



ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS I DELEGADES CURS 2022-2023

Data: 12/12/2022

Hora d'inici: 14h

Hora de fi: 15:04h

Lloc: format online

Ordre del dia

0- Agraïments

1- Resposta a les consultes plantejades

2- Setmana Cultural

3- Perles Pedagògiques

4- Funcions delegats/des

5- Berenar Solidari

6- Paraula Cristina Guijosa

7- Paraula Lara Rubiolo AFA

8- Precs i preguntes

Assistents

EI3 A	Sílvia Andreu	3r A	Olga Jové
EI3 B	Bàrbara Guix	3r B	Laura Collado
EI4 A	Andreu Iburu	4rt A	

EI4 B	Zoraida Roig	4rt B	Ainhoa Bueno
EI5 A		5è A	
EI5 B	Laura Arranz Iris Moalem	5è B	
1r A	Mireia Rodriguez Amparo Ruiz	6è A	Marike
1r B	Meritxell Font Anna Rodó	6è B	
2n A	Laura Pérez	6è C	Angélica
2n B	Monica Gatti	AFA	Lara Rubiolo
Escola	Cristina Guijosa	Coordinadores	Toñi Jiménez Laura Pérez Iris lael Moalem

Desenvolupament de la sessió

La reunió s'obre a les 14h, es donen 5 minuts de marge per a que entrin els/les participants.

- Es comença demanant que cada assistent indiqui el seu nom i curs al xat de la reunió, per poder portar un control d'assistents.

0. Agraïments

Es fa una agraïment especial a l'escola per l'esforç fet durant el que portem de curs, amb totes les complicacions que hi ha hagut. Es fa extensiu a l'Afa i a les delegades.

1. Resposta a les consultes plantejades

La Laura Pérez, com a coordinadora de delegades, dona resposta a les preguntes plantejades pels diferents grups, parlades amb l'escola. També indica que les preguntes que no s'hagin plantejat a temps, les poden enviar a posteriori per poder donar resposta en aquesta acta.

1- **L'afectació del sorral quan plou i si es poden arreglar els forats o omplir-los de sorra.**

Des del consorci hi ha una actuació anual, porten un tipus de sorra determinada, passen un multiculti i el deixen planet. Venen quan l'escola ho sol·licita i venen 1 cop/ any. Els forats els fan els infants jugant .

2- **Importància del rentat de dents al migdia.**

Aquesta consulta s'ha de traslladar a l'espai migdia.

3- Esmorzar a les excursions.

Per norma general, porten l'esmorzar a les sortides de matí. I a les sortides de tot el dia, esmorzar i dinar. Normalment si hi ha alguna excursió amb alguna diferència, perquè es va més just de temps, s'informa per bynapp.

4- Continuïtat entre el que passa a l'escola i el que passa a l'espai migdia (sobretot en resolució de conflictes).

L'espai migdia forma part del projecte educatiu de l'escola. Funcionen en la mateixa línia de l'escola. Si que es demana que s'intenti solucionar el conflicte en la immediatesa del migdia. Estigui resolta o no, a les 15h es fa un traspàs de la informació amb el tutor i sempre sota el criteri del monitor (ja que si es considera que s'ha solucionat potser no es fa el traspàs) . La Rebeca és la que s'encarrega d'enviar el bynapp a les famílies per informar del que ha passat, sempre que es cregui necessari. Per tant, hi ha una continuïtat.

5- En el cas que la gestió de conflictes no funcioni, es pot recomanar un servei extern a la família?

L'escola disposa d'una comissió d'atenció a la diversitat: mestra d'educació especial, vetllador, psicopedagoga, cap d'estudis, mestre aula acollida. Es reuneixen 2 cops a la setmana. Els dimarts amb la psicopedagoga de l'EAP i els dijous internament amb els mestres que en formen part. En aquesta comissió s'entomen casos pels que la mateixa escola marca una línia d'actuació envers els protocols per l'acompanyament de l'infant amb possibles dificultats diverses i si aquesta comissió creu que l'infant necessita un acompanyament específic, es reuneix amb la família i se li comunica. D'altra banda, si hi ha cap infant que rep un tractament especialitzat, la mestra d'educació especial i la tutora es coordinen amb aquest serveis per fer un seguiment.

6- Assistència dels monitors del migdia a les reunions de classe.

Aquesta consulta s'ha de traslladar a l'espai migdia.

2- Setmana Cultural

S'informa de la data de l'activitat de la Setmana Cultural on podem participar les famílies. Serà el divendres 14 d'abril. Ja es pot informar a les famílies perquè es puguin reservar el dia. El tema de la Setmana Cultural es dirà més endavant.

3- Perles Pedagògiques

La Toñi i la Iris presenten la idea de crear grups amb les famílies interessades, per poder tractar inquietuds que hi poden haver als diferents cursos. Els delegats/des tindrien el paper de recollir aquestes inquietuds i poder liderar el tema a tractar.

Es posa d'exemple dos possibles temes: el pas de la llar d'infants a l'escola, i el pas a l'institut, ja que són 2 temes que es coneix que sovint preocupen a les famílies.

4- Funcions delegats/des

Es recorda que es van enviar al grup de Whatsapp els documents amb la informació sobre les funcions dels delegats/des i les normes del xat.

Es recorden 3 punts importants del xat:

- És important que ens presentem cada vegada que fem un comentari/aportació/consulta, per saber de quin curs es tracta.
- No es poden reenviar missatges als grups classe sense l'ok de les coordinadores.
- Si es tracta d'un missatge d'alguna comissió de l'AFA, primer ha de passar per la presidència perquè doni l'ok, i aquesta ho trasllada a les coordinadores perquè ho puguin circular.

5- Berenar Solidari

S'agraeix la participació dels grups que ja els han fet aquest curs, ja que és un tema que es considera molt bonic i important a l'escola.

Es fa una proposta de col·locació de les taules, per tal que la circulació de les persones sigui el més fluida possible. La idea és col·locar les taules en línia recta, sense arribar a tocar cap paret, per tal que hi hagi vila lliure tant per un cantó com per l'altre i així s'eviti crear un angles sense sortida.

6- Paraula Cristina Guijosa

La Cristina fa un apunt sobre les "perles pedagògiques" per ajudar a entendre el concepte.

Es tracta que els delegats/des prenguin un paper important, més actiu i engrescador.

Serien petits espais de trobada, ja siguin de forma virtual, presencial, via AFA, etc.

La idea és entendre i estar atents a què es respira fora. Com podem donar resposta a les inquietuds?

En alguns casos el format pot ser una xerrada, una trobada virtual, o l'enviament d'algun article o informació rellevant que pugui ajudar a les famílies interessades.

Es pot crear un grup impulsor que lideri el tema en qüestió, poden ser les mateixes famílies les que aportin idees de com enfocar-ho.

En aquest punt, sorgeixen una sèrie de preguntes:

❖ Anna Rodó, de 1rB:

- Qui ho lideraria?
- Com es poden agrupar les inquietuds?
- Podrien participar-hi la Xup Xup, o l'AFA, en cas que hi estigui relacionat?

➤ Resposta Iris: ho podria liderar els delegats del curs en qüestió i/o les famílies interessades que tinguin informació sobre el tema. Les Coordinadores donarien suport en tot moment.

La idea és que hi puguin participar tots els possible implicats i que disposin d'informació per poder oferir i compartir.

❖ Bàrbara Guix, de EI3B:

- Quina seria l'operativitat de la proposta, com s'organitza?

➤ Resposta Laura Pérez: les delegades serien les encarregades de recollir les propostes.

➤ Resposta Cristina Guijosa: ho podria liderar qualsevol, i tant l'escola com les coordinadores donarien el suport i recolzament necessaris.

Una opció de material podria ser un llibre, un article, un conte per entomar una temàtica i fer-ne difusió.

❖ Monica Gatti, de 2nB:

- Li agrada molt la idea de que hi pugui haver una via més de comunicació entre escola i famílies. Com es recollirien aquestes inquietuds?

➤ Resposta Iris: la idea és estar atents a les necessitats i qüestions que plantegen les famílies del grup, per detectar quins temes podrien ser d'interès.

❖ Anna Rodó, de 1rB:

- Si els infants manifesten aquestes inquietuds, a la classe les tutores i tutors ja ho deuen treballar.

➤ Resposta Cristina Guijosa: Si, però serien temes que també enriqueixin als adults.

7- Paraula Lara Rubiolo AFA

Comenta que aquest és la seva última reunió de delegades, ja que deixa la presidència de l'AFA a final d'any.

Dona les gràcies a les coordinadores de delegades pel suport i ajuda rebuts durant tot el procés que han patit amb els canvis d'empresa de menjador i extraescolars.

Li sembla molt bé la nova proposta de les "perles pedagògiques", ja que és una forma d'unir i obrir més l'escola amb les famílies.

Fa una aportació personal, com a mare d'EI3. Recorda que va ser molt bonic quan la filla gran va entrar a l'escola i es feien les festes trimestrals, trobades familiars, que ajudaven a crear un vincle més proper entre famílies. És molt interessant i positiu poder reprendre aquestes formes d'estar junts i fer grup.

Ja es nota que s'han tornat a activar moltes accions que es feien abans de la pandèmia.

Recorda que a l'AFA sempre hi faltes mans i caps, pel que anima a tothom a col·laborar.

Mostra un agraïment especial a la Cristina Guijosa i equip directiu, per donar sempre oportunitats de fer escola junts.

8- Precs i preguntes

- ❖ Bàrbara Guix, de EI3B:
 - Dubte del sorral. Actualment hi ha molts forats. Hi ha previsió de quan vindrà el consorci?

- Resposta Cristina Guijosa: a data d'avui ja està demanat.
Estan esperant resposta, en principi tornant de vacances hi ha d'haver moviment.
Quan venen, fan el sanejament, omplen el sorral petit i arreglen la terra.

- ❖ Monica Gatti, de 2nB:
 - El document de normes de convivència, es va enviar per alguna cosa en concret o en general?

- Resposta Cristina Guijosa: hi ha una preocupació general. S'ha detectat que s'han perdut certs hàbits d'educació bàsics, i també responsabilitat de les coses materials.
No hi ha prou respecte entre iguals, no s'entén com es poden parlar entre ells de certes formes. Es fa difícil que puguin tenir una conversa tranquil·la, i el mateix passa quan tracten amb els adults.
Es vol reconduir la situació, i per aquest motiu ho van traslladar a les famílies, per poder fer pinya totes juntes.
Des de l'escola se senten qüestionats quan prenen decisions els mestres. Els nens donen respostes que no els hi pertocuen, i això preocupa.
Els infants són els ciutadans del futur i es pretén transmetre uns valors apropiats.

- La Laura Arranz, de EI5B, com a vocal de la comissió de Coeducació i Feminismes, corrobora que s'està treballant en aquest tema, per aconseguir reconduir la situació.

- L'Ainhoa Bueno, de 4rtB, recorda que just aquesta tarda hi ha una xerrada online sobre els límits, que l'escola va fer arribar a les famílies.

Es dona per finalitzada la reunió a les 15:04h