

TEMES TRACTATS A LA REUNIÓ ESCOLA/DELEGATS I DELEGADES DE GRANS 29 DE MAIG DEL 2025

TEMES D'ESCOLA:

1. Pla clima a l'escola i casal d'estiu:

Incorporació de l'escola al Pla Clima 2025

Us comuniquem que la nostra escola s'incorpora al *Pla Clima 2025*, una iniciativa de l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona. Aquest projecte té com a objectiu climatitzar totes les escoles públiques de la ciutat durant els mesos d'estiu, concretament juliol i agost, per garantir el benestar de l'alumnat i del personal educatiu.

Podeu consultar tota la informació sobre el projecte al següent enllaç:

 [Pla Clima a l'escola](#)

El passat 11 de novembre de 2024 vam informar la comunitat educativa sobre aquesta actuació.

Les obres d'instal·lació de l'aerotèrmia ja han començat i es duran a terme en dues fases:

- **Del mes de maig fins al 20 de juny**, els operaris treballaran en horari de tarda, de **16.30 h a 23.30 h**.
- **A partir del 24 de juny**, els treballs es realitzaran en horari intensiu **durant tot el dia**, amb la previsió de finalitzar-los l'**1 de setembre**.

Per aquest motiu, us informem que **el casal d'estiu d'aquest curs es traslladarà provisionalment a les instal·lacions de l'INS Front Marítim**.

2. Vals escolars (de 1r a 6è)

Enguany el Govern de la Generalitat tornarà a posar en marxa la campanya anomenada **Val Escolar comença 16 de juny**. Aquesta campanya té l'objectiu d'atorgar un ajut de 60 euros (dos vals de 30 € per cada infant de primària) que es poden utilitzar per comprar material educatiu en els establiments

col·laboradors de tot el territori català. Com aquest curs, les famílies podeu donar un o els dos vals al centre educatiu i reduir així la quantia de l'aportació que realitzeu a l'escola en concepte de material socialitzat. L'opció de cedir els vals (un o dos) al centre educatiu estarà activa des de l'inici de la campanya i fins al 30 de setembre de 2025. La cessió de vals al centre educatiu s'ha de fer a través de la web valescolar.cat (<https://www.valescolar.cat/>) en la secció d'activació dels vals **fins al 19 de setembre**. L'enviament dels vals ja s'ha realitzat, per la qual cosa els rebreu a la bústia de correu postal en pocs dies.

De cara al proper curs 25-26, les aportacions de les famílies -seguint les indicacions del Departament d'Educació en matèria de gestió econòmica dels centres educatius- s'hauran de dividir en dos conceptes diferenciats:

- **Aportació per a material escolar i fungible:** 150 € (pagament al juliol-setembre)
- **Aportació per a sortides i activitats complementàries:** 90 € (pagament al novembre)

Aquesta separació respon a criteris de transparència i millor gestió dels fons aportats per les famílies, d'acord amb la normativa vigent. En conseqüència, les quotes es reflectiran per separat tant en la documentació informativa com en els sistemes de pagament a través de l'app Comunicapp.

Per famílies de primària que optin per la cessió dels vals escolars 25-26 (60€), l'aportació de material escolar i fungible quedaria reduïda a **90€**.

Amb tot això, les famílies tindreu les *següents possibilitats* per satisfer les aportacions:

- **Cedir els dos vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **90 €**
- **Cedir un dels vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **120 €**
- **No cedir cap dels vals** al centre. L'aportació anual serà de **150 €**

Com que encara no sabem quines famílies voldreu cedir o no els vals us enviarem el pagament de l'aportació de famílies **descomptant els 60 € equivalents als dos vals escolars**. A partir del **20 de setembre**, un cop verificades les cessions dels vals us enviariem un segon pagament en concepte de la diferència pendent d'abonar si fos el vostre cas (si heu cedit a l'escola un o cap val).

El **termini de pagament** de l'aportació de material i sortides 25/26 estarà obert des del juliol fins al **30 de setembre de 2025** (Entreu a la bombolla

"PAGAMENTS" de ComunicAPP i seguïu els passos per liquidar l'import de l'aportació (90€) en concepte de material i sortides per al curs 25/26). Recordeu que durant el mes de setembre (d'I5 a 5è) també us enviarem el pagament de les colònies i que, per poder assistir-hi, caldrà haver efectuat el pagament abans de marxar.

De cara al proper curs 25/26, durant el mes de novembre us enviarem l'aportació de sortides (90€). Haureu d'entrar a la bombolla "PAGAMENTS" de ComunicAPP i seguir els passos per liquidar l'import de l'aportació (90€) en concepte sortides i activitats complementàries per al curs 25/26.

En el cas de qualsevol dificultat respecte al pagament de l'aportació podeu adreçar-vos a l'Equip Directiu i valorarem cada cas de manera individual.

IMPORTANT: les famílies d'**Educació Infantil** tindran les dues aportacions sense la deducció per cessió dels vals escolar.

- **Aportació per a material escolar i fungible:** 150 € (pagament al juliol-setembre)
- **Aportació per a sortides i activitats complementàries:** 90 € (pagament al novembre)

3. Proposta de calendari 25-26

El calendari escolar oficial per al curs 2025-2026 a Catalunya:

➤ **Jornada intensiva curs 24-25**

- Jornada intensiva del 10 al 20 de juny.
- Horari lectiu: de 9h a 12:30h.
- Espai migdia: de 12:30h a 15h.

➤ **Inici i final de curs**

- Inici de curs: dilluns 8 de setembre de 2025 per a l'alumnat de 3 a 16 anys (infantil, primària i ESO)
- Final de curs: 19 de juny.

➤ **Vacances escolars**

- Nadal: del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos
- Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos

➤ **Dies festius i de lliure disposició**

- Pendants a decidir

4. Convocatòria unificada de programes (CUP)

La Convocatòria Unificada de Programes i de Capacitació per al curs 2025-2026 a Catalunya és una iniciativa que busca harmonitzar l'oferta de programes educatius, unificar calendaris i garantir la qualitat metodològica, la transparència en els criteris d'assignació i la coherència amb el projecte educatiu de cada centre.

➤ Presentació de sol·licituds: del 28 d'abril al 20 de maig de 2025

Pert al curs vinent hem sol·licitat els següents programes:

- **Educació Infantil** (si ens el donen decidirem a quin nivell):
Petits Talents Científics
- **Cicle Mitjà:**
 - 3r: *Petits Talents Científics*
 - 4t: *Makers a les aules*
- **Cicle Superior:**
 - 5è: *Missió ALBA*
 - 6è: *Congrés de Ciència*

➤ Publicació de les assignacions: 25 de juny de 2025

5. Pressupostos participatius de l'ajuntament de Barcelona: millora del pati.

<https://www.decidim.barcelona/processes/pressupostos2024/f/6466/budgets/24/focus/projects/505>

Comunicap 19 de maig

6. Competències bàsiques de 4t i 6è i proves de competència oral 6è.

S'han passat aquestes proves externes als cursos de 4t i 6è.

Quan tinguem els resultats els farem arribar a les famílies.

4t resultats a partir de la segona quinzena de juny.

CCBB de sisè a partir del 9 de juny.

TEMES DE LES FAMÍLIES:

- **Explicació sobre missatges genèrics a través de la app. Feedback de les famílies.**

Missatge comunicapp 6/5

L'objectiu era simplement recordar que, quan circula informació delicada o parcial, és important ser curosos per evitar malentesos i protegir el benestar de tothom. No anava dirigit a ningú en concret, sinó pensat com un missatge general per cuidar el clima de convivència i respecte entre tots.

Sabem que compartim la voluntat de fer de l'escola un espai de confiança, i per això us agraïm molt la vostra col·laboració i implicació.

- **Interpretació de l'escola de la baixa demanda a i3 aquest any. Que hem de millorar?**

És cert que el nombre d'inscripcions en primera opció ha estat més baix del que esperàvem. Estem analitzant les possibles causes, que poden ser diverses: canvis demogràfics al barri, l'oferta educativa d'altres centres, el tema dels animals, antiguitat de l'edifici, entre d'altres factors.

Tot i això, cal destacar que a la jornada de portes obertes vam rebre més de 90 persones, i l'alumnat de 6è va fer una presentació excel·lent que va generar molt bones sensacions. Estem molt contents de com es va mostrar el projecte de centre.

Des del centre, i amb el suport del Consorci, estem impulsant accions per donar visibilitat a tot el que fem i continuar fent créixer el projecte educatiu. A més, l'equip directiu té previst realitzar una anàlisi DAFO per identificar fortaleeses, debilitats, oportunitats i amenaces. Aquesta anàlisi ens ajudarà a prendre decisions estratègiques i a seguir millorant el projecte de centre.

- **Explicació dels protocols de l'escola contra bullying.**

15 de maig comunicapp

https://www.edugestio.com/media/files/file_1003_35226.pdf

- **Papereres al pati.**

Hi ha papereres als vestidors i papereres de reciclatge a la zona d'entrada a l'escola entre les portes de vidre (tant les de la dreta com les de l'esquerra). Es va intentar que hi haguessin papereres al pati, però les gavines les buidaven i venien mentre els infants feien educació física a la pista, al

migdia...

L'escola es compromet a mirar d'aconseguir una paperera pels caps de setmana pels partits que es realitzen al pati de l'escola.

- **Wc i vestuaris amb condicions.**

Els lavabos es netegen cada dia abans que arribin tots els infants, costa mantenir-los nets ja que hi passa molt volum d'alumnat, però són espais amb vigilància tant a l'hora del pati com de l'espai migdia. També es fa conscienciació sobre aquest tema a les aules i en treballem perquè es faci un bon ús.

Els vestidors també es netegen cada dia abans que arribin els infants i estan nets. (aquesta part explicar-la o no depenent de què es refereixin) A l'hivern estan calents per a que després d'EF es puguin canviar sense agafar fred. Sempre procurem que les portes queden tancades entre sessió i sessió per a mantenir l'escalfor.

- **Facilitar material per treballar a casa. Sovint les famílies estem desorientades sense material per ajudar als fills a estudiar. No tenim material de consulta o de treball.**

Al classroom es va compartint tot allò que anem treballant a l'aula, ja sigui obligatori o voluntari. I els infants poden anar practicant i repassant a casa. Ho podeu fer online en cas que sigui una web que ho permeti o es pot imprimir en paper perquè practiquin, com ho preferiu. A més, de les tasques a casa que els tutors/es posen als vostres fills i filles de manera no periòdica. En algunes ocasions s'ha facilitat per part dels tutors/es material per repassar.

- **Material amb suport de paper. Als exercicis del classroom hi surten anuncis constantment. No em sembla adequat. Tampoc que habitualment hagin d'estar amb pantalles per fer les feines.**

El Classroom és una eina digital més que fem servir a l'escola gradualment al llarg de l'escolaritat de l'infant amb diferents finalitats educatives, com per exemple:

- Tasques obligatòries.
- Tasques.
- Tasques de reforç o de repàs voluntàries.
- Compartir informació (webs guiades).
- Proporcionar continguts de forma teòrica.
- Compartir vídeos explicatius.

- Informacions.
- Etc.

Aquest recurs ajuda l'infant a fomentar la competència digital que marca el currículum i que s'ha d'assolir en finalitzar l'etapa d'educació primària. A més del treball individual, també és una opció per fomentar el treball cooperatiu a treballar tant a l'aula com a casa, proporcionant un canal de comunicació mestre-alumne i alumne-alumne. A més del Classroom també es fan servir altres eines, com ara: el Canva i el Genially d'entre altres.

Pel que us referiu a les webs amb anuncis, entenem que us referiu a webs gratuïtes on es comparteixen tasques perquè puguin anar practicant els vostres fills i filles tot allò que es va treballant a l'aula, com per exemple: liveworksheets.

Considerem que el treball amb dispositius s'ha de portar a terme per fomentar i assolir la competència digital, però també sabem de la importància del treball en paper que ajudi l'infant a organitzar-se les tasques, fomenti una bona cal·ligrafia, la creativitat, la lectura, l'ortografia, etc.

Entenem que les tasques que es posen en aquesta eina o bé s'han introduït com a contingut nou i, per tant, han d'anar acompanyades del material corresponent amb una explicació d'allò que es pretén a la tasca o és una tasca que ja s'ha explicat anteriorment a l'aula (amb la respectiva anotació a l'agenda) i, per tant, no s'ha compartit la part teòrica.