

**PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN  
LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020  
(Aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020)**

**ESCOLA LA ROUREDA  
St. Esteve Sesrovires  
JUNY 2020**

1. Alumnat
2. Personal del centre. Professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.
3. Espais i grups
4. Fluxos de circulació
  1. Entrades i sortides
  2. Circulació dins del centre
5. Pati
6. Menjador
7. Transport
8. Material
9. Horaris
10. Pla d'obertura de l'escola La Roureda

**Annex:**

1. Mesures de protecció i prevenció
  - (1) Distanciament físic
  - (2) Rentat de mans
  - (3) Mascaretes
2. Neteja, desinfecció i ventilació
3. Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID.



El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

Seguint instruccions del Departament d'Educació, durant aquest període els objectius són:

1. **El suport lectiu i d'orientació**, especial èmfasi en el final d'etapa (6è)
2. **Acollida de l'alumnat d'Educació Infantil**
3. **L'acompanyament tutorial i emocional** de l'alumnat.

Aquest pla d'obertura tindrà en compte els aspectes següents:

## 1. ALUMNAT

El retorn al centre per part dels alumnes **és voluntari**.

Es prioritzarà:

**El retorn presencial al centre de l'alumnat d'educació infantil** els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar. Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord el model que es facilitarà.

**L'acció educativa presencial** –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent.

Es garantirà la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

## TAULA RESUM PER ETAPA EDUCATIVA:



ETAPA EDUCATIVA	TIPUS D'ACTIVITAT	
2n Cicle d'educació infantil (Infants de 3-6 anys)	Acollida per motius de conciliació (màxim 8 alumnes a P3) (màxima 10 a P4 i P5) per espai	Tutories personalitzades per l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat.
6è de primària	Acció educativa presencial en grups reduïts (màxim 13 alumnes per espai) de manera gradual i no necessàriament permanent.	Finalització del curs telemàticament.

### 1.1. Requisits

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.



En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

## **2. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.**

El centre ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme. S'ha informat als treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són:

- Persones amb diabetis
- Malaltia cardiovascular (inclosa la hipertensió)
- Malaltia hepàtica crònica severa
- Malaltia pulmonar crònica
- Malaltia renal crònica
- Immunodepressió
- Càncer
- Dones embarassades,
- Obesitat mòrbida (IMC>40)
- Més grans de 60 anys



Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

### 3. ESPAIS I GRUPS

El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, aquests seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat i el docent serà el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

Els espais per a grups (fins a 10 alumnes a infantil i fins a 13 primària) s'analitzaran a partir dels principis següents:

- La mesura bàsica de referència és 4 m<sup>2</sup> per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests estaran clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permet acollir la ràtio establerta respectant els 4 m<sup>2</sup> per alumne, s'adequarà la seva ocupació.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives.

### 4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

#### Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre es faran en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes guardaran també les distàncies fora de les instal·lacions.

#### Circulació pels passadissos i accés al pati

Els docents vetllaran perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.



## 5. PATIS

La sortida al pati serà seqüenciada. En funció dels m<sup>2</sup> del pati, poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

Els jocs i les activitats físiques es realitzaran de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

## 6. MENJADOR

No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

## 7. TRANSPORT ESCOLAR

Els centres que tenen alumnat usuari de transport escolar hauran de proposar al consell comarcal corresponent i als serveis territorials corresponents la reactivació de les rutes necessàries per possibilitar l'assistència dels alumnes de transport que hagin manifestat la voluntat d'assistir al centre i que sigui alumnat de 6è de primària.

L'escola La Roureda no té cap usuari de transport de 6è de primària.

## 8. MATERIAL ESCOLAR

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

## 9. HORARIS

La definició dels horaris s'ha adaptat al nostre centre, i s'estableix que l'horari serà entre les 9h i les 13h, tot respectant les entrades i sortides de manera esglaonada.

- Acollida alumnes etapa Infantil:
  - P3: 9.45 a 12.30h
  - P4: 9.30 a 12.45h
  - P5: 9.15 a 13.00h
  
- Suport a la finalització d'etapa de 6è:
  - Cicle superior (6èA): 12 alumnes (dimecres) i 11 alumnes (divendres). Horari: entre les 9.15 i les 12.45h
  - Cicle superior (6èB): 13 alumnes (dimecres) i 12 alumnes (divendres) Horari: entre les 9.15 i les 12.45h



## 10. CONCRECIÓ PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA LA ROUREDA

### 1. Professionals (docents i no docents) que faran atenció presencial al centre:

- Membres equip directiu
- Conserges
- Docents etapa infantil
- Docents etapa primària i especialistes

### 2. Organització de l'acció educativa presencial.

De dilluns 8/06 a divendres 19/06	Grup Classe	Previsió alumnat	Docent	Horari entrada Porta infantil	Horari sortida Porta Infantil	Espai grup- classe	Horari/espai Esbarjo
<b>ETAPA INFANTIL</b>	<b>P3A</b>	Màx. 8	1	9:45h	12:30h	Aula P3A	Pati Infantil zona delimitada zona 11:05h
	<b>P3B</b>	Màx. 8	1	9:45h	12:30h	Aula P3B	Pati Infantil zona delimitada 11:10h
	<b>P4A</b>	Màx.10	1	9:30h	12:45h	Aula P4A	Zona delimitada sorrall/cuineta 11:15h
	<b>P4B</b>	Màx. 10	1	9:30h	12:45h	Aula P4B	Zona delimitada sorrall/cuineta 11:20h
	<b>P5</b>	Màx. 10	1	9:15h	13:00h	Aula P5A	Pati cycle Inicial 11:00h



Data: Del 8/06 al 19/06	Dies d'atenció a l'alumne	Grup Classe	Previsió alumnat	Docent	Horari entrada porta principal	Horari sortida Porta principal	Espai grup-classe	Horari/ espai Esbarjo
	Grup 1: 10 juny  Grup 2: 12 juny  Grup 1: 17 juny  Grup 2: 19 juny	<b>6èA</b>	Màx. 13	1	9:15h	12:45h	Aula 6éA	10:30h 20min pista - 20min pícnic
	Grup 1: 10 juny  Grup 2: 12 juny  Grup 1: 17 juny  Grup 2: 19 juny	<b>6èB</b>	Màx. 13	1	9:15h	12:45h	Aula 6èB	10:30h 20min pícnic - 20 min pista

### 3. Procediment de confirmació d'assistència de l'alumnat al centre

La direcció de l'escola informará per correu electrònic a totes les famílies del centre del aspectes claus del Pla de Reobertura i dels documents que es posaran a disposició en la pagina web del centre.

#### Comunicació a les famílies de l'etapa d'INFANTIL

Per tal de fer la previsió de l'alumnat que podrà assistir presencialment al centre, les famílies de l'etapa d'Infantil rebran un qüestionari online per confirmar l'assistència a l'escola del seu fill/a del dia 8 de juny al 19 de juny en l'horari establert entre les 9:00 i la 13:00h, segons el detall de les entrades i sortides esglaonades del seu curs.

En el cas que les peticions d'assistència superin la ràtio d'alumnes establerta per a la reobertura del centre (8 alumnes P3 i 10 alumnes P4 i P5), es seguirà un protocol de centre basat en el criteri del tutor/a envers l'atenció a la diversitat.

- L'assistència és totalment voluntària i en cap cas obligatòria.
- Es continuarà garantint la docència telemàtica fins al 19 de juny.





- **Serà imprescindible signar la declaració responsable de conciliació laboral i familiar i entregar-la al mestre/a el primer dia d'assistència al centre. (s'adjuntarà model)**
- El mestre acollidor no sempre es correspondrà amb el tutor habitual.
- Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:
  - **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
  - **Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2** durant els 14 dies anteriors.
  - **Que no hagin estat en contacte** estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
  - **Calendari vacunal** al dia. (Aportar fotocòpia a l'escola)

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies o persones tutores presentaran el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord al model que trobaran adjunt en el correu electrònic de confirmació d'assistència. Les famílies informaran al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Enllaç a la Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil.

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A819.pdf>



### **Comunicació a les famílies de 6è**

Els tutors dels grups de 6è enviaran a les famílies un correu electrònic per proposar l'acollida de l'alumnat que assistirà presencialment al centre.

L'assistència és totalment voluntària i en cap cas obligatòria i que l'alumne rebrà l'atenció per part d'un docent que no sempre es pot correspondre amb el seu tutor habitual.

Les famílies hauran de signar i entregar de manera obligatòria al seu tutor la **Declaració Responsable**.

Els dies establerts per l'acollida són : Dimecres o divendres en horari de 9:15h a 12:45h.

La ràtio d'alumnes establerta en el cas de 6è és de 13 alumnes màxim.

Es continuarà garantint la docència telemàtica fins al 19 de juny.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- **Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2** durant els 14 dies anteriors.
- **Que no hagin estat en contacte** estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia. (Aportar fotocòpia a l'escola)

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta—amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisin medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies heu d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies heu de vigilar diàriament l'estat de salut dels vostres fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla



tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

L'ús de mascareta està indicat pels alumnes a partir dels 6 anys.

Enllaç a la Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària.

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>



## ANNEX.

### 1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar- ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

#### a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

Per tal d'acomplir amb els protocols de seguretat i salut, el personal docent, a l'arribada al centre educatiu, es dirigirà al despatx de Direcció i entregarà un document resum on hi figurin el numero de persones adultes i/o alumnes que hi assistiran presencialment a l'aula, a les cites prèvies o a les tutories individualitzades previstes per la jornada.



## b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut publica manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront de contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

El centre ubicarà en les entrades dels edificis d'Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà i Superior un punt amb informació i cartells de mesures de seguretat juntament amb dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola,

El despatx de Direcció serà el punt estratègic de repartiment de mascaretes i guants pel personal docent.



### c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país.

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les **normes** per a la seva correcta col·locació i en retirada.

Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE

Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE



## 2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

### 2.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana](#).

### 2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

**Neteja:** es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.



- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6%)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat virídica autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### 2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
  
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

### 3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID.

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

**En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al**





**centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

**En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19, per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.



Aquest pla d'obertura del centre La Roureda estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.

El director n'informarà al Consell Escolar i publicarà aquest pla juntament a l'espai web del centre.