

JORNADA DE PORTES OBERTES

escola  del Poblenou

“La porta de l’escola és oberta. Per a tothom, de qualsevol edat. A dins hi ha algú. Potser algú com aquell vell que havia estat esclau i que després ensenyava als altres a ser lliures, a fer el bé i a gaudir de la festa del món. La porta és oberta. A dins no hi ha ni parets ni sostre. Hi ha amplitud, i unes fileres ben curioses: de núvols i de lletres, de nombres i d’eines, d’ocells i de somnis...”

ESQUIROL, Josep Maria: *L’escola de l’ànima: de la forma d’educar a la manera de viure.*

Guió de la trobada

XERRADA AMB L'EQUIP DIRECTIU

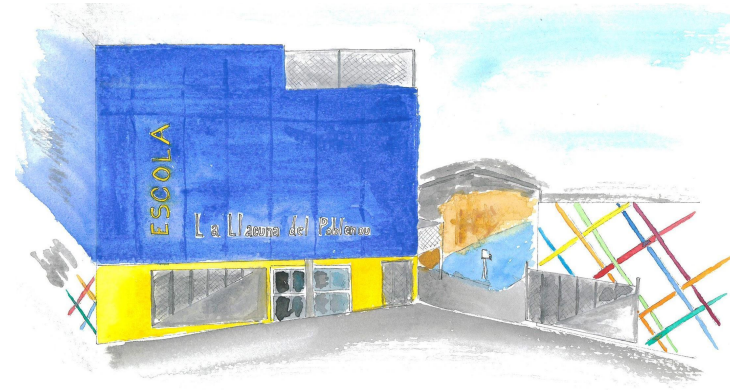
1. TRETOS D'IDENTITAT
2. UN DIA A INFANTIL
3. UN DIA A PRIMÀRIA
4. ELS PRIMERS DIES A L'ESCOLA
5. PRECS I PREGUNTES

RECORREGUT PER L'ESCOLA



1. TRETS D'IDENTITAT

- Escola pública i catalana
- Individualitat i col·lectivitat
- Ciutadans/es lliures i responsables



ACTUALITAT



2005

2009 - PROJECTE D'INNOVACIÓ EDUCATIVA



1. TRETOS D'IDENTITAT: METODOLOGIA

- Metodologia activa: vivències, experimentació, diàleg
- Comprendre i qüestionar el món i a un mateix/a
- Autoavaluació
- Espais respectuosos i flexibles
- Potenciar l'autonomia, la confiança i la creativitat



1. TRETES D'IDENTITAT: METODOLOGIA

PROJECTES I PROPOSTES GLOBALITZADES:

- Situacions d'aprenentatge significatives
- Mobilització de competències
- A partir de coneixements previs
- Transferència d'aprenentatges a altres situacions
- Presa de decisions amb impacte social



1. TRETOS D'IDENTITAT: ROL DE L'ADULT



- Planificar i avaluar
- Vetllar per un entorn segur
- Mirada acollidora i atenta
- Acompanyar de forma respectuosa: límits i presència

1. TRETOS D'IDENTITAT: DIVERSITAT

QUAN PARLEM D'INCLUSIÓ A QUÈ ENS REFERIM?

La Llacuna del Poblenou ha de ser un lloc de trobada perquè només en la trobada, en el diàleg podem educar-nos. En aquest sentit, pren valor la diversitat. Entenem la diversitat com un fet que ens configura com escola. L'acceptació d'aquest principi fa que l'escola hagi de ser prou flexible, imaginativa i creativa per donar cabuda a cadascuna de les necessitats i expressions de les persones que la conformen.

PEC Escola la Llacuna, curs 2009-2010



1. TRETES D'IDENTITAT: LA COMUNITAT

**Famílies i
AFA**

**Els
instituts**



**Institut
El Joncar**



**Institut
Quatre
Cantons**

del Poblenou



**CONSELL
D'INFANTS**



**El barri,
la ciutat,
l'entorn**



1. TRETS D'IDENTITAT: PROJECTES

COL·LABOREM:

- INVIA (Projecte Ubuntu i Olympe)
- CENTRE OCUPACIONAL BOGATELL
- UNIVERSITAT de BARCELONA
- MUSEU CAN FRAMIS (ART)
- HELENA LIZARI (DANSA)

PARTICIPEM:

- FAIG (INNOVACIÓ EDUCATIVA)
- NANOINVENTUM (CIÈNCIA)
- PETITS TALENTS CIENTÍFICS
- PETITS OCEANÒGRAFS
- ARLEQUÍ (TNC, arts escèniques)
- LA CLIKA, CANTÀNIA, PERCUT, CORRANDESCOLA (MÚSICA)
- DANSA ARA (DANSA)



2. UN DIA A INFANTIL

9-9.30 BENVINGUDA

Arribada i propostes de joc.

9.30-10.30 ROTLLANA

Saludar-nos, conversar,
activitats grupals. Esmorzar.

10.30-11 PATI

11-12:30 ACTIVITATS A L'AULA

Contes, projectes, propostes...

O ESPECIALITATS:

Psicomotricitat, Anglès (I5), Música (I5)

12.30-15 ESPAI MIGDIA

Dinar i descansar.

15-16:30 ESPAIS DE LLIURE CIRCULACIÓ



3. UN DIA A PRIMÀRIA

MITJANS

9-9.30 BENVINGUDA

Arribada i lectura.

9.30-10.30 ACTIVITATS A L'AULA

Converses, propostes, projectes...
Esmorzar.

10.30-11 PATI

11-12:30 ESPAIS DE LLIURE CIRCULACIÓ

12.30-15 ESPAI MIGDIA

Dinar i jugar.

15-16:30 ESPECIALITATS

Educació física, música, anglès.



GRANS

9-9.30 BENVINGUDA

Arribada i lectura.

9.30-10.30 ACTIVITATS A L'AULA

Converses, propostes, projectes...
Esmorzar.

10.30-11 PATI

11-12:30 EQUIPS DE TREBALL

12.30-15 ESPAI MIGDIA

Dinar i jugar.

15-16:30 ESPECIALITATS

Educació física, música, anglès.

4. ELS PRIMERS DIES A L'ESCOLA



5. PRECS I PREGUNTES



6. RECORREGUT PER L'ESCOLA

