

ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS I DELEGADES CURS 2023-2024

Data: 30/10/2023

Hora d'inici: 14h

Hora de fi: 16:02h

Lloc: format online

Ordre del dia

0- Presentació

1- Agraïments

2- Funcions delegades

3- Resposta a les consultes plantejades

4- Activitats dels diferents nivells al llarg del curs

5- Berenars solidaris

6- 3a Coordinadora

7- Setmana Cultural

8- Consell escolar

9- Paraula Cristina Guijosa: dinàmica Nevera/Rentadora/Paperera

10- Paraula AFA

11- Precs i preguntes / comentaris

Assistents

EI3 A	Yolanda Sola	3r A	Montserrat Guarda Sergio Alonso
EI3 B	Carlos Antón	3r B	Esther Vinyals Olga Barrio
EI4 A	Gisel·la Morrerres Sílvia Andreu	4rt A	Clara Sarmentero
EI4 B	Sarai Muñoz	4rt B	Olga Jové
EI5 A	Miguel A. Rodríguez	5è A	
EI5 B	Patrícia Bonell Zoraida Roig	5è B	
1r A	Paula González	6è A	Aina Delgado Marta Soler
1r B	Miguelo Lucena Iris Moalem	6è B	Sònia Coll
2n A	Mireia Rodríguez Marta Tomasa		
2n B	Amparo Ruiz	AFA	Silvia Rubio
Escola	Cristina Guijosa	Coordinadores	Laura Pérez Iris Moalem

Desenvolupament de la sessió

La reunió s'obre a les 14h, es donen 5 minuts de marge per a que entrin els/les participants.

- Es presenta la reunió i es comença demanant que cada assistent indiqui el seu nom i curs al xat de la reunió, per poder portar un control d'assistents.

1. Es fa una agraïment a tots els delegats/delegades, per les seves ganes i predisposició. Es fa extensiu l'agraïment a l'escola per l'esforç i feina feta durant el que portem de curs, i a l'Afa, per la seva implicació amb l'escola.

2. Funcions delegades

Es comenten les funcions principals, indicant que hi ha un document explicatiu que circularà al grup de delegades perquè se'n pugui fer una lectura més tranquil·la.

Les funcions principals són:

- Col·laboració amb els tutors/es, fent d'enllaç entre la tutora i les famílies del grup en temes d'interès per la classe i fent crides per la col·laboració en activitats del grup-classe.
- Col·laboració amb l'AFA, fomentant la participació de les famílies en les diferents activitats que es desenvolupen conjuntament amb l'AFA i animant a participar de les diferents comissions.
- Dinamització de les famílies, fomentant la convivència i el bon clima escolar, promovent els canals de comunicació per fer-ne un bon ús, motivant a les famílies a participar a les diferents propostes i activitats que es desenvolupen al llarg del curs i acollint a les noves famílies que s'incorporin al grup classe, ajudant-les en el procés d'inclusió.

3. Resposta a les consultes plantejades

La Laura Pérez, com a coordinadora de delegades, dona resposta a les preguntes plantejades pels diferents grups, parlades amb l'escola.

- 1) Seria possible demanar a l'escola que des del BynApp es pugui copiar el missatge d'avís per les famílies que no parlen bé el català? Perquè no dona opció de copiar i enganxar al traductor i moltes vegades això fa que generi un malentès per no entendre bé l'idioma.

L'aplicació no ho permet, té les seves limitacions

- 2) Fer una reunió pedagògica el trimestre

A la circular de l'inici de curs surt l'organització de reunions i entrevistes, i per tant no es contempla una reunió al trimestre.

- 3) Com el curs anterior; sessió de psicomotricitat oberta i també es podria sumar una de música....

Aprofitar la diversitat lingüística de les aules i que les famílies expliquin contes o activitats amb les seves llengües per tal d'enriquir els nostres fills:

Pel que fa a les diferents propostes: sessió de psico, música, contes o activitats amb les diferents llengües de la classe es traslladarà al claustre perquè ho tinguí present a les seves programacions, gràcies pels suggeriments!

- 4) Voldria saber si es pot, d'alguna manera, acotar el horaris de tancament de la porta de Taulat a les entrades. Hi ha dies que la tanquen a 9:05h, altres dies 9:07h i estaria bé tenir un horari fixe per saber per quina porta entrar si s'arriba tard, per exemple, si es sap que tanquen a les 9:05h i s'arriba a les 9:07, anar directament a Bac de Roda. Però com que cada dia aquests minuts varien, mai se sap cap a on anar directament.

Plantejar que l'escola obri portes a les 8:55h, per tenir una mica més de marge en les entrades.

L'horari d'entrada a l'escola és a les 9h, s'ha de procurar ser puntual. Hem de tenir en compte que si obrim portes abans, suposa una gestió més complicada, ja que l'horari del claustre és a les 9h.

- 5) Demanar que els dies de pluja s'obrin els accessos uns minuts abans de les 9h, sobretot el de Taulat, ja que Bac de Roda encara té una miqueta de sostre per resguardar-se.

Quan plou molt, s'acostuma a fer d'obrir portes abans. Però de manera extraordinària, ja que per normativa l'escola ha d'obrir les portes a les 9h.

- 6) Las famílies estan preocupades pel tema de mosquits. Volen sol·licitar si es podria fumigar en períodes llargs de vacances o ponts. Desconeixem si es fa o es podria demanar.

El tema dels mosquits és casi inevitable, ja que s'hauria d'evitar tenir pel pati aigua estancada. A la bassa hi ha gambúsies que són peixos que es mengen les larves dels mosquits.

- 7) Ens agradaria saber si hi ha una manera d'enviar les fotos de les activitats escolars directament a les famílies sense passar pel blog (una via pública on tothom hi té accés). Estaria bé tenir una carpeta de cada grup cada any i afegir totes les fotos allà.

L'escola comparteix les fotos de les diferents activitats pedagògiques respectant els drets d'imatges dels infants signats per la seva família. Les vies de comunicació són el twitter i el blog de l'escola, i al final de curs totes les fotos que s'han anat fent totes les famílies tenen accés a la carpeta de la promoció.

- 8) Volia demanar si l'escola pot repensar les portes obertes. Els que hem entrat just després de la pandèmia hem tingut la sort de gaudir d'unes portes obertes més relaxades on els nens ens podien explicar allò que havien fet amb tranquil·litat.

Les que hi ha ara són bastant caòtiques i potser es podria trobar una fórmula diferent.

Respecte a l'organització de portes obertes s'accepten suggeriments. Des de l'escola no troba la manera de fer-ho diferent sense invertir més temps i recursos, ja que les portes sempre es

fan després de modificar la dinàmica habitual durant una setmana, i necessitem tornar a la rutina perseguir treballant la resta de projectes que tenim encetats.

- 9) També volia saber si han pensat obrir alguna de les celebracions que fan amb els pares, deixant-nos entrar com a espectadors en un segon pla (els nens a la pista i els pares a les grades, per exemple).

L'escola celebra la castanyada, festa de nadal, carnestoltes i no són obertes a les famílies. Però hi ha altres on les famílies participen com per exemple DansArt, Dansa Ara, Cantania, El Musical, sessió de Formigues cooperatives, les sessions de psico, petit talents,... segur que ens deixem coses!

- 10) Com l'escola readaptarà el projecte educatiu degut a la retirada d'animals.

S'hi està treballant, s'estan fent gestions, l'escola no tira la tovallola. Es vol reconduir la situació, s'ha fet una trobada amb el Consorci, reunions amb serveis educatius, etc, per poder garantir el seguiment del projecte de l'escola sense cap altra repercussió negativa. Quan hi hagi més novetats ens les faran arribar.

Per ara, s'han quedat els insectes, hi ha grups que estan treballant a través d'ells.

- 11) Plantejar si les disfresses del divendres de carnestoltes es poden elaborar a l'escola, amb el grup, podent fer comparses potser i que siguin elaborades i no comprades com potència l'escola. Pot ser una feina maca de fer a l'escola i la realitat és que les famílies no tenim massa temps per elaborar i acabem comprant.

L'escola no es planteja elaborar les disfresses a l'escola. Es potencia que sigui una tasca fora de l'escola per poder compartir amb altres famílies per poder crear vincle entre els adults i els infants. I per l'altra banda poder donar llibertat a la imaginació.

- 12) També voldria plantejar que l'esmorzar de mig matí es pogués respectar sempre, independentment de si estan a l'escola o surten d'excursió. No crec que fer una activitat amb gana sigui bo, tampoc trencar un hàbit i a més hi ha nens que és l'únic esmorzar que fan perquè quan es lleven no tenen gana.

El tema dels esmorzars a les sortides la vam contestar el curs passat. Creiem recordar que l'única sortida on no esmorzen és la de la setmana cultural, per un tema de timings.

4. Activitats dels diferents nivells al llarg del curs



Es comenten les diferents activitats on participa cada curs conjuntament amb l'AFA, i s'indica el paper important que tenim les delegades en aquest sentit, ja que hem de animar a les famílies a participar-hi activament. És una tasca que compartida és divertida i ajuda a crear relacions boniques dins el grup.

La Cristina Guijosa, comenta que aquestes activitats ja ho eren abans de la pandèmia, i s'estan intentant recuperar. Abans eren l'Enveja del barri!" de tantes activitats que es feien i amb tanta involucració. Són ocasions molt bones per fer pinya.

La Silvia Rubio de l'AFA es presenta, informant que ella és l'enllaç de la Comissió Belluga't, per realitzar les festes. Per cada festa es crea un grup de whatsapp amb el grup-classe que toca i s'organitza conjuntament. Comenta que com abans es facin els grups de cada activitat, més fàcil serà organitzar-se i arribar a temps. Comenta que a dia d'avui amb 15 ja estan preparant el carnestoltes i amb 3r la festa de Nadal.

5. Berenars Solidaris

Es recorda que els berenars solidaris d'aquest curs tornen a l'escola, per poder cobrir diferents necessitats.

També es reitera el paper important de les delegades a l'hora d'animar a participar al màxim de famílies del grup. Pels nens és un moment molt especial i el viuen amb moltes ganes, i a part, la vessant solidària és fonamental.

Es recorden les dates dels propers berenars fins a finals de curs:

DATA	CURS
24/11	2ª
15/12	2B
26/01	1ª
23/02	1B
22/03	I5A
26/04	I5B
31/05	I4A

Per a qualsevol dubte en l'organització poden contactar amb les coordinadores.

6. 3ª Coordinadora

S'obre la petició per incorporar una 3ª coordinadora per donar opció a les delegades que vulguin formar-ne part i anar fent una rotació del càrrec.

Es comenta que ja hi ha una proposta però no està encara confirmada i s'anima a qui hi estigui interessat/da que ho comuniqui a qualsevol de les actuals coordinadores.

7. Setmana Cultural

S'informa que la data que es poden reservar les famílies per poder col·laborar activament amb la setmana cultural, és el **divendres 3 de maig de 2024**. Aquest dia és el tret de sortida de totes les activitats relacionades que es duren a terme.

Molt important recordar que els infants no poden conèixer el tema abans d'hora i evitar que sàpiguen que algun familiar hi participa. Ho fa més màgic!

8. Consell Escolar

La Cristina Guijosa demana col·laborar de 2 formes diferents:

- Votant el dia 21 de Novembre
- Animant-se a ser candidat/ta. Es necessiten 2 representants del sector famílies (seria bo que hi hagi persones de reserves també).

També es demanen voluntaris per estar a la mesa electoral el 21 de Novembre amb disponibilitat en els següents horaris:

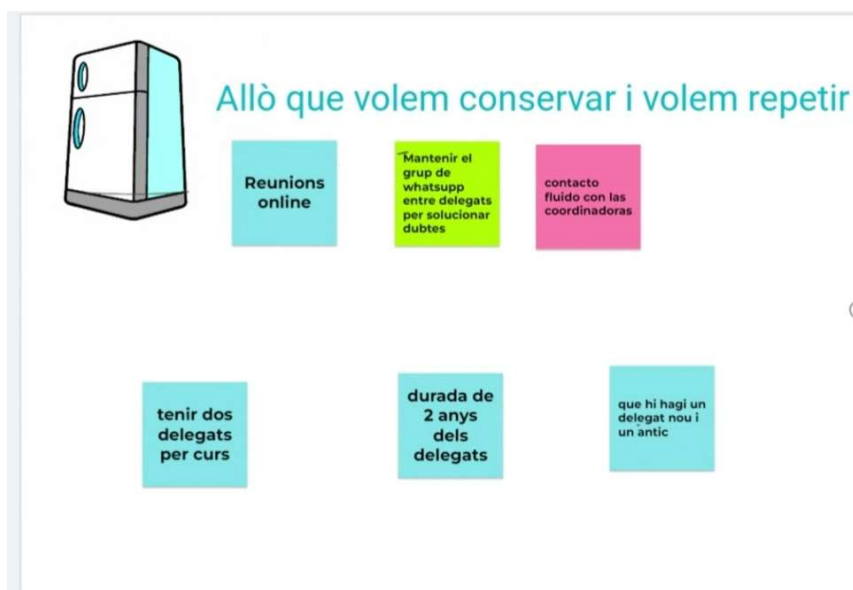
- 9-10h

- 16-18h

En cas que no s'hi ofereixi ningú, s'haurà de fer un sorteig entre totes les famílies de l'escola.

9. Paraula Cristina Guijosa: dinàmica Nevera/Rentadora/Paperera

La Cristina presenta la dinàmica de la Nevera/Rentadora/Paperera, per poder compartir entre tots accions que ja es fan o es podrien fer/millorar per optimitzar la comunicació entre delegades-coordinació-escola.





Valorem negativament i no volem repetir

Comentaris que sorgeixen al llegir la informació dels post-it:

- Montserrat Guarda 3A: seria bo tenir informació estructurada per poder transmetre a famílies noves. Es podria reprendre el Drive de delegades i actualitzar-lo.
- Sònia Coll 6B: El Drive es va crear fa uns 5-6 anys i no va acabar de sortir. Es pot tornar a posar en marxa, tenint clara la informació a traslladar, que sigui pràctic.
- Sergio Alonso 3B: el drive creat fa 5-6 anys no va resultar massa útil. Seria bo poder crear un document tipus "Circular per delegades", tot en un document. Ens compartirà la documentació que té.
- Paula González 1B: agrairia poder saber el més aviat possible quines son les funcions de les delegades i com funciona el grup, ja que hi ha un impàs entre l'entrada al grup de delegades i la reunió.
Es remarca que la reunió no es pot fer fins que no hi ha els delegats/des de tots els cursos, i això passa quan s'han realitzat totes les reunions pedagògiques.
- Cristina Guijosa: comenta que podria ser bo que la revisió de la documentació la realitzi un grup mixt, on hi hagi veterans i nous delegats/des. Es podria crear un equip de revisió de documentació perquè no recaigui tot en la coordinació.
En aquest punt, surt el tema de les xerrades que es van dur a terme el curs passat i es considera reprendre-les, la del pas de primària a secundària va tenir molt bona rebuda i se'n poden plantejar de noves segons les inquietuds que es detectin als grups-classe.

10. Paraula AFA

La Sílvia Andreu, en representació de l'AFA, comenta com pot ser de gran ajuda una bona comunicació entre AFA-delegades-escola, disposant d'un canal directe i sent proactiu.

11. Precs i preguntes / comentaris

- Es recorda que no cal confirmar l'enviament dels missatges que es demana que s'enviïn als xats de classe, a no ser que es sol·liciti expressament per ser un tema que ho requereix.

-També es recorda que cal presentar-se indicant el nom i el curs al que es representa, abans de comentar qualsevol tema al xat de delegades.

- Gisel·la Morrerres I4A:
 - 1) El blog podria ser amb contrasenya?
No es contempla, ja que és un dels canals de comunicació junt amb el twitter.
- Cristina Guijosa: comenta amb preocupació que de forma força generalitzada a I3, I4 i I5 (sobretot I3), els infants no havien portat els ingredients dels panellets, i les metres aquell matí estaven molt preocupades perquè no sabien si els podrien fer. Finalment es van poder fer, però s'està detectant molt poca participació a les accions proposades.
- Paula González 1A: comenta que li sembla estrany el tema dels ingredients i pensa que potser podria per se pel fet de donar als nens/es la responsabilitat d'informar a casa, i encara són molt petits, però es comenta que per infantil es va enviar bynapp.
- Sílvia Andreu I4A: comenta que potser els delegats/des haurien de ser més actius per ajudar que la gent participi-
- Montserrat Guarda 3A: indica que també va passar amb les colònies. Passada la data límit encara hi havia moltes famílies que no havien entregat l'autorització. A 1er hi ha famílies perdudes i desconcertades amb certs temes.
- Cristina I4: comenta que el tema dels panellets l'han comentat per activa i per passiva al grup-classe, i tot i així la gent es despista.
- Crisitina Guijosa: les famílies demanen participació, però a les enquestes no hi ha gaires respostes, l'índex de participació és al voltant d'un 30%.
- Sílvia Andreu I4A: la realitat és que es reben tantes enquestes per totes bandes que moltes persones no hi donen importància, però potser no es paren a pensar que aquesta és la via que tenen per recollir les inquietuds, etc.
- Miguel A. I5A: comenta que a I5 se'ls van ajuntar varies coses la setmana anterior, amb l'organització del carnaval, i tenien diversos bynapps. Amb tanta informació es van perdre coses pel camí, i podria ser una explicació pel tema dels ingredients dels panellets.
- Cristina Guijosa: l'experiència ajudarà a no massificar missatges per no col·lapsar a les famílies, de tot s'aprèn!
- Mireia Rodríguez 2A: si als nens no els agraden les castanyes què es fa? Hi ha alternativa?
- Cristina Guijosa: s'ho apunta de cara a la propera celebració.
- Sònia Coll 6èB: mai hi ha jagut alternativa a les castanyes. És un tema de participació i no s'hauria de fer distinció, ja que perdria la gràcia.

- Laura Pérez (coordinadora): comenta que les castanyes no són per esmorzar, es mengen a la tarda.
- Amparo Ruiz 2B: desconeixia que els de 6è repartien les castanyes. Es comenta que abans de la pandèmia es feia així, els alumnes de 6è es vestien de castanyera i les repartien. Amb la pandèmia es va passar al tupper individual, però sembla que ja es reprèn l'activitat com es feia abans.
- Cristina I4: quan es renten les mans? Hi ha sabó als lavabos?
- Cristina Guijosa: abans d'anar al menjador es renten les mans. A vegades passar que falta algun material, com els paper eixugamans o el sabó. Depèn de l'ús que se'n fa i fins que no arriba la pròxima comanda s'han d'esperar.
- Aina Delgado 6A: com a cuinera que és, comenta que rentar-se les mans ha de ser una tasca que controli l'espai migdia, ja que els infants entren amb ells al menjador.

Es dona per finalitzada la reunió a les 16:02h