

**BUIDATGE DEL
FORMULARI PER
A LES FAMÍLIES
DE VALORACIÓ
DE LA REUNIO
PEDAGÒGICA**

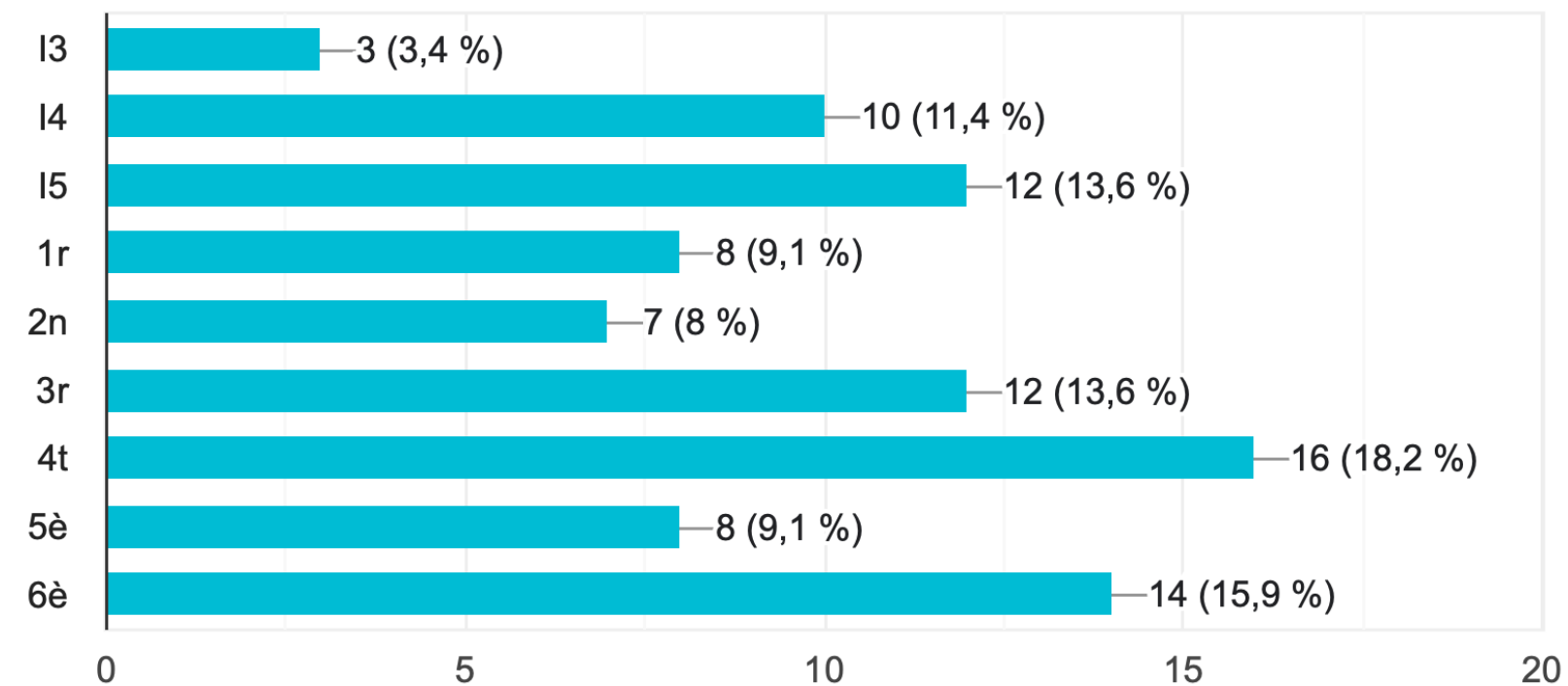
Octubre
2025



01

1. Curs de la reunió

88 respostes



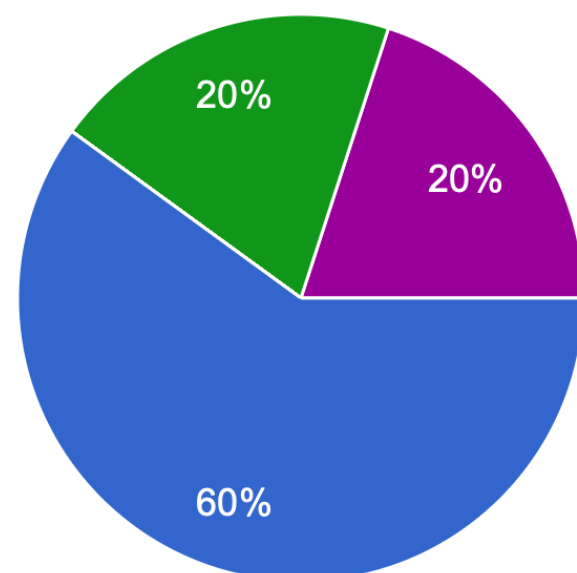
Participació

Total d'alumnes a l'escola 337

Total de respostes rebudes 88

Representa una participació d'un 26,12%

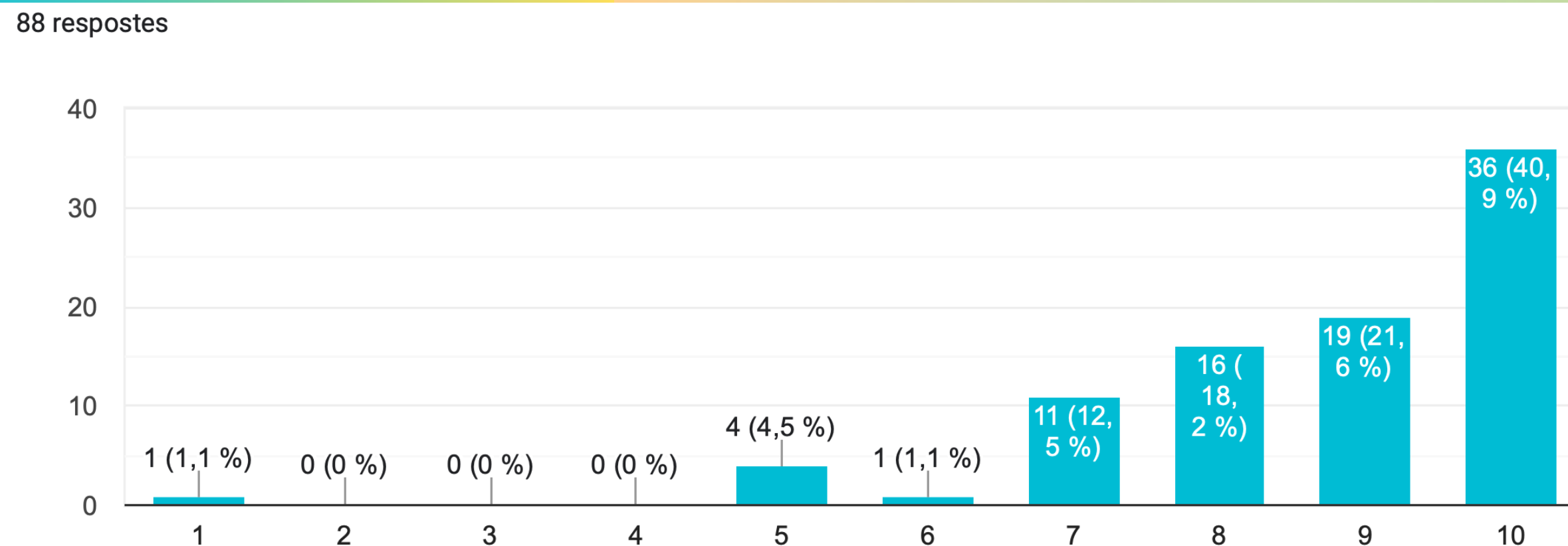
02



- incompatibilitat horària
- no ens vam assabentar
- no ens interessava
- Per motius laborals, els dos estavem de viatge i no vam poder assistir.
-

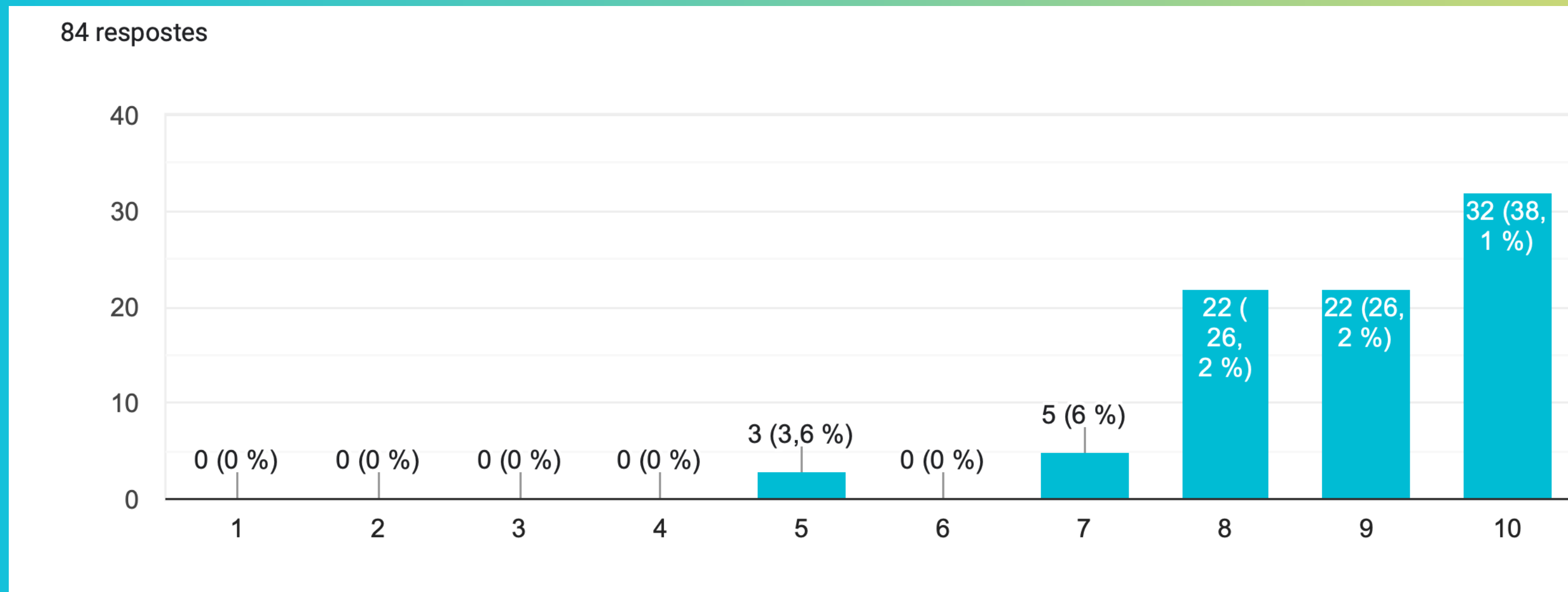
EN CAS QUE NO HAGUEU ASSISTIT...

03



DIFUSIÓ DE LA CONVOCATÒRIA DE LA REUNIÓ

PER UN 80,7% EL GRAU DE SATISFACCIÓ ÉS SUPERIOR A 8

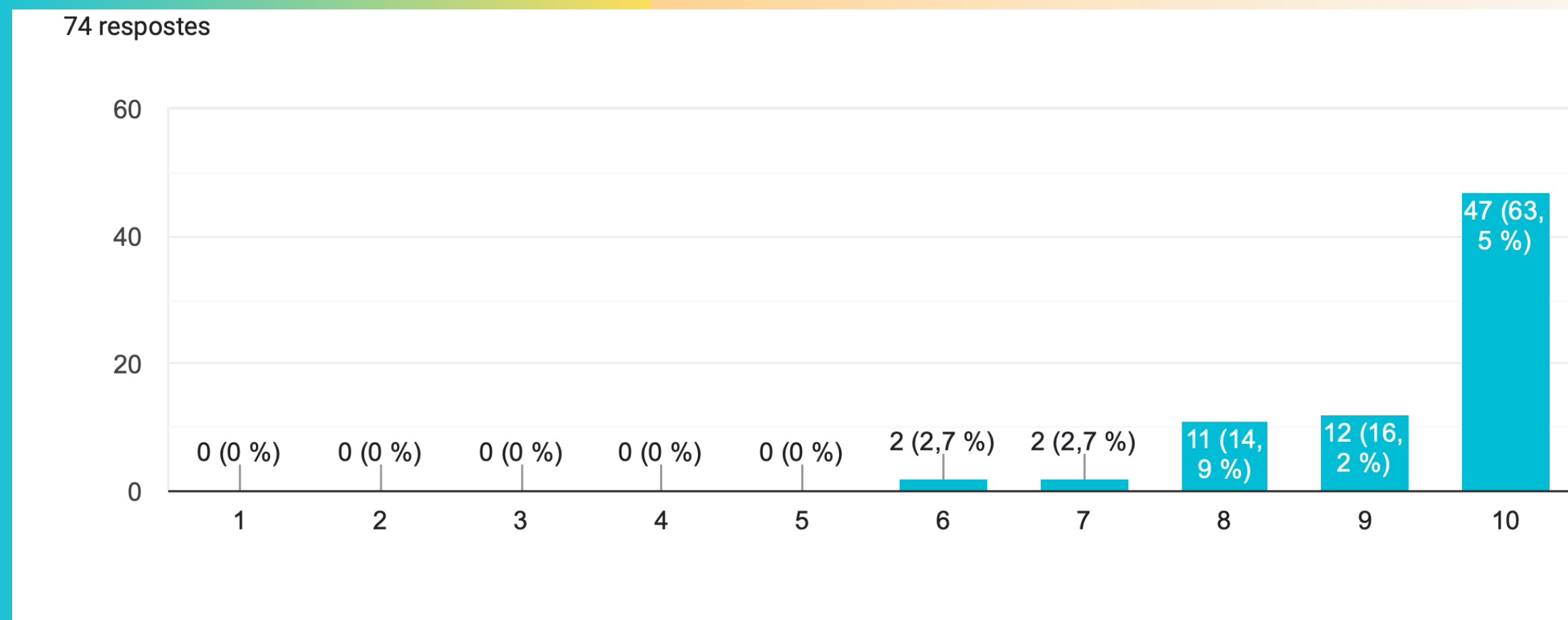


04

REBUDA I BENVINGUDA DE LES FAMÍLIES

*PER UN 90,47% EL GRAU DE
SATISFACCIÓ ÉS
SUPERIOR A 8*

05

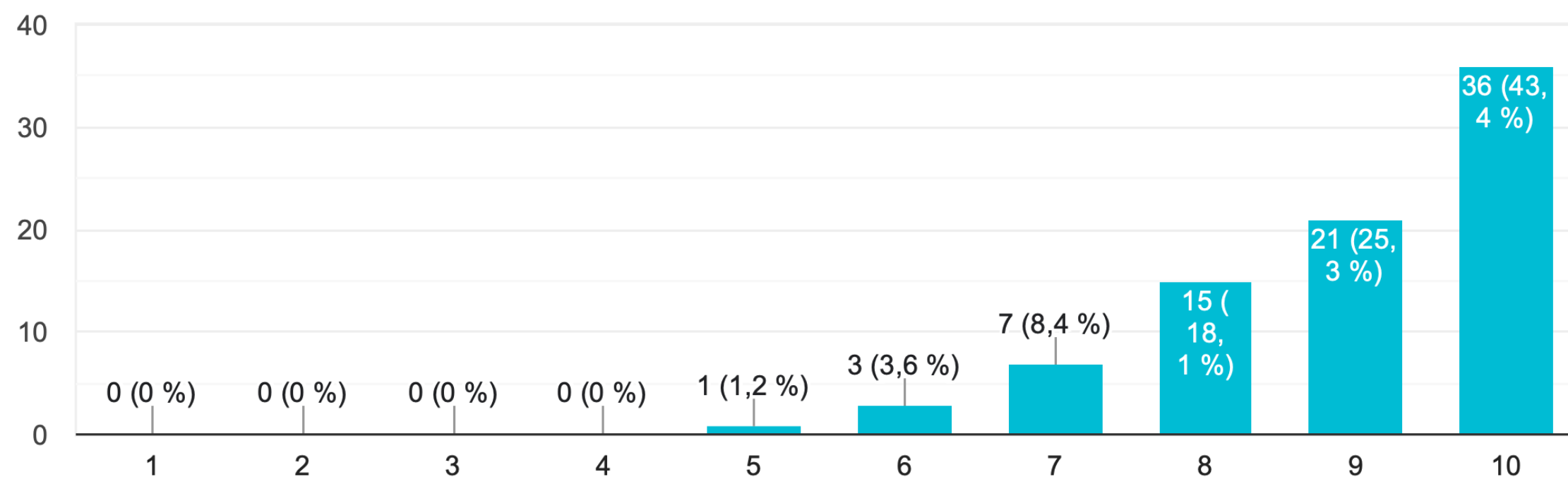


MESURES D'ACOLLIDA ALS FILLS/ES DURANT LA REUNIÓ

*PER UN 94,6% EL GRAU DE
SATISFACCIÓ ÉS
SUPERIOR A 8*

06

83 respostes

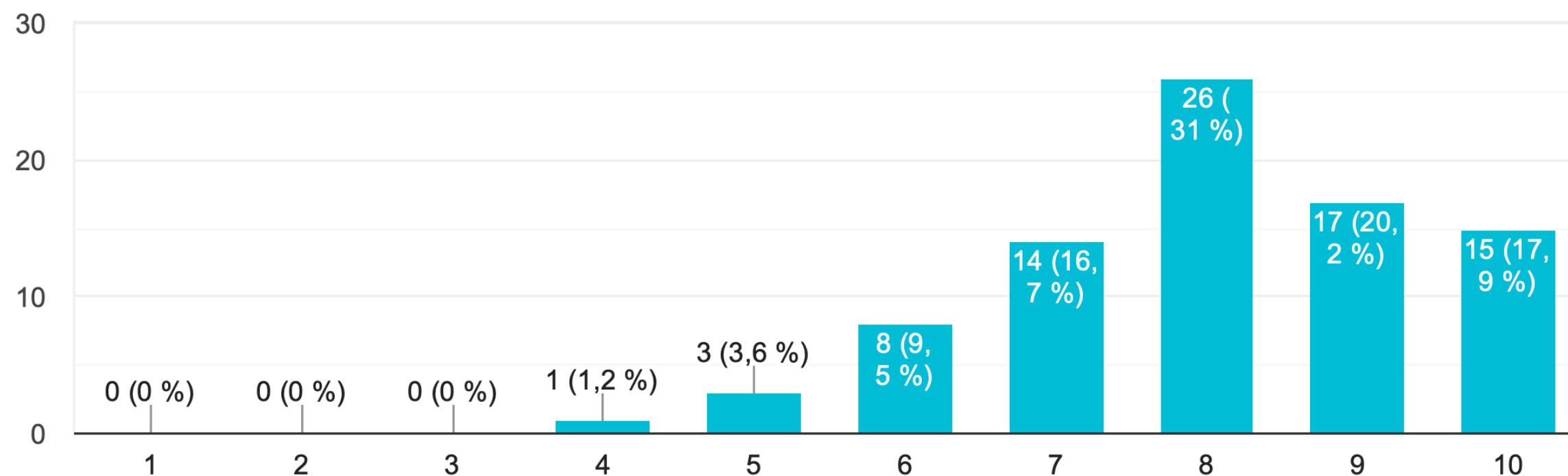


**RELLEVÀNCIA DE
LA INFORMACIÓ
DONADA**

*PER UN 86,75% EL GRAU
DE SATISFACCIÓ ÉS
SUPERIOR A 8*

07

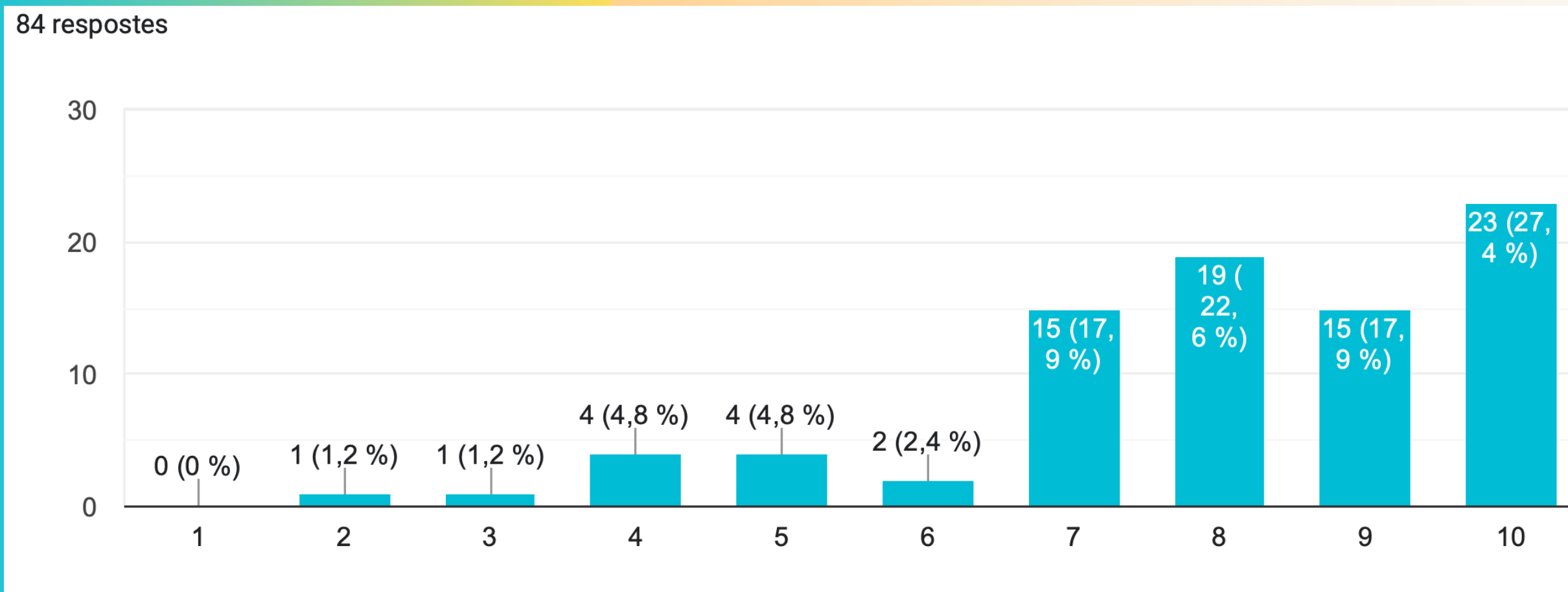
84 respostes



**GRAU DE
PARTICIPACIÓ
DE LES FAMÍLIES
DURANT LA
REUNIÓ**

*PER UN 69% EL GRAU DE
SATISFACCIÓ ÉS
SUPERIOR A 8*

08



**HORARI EN QUÈ
S'HA REALITZAT
LA REUNIÓ I LA
SEVA DURADA**

***PER UN 67,86% EL GRAU
DE SATISFACCIÓ ÉS
SUPERIOR A 8***

QUINS TEMES O ASPECTES HEU TROBAT A FALTAR A LA REUNIÓ

9

Cap
La possibilitat de facilitar la documentació en Altres idiomas (anglès) per facilitar que les famílies estrangeres puguin sentir- se més acollides.
Criteri pel qual hi ha un grup que sempre té tutora amb reducció de jornada
Please send on communicapp or WhatsApp whole meeting conversations into english....because some parents attend the meeting but can't understand like me.so I am disappointed.
Hem pogut parlar de tot
Nivell global de la classe i comentari de les proves de competències bàsiques. Funcionament dels grups. Punts positius i negatius a milorar.
Explicación sobre los puntos que se han tenido en cuenta, de manera específica, en la mezcla de grupos del curso. Aspectos didácticos concretos de aprendizaje mas allá de ortografía, matemáticas....muy generales
Hablar Más del proyecto educativo
Una presentació molt complerta, amb tot l'equip docent dels infants i l'equip directiu present. Gràcies pel vostre temps!!
-
Cap

Activitats migdia, conèixer el monitor
De la part més externa a l'espai d'horari lectiu, però dins la Comunitat Educativa, més espai a l'AFA i conèixer d'aprop al monitoratge del migdia.
No vam trobar a faltar cap tema. La reunió va ser completa i centrada en el curs
Parlar de la connexió entre tutors i migdia, perquè si canvien de roba al migdia no busquen la roba del nen/a del seu calaix ni agafen la bossa impermeable.
Objectius pedagògics del curs. Com es gestionen els conflictes a classe i com podem ajudar des de casa.
Hi ha temes que es repeteixen cada curs. Crec que seria bo aprofundir en els temes concrets de cada curs i anar més ràpid en els altres.
Hablar Más del proyecto educativo

Com fer la pinya que ens demanen sense la informació que necessitem. Com podem fer pinya si l'única informació que rebem és la que ens expliquen els nostres fills?

Els meus fills em deien el curs passat, amb por i impotència: “Els nens peguen, empenyen, tiren per les escales, intenten ofegar, insulten... i els adults no fan res. Ho permeten.” I molts comentaris eren que el nen més problemàtica tenia una mestra per ell i ells també en volien una i també volien jugar al pati en comptes d'estar a l'aula. L'escola anava plena d'aquests comentaris. Permeten que ens faci mal i a sobre té premi!!!! Tot això per no comunicar.

Com a mare, vaig enviar missatges demanant ajuda a direcció per diferents vies i fins i tot oferint-me per col·laborar, i no vaig rebre cap resposta. Sentint-me desatesa i decebuda. No costa gaire respondre un “rebut i una frase tranquil·litzadora sense dir res prohibit”. No només pel deure legal que teniu si no per ètica. Ignorar-me no fa pinya.

L'any passat, la manca d'informació va fer molt difícil confiar en vosaltres i fer pinya. Només tenia la versió dels meus fills, que veien un sistema que no funcionava. I jo no tenia arguments per convèncer-los del contrari, i fer que confiessin amb vosaltres, veient tot el que veien cada dia, era impossible.

Quan dijous la directora de l'escola va dir que, si es repeteix una situació com l'any passat, “no dirà res perquè els seus caps no ho permeten”, ens està confirmant el que ja vam viure: el silenci institucional per damunt del patiment dels infants i famílies. I això és absolutament inacceptable. Si això no es fa, és difícil fer pinya.

No demano que es donin noms ni detalls confidencials. Demano transparència i un mínim de comunicació tranquil·litzadora. És perfectament possible enviar missatges generals que donin seguretat i confiança com fan les altres escoles. I això és el que necessitem les famílies per sentir que actueu i que els nostres fills estaran bé. No demanen noms. No volem posar etiquetes. Si els experts no saben com fer-ho, podem demanar ajudar externa i els hi enviem la proposta.

Molts nens i nenes van passar sis mesos pensant que no fèieu res, només per la manca de comunicació. Aquesta percepció va ser devastadora i va generar desconfiança tant en els infants com en les famílies. Semblava que us escudéssiu amb la confidencialitat per evitar donar explicacions i amagar la inacció, tot i el que sentit comú, ens deia que estaveu treballant de valent per resoldre els problemes.

La diferència entre el silenci i una frase de confiança pot ser abismal en la manera com els nens i les famílies vivim la situació. Torno a agrair la feina que van fer els docents els curs passat. L'acompanyament va ser fantàstic!!

Quins són els objectius d'aprenentatge d'aquest curs.

Espai migdia, presentació de monitors i activitats migdia

Pautas cincretes per acompanyar-lo a casa (matemàtiques, català, castellà, anglès)

Todo muy bien

S han tractat tots els temes necessaris

Crec que es va parlar del més important. Estic molt contenta de la reunió perquè em va donar la tranquil·litat que necessitava

Ningún

Cap. S'ha donat resposta a tots els neguits de les famílies.

Continguts nous més rellevants d'aquest curs de les diferents àrees, especialment les instrumentals. En general ha estat una presentació molt complerta. Amb tot l'equip docent dels nostres fills/es més l'equip directiu. Moltes gràcies a tots/es pel vostre temps!!

1. Se debería presentar al inicio los puntos de la reunión para saber el contenido y ser más efectivo con los tiempos.
2. En caso de que no todas las familias logren participar y dar su opinión, dejar abierta una opción para recoger dudas, sugerencias etc.
3. Generar acuerdos desde el inicio. Ejem(móviles en silencio, respetar la palabra, escuchar al otro) se que es básico, y que somos adultos pero siempre se recomienda hacerlo.
- 3.Explicar las funciones de los delegados. Hay padres nuevos que no se postulan pues no saben lo que hay que hacer.
4. Dar espacio para presentar padres o madres nuevos en la escuela.
5. Dejar claro espacio de dudas o preguntas.. al final? Durante?
6. Mejorar el liderazgo del espacio por parte de los docentes. Evitar conversaciones paralelas a la presentación, etc.

Acompañamiento en las entradas durante el ciclo de infantil y saber mas sobre el procedimiento q sigue el cole cuando una familia decide irse a otro cole (por cualquier motivo).

Va ser massa llarga

SOBRE QUINS TEMES CONSIDEREU QUE CAL FER ALGUNA REUNIÓ TEMÀTICA DURANT EL CURS?

11

Reunió de 4 pautes educatives per poder donar suport a casa en aspectes més acadèmics o reforçar la gestió emocional i de conflictes.
Evolució del grup, assoliment d'objectius del curs, aspectes on les famílies poguem ajudar, etc.
Evolució de tot el grup en la part de competències i en valors. Qualsevol tema que resulti rellevant en l'evolució del grup.
Abans del temari plantejat a la reunió inicial.
Rendimiento y cumplimiento de objetivos
Diferents temes d'interès durant el curs,
En casos que existeixi una problemàtica en concret i els projectes que es vagin fent.
Presentació dels projectes que s'han anat fent.

Grau d'Assoliment dels objectius pedagògics
Nivell d'assoliment dels objectius del grup
Com enfocar els conflictes del cole a casa (donar la rellevància justa)
Sobre el projecte
Grau d'assoliment dels objectius pedagògics. Reunions informatives en el cas de que hi hagi conflictes importants
No crec que calgui un tema en concret. Seria bo una reunió i tractar els temes que sorgeixin o preocupin durant el curs. Demanar aquesta pregunta al segon trimestre.
Más detalles sobre el paso a ESO
Convivencia, en el cas que fos necessari

Com podem col·laborar des de casa en el seu aprenentatge?
Cómo ayudarlos en las nuevas formas de leer con la fonética y las matemáticas método 10
Potser fer una de seguiment pel tema de convivència, simplement per fer una trobada i tornar a parlar ne
En el cas que hi hagi algun problema de convivència greu.
Proyectos. Animales.
1.Herramientas pedagógicas que se utilizan en el aula para entender el bullying y cómo identificarlo. Y lograr implementar estrategias para que los padres podamos identificar en casa y trabajar en conjunto.
2. Educación sexual, como abordarlo desde casa y como complementarlo en la escuela. Dejando de lado tabúes y desinformación al respecto.
3. Uso de pantallas. El uso adecuado, peligros y riesgos.
4. Promover talleres para padres, enfocados en comunicación asertiva, manejo de conflictos y conocimiento de las etapas de desarrollo de los niños.
Los mismos q los anteriores + posibilidad de fomentar disciplinas como idiomas desde infantil.
Sobre la marcha del curs i la dinamica relacional. Individuals sobre evolució del nen

L'evolució del grup,interessos...
Neurodivergències, mesures restauratives a les cases.
Evoluccio dels projectes i altres aspectes generals. Una cap a meitat de curs
Sensibilització de les neurodivergencies de l'alumnat a totes les famílies + ús/mal ús de les pantalles
Com podem ajudar des de casa a les activitats de l'escola. Saber en que estan per poder continuar l'aptenentatge.
• Quan hi hagi un problema que afecti a la classe o a tota l'escola, reunir-nos aviat, per fer pinya i tranquil·litzar les famílies per evitar emocions més dolentes. • Donar informació ràpida a les famílies i recomanar com podem col·laborar activament amb l'escola per reforçar la seguretat i la confiança — i no pas 9 mesos després.
Actividades en las que los padres pueden colaborar en el desarrollo

Potser no cal fer una reunió específica, però sí que m'agradaria saber més de com fomentar l'aprenentatge dels petits, es podria aprofitar un altre convocatòria i tractar també aquest tema, perquè des de casa estiguem alineats amb el que es treballa a l'escola.
Evolució de continguts

ALTRES PROPOSTES DE MILLORA

13

Moltes gràcies!
Fer una trobada de famílies per donar pautes educatives i habilitats parentals a partir de la pròpia experiència familiar i amb suport de professionals del centre que dinamitzin aquestes trobades. Si les famílies es converteixen en una xarxa de suport entre elles, la cohesió grupal es veurà reflectida en els propis infants
Yaaa.after meeting send all conversations into english please
Donar moltes gràcies a les tutores per la paciència i la Seva dedicació
Fer altra reunió pedagògica més endavant.
Potser reduir una mica la durada. Gràcies per tot!
Moltes gràcies per la reunió d'ahir. Va servir per tranquil.litzar a les families i van saber que els nostres fills i filles están en molt Bones mans!

Que la dirección pare ya de una vez de estar siempre justificandose a sí misma. Entre otras cosas porque tenemos acceso a l'as familias afectadas.
Em va agradar molt que l escola parlés del succeït el curs passat. Gràcies.
After meetings please send us all conversations into English..I am disappointed because I wants to learn Spanish.I learned a little bit but school held all programs into Catlan.i cant understand....I wish immediately my daughter learn more and more from school....so she could understood easily.....Thanks But all teachers are good.

Valorar altres horaris si afavoriria l'assistència i, al contrari, moltes gràcies per la reunió d'ahir de 3r. Personalment, vaig sortir molt contenta. Gràcies!
Es nota que la tutora és nova i li falta informació bàsica del curs
Saber més sovint el que es fa a classe per poder acompanyar-los des de casa.
Tot molt ben explicat
Al marxar amb la carpeta incidir als nens a que han de fer a casa " els deures".
Hem trobat a faltar més enfocament en els objectius pedagògics del curs. El mestre de música no es va presentar i no va parlar. Es nota que les noves mestres encara no tenen tota la informació del curs (classroom...)
Als instituts F.Maritim i M.Espinalt demanen els voluntaris per delegats al principi. (3ra/4rta diapositiva). També donar la paraula a Afa 2 minunts de les necessitats de l'Afa a l'inici: crida de voluntaris. Agraïm l'esforç del professorat per la il.lusió i el compromís en fer l'explicació.

• Respostes a les famílies que demanen informació o orientació a direcció. No només pel deure legal que teniu, sinó per ètica. Ignorar el patiment d’una família no fa pinya.

• Circulars informatives quan hi hagi un tema greu. Sense dir noms, sense explicar mesures...No necessitem aquesta informació. Necessitem saber que feu tot el possible per fer pinya i com podem ajudar.

Estic segura que amb tot l'aprés, el curs anirà molt millor. I si des de direcció ens expliqueu com fer pinya, ja serà fantàstic!!

Compartir la presentación antes de la reunion y visitar el rol de delegado de los padres y de los alumnos
Que haya más diálogo
Siempre que se pueda mantener a los padres informados de las actividades del aula para poder reforzarlo en casa
Les preguntes enviades es van anar tractant però potser no totes
Moltes gràcies per la reunió

M'ha agradat molt la reunió. Gràcies
Va ser molt llarga. Entenc que hi havia preguntes i que és difícil portar el ritme.
Material en papel para reforzar aprendizaje en casa
M'ha agradat molt com s'ha dut la reunio i la claredat amb que s'han tractat els temes i propostes que es duran durant el curs
Seria molt interessant tenir una gravació de vídeo o només audio, acta o document sobre aquesta reunio pels que no vam poder assistir-hi. Gràcies.
- Saber més sovint el que es fa a classe per poder fer acompanyament des de casa. - Reforçar la comprensió lectora, l'expressió escrita i l'ortografia. - Que posin en valor les seves feines i tinguin més cura a l'hora de recollir-les en els seus dossiers/àlbums. -Que aprenguin a resumir, extreure informació rellevant i traslladar-la a mapes conceptuais per poder agafar estratègies d'estudi per més endavant.

Moltes gràcies per la feina!
Intentar que quedi una estona perquè les famílies de cada classe ens puguem reunir a l’aula corresponent amb el seu tutor/a. I en grup més reduït poder compartir sensacions, inquietuds...
Me encantaría promover la creación de una escuela de padres. En donde se pueda adquirir formación en temas de crianza, acompañamiento escolar, comunicación, trabajo en equipo, y en general temas que surjan de las necesidades. Actividades espontáneas: ejemplo Yoga padres e hijos. Scape Rooms
Por ejemplo el acompañamiento en infantil, a la entrada hasta el aula, el 1er día de cole por supuesto pero luego, aunque sea un día a la semana. Así, tanto el niño como los padres nos sentimos que todos formamos parte de este lugar como comunidad. La entrada para ellos es mas relajada y el contacto con la profe mas cercano.

1. Participació

Han respost 88 famílies, que representen un 26,12% del total d'alumnes (337).

2. Valoració general

La valoració global és molt positiva, amb un nivell de satisfacció superior a 8 en la majoria d'aspectes.

El format actual —amb una rebuda acollidora i informació clara— ha estat ben rebut per la majoria de famílies.

3. Recollida prèvia de dubtes

Abans de la reunió, es va demanar a les famílies que enviessin els seus dubtes o inquietuds via delegades per tal de donar resposta durant la trobada.

Aquesta iniciativa ha estat molt ben valorada, ja que ha permès personalitzar millor la informació i donar respostes més ajustades a les necessitats reals de cada grup.

Es recomana mantenir aquesta pràctica en futures reunions, ja que facilita la comunicació bidireccional i mostra una actitud d'escolta activa per part de l'equip docent.

4. Aspectes més ben valorats

Mesures d'acollida dels infants durant la reunió: 94,6% de satisfacció >8.

Rebuda i benvinguda de les famílies: 90,47% >8.

Rellevància de la informació donada: 86,75% >8.

Es confirma una bona organització i un to proper en la comunicació amb les famílies.

5. Aspectes menys valorats

Participació de les famílies durant la reunió: 69% amb valoració >8.

Horari i durada: 67,86% amb valoració >8.

6. Propostes de les famílies:

Proposar reunions temàtiques.

Continuar reforçant la comunicació família-escola al llarg del curs.

7. Conclusions finals

Les reunions pedagògiques continuen essent un espai molt valorat de relació, informació i confiança entre famílies i escola.

La recollida prèvia de dubtes ha estat un encert que ha millorat la qualitat i la rellevància de la trobada.

Els punts de millora se centren en incrementar la participació activa.

**Moltes gràcies per
les vostres
aportacions que
seran tingudes en
compte en properes
reunions**

L'Arenal de Llevant