



**PLA ANUAL CURS 2021-2022**

**ESCOLA LA TRAMA**

## OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE

### Millorar els resultats educatius

Estratègia 1: ***Acompanyament del nou professorat per tal que adopti la línia pedagògica del centre.***

ACTIVITATS:

1. Fer trobades amb el nou professorat per compartir la nostra manera de treballar.
2. Formar, amb una FIC, els nous mestres en la metodologia didàctica d'escola.

Estratègia 2: ***Tractament personalitzat de la diversitat.***

ACTIVITATS:

1. Assignar un mestre referent, a més del tutor, a cada grup i dotar-lo d'hores per intervenir dins de l'aula.
2. Elaborar plans d'actuació personalitzats d'acord amb les necessitats de cada alumne.
3. Elaborar projectes de curs propis des de l'aula SIEI per donar-li visibilitat dins l'escola.

Estratègia 3: ***Millora de la competència matemàtica.***

ACTIVITATS:

1. Revisar i actualitzar la formació matemàtica feta a l'escola.
2. Ajustar la gradació i adequació dels continguts competencials referents al càlcul i el raonament.
3. Elaborar una rúbrica per curs sobre el grau d'assoliment de les competències matemàtiques.

Estratègia 4: ***Millora de la competència digital***

ACTIVITATS:

1. Acabar el pla TAC

Estratègia 5: ***Revisió de les proves d'escola***

1. Decidir actuacions a fer amb els infants de P5 arran de les proves orals realitzades a P4.
2. Revisar les proves internes de càlcul.

## Millorar la cohesió social

Estratègia 6: **Concreció dels valors que es treballen a l'escola** ACTIVITATS:

1. Recollir les actuacions que es fan a les agrupacions per treballar cadascun dels valors que l'escola vol potenciar per crear línia d'escola.

Estratègia 7: **Millora de la convivència**

ACTIVITATS:

1. Finalitzar el pla de convivència del centre

Estratègia 8: **Continuació del pla de comunicació de l'escola** ACTIVITATS:

1. Elaborar i donar a conèixer la documentació d'escola sobre conversa.
2. Revisar i potenciar l'ús del blog.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millorar els resultats educatius	3 trobades per curs Seguiment dels mestres nous dins de les aules.
		Estratègia	1. <i>Acompanyament del nou professorat per tal que adopti la línia pedagògica del centre.</i>	
		Activitat: Fer trobades amb el nou professorat per compartir la nostra manera de treballar.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Aconseguir que els mestres nous mantinguin una línia pedagògica coherent amb el nostre PEC.		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Equip directiu + Lourdes Albalat, Clara Balmes, Laia Guàrdia, Carles Escútia, Susanna Revelles, Marta Masoliver.		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Raquel Quero, Roser Culleré, Pilar Estapé, Paula Alcaraz, Conchi Jiménez, Mercè Cañada.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Docents de nova incorporació al centre.		
	<b>RECURSOS</b>	Reunions del grup de mestres de nova incorporació al centre i individuals amb l'equip directiu.		
	<b>METODOLOGIA</b>	L'equip directiu i els tutors paral·lels fan l'acompanyament quan és possible dins de l'aula i quan no des de les reunions d'agrupació i des de les entrevistes amb direcció. Es fa un acompanyament emocional i pedagògic. L'equip directiu fan trobades i entrevistes amb els mestres nous per ajustar les actuacions necessàries.		

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'han dut a terme les entrevistes personals i reunions amb els mestres nous.	2 x trimestre Resum de les trobades
	<b>Qualitat d'execució</b>	Les trobades han provocat canvis en algun aspecte de les actuacions o de l'estat dels mestres.	Valoració per part dels mestres nous, dels mestres que han fet l'acompanyament i de l'equip directiu. Entrevistes amb els mestres nous, els mestres acompanyants i l'ED
	<b>Grau d'impacte</b>	Els infants que han estat acompanyats per mestres nous a l'escola han rebut un acompanyament del seu procés d'aprenentatge coherent amb la línia de centre.	

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	<b>Objectiu</b>	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	<b>Estratègia</b>	<i>1. Acompanyament del nou professorat per tal que adoptin la línia pedagògica del centre</i>	
	Activitat: Formar, amb una FIC, els nous mestres en la metodologia didàctica d'escola.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Presentar de manera exhaustiva i pràctica la nostra línia metodològica.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Maribel Ruiz i Marifè Garcia.	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres de nova incorporació d'aquest curs i de l'anterior	
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes	
	<b>RECURSOS</b>	Formació interna de centre	
	<b>METODOLOGIA</b>	Cada dilluns farem una trobada d'una hora en la que plantejarem diferents temes de conversa i d'aplicació pràctica sobre els eixos del nostre projecte. Farem seguiment i acompanyament de l'aplicació del projecte d'escola a les aules dels mestres implicats.	

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>	
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'han fet les hores de formació i les hores de seguiment dins de les aules.	100%	Registre d'assistència. Horaris d'acompanyament dins de les aules.
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	La formació i l'acompanyament ha resultat profitós per als mestres que assisteixen a la formació.	Grau 3 de 4.	Formulari de satisfacció a final de curs.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	S'ha notat a les aules dels mestres implicats una manera de fer coherent amb el projecte d'escola.	80% dels casos.	Observació de l'equip directiu i dels tutors de cada mestre nou.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	2. <i>Tractament personalitzat de la diversitat</i>	
		Activitat: Assignar un mestre referent, a més del tutor, a cada grup i dotar-lo d'hores per intervenir dins de l'aula.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Compartir la docència del grup classe a través d'un referent per grup.		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Equip directiu.		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres referents: Maribel Ruiz, Mercè Carner, Alba Magdaleno, Joan Fernández, Raquel Luque, Glòria Pons, Conchi Jiménez, Gemma Fernández, Mercè Cañada i Marifè Garcia.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes i tutors.		
	<b>RECURSOS</b>	1 referent per grup.		
	<b>METODOLOGIA</b>	Cada classe té, a més del seu tutor o tutora, un referent que dedica una part important de les seves hores a aquest grup. És un suport per al grup i per a la tutorització i seguiment que n'ha de fer el tutor. Quan siguin dos mestres a l'aula, poden fer desdoblaments, codocència o bé alguna activitat que substitueixi els Espais que enguany no podem fer per la situació de pandèmia.		

		<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'han fet els horaris seguint aquests criteris.	100%	Horaris
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'han atès els grups seguint els tres criteris: desdoblaments, codocència i activitats substitutòries dels Espais.	100%	Reflexió agrupacions.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	Els grups han rebut un acompanyament més personalitzat.	3 sobre 4.	Valoració a través d'un formulari a mestres i famílies.
<b>U T I L I T Z A T S</b>				

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	<i>2. Tractament personalitzat de la diversitat</i>	
	Activitat: Elaborar plans d'actuació personalitzats (protocols) d'acord amb les necessitats de cada alumne.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Tenir al dia els plans d'actuació i els protocols dels infants que requereixen mesures intenses.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Equip d'educació especial.	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Tot l'equip docent.	
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes que requereixen mesures intenses o protocols personalitzats.	
	<b>RECURSOS</b>	Assessorament de l'EAP i del CRETDIC.	
	<b>METODOLOGIA</b>	L'equip d'E.E. coordinadament amb els tutors implicats elaboraran plans personalitzats per als infants que necessiten mesures intenses tenint en compte el que ja tenim fet i amb l'assessorament i acompanyament dels agents externs. Es fan reunions de l'equip d'E.E. amb cada agrupació per tractar els casos i fer-ne seguiment.	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'han elaborat els plans i protocols per a cada infant que ho requereixi.	100%	Recull en el drive.
	<b>Qualitat d'execució</b>	S'han consensuat i compartit amb tots els docents o personal de menjador que hi intervé.	100%	Actes de reunió d'E.E. amb cada agrupació.
	<b>Grau d'impacte</b>	Els infants han estat atesos seguint aquests plans personalitzats.	100%	

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	<i>2. Tractament personalitzat de la diversitat</i>	
	Activitat: Elaborar projectes de curs propis des de l'aula SIEI per donar-li visibilitat dins l'escola.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Donar visibilitat als infants de l'aula SIEI.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Núria Serra.	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Equip SIEI.	
	<b>DESTINATARIS</b>	Infants de SIEI i resta de l'escola.	
	<b>RECURSOS</b>	Els necessaris per portar a terme els projectes que sorgeixin de l'aula SIEI.	
	<b>METODOLOGIA</b>	L'equip SIEI amb els infants que en formen part elaboraran algun producte que reverteixi en l'escola per tal de posar en valor la seva tasca.	

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>	
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'ha portat a terme un projecte des de l'aula SIEI.	FET	Recull del projecte
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	El projecte s'ha donat a conèixer a tot el centre.	FET	
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	L'alumnat coneix millor els infants de SIEI i la seva tasca.	S'ha presentat a totes les aules	Recull d'opinió als alumnes a través d'un formulari



<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	<b>Objectiu</b>	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	<b>Estratègia</b>	<i>3. Millora de la competència matemàtica</i>	
	Activitat: Revisar i actualitzar la formació matemàtica feta a l'escola.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Consensuar la metodologia emprada per l'escola en aquest àmbit.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ MATEMÀTIQUES: Gemma, Sandra, Paula, Aurèlia, Raquel L., Laia, Maribel, Mònica	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.	
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnat.	
	<b>RECURSOS</b>	Recull de la formació feta amb la Lara Jiménez.	
	<b>METODOLOGIA</b>	Partirem del que ja vam compartir el curs passat, en agrupació revisarem els materials que hem anat incorporat, l'ús que en fem i en claustre actualitzarem els documents sobre la metodologia d'aquesta matèria.	

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>	
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'han fet les trobades en agrupació i claustre.	100%	Actes d'agrupació o de claustre.
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'ha actualitzat la documentació sobre la metodologia emprada en l'àmbit matemàtic.	FET	Recull document.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	S'ha aplicat la metodologia i els recursos a les aules.	S'ha aplicat a les aules on no s'aplicava.	Qüestionari mestres.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	3. <i>Millora de la competència matemàtica</i>	
	Activitat: Ajustar la gradació i adequació dels continguts competencials referents al càlcul i el raonament.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Millorar la capacitat de càlcul i raonament dels infants.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ MATEMÀTIQUES: Gemma, Sandra, Paula, Aurèlia, Raquel L., Laia, Maribel, Mònica	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres	
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes	
	<b>RECURSOS</b>	Recull de continguts competencials per etapa fet fa tres cursos.	
	<b>METODOLOGIA</b>	A partir del recull i gradació que es va fer dels continguts competencials de matemàtiques, se'n farà una revisió, adequació i concreció per tal de garantir que hi ha una bona línia de treball en aquesta àrea durant l'etapa infantil i primària.	

		<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'ha fet la revisió dels continguts competencials de les dues etapes.	FET	Graelles on es recullen els continguts competencials de matemàtiques.
	<b>Qualitat d'execució</b>	S'ha introduït canvis o ajustaments en la gradació dels continguts competencials.		
	<b>Grau d'impacte</b>	La revisió ha portat a una millor competència Matemàtica.	10% millora resultats per nivells.	Avaluació final.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	<i>3. Millora de la competència matemàtica</i>	
	Activitat: Elaborar una rúbrica per curs sobre el grau d'assoliment de les competències matemàtiques.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Avaluar la competència matemàtica seguint un criteri acordat.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ MATEMÀTIQUES: Gemma, Sandra, Paula, Aurèlia, Raquel L., Laia, Maribel, Mònica	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres	
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes	
	<b>RECURSOS</b>	Graella dels continguts competencials i currículum.	
	<b>METODOLOGIA</b>	En agrupació s'elaborarà una rúbrica consensuada del que significa cadascun dels graus d'assoliment de cada subcompetència matemàtica. Es revisarà en claustre la gradació entre les diferents agrupacions. Aquesta rúbrica servirà de base per a l'avaluació final de la competència matemàtica dels infants.	

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'ha elaborat una rúbrica per cada nivell i per cada subcompetència matemàtica.	Rúbrica
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'ha elaborat de manera consensuada.	
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	S'ha aplicat a l'avaluació dels infants.	Avaluació 3r trimestre

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	<i>4. Millora de la competència digital</i>	
		Activitat: Finalitzar el pla TAC		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Acordar i definir els objectius i la seqüenciació del pla TAC de l'escola.		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ TAC: Jaume, Marta, Mercè Cañada, Carles, Ana, Joan, Clara, Sònia, Núria		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnes.		
	<b>RECURSOS</b>	Pla TAC iniciat i comissió TAC.		
	<b>METODOLOGIA</b>	Arran del que la comissió TAC va fer en els dos cursos anteriors, acabar d'elaborar el pla.		

		<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'ha acabat d'elaborar el pla.	FET	Pla TAC.
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'ha donat a conèixer al claustre, agrupacions i s'ha incorporat als documents d'escola.		Actes de claustre, d'agrupació i documents d'escola.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	S'ha començat a implementar a les aules.	100%	Valoració dels mestres a final de curs.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	5. Revisió de les proves d'escola	
	Activitat: Decidir actuacions a fer amb els infants de P5 arran de les proves orals realitzades a P4.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Millorar la competència discursiva dels infants.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Maribel Ruiz.	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres d'infantil.	
	<b>DESTINATARIS</b>	Infants de P5.	
	<b>RECURSOS</b>	Resultats de les proves de P4. Acords de claustre.	
	<b>METODOLOGIA</b>	Arran dels resultats de les proves de P4 passades durant el curs 2020-21, seguint els acords de claustre de final de curs, establiran i es portaran a terme els reforços necessaris per als infants que ho requereixen.	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'han establert els horaris per fer els reforços.	FET Horaris
	<b>Qualitat d'execució</b>	S'han portat a terme els reforços durant tot el curs.	80% Programació tutores i referent
	<b>Grau d'impacte</b>	Els infants de P5 han millorat pel que fa a la seva competència discursiva.	No tenim dades prèvies Avaluació P5

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora dels resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *	
		Estratègia	5. Revisió de les proves d'escola		
		Activitat: Revisar les proves internes de càlcul.			
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Millorar els resultats de càlcul i raonament de l'alumnat del centre.			
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ MATEMÀTIQUES: Gemma, Sandra, Paula, Aurèlia, Raquel L., Laia, Maribel, Mònica.			
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres			
	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnat			
	<b>RECURSOS</b>	Proves del Quinzet.			
	<b>METODOLOGIA</b>	Es revisaran les preguntes de les proves de cada curs junt amb l'històric dels resultats per veure si la progressió és adequada.			

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'han revisat les proves de càlcul de cada curs.	FET	Recull de les proves
	<b>Qualitat d'execució</b>	S'han adequat les proves a la gradació dels cursos.		
	<b>Grau d'impacte</b>	Els resultats de les proves de càlcul han millorat i s'han adequat a les competències de l'alumnat.	+20%	Resultat proves càlcul

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>	Objectiu	Millora de la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	6. <i>Concreció dels valors que es treballen a l'escola</i>	
	Activitat: Recollir les actuacions que es fan a les agrupacions per treballar cadascun dels valors que l'escola vol potenciar per crear línia d'escola.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Consensuar els valors que potenciem a les aules i com els treballem.	
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ CONVIVÈNCIA: Marifè, Montse, Lupe, Glòria, Pilar, Roser, Mercè Carner, Txell, Alba, Ester.	
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.	
	<b>DESTINATARIS</b>	Infants.	
	<b>RECURSOS</b>	Recull dels valors que potenciem a l'escola i dels recursos concrets per treballar-los.	
	<b>METODOLOGIA</b>	En claustre es decideixen quins són els valors principals que hem de treballar, en agrupació es recull quines eines es fan servir per treballar-los i es torna a revisar en claustre.	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	FET	Acta de claustre i agrupació.
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>		Acta de claustre.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>		Programacions dels nivells.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora de la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	8. <i>Millora de la convivència</i>	
		Activitat: Finalitzar el pla de convivència		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Consensuar la manera de treballar vers una convivència positiva al centre		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	CONVIVÈNCIA: Marifè, Montse, Lupe, Glòria, Pilar, Roser, Mercè Carner, Txell, Alba, Ester.		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Famílies i alumnes.		
	<b>RECURSOS</b>	Pla de convivència iniciat, claustre i consell escolar.		
	<b>METODOLOGIA</b>	Acabarem de redactar el pla de convivència a través de les agrupacions i el claustre, el presentarem al consell escolar i el penjarem a la pàgina web per tal que sigui conegut i compartit per tota la comunitat educativa.		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instrument de recollida d'informació
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b>Grau d'aplicació</b>	S'ha acabat de redactar el pla.	FET	Pla de convivència.
	<b>Qualitat d'execució</b>	S'ha fet de manera consensuada.		Actes d'agrupacions i de claustre.
	<b>Grau d'impacte</b>	S'ha donat a conèixer a tota la comunitat educativa.	Presentat al consell escolar i penjat a la pàgina web.	Acta consell escolar i pàgina web.



<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora de la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	8. <i>Continuació del pla de comunicació de l'escola</i>	
		Activitat: Elaborar i donar a conèixer la documentació d'escola sobre conversa.		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Donar a conèixer a la comunitat la manera com treballem les rotllanes.		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	Maribel Ruiz i Marifè Garcia		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Famílies i alumnes.		
	<b>RECURSOS</b>	Trobades de dilluns pedagògics. Articles de consulta propis i externs. Materials per a l'edició de la documentació.		
	<b>METODOLOGIA</b>	Farem la revisió de com portem a terme les converses a les aules, el seu valor i els objectius a què responen. Recollirem les idees i, a través de la nostra pròpia conversa, elaborarem un redactat final que compartirem a la pàgina web i que penjarem en algun lloc comú de l'escola.		

		<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'han fet els dilluns pedagògics sobre la conversa.	FET	Recull converses dilluns pedagògics.
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'ha fet el recull sobre la conversa i s'ha donat a conèixer a la comunitat educativa.		Recull al PL, al PEC, publicació a la pàgina web i publicació en cartells a l'escola.
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	S'ha aplicat la metodologia a les converses de les aules.	Canvis en les rotllanes de cada aula.	Valoració per part dels mestres.

<b>SEGUIMENT D'ACTIVITAT</b>		Objectiu	Millora de la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	8. <i>Continuació del pla de comunicació de l'escola</i>	
		Activitat: Revisar i potenciar l'ús del blog		
<b>D E S E N V O L U P A M E N T</b>	<b>OBJECTIU anual de l'activitat</b>	Donar a conèixer a la comunitat la manera com treballem a les aules.		
	<b>RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>	COMISSIÓ TAC: Jaume, Marta, Mercè Cañada, Carles, Ana, Joan, Clara, Sònia, Núria.		
	<b>AGENTS IMPLICATS</b>	Mestres.		
	<b>DESTINATARIS</b>	Famílies i alumnes.		
	<b>RECURSOS</b>	Amb els acords sobre el blog del curs passat + comentaris de les famílies arribem a nous acords.		
	<b>METODOLOGIA</b>	Cada mestre, seguint els acords revisats enguany, farà publicacions periòdiques al blog de cada curs o de l'agrupació sobre el dia a dia a les aules d'aquelles activitats que hagin resultat significatives. S'informarà a les famílies de les noves publicacions i es demanarà que aquestes tinguin un paper més actiu en la recepció de les publicacions.		

	<b>Indicador</b>	<b>Criteri d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida d'informació</b>
<b>I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S</b>	<b><i>Grau d'aplicació</i></b>	S'han establert els nous acords sobre els blogs.	FET
	<b><i>Qualitat d'execució</i></b>	S'ha fet les publicacions acordades.	
	<b><i>Grau d'impacte</i></b>	Els blogs han tingut més visites.	10%+ que el curs passat