



ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS I DELEGADES CURS 2021-2022

Data: 31/01/2021

Hora d'inici: 14h

Hora de fi: 15:20h

Lloc: format online

Ordre del dia

- 0- Presentació ràpida assistents
- 1- Normes del xats: descripció i recordatori
- 2- Sol·licituds a les coordinadores
- 3- Consultes: tipus i canals apropiats
- 4- Funcions delegats/des
- 5- Nova coordinadora: voluntaris?
- 6- Precs i preguntes

Assistents

P3 A	Selene Delgado Andreu Iburo	3r A	Christian Horta Débora Perez
P3 B	Zoraida Roig	3r B	Ainhoa Bueno
P4 A	Núria Milà Diaz Ruth Mira	4rt A	Marta Lloret
P4 B	Laura Arranz	4rt B	Soledad Aliaga

P5 A	Txell Font	5è A	Victor Benasco
P5 B	Cristina Graña Anna Rodó	5è B	Rosa Maria Garcia
1r A	Laura Perez Merino	5è C	Marta Lázare
1r B	Ariel Macedo	6è A	Teresa Vila
2n A	Mitty Arciniega	6è B	
2n B	Elisa Davison	AFA	Lara Rubiolo
Escola	Cristina Guijosa	Coordinadores	Toñi Jiménez Iris Iael Moalem Saida Javaloy

Desenvolupament de la sessió

La reunió s'obre a les 14h, es donen 5 minuts de marge per a que entrin els/les participants.

- Es comença fent una breu presentació de cada un dels assistents, indicant nom i curs al que es representa.
- S'informa que s'enviaran les normes del xats al grup de whatsapp, per quan sigui necessari recordar-les als grups (veure al final de l'acta).
- Es recorda que a les coordinadores se'ls hi ha de fer arribar les sol·licituds, quan corresponen a 2 o més grups de classe, via xat de delegades. Una sol·licitud que afecta només a un grup s'ha de tractar via delegades – tutor/a, o bé delegades – direcció si s'escau.
- Es mostra un document que es va crear fa uns anys, molt aclaridor, però que no està actualitzat a la situació actual (covid). Es van mostrar els següents diagrames amb informació interessant:



FUNCIONS DELEGATS/DES

Col·laboració amb el tutor o tutora	Col·laboració amb l'AFA	Dinamització de les famílies
<ul style="list-style-type: none"> • Fer d'enllaç entre el tutor o tutora i les famílies del grup en temes d'interès per a la classe. • Fer crides per a la col·laboració. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participació de les famílies en les diferents comissions de l'AFA. • Detectar necessitats de formació o inquietuds de les famílies. • Recollir propostes en relació amb els serveis que gestiona l'AFA. • Fer arribar propostes de millora al consell escolar i a l'equip directiu, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar-ne la convivència i el bon clima escolar. • Promoure els canals de comunicació del centre i el seu bon ús. • Motivar i dinamitzar els pares i mares, i afavorir que participin en activitats que organitza l'escola, AFA o les famílies. • Acollir les noves famílies que s'incorporin al grup classe i ajudar-les en el procés d'inclusió en la comunitat educativa.

FUNCIONS QUE **NO** SÓN DELS DELEGATS/DES





- Es recorda que no cal confirmar l'enviament dels missatges que es demana que s'enviïn als xats de classe, a no ser que es sol·liciti expressament per ser un tema que ho requereix.

- Es dona la paraula a la Lara, presidenta de l'AFA, que dona les gràcies per la labor que es realitza des de les delegades/coordinació i escola. Recorda que a les diferents comissions de l'AFA sempre es necessiten mans i tothom hi és benvingut, així com a les juntes obertes que es realitzen.
- Pren el torn de paraula la Cristina Guijosa, en representació de la direcció de l'escola. Mostra el seu agraïment per les tasques realitzades per les delegades/coordinació i l'AFA.

Comenta que aviat seran les portes obertes de l'escola per les noves famílies que es puguin incorporar el curs vinent. Enguany es faran presencials, amb grups reduïts de màxim 10 famílies. Els alumnes de 6è són els encarregats de guiar les famílies per l'escola, i cada un necessita un acompanyant adult per qualsevol pregunta o necessitat que sorgeixi durant la visita. Els voluntaris/es poden adreçar-se directament a l'escola. Dies: 17-18 de febrer a partir de les 16:30h.

Després de Sant Jordi tindrà lloc la Setmana Cultural (25-29 d'Abril). Encara no està decidit el tema, però com sempre serà molt engrescador i es necessitaran voluntaris/es per l'activitat que es fa cada any el divendres. Com que els protocols estan en canvis continus, fins a l'últim moment no es pot saber com es podrà organitzar. Recorda que el curs passat es va organitzar en temps rècord i agraeix la implicació de les delegades/coordinadores i famílies participants.

Colònies: aquest curs s'aposta per a que es puguin dur a terme. És un tret molt característic de l'escola, que enriqueix molt als infants i s'anima a tothom a participar-hi. Per ara, ja s'han enviat els dossiers de 6è, 2n i 3r, ja que es duren a terme al mes de març. La resta estan planificades pel mes de Maig, pel que el dossier informatiu arribarà al seu moment.

- Abans de passar al torn de preguntes, es recorda, sobretot pels delegats/es que no ho han viscut, que abans de la pandèmia, cada curs tenia assignada una funció/organització:

- P3: no havien de fer res
- P4: Benvinguda P3
- P5: Carnestoltes
- 1r: capgrossos, festes de maig i festes poble nou
- 2n: Festa de Benvinguda
- 3r: jornada solidària
- 4rt: Cursa solidària
- 5è: Festa final de curs
- 6è: La seva pròpia festa

Amb això es vol aprofitar per obrir la porta a noves propostes que puguin tenir cabuda al moment que estem vivint.

- Es demanen voluntaris per fer el relleu de la Saida Javaloy com a Coordinadora. S'ofereix la Laura Pérez de 1A, i al no oferir-se ningú més, es confirma la seva nova funció.

- S'obre pas al torn de preguntes:
 - Marta Lloret 4rtA:
 - 1) El pagament de les colònies es pot fer de manera alternativa al bynapp? Per evitar pagar la gestió:
No hi ha cap altra alternativa en aquest moment.
 - 2) Quina estructura es segueix quan hi ha algun alumne confinat/da?
La forma de procedir està pactada a nivell intern, pel que tots els tutors/es segueixen el mateix procediment, però les tasques dependran del moment en el que es trobin.

 - Víctor Benasco 5èA:
 - 3) Seguint amb el tema d'alumnes confinats, demana si es pot compartir el protocol amb les famílies.
Hi ha una estructura general, però cada cas és particular. S'ha de tenir en compte que hi ha alumnes a classe i a casa, i es fa el màxim possible amb els recursos disponibles. Es demana tenir confiança en l'escola. Estan fent una molt bona feina, la situació no és la ideal.

 - Andreu Iburo P3A:
 - 4) Relacionat amb els punts anteriors, demana poder fer un seguiment de les tasques que es demanen als infants.
Cada matí es penja una tasca al Classroom.

 - Sol Aliaga 4rtB:
 - 5) Es podria arribar a tancar l'escola amb la situació actual i nous protocols?
No, ara ja no.
 - 6) Respecte als delegats (infants) de cada classe, es poden repetir? Com es gestiona per donar oportunitat a que tots ho puguin ser en algun moment?
Es fa per vot democràtic, i s'intenta sempre donar l'oportunitat a tots.

 - Marta Lloret 4rtA:
 - 7) Hi ha opció de demanar beca per les colònies?
Als bynapps enviats als grups que fan abans les colònies, ja s'indica que per qualsevol dubte o incidència amb el pagament, es pot contactar amb l'equip directiu.

 - Mittzy Arciniega 2nA:
 - 8) Se saben les restriccions que hi haurà per les colònies?
Sempre es compleixen les normes vigents en el moment.

 - Núria Milà P4A:



9) Les famílies del grup demanen saber si dormiran en grup bombolla, com es faran els àpats, etc? Al ser el primer cop, tenen molts dubtes.

Es farà una reunió amb les famílies abans de les colònies per informar i aclarir tots els dubtes.

➤ Andreu Iburo P3A:

10) Per temes de drets d'imatge no van poder compartir les fotos de la Castanyada de P3. Ara que ja s'ha resolt el tema, es podrien fer arribar?

Sí, es demanarà fer un canvi en l'accés a la consulta de les fotos.

➤ Lara AFA:

Informa que pel tema de les beques per les colònies, abans venien dels berenars solidaris. Enguany, a través del pressupost de l'AFA, es fa una aportació.

Cristina Guijosa

Informa que aquest curs, per tal d'abaratir el preu de les colònies, l'escola posa 10€ per infant, en total l'escola fa una aportació de 4.500€.

➤ Iris Moalem (coordinadora)

Recorda que P3 no va arribar a enviar el llistat d'infants que assistirien o no a les colònies.

➤ Cristina Guijosa (directora)

Comenta que els tutors aniran preguntant, a les famílies que han indicat que els seus infants NO aniran de colònies, per resoldre possibles neguits que puguin tenir, sense voler convèncer a ningú, només per assegurar que tots els possibles dubtes estan aclarits.

➤ Laura Pérez 1rA:

11) Es tiren endavant llavors, totes les colònies?

Si, ha través dels llistats realitzats, s'ha pogut negociar amb les cases de colònies, els preus i altres detalls.

➤ Núria Milà P4A:

12) És possible disposar del llistat dels nens de classe?

No, per protecció de dades, l'escola no pot compartir aquesta informació.

➤ Txell Font P5A:

13) Les famílies del grup demanen si hi haurà la possibilitat de tornar a entrar patinets a l'escola.

Si es torna a la normalitat si, però de moment, no és possible.

➤ Sol Aliaga 4rtB:

14) Respecte el que s'ha preguntat abans del llistat del nom dels nens, seria possible oferir només els noms dels infants, sense cognom?

Faran la consulta, per saber si és possible.

Es dona per finalitzada la reunió a les 15:20h

ANNEX

FUNCIONAMENT DEL XAT DE WHATSAPP DE FAMÍLIES:

- * Els missatges que es passen pel grup de classe són purament INFORMATIUS i de TEMES d'ESCOLA.
- * Les famílies un cop llegida la informació NO HAN DE CONTESTAR, ja s'entén que tothom la rep i la llegeix.
- * Els PROBLEMES de classe s'ha de solucionar a TRAVÉS DE LA MESTRA o DIRECCIÓ i no a través del grup de whatsapp.
- * Els DELEGATS poden INFORMAR a les famílies quan L'ESCOLA HA ENVIAT UN MAIL però en cap cas hi penjarà la fotografia de l'escrit. Cada família ha de ser responsable d'obrir el seu mail, d'aquesta manera l'escola pot veure que tothom ho ha rebut.
- * El DELEGAT és l'únic RESPONSABLE DE CONTESTAR els missatges.

COM HAN DE SER ELS MISSATGES:

- Ser respectuós, no fer comentaris ofensius de cap tipus.
- No precipitar-se en els comentaris, deixar passar un temps prudencial abans de respondre: no respondre WhatsApp en calent.
- Posar en dubte la credibilitat dels continguts, assegurar-ne la veracitat i no fer judicis de valor previs.
- Evitar alarmes innecessàries: una cosa que afecta un individu no té per què afectar tothom.
- Vigilar amb l'etiquetatge, no crear imatges falses de les persones (professors, estudiants, mares o pares).
- Tenir present la descontextualització, és a dir, donar importància al context de producció, recepció i reproducció de les notícies o comentaris.
- No explicar qüestions personals ni enviar missatges brossa (fotos, acudits o «mems» que a nosaltres ens semblen divertits).



- Evitar discussions personalitzades.
- Tenir present 'l'efecte grandària': un comentari irrespectuós en un espai públic (com WhatsApp) pren una dimensió que escapa del nostre control.
- Pensar en la imatge personal i familiar que es transmet.