

ACTA DE LA REUNIÓ DE CICLE DE GRANS CURS 2024/25

Data: 07/02/25

Hora d'inici: 15:00h

Hora de fi: 16:45h

Lloc: format: Presencial

Assistents:

Directora Cristina Guijosa, Cap d'estudis Mar Tarrés, Secretària Cristina Cortes, Coordinador Grans Gabriel i els delegats i delegades Sergio 4A, Mariona 5, Selene 5A, Sara 5B, Mariona 5B, Mittzy 6A, Anna 6A, Marta 6B.

ORDRE DEL DIA

INFORMACIONS per part de l'escola

1. Actualització del Projecte Educatiu de Centre.
2. Setmana cultural 24-25.
3. Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).
4. Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.
5. Acords del CE es troben a la pàgina WEB.
6. Puntualitat.
7. T-mobilitat
8. Festa de Carnestoltes
9. Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.
10. Festes organitzades per l'AFA de l'escola.
11. Pas a secundària
12. Portes obertes 25-26 (delegats/des de 6è)
13. Festa de comiat de 6è

TEMES PROPOSATS PELS CURSOS

14. Portes obertes de qualsevol mena que es faci, o a primera hora del matí o a la tarda. Costa molt la conciliació familiar
15. A finals de 4rt van fer les proves competencials i nosaltres voldríem saber una mica la valoració de les tutores envers el nivell educatiu que porten comparant amb la resta d'escoles. I si creuen que han de "apretar" una mica més.
16. L'escola com es posiciona amb l'excés de dotació de portàtils i tablets per a cada alumne de cinquè i sisè? falta personal humà i es podria reclamar menys pantalles i més professionals.
17. Com es podria garantir de forma conjunta famílies i escola pq tot l'alumnat pugui realitzar sortides i colònies? Busquem una inclusió real i de qualitat.

FEEDBACK escola-famílies:

- L'Arenal en famílies: us demanem que el dia de la reunió ens feu traspàs de la valoració que feu les famílies de les sessions que estem fent en les que obrim l'escola a les famílies (racons, finals de projecte, psicomotricitat, educació física...).
- Portes obertes curs 24-25: el dia de la reunió parlarem de com van viure el curs passat les noves famílies les sessions de Portes Obertes (aquells aspectes que valoren positivament i aquells que van trobar a faltar), us demanem que ens en feu traspàs.

1. Actualització del Projecte Educatiu de Centre.

L'escola ha actualitzat el Projecte Educatiu de l'Escola que era del 2015. S'ha d'aprovar pel Consell Escolar en la reunió del 28 de gener, un cop aprovat es penjarà a la pàgina web de l'escola i s'enviarà comunicat per app.

2. Setmana cultural 24-25.

La setmana cultural es durà a terme des del divendres 16 al divendres 23 de maig, l'escola comunicarà el tema just abans de les dades i demana que els delegats i les delegades liderin aquest projecte per obtenir voluntaris entre les famílies. Primer es demanaran els voluntaris entre les famílies de l'escola, i després es comunicarà el tema. S'haurà de mantenir en secret la temàtica als infants.

3. Pla de comunicació d'escola enviat pel comunicapp (dubtes?).

El pla de comunicació es va enviar abans de Nadal, és necessari que cada família s'ho llegeixi i en quant a la resolució de dubtes, es farà via delegades i whatsapp/e-mail. De fet, s'ha actualitzat el pla de comunicació de l'escola i ara presenta la informació d'una manera molt més visual. El pla es pot veure a la plana web de l'escola:

<https://agora.xtec.cat/escolalarenaldellevant/portada/pla-de-comunicacio-de-lescola/>

4. Col·laboració de les famílies davant de les demandes de les tutores.

Davant de les demandes de l'escola, hi ha poca resposta per part de les famílies. Es demana, per part de l'escola, més implicació per part de les famílies davant les demandes de les tutores per poder tenir un treball qualitatiu amb el qual es fa a la classe.

Es demana més compromís per part de les famílies per tal de donar valor a què es fa a l'escola.

Exemples clars de poca participació per part de les famílies:

- Projecte Iceberg: Propostes des de les famílies: 4A: 0, 4B: 2, 5A: 18, 5B:

- Informes d'autoavaluació del 1r trimestre: percentatge baix de l'informe de les famílies devolució. Es considera molt important per part de l'escola que totes les famílies retornin l'informe amb les seves valoracions. Exemple de retorn: 4A: 18, 4B: 15, 5A: 17, 5B: 10, 6A:13, i 6B:13.

5. Acords del CE es troben a la pàgina WEB.

A la pàgina web a l'apartat del Consell Escolar podeu trobar la relació dels representants. Els acords, establerts a la web de l'escola. Apareixen titulars amb la informació rellevant i novetats. Si les famílies volen més informació, s'han de dirigir a la representació d'aquestes.

6. Puntualitat.

Es demana puntualitat en les entrades i sortides de l'escola. Les hores d'obertura de portes són les 9:00, 12:30 i 16:30 h i és important respectar-les per no trencar dinàmiques, activitats i sobretot la rutina infantil.

Es demana de destacar la importància de la puntualitat. És un valor que se li està ensenyant als infants.

7. T-Mobilitat.

L'aposta per la sostenibilitat i mobilitat és una prioritat a l'escola. Aquesta prioritzarà l'ús de la T-Mobilitat per als desplaçaments i sortides. La T-mobilitat es demana per excursions on s'utilitza el transport públic. Hi ha un percentatge important de nens i nenes que no la porten, tot i que en teoria tots els nens i nenes la tenen. La conseqüència és que l'escola ha de gastar diners en el transport dels nens i nenes sense T-mobilitat.

8. Festa de Carnestoltes

L'escola tornarà a obrir portes perquè les famílies gaudeixin de la festa de Carnestoltes, que serà el 28 de febrer, amb la desfilada de comparses. L'escola demana que les famílies tinguin ben present l'horari d'obertura i tancament de les portes perquè és fix i no es pot modificar per ningú pel bon funcionament de l'activitat. Les famílies tindran un lloc a part i els infants estaran a la pista del pati.

No es podrà baixar a la pista ni distreure als infants.

El grup de grans estarà molt involucrat i són responsables de:

- Botifarres d'ou (els alumnes de 4t).
- Ordres boges amb un dia d'antelació (els alumnes de 5è).
- Repartiment del menjar (els alumnes de 6è).

9. Pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona: millora del pati.

S'han presentat dos projectes per part de la nostra escola, el primer planteja millores al pati i el segon és la pacificació de l'entorn juntament amb altres escoles del barri. Es van fer unes primeres votacions i aviat se'ns demanarà que tornem a votar perquè els nostres projectes puguin sortir guanyadors.

Animar a les famílies perquè votin.

10. Festes organitzades per l'AFA de l'escola.

Les famílies han d'implicar-se més activament en les festes que s'organitzen per part de l'AFA. Cada curs té una festa assignada i és important que les famílies participin en la seva organització o gaudeixin d'aquestes perquè continuïn funcionant curs rere curs. Molts cops recau en poques famílies amb el que això comporta per elles. Animar a participar per donar valor a les persones que ho organitzen, i és una manera de sentir-se part de l'escola.

11. Pas a secundària.

Les Portes obertes dels dos instituts adscrits a l'escola són el 5 de març per l'institut Maria Espinar i el 8 de març per l'institut Front Marítim.

Es realitzaran jornades conjuntes de les classes de 6è mitjançant les classes d'educació física als dos instituts. Els infants de 6è podran llavors visitar l'institut Maria Espinalt després de l'activitat.

Una tarda es convidaran infants dels dos instituts que han fet el pas i estaran realitzant l'ESO, a xerrar amb els alumnes de 6è per explicar la seva experiència.

La coordinació de delegats juntament amb els delegats de 6è organitzaran una jornada després de l'horari escolar on es conviden a pares d'infants que han

fet el pas als dos instituts per a comentar l'experiència.

12. Portes obertes 25-26 (delegats/des de 6è).

Les portes obertes de l'escola per famílies que es volen apuntar a l'escola es realitzaran els dijous 20 i divendres 21 de febrer, on els alumnes de 6è tindran la responsabilitat de mostrar l'escola a les futures famílies. Les visites es faran de 10:00 a 11:00 del matí d'aquests dos dies. Els delegats i delegades de famílies de 6è estan convidades a venir a donar suport de 10-11h als infants de 6è.

13.Festa de comiat de 6è.

La repartició en l'organització de la festa acostuma a ser:

- Famílies: Preparació del sopar: 7 primers, 7 segons i 11-12 postres
- Escola: Begudes i coberts, plats , gots...

L'horari que es tractarà de mantenir és aproximadament:

- 19:00-20:00: Famílies s'encarreguen de la decoració
- 20:00-22:30: Entren infants i mestres. Sopar.
- 22:30-24:00: Entrada de les famílies i festa.
- 24:00: es tanca l'escola. Hauria de quedar tot net i endreçat.

Per part dels delegats de 6è és demana l'organització d'un berenar solidari per fer recaptació pel sopar de 6è. L'escola ens donarà resposta.

TEMES PROPOSATS PELS CURSOS

14.Portes obertes de qualsevol mena que es faci, o a primera hora del matí o a la tarda. Costa molt la conciliació familiar

L'escola entén la preocupació de les famílies. El cicle de grans la visita que es va realitzar va ser visitar els racons que tenen un horari determinat i que pot ser complicat per moltes famílies. Els horaris dels racons no es poden canviar per la visita perquè afecten a tota l'organització de l'escola.

Al segon i tercer trimestre es faran visites d'altres activitats que es podran posar en altres horaris més favorables que facilitaran la visita de les famílies.

15. A finals de 4rt van fer les proves competencials i nosaltres voldríem saber una mica la valoració de les tutores envers el nivell educatiu que porten comparant amb la resta d'escoles. I si creuen que han de "apretar" una mica més.

Els resultats de les proves competencials de quart curs s'utilitzen per fer valoracions internes, tot i que cada família rep els resultats de forma individualitzada. Es destaca que l'Arenal de Llevant es troba a la mitjana de les escoles de Catalunya del seu tipus. Òbviament, hi ha una intenció sempre de millora, però es vol destacar que els resultats no són dolents.

Els instituts on els infants de l'Arenal van es comunica a l'escola una bona valoració de l'alumnat. Els instituts fan una valoració 0 a l'entrada dels estudiants de primer d'ESO i en general tenen bona resposta en respecte els estudiants provinent de l'Arenal.

16. L'escola com es posiciona amb l'excés de dotació de portàtils i tablets per a cada alumne de cinquè i sisè? falta personal humà i es podria reclamar menys pantalles i més professionals.

Els portàtils i tauletes tàctils que hi ha a l'escola per cinquè i sisè venen d'un fons europeu destinat per aquest objectiu. L'escola rep els dispositius directament, no els diners. Per tant, el fons no es pot utilitzar per a res més. Hi ha ordinadors a quart a causa de la classe bolet que va haver-hi a l'escola. Aquest ordinador ha passat parcialment a quart.

L'escola comunica que aposta pel paper i que es treballa al Classroom per activitats puntuals. No és la norma.

17. Com es podria garantir de forma conjunta famílies i escola pq tot l'alumnat pugui realitzar sortides i colònies? Busquem una inclusió real i de qualitat

L'escola garanteix que tot l'alumnat participi en les sortides i colònies, assegurant una inclusió real i de qualitat. Per a les famílies que ho necessitin, l'escola ofereix solucions com la possibilitat d'acollir-se a beques o flexibilitzar els pagaments segons les necessitats de casa família. Quan hi ha casos excepcionals que l'escola pren alguna altra decisió, no depèn de les famílies, que, per tant, no poden decidir.

Es demana recolzament a l'escola, que sempre ha apostat per la integració

