

ACTA DE LA REUNIÓ DE CICLE DE MITJANS CURS 2024/25

Data: 23/01/25

Hora d'inici: 15:10h

Hora de fi: 16:40h

Lloc: format: Presencial

Assistents:

Directora Cristian Guijosa, Cap d'estudis Mar Tarrés, Secretària Cristina Cortes, Coordinadora Mitjans Marta Sender i les delegades Marta Tomasa 3rA, Anna Trunas 1rB, Teresa 1rA i Miguel A. Rodríguez 1rA

ORDRE DEL DIA

INFORMACIONS per part de l'escola

1. Actualització del Projecte Educatiu de Centre.
2. Detecció de Necessitats educatives de l'Alumnat a 3r
3. Setmana cultural 24-25.
4. Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).
5. Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.
6. Acords del CE es troben a la pàgina WEB.
7. Puntualitat.
8. T-mobilitat
9. Festa de Carnestoltes
10. Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.
11. Festes organitzades per l'AFA de l'escola.

FEEDBACK escola-famílies:

- L'Arenal en famílies: us demanem que el dia de la reunió ens feu traspàs de la valoració que feu les famílies de les sessions que estem fent en les que obrim l'escola a les famílies (racons, finals de projecte, psicomotricitat, educació física...).
- Portes obertes curs 24-25: el dia de la reunió parlarem de com van viure

el curs passat les noves famílies les sessions de Portes Obertes (aquells aspectes que valoren positivament i aquells que van trobar a faltar), us demanem que ens en feu traspàs.

1.- Actualització del Projecte Educatiu de Centre.

L'escola ha actualitzat el Projecte Educatiu de l'Escola que era del 2015. S'ha d'aprovar pel Consell Escolar en la reunió del 28 de gener, un cop aprovat es penjarà a la pàgina web de l'escola i s'enviarà comunicat per app.

2.-Detecció de Necessitats educatives de l'Alumnat a 3r

No es va tractar aquest tema o no em consta.

3.-Setmana cultural 24-25.

La setmana cultural s'inicia el divendres 16 de maig, l'escola comunicarà el tema en breu i ens demana que les delegades ens impliquem per obtenir voluntaris entre les famílies.

4.-Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).

El pla de comunicació es va enviar abans de Nadal, és necessari que cada família s'ho llegeixi i per qualsevol dubte es poden dirigir a l'escola que els atendran via presencial o per e-mail.

5.-Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.

L'escola demana més implicació per part de les famílies davant les demandes de les tutores per poder tenir un treball qualitatiu amb el que es fa a la classe. Exemples clars de poca participació per part de les famílies:

- Devolució dels informes del 1er trimestre: 1er A 12 respostes / 20 alumnes, 1er B 12 resp. / 20 al., 2on A 10 resp. / 20 al., 2on B 5 resp. / 21 al.; 3erA 16 resp. / 23 al i 3er B 13 resp. / 23 al. És molt important que les TOTES les famílies retornin l'informe amb les seves valoracions per poder portar una evolució correcta de l'infant.
- Projecte Iceberg sobre la no discriminació femenina, l'aportació de les famílies va ser molt fluixa.

6.- Acords del CE es troben a la pàgina WEB.

De la reunió del consell escolar es publicaran els representants de cada secció i els acords establerts a la web de l'escola. Apareixeran titulars amb la informació rellevant i novetats. Si les famílies volen més informació s'han de dirigir a la representació d'aquestes.

7.- Puntualitat.

Es demana puntualitat en les entrades i sortides de l'escola. S'estan trobant casos reincidents que dificulten les dinàmiques de la classe i afecten els horaris de mestres i monitors.

8.-T-mobilitat

Se'ns informa que l'escola aposta pel transport públic sempre que es pot per afavorir la sostenibilitat.

Es prega que les famílies revisin el calendari de sortides i les tinguin ben present, que quan calgui aportar la T-Mobilitat no se'n oblidin ja que l'escola explica que quan un alumne no la porta, és l'escola (a través de la quota que paguem les famílies) qui ha d'assumir el cost del tiquet.

9.-Festa de Carnestoltes

L'escola tornarà a obrir portes per què les famílies gaudeixin de la festa de Carnestoltes. L'escola demana que les famílies tinguin ben present l'horari d'obertura i tancament de les portes per què es fixe i no es pot modificar per ningú pel bon funcionament de l'activitat. També es demana que les famílies compleixin les normes establertes de no baixar a la pista o distreure els infants.

10.-Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.

S'han presentat dos projectes per part de la nostra escola, el primer millora al pati i el segon és la pacificació de l'entorn juntament amb d'altres escoles del barri. Es van fer unes primeres votacions i en breu se'ns demanarà que tornem a votar per que els nostres projectes puguin sortir guanyadors.

11.-Festes organitzades per l'AFA de l'escola.

Les famílies han de implicar-se més activament en els festes que s'organitzen per part de l'AFA. Cada curs té una festa assignada i és important que les famílies participin en la seva organització i/o gaudeixin d'aquestes per què continuïn funcionant curs rere curs. Molts cops recau en poques famílies amb lo que això comporta per elles.

TEMES PROPOSATS PELS CURSOS

1ER A:

- Que algunes de les tasques del classroom es puguin fer en paper per no utilitzar tant les pantalles.
- L'Escola explica que les activitats importants que s'hagin de fer al classroom també venen informades pel Comunicapp i/o escrites a la llibreta. La resta son elements de reforç que podem o no emprar les famílies i algunes de les tasques es poden imprimir, no cal dispositiu sempre.
- Més flexibilitat horària per les reunions amb les tutores.
- L'escola explica que els professors tenen formacions, claustres i reunions específiques la resta de dies, per lo qual únicament disposen dels dimarts per reunir-se amb les famílies. També se'ns informa que és un dret de tots els treballadors poder assistir-hi i que l'escola emet justificant si es demana.

1ER B:

- Re-valorar la possibilitat de tenir una extraescolar d'anglès al centre.
- L'escola explica que és un tema que es tracta al consell escolar i amb la comissió d'extraescolars. L'escola no vol cedir les seves instal·lacions ja que considera que és una activitat que no pot fer-se en una escola pública i inclusiva per molt motius que podem demanar a l'Afa.
- Entendre les expectatives del treball a casa per part de les famílies.
- Entendre els objectius d'aprenentatge que es vol assolir durant 1er de primària.
- L'escola ens comunica que els objectius del departament d'ensenyament venen establerts per cicles no per cursos. Les famílies poden veure a la web la competència de matemàtiques manipulatives.

3ER A:

- Comunicació espai migdia- escola. Algunes famílies expressen que hi ha conflictes que sorgeixen al migdia que no arriben a les tutores per poder tractar a l'aula.
-L'escola ens explica que la comissió de migdia està fent un esforç molt gran amb el seu personal per millorar la situació. Les monitores tenen la consigna de traspassar els incidents més rellevants a les tutores a les 3 i després ho fan a la Rebeca, qui si cal informa a direcció i a les famílies aquella mateixa tarda, si no, al dia següent. Que prenen nota de totes les incidències i un cop al mes es reuneixen La Xupxup amb direcció per donar aquests informes.
- Proposar abordar el tema de diversitats familiars. Algunes famílies volen saber si és tractar O s'explica els diferents tipus de famílies que hi ha actualment per tal de normalitzar-ho entre els alumnes.
-L'escola no tracta la diversitat familiar com un tema a tractar dins les aules, que s'aprofita de la diversitat de famílies (normativa, monoparental, homoparental, d'adopció, d'acollida, per subrogació, extensa o reconstruïda) que hi ha a l'escola per què els infants ho vegin com una realitat. Considerem important que la visió dels nens al respecte no vingui esbaixada des del seu entorn.

3ER B:

- Valorar participar en el programa "Jo nedo"
-L'Escola ens informa que participa altres set projectes del PAE. En aquest cas es descarta participar ja que comporta dotar de personal extra pels desplaçaments i cura dels infants a Can Felipa i també implicaria agafar les dues hores setmanals d'Educació Física.

FEEDBACK ESCOLA-FAMÍLIES:

No hem rebut valoracions sobre portes obertes de noves famílies però sí de les sessions de portes obertes de la classe per part de 1er A

1ª Valoració

A mí m'agradaria que seguissin fent portes obertes per a poder veure les activitats extres (Nadal, carnestoltes, castanyada...)

I de les activitats de arenal en Família, crec que potser, sobretot cap al final de la sessió, falta una mica d'organització (imagino que no és fàcil amb tanta gent). Ho deixen una mica com estona lliure, sense directrius, i al final algunes famílies marxem, altres ens queden allà fent voltes sense saber ben bé com

procedir. Potser fer un tancament de la sessió més clar.
Per altra banda, trobo molt positiu l'espai perquè sobretot posem valor a la feina feta pels peques i a ells els hi fa molta il·lusió.

2ª Valoració

Mi impresión es que todavía hay bastante hermetismo respecto a lo que pasa en la escuela y a veces, a los padres se nos "carga" de mensajes por múltiples vías (Comunicapp, WhatsApp, Correo, AFA...) informativos sobre cosas no tan relevantes como otras, que quizás lo son más, como podría ser por ejemplo los objetivos a nivel educativo que se han logrado con los proyectos.

Respecto a las puertas abiertas, lo veo muy positivo, tanto para las familias, que nos acerca un poco a conocer cómo trabajan el proyecto como para los niños, que tienen ilusión, nervios, vergüenza al ser escuchados por otras personas fuera de su zona de confort.

3a Valoració

Valorem molt positivament les portes obertes d'activitats com les de la Castanyada, i agraïm a l'escola l'oportunitat de participar-hi. Demanar, en la mesura del possible, que les activitats siguin principalment a primera hora del matí o última de la tarda. Que de moment ja ho han fet així, però alguna activitat de grans ha estat a mig matí i això dificulta l'assistència de les famílies.

Resposta de l'escola a aquestes valoracions:

- L'escola contempla fer unes portes obertes cada trimestre.
- Respecte al tancament de sessions les mestres en són conscients però estant començant amb elles i estableixen un horari per fer l'activitat i de vegades tenen molta aflluència o molt poca i trastoca lo previst. Però estan estudiant com filar-lo millor.
- És important l'assistència de les famílies per donar valor al que fans els nostres infants i tracten de fer-ho en horaris de primera o última hora però que a vegades són al horari de racons que té la classe assignada i les mestres no poden canviar la resta del seu horari.