència els resultats han estat millors.

❖ **Anàlisi de resultats:**

Els protocols han funcionat bé quan s'han elaborat, consensuat, informat i aplicat de manera rigorosa. Han aportat beneficis tant a l'infant com al grup.

❖ **Propostes de millora:**

Treballar en aquest sentit tant amb aquests infants com en d'altres que també poden necessitar un protocol que doni coherència a l'acció educativa.

Continuïtat de l'activitat		Si
----------------------------	--	-----------

		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Tractament personalitzat de la diversitat	
	Activitat: Aplicar mesures organitzatives en funció de les necessitats de cada grup		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació	S'ha recollit tota la informació i s'han repartit els recursos de manera transparent.	Informació recollida. Distribució de les hores.	85% mestres considera que s'ha fet una distribució adequada dels recursos.	-Document on es recullen les prioritacions dels mestres a l'hora de distribuir les hores d'atenció a la diversitat. -Document que s'ha anat actualitzant amb les hores disponibles i la distribució real.
	Grau de qualitat d'execució	S'han pres decisions des de l'equitat.	Presentació en claustre.		
U T I L I Z A T S					

					<p>atenció prioritària a algun infant o grup.</p> <p>Quan s'ha hagut de fer algun canvi que ha suposat una redistribució, s'ha presentat i acordat en claustre.</p>
	Grau d'impacte	Els infants han estat atesos de la millor manera possible tenint en compte la realitat d'hores de les que disposem.		Durant el curs hem hagut d'anar aplicant canvis per tal d'atendre de manera intensiva algun alumne que ho requeria. Això ha provocat que d'altres cursos perdessin hores de suport.	Els canvis s'han consensuat en claustre per fer aplicar-los de manera acordada i conscient per part de tothom.

❖ **Anàlisi de resultats:**

L'estudi d'hores, prioritats i distribució que es va fer a principi de curs i que s'ha anar modificant quan hi ha hagut canvis, tot i resultar feixuc, ha donat una visió molt clara al claustre de quins són els recursos de què disposem i de com els volem organitzar. Tothom ha vist clar que posar hores en un lloc suposa treure-les d'un altre, i aquestes decisions s'han consensuat.

❖ **Propostes de millora:**

Continuar aquest treball de transparència i d'aplicació de criteris clars (sempre que sigui possible) i consensuats a l'hora de fer canvis en l'atenció a l'alumnat.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Tractament personalitzat de la diversitat	
	Activitat: Elaborar un projecte liderat des de l'aula SIEI que repercuteixi en tot el centre		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S	<i>Grau d'aplicació</i>	Execució del projecte	Fet	Elaborat	Jocs de pati
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	El projecte ha estat compartit	Compartit en claustre	Sí	S'ha presentat a final de curs.
	<i>Grau d'impacte</i>	Els infants de l'escola han valorat el projecte elaborat pels infants de l'aula SIEI	Bona valoració	80% mestres consideren que el projecte presentat és un bon recurs de sensibilització i inclusió.	S'ha presentat i provat només en un curs de primària.
U T I L I T Z A T S					

❖ **Anàlisi de resultats:**

El projecte avança en la creació d'espais educatius inclusius i permet el benestar de tot l'alumnat, així com una major sensibilització i visibilització de la diversitat a l'escola.

❖ **Propostes de millora:**

Reprendre el projecte a principi de curs per poder-lo aplicar a tots els cursos i convertir-lo en un distintiu del centre.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la competència matemàtica	
	Activitat: Elaboració d'un recull d'activitats per nivells que responguin als sabers i competències del nou currículum.		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	Elaboració del document	Fet	Recull sabers matemàtics	
	Grau de qualitat d'execució	El document ha estat completat amb activitats de tots els cursos	80%	47% dels mestres l'han tingut en compte a l'hora de programar i avaluar aquest àmbit. 30% mestres hi han recollit les activitats que han fet a l'aula.	

	Grau d'impacte	Les activitats recollides en el document responen a tots els sabers i competències i s'alineen amb la nostra metodologia.		Sí	
--	-----------------------	---	--	----	--

❖ **Anàlisi de resultats:**

Es tracta d'un recull molt complet que inclou sabers, competències, descripció, atenció a la diversitat.

❖ **Propostes de millora:**

Compartir el document a inici del proper curs per tenir-lo com a referència a l'hora de programar l'àmbit matemàtic i anar fent un recull d'activitats competencials.

Continuïtat de l'activitat	Sí		
	No	Ja està consolidada	
		Altres motius: No s'ha d'elaborar el document però s'han de prendre mesures organitzatives per tal que tots els mestres l'utilitzin a l'hora de programar aquest àmbit	

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la competència matemàtica	
	Activitat: Elaboració d'una rúbrica d'avaluació de la competència matemàtica		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	S'ha elaborat la rúbrica per a tots els cursos i de tots els apartats	80%	75%	Rúbrica
	Grau de qualitat d'execució	L'elaboració de la rúbrica ha recollit els sabers i competències del nou currículum	90% sabers i competències treballades en cada curs	75%	
	Grau d'impacte	La rúbrica ha permès un treball més rigorós i coherent de la competència matemàtica.		Avaluació competència matemàtica final de curs	L'avaluació ha sigut més rigorosa en els cursos que havien incorporat el nou document i la rúbrica.

❖ **Anàlisi de resultats:**

La rúbrica s'ha acabat en la majoria d'agrupacions, però no s'ha aplicat de manera general a l'hora d'avaluar aquest àmbit.

❖ **Propostes de millora:**

Acabar la rúbrica de les agrupacions que falten i tenir-la en compte a l'hora de programar i avaluar.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada

				Altres motius:
--	--	--	--	----------------

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la competència matemàtica	
	Activitat: Revisar les proves internes d'escola de càlcul mental.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	S'han revisat les proves	Fet	No s'ha fet
	Grau de qualitat d'execució	S'han pres decisions en funció de la revisió.	Fet	
	Grau d'impacte	Els resultats de les proves han millorat.	20%	Resultats proves

❖ **Anàlisi de resultats:**

No s'ha portat a terme aquesta revisió, les proves s'han fet com sempre. Se n'ha millorat la recollida de resultats.

❖ **Propostes de millora:**

Valorar si es vol fer aquesta revisió.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Desenvolupament del Pla Digital de Centre	
	Activitat: Realitzar la Formació Interna de Centre de la competència digital		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació	Els mestres han realitzat la FIC.	80%	S'ha assolit el 100% del claustre que podia fer-la.	Recollida d'assistència de la FIC.
	Grau de qualitat d'execució	Presentació de les tasques.	80%	El 100% dels mestres ha realitzat totes les tasques.	Retorn de les tasques.
	Grau d'impacte	Aplicació a l'aula dels recursos i eines treballades a la FIC.	70%	Formulari als mestres. El 75% han utilitzat bastant o molt els recursos treballats a la FIC.	
U T I L I Z A T S					

❖ **Anàlisi de resultats:**

La participació ha estat del 100% del claustre que podia fer el curs de 40 hores. Tot i així, la valoració que han fet els mestres és que l'organització del Departament no ha estat del tot operativa i hi ha hagut molt treball de producció i poc de reflexió pedagògica.

❖ **Propostes de millora:**

Hem de procurar que de cara als següents cursos es segueixin utilitzant els diferents recursos digitals treballats a la FIC.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius: La FIC Digital es va realitzar durant el curs 22-23

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Desenvolupament del Pla Digital de Centre	
	Activitat: Desenvolupar una gradació dels sabers i capacitats per cursos de la competència digital.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
--	------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------

INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	S'han establert els diferents nivells de la competència digital.	Fet	No fet.	Document de gradació de la competència digital.
	Grau de qualitat d'execució	S'han establert els indicadors de manera consensuada en claustre.	Presentació en claustre		
	Grau d'impacte	S'han aplicat les eines establertes a cada nivell de la competència digital.	70%		

❖ **Anàlisi de resultats:**

La proposta de la gradació és anterior al nou currículum. Quan ens arribi la gradació "oficial" del Departament l'adaptarem a la nostra realitat. L'objectiu queda pendent de realitzar el curs 23-24.

❖ **Propostes de millora:**

En el moment que disposem de la gradació de la competència digital del Departament l'adequarem a la nostra realitat i al projecte pedagògic del centre.

Continuïtat de l'activitat	Si		
	No		No està consolidada
			Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar els resultats educatiu	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Desenvolupament del Pla Digital de Centre	
	Activitat: Crear un inventari de recursos digitals del centre.		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
INDICADORS UTILITZATS	Grau d'aplicació	Crear una graella compartida per cicles on escriure quines eines i materials hem fet servir a les aules i el grau de satisfacció.	Fet	Fet.	A partir d'una graella hem creat symbaloo amb diferents enllaços i aplicacions digitals.
	Grau de qualitat d'execució	Rúbrica a l'alumnat de 5è i 6è (formulari) per comprovar que l'alumnat fa un bon ús del seu EVA (imatge de perfil...)	80 %	Un 89% n'ha fet una bona o molt bona valoració de l'ús del Classroom com una bona eina de treball.	
	Grau d'impacte	Comprovar el grau d'aplicació de la graella de recursos digitals relacionats amb les competències i per nivells (formulari)	70%	No fet.	Pendent pel curs 23-24.

❖ **Anàlisi de resultats:**

S'ha realitzat un repositori digital que ha servit com a recull de recursos per treballar la competència digital de l'alumnat i per tenir eines per utilitzar recursos digitals que poden utilitzar els docents.

❖ **Propostes de millora:**

En el moment que disposem de la gradació de la competència digital del Departament i l'hàgim adequat al nostre centre, procedirem a posar-lo en pràctica i farem el seguiment i l'avaluació corresponent. L'objectiu queda pendent de realitzar el curs 23-24.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		En procés de consolidació
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la convivència	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Concreció dels valors que es treballen a l'escola	
	Activitat: Continuar recollint activitats per treballar els valors i la cohesió		

		Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions
I N D I C A D O R S	<i>Grau d'aplicació</i>	S'han registrat les activitats realitzades	Fet	Fet	Document de treball de valors
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	Les activitats recollides han servit per a d'altres cursos	Aplicació d'activitats extretes del document		
U T I L I Z A T S	<i>Grau d'impacte</i>	Els infants han avançat pel que fa als valors que volem treballar a les aules	Millora dels infants respecte als valors que volem potenciar.		

❖ **Anàlisi de resultats:**

S'han recollit les activitats que es fan a cada curs o agrupació envers la millora dels valors que considerem prioritari a l'escola. Se n'ha fet una posterior revisió per arribar a acords consensuats que facin més coherent la nostra tasca educativa.

❖ **Propostes de millora:**

Continuar elaborant aquest recull, establir acords i tenir-los en compte a l'hora d'avaluar els alumnes. D'aquesta manera posem en valor una tasca educativa més global que fa referència a les competències personals, que són les que considerem prioritàries en el creixement dels infants.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la convivència	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Concreció dels valors que es treballen a les aules	
	Activitat: Implementar actuacions que reverteixin en un ús més respectuós i adequat dels materials comuns de l'escola		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
I N D I C A D O	Grau d'aplicació	S'ha compartit la necessitat de treballar conjuntament aquest objectiu en totes les	100%	L'equip directiu ha explicat aquest objectiu a totes les reunions de famílies per demanar un treball compartit.	Les famílies en general ho han vist molt necessari i ho han valorat positivament.

R S U T I L I T Z A T S		reunions de curs.			
	Grau de qualitat d'execució	A les aules s'han portat a terme activitats relacionades amb aquest objectiu	50% aules	Recull activitats conscienciació ús del material.	
	Grau d'impacte	Ha millorat l'ús que els infants fan del material comú de les aules, passadissos i pati	Valoració positiva per part dels mestres	43% mestres consideren que ha millorat l'ús del material comú.	

❖ **Anàlisi de resultats:**

Aquesta activitat no ha acabat de funcionar, tot i haver estat una de les prioritàries a principi de curs.

❖ **Propostes de millora:**

Establir dins dels horaris de les aules l'estona de recollida dins de cada activitat, cal acabar abans per poder dedicar el temps necessari a deixar l'espai endreçat.

Establir responsables dels espais comuns, tant pel que fa als alumnes com als mestres.

Fotografiar els espais endreçats per tenir-los com a mostra com es recull.

Continuar conscienciant els infants i els mestres de la necessitat de l'ordre en els espais comuns.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la convivència	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la comunicació en el si de la comunitat educativa	
	Activitat: Fer reunions pedagògiques amb les famílies		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
I N D I C A D O R S	Grau d'aplicació	S'han fet les reunions proposades	100%	100%	-Trobada taller per presentar el pla de convivència. -Trobada-taller per presentar el document sobre la conversa.
	Grau de qualitat d'execució	Les famílies han assistit a les trobades	20%	1a. xerrada: 10% famílies 2a. xerrada: 5% famílies	
	Grau d'impacte	Les famílies han valorat positivament aquestes reunions.	Valoració positiva	Les valoracions de la xerrada de presentació del pla de convivència. Les valoracions de la xerrada de la conversa es poden consultar en aquest enllaç	
U T I L I T Z A T S					

❖ **Anàlisi de resultats:**

Les xerrades organitzades en forma de taller han estat molt ben valorades per les famílies assistents, han resultat motivadores i actives, han representat la nostra manera de treballar, i les famílies així ho han valorat. Tot i la bona valoració, la realitat és que hi han assistit molt poques famílies, cosa que fa que ens plantejem la continuïtat d'una tasca que ens porta molta feina per uns resultats poc satisfactoris.

❖ **Propostes de millora:**

Si es valora continuar fent aquestes trobades, cal implicar l'AFA en la seva difusió i motivació per augmentar la participació.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius: Valorar-ne la conveniència

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la convivència	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la comunicació en el si de la comunitat educativa	
	Activitat: Elaborar el pla de comunicació		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
I N D I C A D	Grau d'aplicació	S'han recollit les actuacions que fem vers la comunicació amb	Document fet	S'ha iniciat un recull del que es fa fins ara.	S'ha iniciat el recull però s'ha de vincular al pla digital i debatre en claustre

O R S		les famílies en un sol document.			
	Grau de qualitat d'execució	Aquestes actuacions han estat consensuades en claustre i presentades en consell escolar.	Fet	No s'ha fet	
	Grau d'impacte	La comunicació amb les famílies ha millorat	Valoració positiva	No s'ha fet.	

❖ **Anàlisi de resultats:**

El recull de les activitats que es fan actualment respecte a la comunicació amb la comunitat educativa, es va aturar degut a la vinculació que s'havia de fer entre el pla de comunicació i el pla digital.

❖ **Propostes de millora:**

Presentar en claustre, acabar i consensuar, vincular al pla digital i presentar en consell escolar.

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la convivència	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Millora de la comunicació en el si de la comunitat educativa	
	Activitat: Millora de la comunicació interna		

	Indicador	Criteri d'èxit	Valor de l'indicador	Observacions	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	S'han usat les eines de comunicació adequades.	Valoració mestres	Des de l'inici de curs s'han fet constar els canvis organitzatius en el calendari de google tan bon punt els hem sapigut. En alguns moments, calia informar per whatsapp per la immediatesa del canvi.	Hi ha hagut alguna errada i no sempre tothom mirava el calendari.
	Grau de qualitat d'execució	S'han aplicat les eines segons els criteris consensuats en claustre.			
	Grau d'impacte	Els mestres valoren positivament les eines aplicades per a la gestió pedagògica i organitzativa del centre.			

❖ **Anàlisi de resultats:**

L'ús del calendari com a mitjà de comunicació intern pels canvis organitzatius sobrevinguts ha estat una eina útil i clara, tot i que hem hagut de familiaritzar-no-hi.

❖ **Propostes de millora:**

Establir criteris per una millor difusió dels canvis

Continuïtat de l'activitat		Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

1.2 Valoració de la formació rebuda i impacte en el centre

Formació	Durada	Participants	Valoració de l'impacte en el centre	Continuïtat
Formació digital	40h.	21 participants i 4 formadors.	<p>Amb aquesta formació i a partir de les necessitats del Departament per tenir acabada l'estratègia digital en aquest curs, ha generat que el claustre hagi hagut de reconfigurar les reunions dels migdies, provocant que en alguns moments tinguéssim dificultats en gestionar els objectius digitals conjuntament amb les reunions pedagògiques i d'organització del centre (agrupacions, claustres...).</p> <p>En aquest sentit, veiem i valorem el fet que els docents siguin competents digitalment, però pensem que la formació estava orientada més en produir que realitzar un profund debat i aprenentatges al voltant de la competència digital.</p> <p>En tot cas, continuarem treballant per millorar la competència digital dels infants i potenciant la dels docents, però atenent-nos a la realitat del centre i respectant també els altres objectius pedagògics marcats pel claustre.</p>	Formació acabada

1.3 Valoració del treball en xarxa, si s'escau, i transferència en el centre

Xarxa	Participants	Valoració de la transferència i impacte	Continuïtat
XIEP	4	Hem transferit les situacions d'aprenentatge i hem acordat un model per	Caldrà reprendre el recull de situacions

		recollir-les, tot i que no ha tingut molta incidència en el claustre	d'aprenentatge per fer xarxa dins del centre. Creiem que seria interessant continuar formant part d'aquesta xarxa d'escoles
--	--	--	--

2. Avaluació dels resultats educatius del centre

2.1 Resultats educatius significatius en relació al Pla d'Actuació ACDE i/o al Pla Anual

2.1.1 Cicle Superior

Matrícula total 6è		27		
Desglossament de matrícula de 6è segons tipologia NEE				
Alumnat NEE A ^[1]	Alumnat NEE B ^[2]	Alumnat NV ³	Alumnat amb PI	Alumnat total que ha cursat l'educació primària a l'escola
2	2	0	1	25
Nombre d'alumnes que superen els objectius del PI			1	

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat				
Àrees amb resultats significatius (segons els criteris del centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
CATALÀ	3	12	12	0
ANGLÈS	2	11	14	0
MATEMÀTIQUES	6	11	10	0

❖ **Anàlisi de resultats:**

La majoria de l'alumnat ha estat atès segons les seves necessitats, cosa que ha permès que tothom pogués avançar competencialment dins d'uns resultats satisfactoris.

❖ **Propostes de millora:**

Es pot treballar per aconseguir uns resultats més bons, augmentant les franges d'excel·lent i notable i disminuint la quantitat d'alumnes que queden a la franja satisfactòria.

ENCARA NO TENIM ELS RESULTATS DE LES COMPETÈNCIES

Superen les proves de Competències Bàsiques de 6è			
Llengua catalana:		Llengua estrangera:	

Llengua castellana:		Matemàtiques:	
Medi:			

Superen les proves orals de 6è			
Llengua catalana:		Llengua estrangera:	
Llengua castellana:			

*Indiqueu aquelles proves que heu passat al vostre centre

2.1.2 Cicle Mitjà

Matrícula total 4t	26
Desglossament de matrícula de 4t segons tipologia NEE	

Alumnat NEE A ^[3]	Alumnat NEE B ^[4]	Alumnat NV ^[5]	Alumnat amb PI	Alumnat total primària a l'escola
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------	-----------------------------------

2	3	0	2	21
Nombre d'alumnes que superen els objectius del PI			2	

Resultats significatius d'àrees				
Àrees amb resultats significatius (segons els criteris del centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
CATALÀ	3	12	11	0
ANGLÈS	6	9	11	0
MATEMÀTIQUES	4	19	3	0

❖ **Anàlisi de resultats:**

Considerem que els resultats són satisfactoris pel que fa a l'equitat, ja que tot l'alumnat ha pogut tirar endavant des de les seves necessitats, ningú ha quedat enrere.

❖ **Propostes de millora:**

Cal treballar per aconseguir uns resultats superiors en alumnat que els pot obtenir, augmentant el nombre de notables.

2.1.3 Cicle Inicial

Matrícula total 2n	50
---------------------------	----

Desglossament de matrícula de 2n segons tipologia NESE				
Alumnat NEE A ^[6]	Alumnat NEE B ^[7]	Alumnat NV ^[8]	Alumnat amb PI	Alumnat total primària a l'escola
2	6	4	4	1
Nombre d'alumnes que superen els objectius del PI			4	

Resultats significatius d'àrees				
Àrees amb resultats significatius (segons els criteris del centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
CATALÀ	12	21	17	0
ANGLÈS	12	26	12	0
MATEMÀTIQUES	12	19	19	0

❖ **Anàlisi de resultats:**

Es tracta d'uns resultats satisfactoris que van en la línia de la resta de cursos, on es treballa per una inclusió real que evita situacions d'alumnat que queda al marge dels aprenentatges competencials

❖ **Propostes de millora:**

Tot i que en aquest nivell la quantitat de notables és superior a la dels assoliments satisfactoris, també es pot treballar per reduir la quantitat d'alumnes que es troben en aquesta franja.

2.2 Resultats de proves lligades a activitats prioritzades pel centre (mesura del grau d'impacte)

Tenim un recull històric de dues proves de centre: la velocitat lectora i el càlcul mental. Aquestes proves es van iniciar perquè des de l'escola se'n va veure la necessitat.

VELOCITAT LECTORA

Les proves de velocitat lectora es van començar a fer perquè s'observava en els alumnes una lectura en general deficitària pel que fa a la fluïdesa, que arribava a dificultar una bona comprensió. Es van fer les proves junt amb un treball de centre per millorar el gust per la lectura i l'hàbit lector. Es tracta d'activitats que ja estan consolidades i que formen part de la cultura de la nostra escola.

Continuem fent aquestes proves, tot i que som conscients que cal introduir proves que mostrin el nivell del centre respecte a aspectes com la comprensió.

❖ **Anàlisi de resultats:**

Els [resultats](#) d'aquestes proves són satisfactoris amb alguns alts i baixos que depenen sobretot del grup de què es tracta.

❖ **Propostes de millora:**

Continuar treballant els diferents aspectes de la lectura com a base d'aprenentatge i de gaudi..

Iniciar un treball sobre la comprensió lectora de diferent tipologia textual.

CÀLCUL MENTAL

Les proves de càlcul es van iniciar en el moment en què es va veure que calia treballar aquest aspecte per millorar l'eficiència, el raonament i l'agilitat matemàtica de l'alumnat.

❖ **Anàlisi de resultats:**

Els [resultats](#) d'aquestes proves ens indiquen que en alguns casos cal fer un treball més sistemàtic per augmentar aquesta agilitat matemàtica, mentre que en d'altres ens indiquen que s'està fent un treball adequat.

Cal dir que aquest curs ens havíem proposat fer una revisió de les proves que finalment no hem pogut fer.

❖ **Propostes de millora:**

De cara al curs vinent cal valorar la necessitat de fer aquesta revisió de les proves i assegurar que es treballa en tots els cursos la capacitat de raonament mental i agilitat numèrica vinculades a aquestes proves.

$$\begin{array}{r} \text{Índex de demanda} = \quad \quad \quad 24 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 20 \end{array}$$

❖ **Anàlisi de resultats:**

Com sempre, treballem per tal que les famílies siguin molt conscients de les places que oferim i el risc de quedar en llista d'espera. Enguany teníem 18 germans i un infant NEE tipus A i ofertàvem, per tant, una sola plaça ordinària

❖ **Propostes de millora:**

Continuar amb la mateixa política.

4 . Grau d'acompliment global dels objectius del pla anual

Valorar el grau d'acompliment global dels objectius del pla anual.

Poc	Gens	Bastant	Molt
		X	