



Circular d'inici de curs Curs 24-25

CIRCULAR D'INICI DE CURS 2024-2025

1.- EQUIP DE L'ESCOLA

2.- HORARI

3.- CALENDARI

4.- SORTIDES I ACTIVITATS

5.- COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

6.- QUOTA DE MATERIAL I SORTIDES

7.- MATERIAL PERSONAL DELS ALUMNES

8.- ASPECTES MÈDICS I D'ALIMENTACIÓ

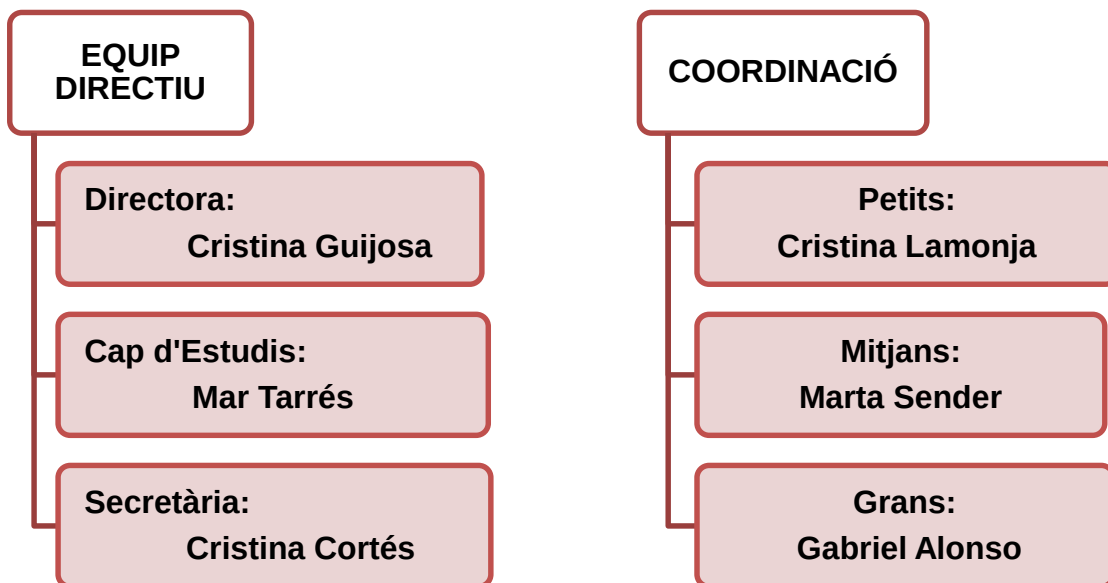
9.- VESTUARI

10.- MATERIAL COL·LECTIU

11.- ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

12.- PROGRAMES D'INNOVACIÓ AL CENTRE

1. L'EQUIP DE L'ESCOLA: QUI SOM?

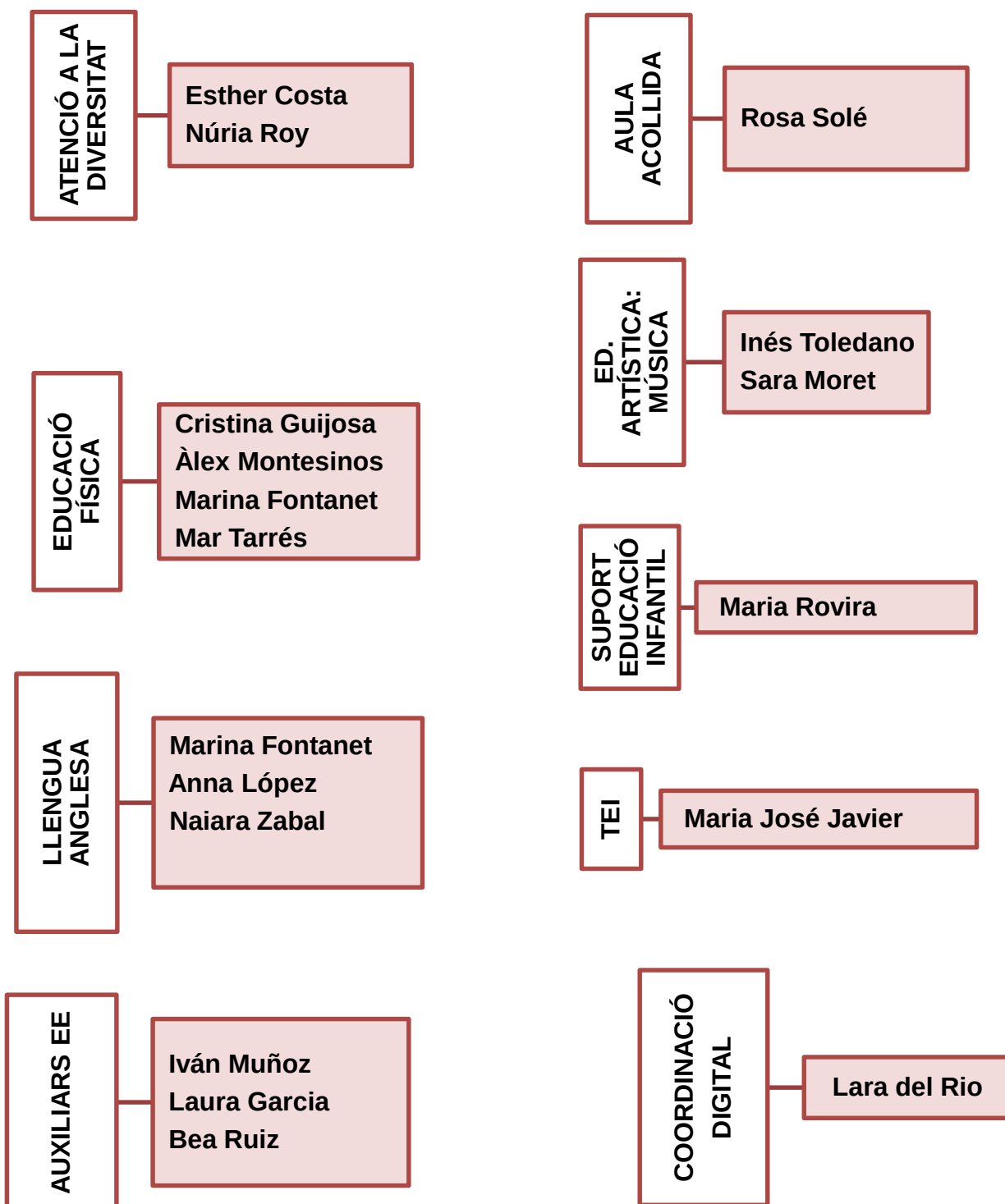


TUTORIES

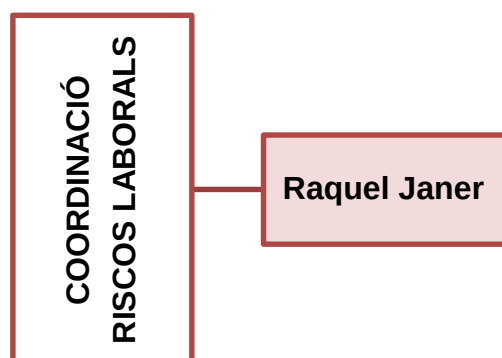
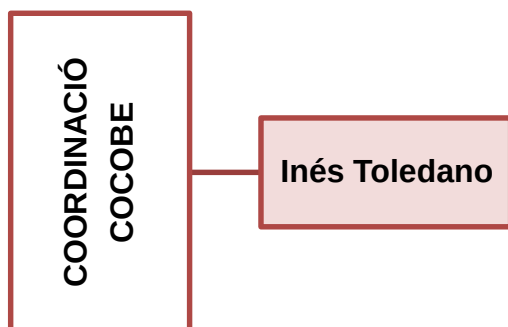
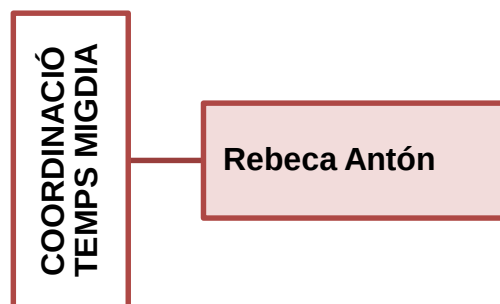
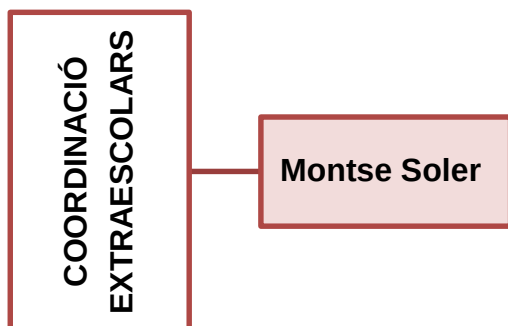
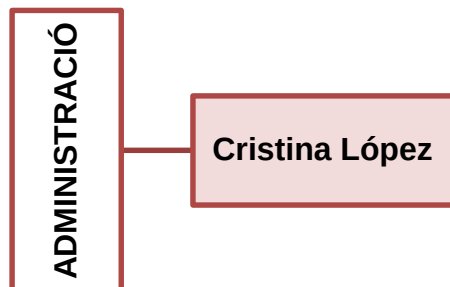
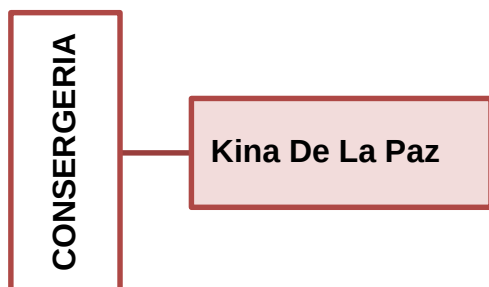




ESPECIALITATS



PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS



2.- HORARI: COM ENS ORGANITZEM?

- HORARI GENERAL DEL CENTRE**



✓ **Espai Migdia:** de 12.30h a 15h.

Es demana **màxima puntualitat** durant les **entrades i sortides** ja que els infants s'han d'incorporar a les rutines de les seves aules. Per aquest motiu, us informem que les portes es tancaran a les 09.05h i a les 15.05h.

- HORARI ESPECÍFIC ENTRADA PROGRESSIVA (Educació Infantil 3 anys)**

 HORARI D'ADAPTACIÓ I3 CURS 24-25				
REUNIÓ FAMÍLIES EL DIA 28 DE JUNY A LES 9:00 H				
ENTRADA COMPARTIDA: LA FAMÍLIA POT ENTRAR A LES 9:00H A L'AULA AMB EL SEU FILL/A FINS ALES 9:30 H DURANT EL MES DE SETEMBRE.				
DILLUNS 9	DIMARTS 10	DIMECRES 11	DIJOUS 12	DIVENDRES 13
9-10,30h grup 1 11-12,30h grup 2 Famílies poden estar-se amb els seus infants	9-10,30h grup 1 11-12,30h grup 2 Entrada compartida 9:05 a 9:35 h 11:00 a 11:30h	LA DIADA	9:00-12:30h TOT EL GRUP Entrada compartida 9:05 a 9:35h NO dinar	9-12,30h TOT EL GRUP 12:30 a 15 si dinen escola. Entrada compartida 9:05 i 9:35h

- **HORARI ACTIVITATS AFA**

Les activitats extraescolars, el temps de migdia i les acollides de matí i de tarda estan organitzades per l'AFA.

- ✓ **Servei d'acollida de matí:**

Comença el dia 10 de setembre per a tothom (a partir de les 7:30h del matí) **excepte I3**, que ho farà el 16 de setembre.

- ✓ **Temps de migdia:**

Comença el dia 9 de setembre per a tothom **excepte I3**, que ho farà el 13 de setembre.

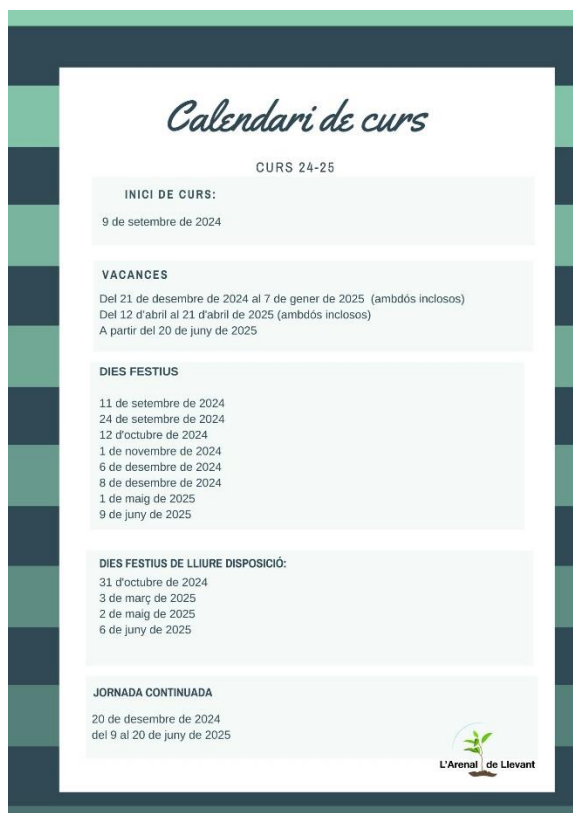
- ✓ **Activitats extraescolars:**

Comencen el 9 de setembre, **excepte I3**, que ho farà a partir del 16 de setembre. Els primers dies d'escola rebreu tota la informació sobre aquestes activitats.

- ✓ **Servei acollida de tarda:**

A partir del 9 de setembre i al llarg de tot el curs: cada dia en acabar les classes fins a les 18h. **Excepte I3**, que ho farà a partir del 16 de setembre.

3. CALENDARI CURS 24-25



Calendari de curs

CURS 24-25

INICI DE CURS:
9 de setembre de 2024

VACANCES
Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos)
Del 12 d'abril al 21 d'abril de 2025 (ambdós inclosos)
A partir del 20 de juny de 2025

DIES FESTIUS
11 de setembre de 2024
24 de setembre de 2024
12 d'octubre de 2024
1 de novembre de 2024
6 de desembre de 2024
8 de desembre de 2024
1 de maig de 2025
9 de juny de 2025

DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ:
31 d'octubre de 2024
3 de març de 2025
2 de maig de 2025
6 de juny de 2025

JORNADA CONTINUADA
20 de desembre de 2024
del 9 al 20 de juny de 2025

 **L'Arenal de Llevant**

4. SORTIDES I ACTIVITATS: QUÈ FEM?

Al llarg del curs us anirem informant respecte les sortides previstes per tal que en tingueu coneixement a l'hora de programar visites mèdiques i altres compromisos.

De cada una de les sortides se'n donarà informació detallada a l'agenda de l'App (Infantil us farà un recordatori de les mateixes a ComunicApp i Primària a través de l'agenda dels infants), però l'autorització familiar serà única per a tot el curs escolar.

PER ASSISTIR A LES SORTIDES ÉS IMPRESCINDIBLE ESTAR AL CORRENT DEL PAGAMENT DE L'APORTACIÓ DE FAMÍLIES DE MATERIAL-SORTIDES i que tingueu signada l'autorització corresponent a l'aplicació ComunicApp.

COLÒNIES

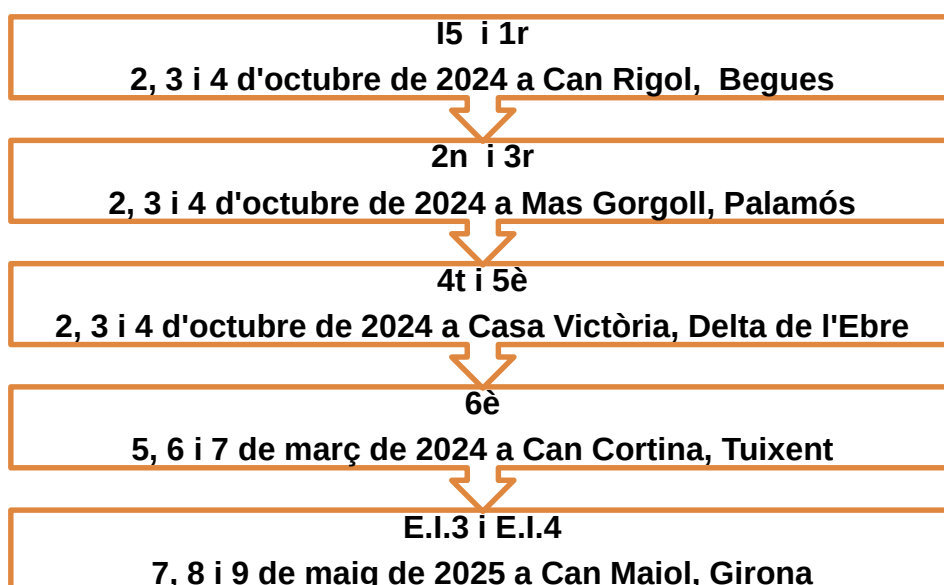
La realització de les colònies escolars respon a dos grups d'objectius fonamentals:

- Aspectes de relació, convivència i autonomia personal.
- Aspectes d'aprenentatge relacionats amb les activitats d'aula.

Les estades a les cases de colònies es duren a terme al mes d'octubre de 2024, a excepció d'I3 i I4 (que ho faran al 3r trimestre del 2025) i de 6è (que ho farà al 2n trimestre).

Més endavant, rebreu un dossier amb informació més detallada respecte les activitats previstes a cada estada.

Dates previstes:



El termini de pagament de les colònies per als grups de **I5, 1r, 2n, 3r, 4t i 5è** és fins al **30 de setembre de 2024**.

La resta de grups (**I3, I4 i 6è**) rebreu més informació a mesura que s'aproximin les seves colònies.

RECORDEU QUE ÉS IMPRESCINDIBLE HAVER ABONAT EL COST DE LES COLÒNIES PER PODER ASSISTIR-HI.

L'Equip directiu queda a disposició de les famílies per a valorar qualsevol tema relacionat amb el pagament i possible fraccionament de la quota.

5. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

REUNIONS ESCOLA - FAMÍLIES

- **Reunions pedagògiques d'inici de curs** per a tractar temes generals del grup i exposar els objectius i programes:

Petits:

- ✓ I3: 23/10/2024
- ✓ I4: 26/09/2024
- ✓ I5: 26/09/2024

Mitjans:

- ✓ 1r: 19/09/2024
- ✓ 2n: 19/09/2024
- ✓ 3r: 25/09/2024

Grans:

- ✓ 4t: 25/09/2024
- ✓ 5è: 26/09/2024
- ✓ 6è: 23/09/2024

Les reunions estan adreçades als pares i mares i no hi poden assistir els nens i nenes. L'AMPA facilita un servei d'acollida per a les famílies assistents a les reunions. Totes les reunions es faran de **16.45h a 18.15h**.

- A inicis del 2n trimestre es convocarà una reunió a I3 i I4 per parlar específicament

de les colònies.

Al llarg del curs s'organitzaran dies de Portes Obertes per a les famílies del Centre (a criteri del Claustre de Mestres) per fer exposicions de treballs o celebracions d'actes.

ENTREVISTES

- Convocades per les tutores o a petició de les famílies, es faran entrevistes per tractar temes específics dels infants. Aquestes entrevistes es faran sempre dins l'horari laboral del mestre, **els dimarts al migdia** de 12.30 a 13.30h.
- Les entrevistes amb l'equip directiu es concedeixen prèvia sol·licitud de cita i sempre per tractar temes que ultrapassin els de tutoria.

INFORMES

- **Ed. Infantil:** dos informes redactats (gener i juny)
- **Ed. Primària:** L'informe del 1r trimestre serà d'autoavaluació dels infants.

Al 2n trimestre, es lliurarà un informe redactat i, al juny, un informe de final de nivell amb els resultats expressats amb els termes: Assoliment Excel·lent, Assoliment Notable, Assoliment Suficient i No Assoliment (AE, AN, AS, NA).

Els nivells de 2n, 4t i 6è tindran, a més, una valoració de les Competències: *Ciutadana, Emprenedora, Digital i Personal, Social i d'Aprendre a aprendre.*

PARES I MARES DELEGATS/DES DE CURS

- Per a millorar la coordinació i comunicació entre l'escola i les famílies tenim la figura dels pares i mares delegats/des de curs amb unes funcions determinades pel Consell Escolar del Centre.
- El dia de la reunió de pares i mares amb les tutores s'ha de procedir a la renovació d'una de les persones Delegades de Curs.
- En el cas d'I3, s'hauran d'escollir les dues persones que faran aquesta tasca.

AVISOS PUNTUALS

Atès que no és convenient fer avisos orals ja que poden ser oblidats o confosos, el centre disposa d'una aplicació de comunicació (ComunicApp) que queda habilitada en sentit bidireccional. Per tant, podreu fer els comunicats i avisos a través de l'aplicació fent constar la informació que voleu transmetre a l'escola: medicació i recepta, necessitat de dieta, recollida d'una persona diferent a l'habitual, sol·licitud d'entrevista, etc... **abans de les 10.30h.**

Us recordem que els avisos posteriors a aquesta hora s'hauran de fer telefònicament al telèfon del centre **93 307 13 37** o a través del correu **escolalarenaldellevant@gmail.com**

Si l'avís és per un infant que arriba sol s'haurà d'informar abans del seu horari d'entrada habitual.

6. APORTACIONS DE LES FAMÍLIES: MATERIAL I SORTIDES

PAGAMENT ÚNIC D'ESCOLA

L'alumnat no han de comprar llibres de text ni quaderns de treball. Tampoc han de comprar cap mena de material escolar, ni roba específica per a educació física. És per això que cada any el Consell Escolar determina una **aportació única** per a material escolar i sortides:

- **Inclou:**
 - ✓ Material escolar fungible (paper, llapis, colors, pintura, cartolina....)
 - ✓ Fotocòpies Escola i AFA.
 - ✓ Sortides escolars (excursions, museus , teatres, autocars, ...). No inclou colònies.
 - ✓ Monitoratge de suport: monitors/es contractats per al reforç en sortides i altres activitats.

- **Import anual: 240€**

Enguany el Govern de la Generalitat ha tornat a posar en marxa la campanya anomenada **Val Escolar**. Aquesta campanya té l'objectiu d'atorgar un ajut de 60 euros (dos vals de 30 € per cada infant) que es poden utilitzar per comprar material educatiu en els establiments col·laboradors de tot el territori català. Com a novetat aquest any les famílies podeu donar un o els dos vals al centre educatiu i reduir així a quantia de l'aportació que realitzeu a l'escola en concepte de material socialitzat i per les sortides que es realitzen.

L'opció de cedir els vals (un o dos) al centre educatiu estarà activa des de l'inici de la campanya i fins al 30 de setembre de 2024. La cessió de vals al centre educatiu s'ha de fer a través de la web valescolar.cat (<https://www.valescolar.cat/>) en la secció d'activació dels vals.

Amb tot això, les famílies de primària tindreu les *següents possibilitats* per satisfer les aportacions:

- **Cedir els dos vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **180 €**
- **Cedir un dels vals escolars** a l'escola per reduir l'aportació anual a **210 €**
- **No cedir cap dels vals** al centre. L'aportació anual serà de **240 €** (aquest import ha estat aprovat pel Consell Escolar amb data de 19/06/2024).

- **Pagament:**

- ✓ L'aportació única de material i sortides **només es podrà abonar a través de l'aplicació ComunicApp**, seguint les indicacions de la plataforma bancària.

Aquest curs 24-25, el termini de pagament de material i sortides està obert fins al 15 de setembre de 2023.

- ✓ L'Equip directiu queda a disposició de les famílies per a valorar qualsevol tema relacionat amb el pagament i possible fraccionament de la quota.

7. MATERIAL PERSONAL DELS ALUMNES

EDUCACIÓ INFANTIL
(I3)

EDUCACIÓ
INFANTIL
(I4)

EDUCACIÓ
INFANTIL
(I5)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Un paquet de tovalloletes humides	Un paquet de tovalloletes humides	Un paquet de tovalloletes humides	
Una capsa de mocadors de paper			
Una bata, no hi ha cap indicació concreta de com ha de ser. La tornarem a casa cada vegada que necessiti un rentat.			
Cal roba esportiva i mitjons posats per a fer Psicomotricitat, Educació Física i ludoteca.			
			Els dies d'Educació Física: samarreta de recanvi i tovallola petita dins d'una bossa de roba.
			1 rotllo gran de paper eixugamans (tipus industrial)
Un recanvi complet de roba de temporada i un calçat a dins d'una bossa de roba. També cal que a dins d'aquesta bossa hi hagi una bossa impermeable.	Un recanvi complet de roba de temporada a dins d'una bossa de roba. També cal que a dins d'aquesta bossa hi hagi una bossa impermeable.	Un recanvi complet de roba de temporada a dins d'una bossa de roba. També cal que a dins d'aquesta bossa hi hagi una bossa impermeable.	
Un llençol de sota per fer la migdiada. (llarg 1,34cm ample 69cm) a dins d'una bossa de roba.			
Un tovalló pel menjador (dins d'una bossa de roba petita). A aquest tovalló cosiu-hi una goma elàstica.		Un tovalló (dins d'una bossa de roba petita).	Un tovalló (dins d'una bossa de roba petita).
Per temes d'higiene els tovallons i la seva bossa cal portar-los cada dia nets.			
Una motxilla per penjar a l'esquena, que sàpiguen obrir i tancar, sense rodes. Les motxilles no han de tenir estructura rígida perquè no caben als calaixos.			Motxilla sense rodes.
Cantimplora			Cantimplora

Les peces de roba d'aquesta llista, així com jerseis, jaquetes, anoracs, etc... han d'anar marcades amb el nom.

Us recordem que a Consergeria de l'escola trobareu un bagul amb els objectes perduts i la roba sense nom.

Mensualment buidarem aquest bagul i farem donació de la roba a entitats d'ajuda social.

8. ASPECTES MÈDICS I D'ALIMENTACIÓ

ASPECTES MÈDICS

- Totes les incidències relacionades amb temes de salut cal que estiguin ben documentades en els expedients dels alumnes.
- És necessari renovar la fitxa mèdica que vau omplir en fer la matriculació si hi ha incidències per afegir o eliminar.
- Quan un infant presenti un malestar general considerable o tingui febre (37,5) s'avisarà la família perquè vinguin a recollir-lo.
- També s'actuarà de la mateixa manera en cas de tenir polls o llémenes.

MEDICAMENTS A L'ESCOLA

Seguint la nova normativa del Departament d'Educació, per tal d'administrar medicaments a l'escola caldrà:

- Tenir una notificació signada de la família indicant clarament la dosi i l'horari.
- Còpia de la recepta mèdica. Recordeu que cal imprimir-la abans d'adquirir el medicament a la farmàcia.
- Disposar del medicament etiquetat amb el nom de l'alumne/a, l'hora i la dosi. Cal indicar clarament si s'ha de conservar a la nevera.
- No poseu mai els medicaments dins la motxilla dels vostres fills/es. Poseu-los a dins d'una bossa marcada amb el nom de l'infant i doneu-los a la conserge de l'escola.

ASPECTES RELACIONATS AMB L'ALIMENTACIÓ

L'escola i les persones responsables de les activitats extraescolars han de conèixer perfectament qualsevol incidència en matèria d'alimentació (al·lèrgies i intoleràncies).

L'ESMORZAR

Els alumnes d'Educació Infantil poden portar un petit esmorzar (fruita). Us demanem que la prepareu tal i com els vostres fills estiguin acostumats a menjar-la.

Els alumnes de 1r a 6è de Primària poden portar esmorzar (entrepans o fruita) si ho considereu oportú. En aquest cas, cal que portin un esmorzar que no els tregui la gana de dinar.

No es poden portar laminadures ni bosses d'aperitius ni pastisseria industrial ni pastes ni sucs.

Els nens i nenes que facin Servei d'Acollida del matí podran venir a l'escola amb l'esmorzar.

9. VESTUARI

A l'escola s'ha de venir amb la roba adequada que permeti fer amb normalitat totes les activitats i que permeti el desenvolupament autònom de les persones (anar al lavabo, treure's el jersei...)

Així mateix, per a les activitats de motricitat, música (dansa) i educació física, cal venir amb la roba adequada.

10. MATERIAL COL·LECTIU

Els infants i les seves famílies són responsables del bon ús i conservació del material col·lectiu de l'escola que vagi a casa (dossiers, contes, llibres, maletes lectores...). També cal tenir cura de respectar els terminis establerts per tenir aquest material a casa.

11. ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES DELS ALUMNES



Serem molt estrictes en la recollida dels alumnes: no lliurarem cap infant a una persona desconeguda, per la qual cosa és imprescindible que informeu per ComunicApp aquest tipus d'incidència (faciliteu el nom i el DNI de la persona que autoritzeu per recollir a l'infant).

Pel bon funcionament del centre, tal i com hem dit anteriorment, us demanem **màxima puntualitat** tant en les entrades com en les sortides.

Us informem que, a partir del 1 d'octubre de 2024, **es podran portar patinets a l'escola.**

AUTORITZACIONS 23-24:

Trobareu penjada a la web a l'apartat "Documents per famílies"

<https://agora.xtec.cat/escolalarenaldellevant/serveis/>, la circular d'inici de curs (properament) i altres autoritzacions que cal portar **signades el primer dia de curs:**

- Autorització de drets d'imatge (des d'I4 a 6è). Tindrà validesa per tota l'escolaritat de l'alumnat
- Autorització sortides sol (4t a 6è)

12. PROGRAMES D'INNOVACIÓ DEL CENTRE

L'escola, cada curs escolar, fa sol·licitud dels programes que estan ofertats a la convocatòria unificada de programes del Consorci . Per tal d'impulsar la transformació educativa i potenciar el nostre PEC, ens hem adherit als següents projectes per a aquest curs 23-24:

- **Petits talents científics:** Petits talents científics és un programa que vol fomentar l'experimentació, la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat d'educació infantil i primària. L'objectiu és proporcionar als centres educatius un seguit de recursos i orientacions pedagògiques que ajudin els mestres a implantar metodologies més participatives i creatives a l'aula i que permetin la realització de petits treballs de recerca i de pràctiques experimentals per part de l'alumnat.
- **Escoles Sostenibles:** El Programa Escoles + Sostenibles va néixer l'any 2001 en el marc del Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona, amb la voluntat de proporcionar una oferta consistent i estimulante de suport als centres educatius de la ciutat per ajudar-los a situar la sostenibilitat al cor de la seva tasca.
- **Nanoinventum:** és un projecte que té com a principal objectiu incorporar la ciència i la nano tecnologia a l'ensenyament primari.

El curs de Nanoinventum es divideix en quatre fases que s'implementen durant un trimestre: formació, maletí experimental Nanoexplora, creació i avaluació de maquetes de Nanorobots i fira de presentació final. A totes s'apliquen els pilars que sostenen aquest projecte: **creativitat, innovació, educació, nanotecnologia, compromís, investigació i alumnat.**

- **Petits oceanògrafs:** és un projecte de divulgació de l'Institut de Ciències del Mar de Barcelona (ICM-CSIC) que porta l'oceanografia a l'escola a través d'una experiència vivencial de la ciència.

"Petits Oceanògrafs" pretén fomentar la curiositat innata dels nens i les nenes i convertir-los en joves científics a través de la investigació i l'experimentació sobre la física oceànica. A través del projecte, contacten amb investigadores i investigadors durant una campanya oceanogràfica i tenen l'oportunitat d'experimentar una campanya simulada al vaixell Santa Eulàlia del Museu Marítim de Barcelona.

- **Congrés de ciència:** El Congrés de Ciència és una proposta de projecte educatiu impulsat pels CRPs del Consorci d'Educació de Barcelona que té com objectiu promoure l'experimentació i la recerca científica.

Aquest model vol posar de relleu el treball en xarxa entre els diferents centres i professorat de les zones que hi participen, sempre amb el suport i l'acompanyament dels Centres de Recursos Pedagògics per a la realització de l'activitat i l'organització de la formació sobre la tem tica escollida.

- **Programa FAIG:** el nostre centre participar  en aquest programa intensiu per a la transformació educativa. Els seus eixos estan alineats amb el nostre PEC:
 1. Aprofundir i consolidar l'Aprenentatge per Projectes com a línia pedag gica de centre
 2. Vincular els projectes de treball amb els reptes i desafiaments socials de les persones i el planeta, perquè esdevinguin projectes d'aprenentatge amb sentit per a l'alumnat.
 3. Integrar el "maker" i les possibilitats creatives de la fabricació digital en els projectes, possibilitant que l'alumnat doni respostes innovadores a les necessitats i reptes de l'entorn.