

ACTA DE LA REUNIÓ DE CICLE DE PETITS CURS 2024/25

Data: 30/01/25

Hora d'inici: 15:10h

Hora de fi: 16:40h

Lloc: format: Presencial

Assistents:

Directora Cristina Guijosa, Cap d'estudis Mar Tarrés, Secretària Cristina Cortes, Coordinadora Petits Cristina Lamonja i les delegades Alba I3A, Lara I3A, Maren I3B, Bibiana I3B, Fernando I4A, Nelson I4B, Alex I5A, Gisela I5B, Xavier I5B.

ORDRE DEL DIA

INFORMACIONS per part de l'escola

1. Actualització del Projecte Educatiu de Centre.
2. Setmana cultural 24-25.
3. Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).
4. Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.
5. Acords del CE es troben a la pàgina WEB.
6. Puntualitat.
7. T-mobilitat
8. Festa de Carnestoltes
9. Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.
10. Festes organitzades per l'AFA de l'escola.

FEEDBACK escola-famílies:

- L'Arenal en famílies: us demanem que el dia de la reunió ens feu traspàs de la valoració que feu les famílies de les sessions que estem fent en les que obrim l'escola a les famílies (racons, finals de projecte, psicomotricitat,

- Portes obertes curs 24-25: el dia de la reunió parlarem de com van viure el curs passat les noves famílies les sessions de Portes Obertes (aquells aspectes que valoren positivament i aquells que van trobar a faltar), us demanem que ens en feu traspàs.
- Acompanyament amb pertinences: s'ha de portar tota la roba i ensers del infants marcats amb el nom. Molts d'ells no porten roba de recanvi, i d'altres no l'han tornat a l'escola quan aquesta lis ha deixat (tot i estar senyalitzada). Cada cert temps la roba que no s'identifiqui, anirà a Caritas.

1. Actualització del Projecte Educatiu de Centre.

L'escola ha actualitzat el Projecte Educatiu de l'Escola que era del 2015. S'ha d'aprovar pel Consell Escolar en la reunió del 28 de gener, un cop aprovat es penjarà a la pàgina web de l'escola i s'enviarà comunicat per app.

2. Setmana cultural 24-25.

La setmana cultural es durà a terme des del divendres 16 al divendres 23 de maig, l'escola comunicarà el tema just abans de les dades i demana que les delegades liderin aquest projecte per obtenir voluntaris entre les famílies. Es demanaran voluntaris, i després se'ls comunicarà el tema. S'haurà de mantenir en secret la temàtica als infants.

3. Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).

El pla de comunicació es va enviar abans de Nadal, és necessari que cada família s'ho llegeixi i em quant a la resolució de dubtes, es farà vía delegades i whatsapp/e-mail.

4. Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.

Davant de les demandes de l'escola, hi ha poca resposta per part dels pares. Es demana, per part de l'escola, més implicació per part de les famílies davant les demandes de les tutores per poder tenir un treball qualitatiu amb el que es fa a la classe.

Es demana més compromís per part de les famílies per tal de donar valor a el que es fa a l'escola.



Exemples clars de poca participació per part de les famílies:

- Maletes viatgeres: tornen tard, sense ús o informació que es demana
- Berenars solidaris: poca participació i implicació
- Devolució dels informes del 1er trimestre: percentatge molt baix de devolució. És molt important que les totes les famílies retornin l'informe amb les seves valoracions.

5. Acords del CE es troben a la pàgina WEB.

A la pàgina web a l'apartat del Consell Escolar podeu trobar la relació dels representats. Els acords establerts a la web de l'escola. Apareixeran titulars amb la informació rellevant i novetats. Si les famílies volen més informació s'han de dirigir a la representació d'aquestes.

6. Puntualitat.

Es demana puntualitat en les entrades i sortides de l'escola. Les hores d'obertura de portes són les 9, 12:30 i 16:30h per no trencar dinàmiques, activitats i sobretot la rutina infantil. Si bé, per exemple, la porta de C/Taulat està oberta fins les 9:05h és perquè puguin sortir els pares dels de I3 que han deixat els nens, i no perquè es pot entrar fins les 9:05h.

S'estan trobant casos reincidents que dificulten les dinàmiques de la classe i afecten els horaris de mestres i monitors.

Els d'infantil, entren i surten per carrer Taulat(mati i tarda)

7. T-Mobilitat.

L'aposta per la sostenibilitat i mobilitat és una prioritat a l'escola. Aquesta prioritzarà l'ús de la T-Mobilitat per als desplaçaments i sortides a partir de I4.

Cal que els nostres fills portin la T-Mobilitat i no se'n oblidin ja que en cas d'oblir, l'escola assumeix el cost del transport.

8. Festa de Carnestoltes

L'escola tornarà a obrir portes per què les famílies gaudeixin de la festa de Carnestoltes, que serà el 28 de febrer, amb la desfilada de comparses. L'escola demana que les famílies tinguin ben present l'horari d'obertura i tancament de les portes per què es fixe i no es pot modificar per ningú pel bon funcionament de l'activitat. Les famílies tindran un lloc a part i els infants estaran

a la pista del pati. No es podrà baixar a la pista ni distreure als infants.
Ordres bojes dels alumnes de 5è amb un dia d'antelació.

9. Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.

S'han presentat dos projectes per part de la nostra escola, el primer millores al pati i el segon és la pacificació de l'entorn juntament amb d'altres escoles del barri. Es van fer unes primeres votacions i en breu se'ns demanarà que tornem a votar per que els nostres projectes puguin sortir guanyadors.

Animar a les famílies perquè votin.

10.Festes organitzades per l'AFA de l'escola.

Les famílies han de implicar-se més activament en els festes que s'organitzen per part de l'AFA. Cada curs té una festa assignada i és important que les famílies participin en la seva organització i/o gaudeixin d'aquestes per què continuïn funcionant curs rere curs. Molts cops recau en poques famílies amb lo que això comporta per elles. Animar a participar per donar valor a les persones que ho organitzen, i és una manera de sentir-se part de l'escola

TEMES PROPOSATS PELS CURSOS

I3A / I3B:

- **Traslladar més informació respecte els projectes/activitats que es realitzen, els continguts o hàbits que es treballen, etc.; es proposa fer servir eines existents, com el blog o el comunicApp per a que flueixi més aquestes comunicacions**

Davant la necessitat de saber en què s'està treballant, per part de l'escola hi ha diversos canals informatius. Tots els projectes es documentalitzen en un dossier que els lliura als infants, i cada dia es treuen les feines fetes perquè puguem veure que han fet aquell dia.

- **Espais: ludoteca (portes armaris), pati (lloc del vaixell)**

Hi hauran millores al pati, i s'obrirà un termini de votació, cal animar a les famílies perquè votin. S'omplirà el forat del vaixell.

- **Necessitats d'acompanyament- dels nens amb les seves pertinences.**

S'ha de dur tot marcat. El que es perd i no s'identifica es porta a objectes perduts i transcorregut un temps es dona a caritat. Destacar que també es perden o no es tornen coses de l'escola que estan perfectament senyalitzades

- **Proposta d'avisar amb més antelació a les famílies per participar en les activitats de l'escola.**

Entenem la importància de donar a les famílies més temps per organitzar-se i participar activament en les activitats de l'escola. És per això que ens comprometem a millorar la comunicació i a planificar amb més antelació els avisos de les activitats escolars.

Sempre que sigui possible, farem arribar la informació amb prou marge de temps per tal que les famílies puguin planificar la seva participació.

- **Sensació de poca participació de les famílies.**

Es demana més implicació a les famílies en les activitats de l'escola. Per exemple les maletes viatgeres tornen tard, sense ús o amb manca d'informació

I4A / IAB:

- **Conèixer com evoluciona el projecte vinculat als animals a l'escola i quan tornarem a poder-los tenir al pati com abans de la prohibició.**

Vau rebre un comunicap e 23 de gener amb la informació corresponent. No s'ha tractat el tema dels animals. Si que s'ha comentat que al febrer taparan el forat del vaixell

- **Importància d'incrementar l'aprenentatge de l'anglès a l'escola i la necessitat de la seva presència en infantil, com a llengua de comunicació d'alguna assignatura, o com a activitat extraescolar.**

A primària tenen 1h d'anglès a la setmana per cada grup i una altra per a grups partits, un total de 3h dedicades a cada grup de primària.

Com a escola pública, es treballa sobre els principis pedagògics que defensen la igualtat, la inclusió i la equitat, per tant per tant no es donarà com a extraescolar. Tampoc com a extraescolar del migdia



- **Extraescolars durant l'horari de l'espai migdia**
Contestat en el punt anterior
- **Model Educatiu fins als 14 a Madrid...es replicarà a Catalunya?**
No es va fer esmena sobre aquesta qüestió. Aquesta pregunta no estava quan vam tancar el divendres abans en el document.

I5A / I5B:

- **Confirmar si hi ha tràmits a realitzar per part de les famílies per canvi d'infantil a primària, en el cas de continuar en el centre**
No cal fer res. Al gener es va enviar un comunicat que en parlava
- **Està informat dels temes que tracten a classe i així podem tractar-los a casa també. Ells no expliquen gairebé res**
Per part de l'escola hi ha diversos canals informatius. Els projectes es documentalitzen amb dossiers per saber sobre que estan treballant. Els petits cada dia treuen les feines per a que puguem veure el que fan fet
- **Activitats migdia i pati. Tenen material? Es pot comprar?**

L'escola té material, concretament a primària s'ha fet inversió en material.
- **Extraescolars durant l'espai migdia**
No es faran extraescolars al migdia
- **Els infants de I5B no han fet cap sortida durant trimestre**
Han anat de colònies i van fer sortida el 28 de gener. La sortida de final de projecte es farà més endavant, però no es desvetllarà fins que arribi el moment. El 2on i 3er trimestre es faran moltes activitats
- **Els papers de les activitats es porten arrugats dintre la motxilla enlloc de dur-los en una carpeta**
En breu es facilitarà carpeta mida DIN A3 als nens, que se'ls lliurarà divendres i a on aniran totes les feines de la setmana. El dilluns l'hauran de tornar buida a l'escola, i les famílies es responsabilitzaran de la seva custòdia.
- **No hi ha paper de WC als banys**
El paper WC es reposa cada dia. Hi ha una dotació mensual i les Sres.de



la neteja el racionalitzen diàriament

- **Es podria gestionar un curs de cuina amb els cuiners per aprendre alguna de les receptes que els nens diuen que els agraden més**
Per aquesta qüestió, s'haurien d'adreçar a la Xupxup com a empresa provada que és