

TEMES TRACTATS A LA REUNIÓ ESCOLA/DELEGATS I DELEGADES DE PETITS 22 DE MAIG DEL 2025

TEMES D'ESCOLA:

1. Pla clima a l'escola i casal d'estiu:

Incorporació de l'escola al Pla Clima 2025

Us comuniquem que la nostra escola s'incorpora al *Pla Clima 2025*, una iniciativa de l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona. Aquest projecte té com a objectiu climatitzar totes les escoles públiques de la ciutat durant els mesos d'estiu, concretament juliol i agost, per garantir el benestar de l'alumnat i del personal educatiu.

Podeu consultar tota la informació sobre el projecte al següent enllaç:

 [Pla Clima a l'escola](#)

El passat 11 de novembre de 2024 vam informar la comunitat educativa sobre aquesta actuació.

Les obres d'instal·lació de l'aerotèrmia ja han començat i es duran a terme en dues fases:

- **Del mes de maig fins al 20 de juny**, els operaris treballaran en horari de tarda, de **16.30 h a 23.30 h**.
- **A partir del 24 de juny**, els treballs es realitzaran en horari intensiu **durant tot el dia**, amb la previsió de finalitzar-los l'**1 de setembre**.

Per aquest motiu, us informem que **el casal d'estiu d'aquest curs es traslladarà provisionalment a les instal·lacions de l'INS Front Marítim**.

2. Vals escolars (de 1r a 6è)

Enguany el Govern de la Generalitat tornarà a posar en marxa la campanya anomenada **Val Escolar**. Aquesta campanya té l'objectiu d'atorgar un ajut de 60 euros (dos vals de 30 € per cada infant de primària) que es poden utilitzar per comprar material educatiu en els establiments col·laboradors de tot el territori català. Com aquest curs, les famílies podeu donar un o els dos vals al centre educatiu i reduir així la quantia de l'aportació que realitzeu a l'escola en concepte de material socialitzat.

L'opció de cedir els vals (un o dos) al centre educatiu estarà activa des de l'inici de la campanya i fins al 30 de setembre de 2025. La cessió de vals al centre educatiu s'ha de fer a través de la web [valescolar.cat](https://www.valescolar.cat/) (<https://www.valescolar.cat/>) en la secció d'activació dels vals. L'enviament dels vals ja s'ha realitzat, per la qual cosa els rebreu a la bústia de correu postal en pocs dies.

De cara al proper curs 25-26, les aportacions de les famílies -seguint les indicacions del Departament d'Educació en matèria de gestió econòmica dels centres educatius- les aportacions de les famílies s'hauran de dividir en dos conceptes diferenciats:

- **Aportació per a material escolar i fungible:** 150 € (pagament al juliol-setembre)
- **Aportació per a sortides i activitats complementàries:** 90 € (pagament al novembre)

Aquesta separació respon a criteris de transparència i millor gestió dels fons aportats per les famílies, d'acord amb la normativa vigent. En conseqüència, les quotes es reflectiran per separat tant en la documentació informativa com en els sistemes de pagament a través de l'app Comunicapp.

Per famílies de primària que optin per la cessió dels vals escolars 25-26 (60€), l'aportació de material escolar i fungible quedaria reduïda a **90€**.

Amb tot això, les famílies tindreu les *següents possibilitats* per satisfer les aportacions:

- **Cedir els dos vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **90 €**
- **Cedir un dels vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **120 €**
- **No cedir cap dels vals** al centre. L'aportació anual serà de **150 €**

Com que encara no sabem quines famílies voldreu cedir o no els vals us enviarem el pagament de l'aportació de famílies **descomptant els 60 € equivalents als dos vals escolars**. A partir del 30 de setembre, un cop verificades les cessions dels vals us enviarem un segon pagament en concepte de la diferència pendent d'abonar si fos el vostre cas (si heu cedit a l'escola un o cap val).

El **termini de pagament** de l'aportació de material i sortides 25/26 estarà obert des del juliol fins al **30 de setembre de 2025** (Entreu a la bombolla "PAGAMENTS" de ComunicAPP i seguïu els passos per liquidar l'import de l'aportació (90€) en concepte de material i sortides per al curs 25/26). Recordeu que durant el mes de setembre (d'15 a 5è) també us enviarem el pagament de les colònies i que, per poder assistir-hi, caldrà haver efectuat el pagament abans de marxar.

De cara al proper curs 25/26, durant el mes de novembre us enviarem l'aportació de sortides (90€). Haureu d'entrar a la bombolla "PAGAMENTS" de ComunicAPP i seguir

els passos per liquidar l'import de l'aportació (90€) en concepte sortides i activitats complementàries per al curs 25/26.

En el cas de qualsevol dificultat respecte al pagament de l'aportació podeu adreçar-vos a l'Equip Directiu i valorarem cada cas de manera individual.

IMPORTANT: les famílies d'**Educació Infantil** tindran les dues aportacions sense la deducció per cessió dels vals escolar.

- **Aportació per a material escolar i fungible:** 150 € (pagament al juliol-setembre)
- **Aportació per a sortides i activitats complementàries:** 90 € (pagament al novembre)

3. Proposta de calendari 25-26

El calendari escolar oficial per al curs 2025-2026 a Catalunya:

- **Jornada intensiva curs 24-25**
 - Jornada intensiva del 10 al 20 de juny.
 - Horari lectiu: de 9h a 12:30h.
 - Espai migdia: de 12:30h a 15h.
- **Inici i final de curs**
 - Inici de curs: dilluns 8 de setembre de 2025 per a l'alumnat de 3 a 16 anys (infantil, primària i ESO)
 - Final de curs: 19 de juny.
- **Vacances escolars**
 - Nadal: del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos
 - Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos
- **Dies festius i de lliure disposició**
 - Pendants a decidir

4. Convocatòria unificada de programes (CUP)

La Convocatòria Unificada de Programes i de Capacitació per al curs 2025-2026 a Catalunya és una iniciativa que busca harmonitzar l'oferta de programes educatius, unificar calendaris i garantir la qualitat metodològica, la transparència en els criteris d'assignació i la coherència amb el projecte educatiu de cada centre.

- Presentació de sol·licituds: del 28 d'abril al 20 de maig de 2025

Pert al curs vinent hem sol·licitat els següents programes:

- **Educació Infantil** (si ens el donen decidirem a quin nivell):
Petits Talents Científics

- **Cicle Mitjà:**

- 3r: *Petits Talents Científics*
- 4t: *Makers a les aules*

- **Cicle Superior:**

- 5è: *Missió ALBA*
- 6è: *Congrés de Ciència*

➤ Publicació de les assignacions: 25 de juny de 2025

5. Pressupostos participatius de l'ajuntament de Barcelona: millora del pati.

<https://www.decidim.barcelona/processes/pressupostos2024/f/6466/budgets/24/focus/projects/505>

Comunicapp 19 de maig

6. Col.laboració amb la neteja de les robes i els coixins de psico.

Estem acabant el curs i per aquest motiu demanem com cada any la proposta de col·laboració per rentar entre tots i totes les fundes dels coixins i les teles que s'han fet servir a les sessions de psicomotricitat durant aquest curs. Els vostres infants han de portar una bossa on s'emportaran el material esmentat. Heu de retornar les fundes i les teles netes.

Atenció! no es poden posar a la secadora i cal que tornin ben seques ja que per protegir-les de la pols queden tancades en bosses tot l'estiu.

TEMES DE LES FAMÍLIES:

- **Gestió d'objectes perduts**

A l'inici de curs, tant a la circular informativa com a les reunions pedagògiques i de delegats, recordem la importància que **totes les pertinences dels infants vagin marcades amb el seu nom**. Aquesta senzilla acció facilita molt la recuperació dels objectes perduts i en permet una gestió més eficient.

Cada infant disposa d'un **calaixet personal** on pot guardar les seves coses. Quan es troba algun objecte fora de lloc i **està identificat amb nom**, es retorna directament al seu propietari. En canvi, si no està identificat, es diposita a la **caixa d'objectes perduts**.

Aquest espai s'organitza **periòdicament per talles**, i es revisa per comprovar si algun article ha estat identificat posteriorment.

Les **famílies poden accedir** a aquest espai per revisar si hi ha alguna pertinença del seu fill o filla.

Els objectes que **no s'han pogut retornar després d'un temps prudencial**, són recollits i **donats a una ONG**, contribuint així a donar-los una nova vida i a fomentar una actitud solidària.

Si hi ha famílies voluntàries per a poder gestionar una millor organització d'aquest espai, l'escola està oberta a propostes.

- **Explicació del comunicapp demanant no comentar actuacions o coses de l'escola entre famílies**

L'objectiu era simplement recordar que, quan circula informació delicada o parcial, és important ser curosos per evitar malentesos i protegir el benestar de tothom. No anava dirigit a ningú en concret, sinó pensat com un missatge general per cuidar el clima de convivència i respecte entre tots.

Sabem que compartim la voluntat de fer de l'escola un espai de confiança, i per això us agraïm molt la vostra col·laboració i implicació.

- **Solament hi ha 10 inscrits en primera opció pel pròxim curs. Sabem que ha passat? S'estan prenent accions per solucionar-ho? Hi ha algun tipus de risc per mantenir les 2 línies? (No és per prendre-s'ho com una crítica, ni amb mala intenció la pregunta, es purament a títol informatiu)**

És cert que, de moment, el nombre d'inscripcions en primera opció ha estat més baix del que esperàvem. Estem analitzant les possibles causes, que poden ser diverses: canvis demogràfics al barri, l'oferta educativa d'altres centres, el tema dels animals, antiguitat de l'edifici, entre d'altres factors.

Tot i això, cal destacar que a la jornada de portes obertes vam rebre més de 90 persones, i l'alumnat de 6è va fer una presentació excel·lent que va generar molt bones sensacions. Estem molt contents de com es va mostrar el projecte de centre. Des del centre, i amb el suport del Consorci, estem impulsant accions per donar visibilitat a tot el que fem i continuar fent créixer el projecte educatiu. A més, l'equip directiu té previst realitzar una anàlisi DAFO per identificar fortaleeses, debilitats, oportunitats i amenaces. Aquesta anàlisi ens ajudarà a prendre decisions estratègiques i a seguir millorant el projecte de centre.

Pel que fa a la continuïtat de les dues línies, encara no hi ha cap decisió oficial. Estem pendents de com evoluciona el procés de preinscripció i matrícula.

- **Si es canvia el monitor/monitora avisar a les famílies (també en casos de substitucions del professorat per baixes o altes motius)**

A inici de curs es passa a les famílies la informació de l'adult de referència de cada curs i aquest anys s'ha fet alguna actualització amb baixes de llarga durada, però no de casos puntuals. Es pot valorar i tenir en compte

El Consorci d'Educació només assigna substitucions en cas que la baixa de professorat sigui superior a 7 dies. En les baixes de menor durada, l'organització es gestiona internament des del centre.

Ens comprometem a comunicar mitjançant ComunicApp qualsevol substitució que superi els 7 dies.

- **Explicació de la intervenció pedagògica en casos de resolució de conflictes i aclarir la posició de l'escola en amb tema de càstigs i conseqüències.**

15 de maig comunicapp

https://www.edugestio.com/media/files/file_1003_35226.pdf

- **Situació dels monitors del menjador clara i que els infants sàpiguin on anar a buscar el seu referent quan el puguin necessitar.**

Els conflictes que sorgeixen durant l'espai migdia els resollem conjuntament amb els infants implicats i sempre des d'una mirada restaurativa que treballem de forma conjunta amb l'escola, orientada a acompanyar i gestionar els conflictes de manera respectuosa i reflexiva.

La nostra proposta és la de seure junts en un espai de calma, per parlar de com s'han sentit, com han reaccionat i com creuen que s'ha sentit l'altre infant, té com a objectiu generar empatia, entendre els sentiments de l'altre i afavorir una transformació de les conductes que poden fer mal. Aquesta reflexió, basada en l'asserció de la part afectada, pretén iniciar un procés reparador i educatiu.

Posteriorment, s'informa a les famílies afectades mitjançant una trucada telefònica.

Totes les incidències i trucades queden registrades de forma interna per l'equip de monitores.

És important que si els vostres infants us expliquen alguna situació o conflicte us poseu en contacte amb nosaltres per a poder esbrinar els fets i poder-ne fer un seguiment.

Entenem els incidents com una oportunitat d'aprenentatge i des d'aquesta mirada es gestionen durant l'estona del migdia.

- **Hi ha situacions de baralles i violència verbal a l'espai migdia i els adults a càrrec no estan responent adequadament.**

L'equip d'educadors de l'espai migdia té uns espais definits en una graella penjada a les portes de vidre.

Pels més petits, cada monitora de referència els hi explica de forma diària on les poden trobar durant l'estona que estan al pati i durant les diferents franges del migdia.

També l'equip del migdia ajuda als infants a trobar i passar l'informació que s'escaigui al seu referent.