



Cicle Superior 5è i 6è

"JUGUEM?"

Descripció: El joc és una activitat universal i espontània que al llarg de la història de la humanitat ha estat sempre present en totes les civilitzacions. Per tant, el joc és una activitat necessària perquè l'infant creixi i es desenvolupi de manera saludable. No és un gaudi opcional, sinó un requisit indispensable com altres activitats vitals com menjar, dormir...

Esteu preparats per aprendre un munt de coses tot jugant? Durant aquesta setmana us proposem un seguit de tasques dels diferents àmbits curriculars per treballar totes elles relacionades amb 'el joc'.

Atenció! A les activitats que heu d'enviar a les tutores per correu electrònic hi trobareu aquest símbol: @

Teniu temps per enviar les activitats fins el dilluns 11 de maig.

Per a les persones que tenen dificultats en enviar vídeos, us fem un petit [TUTORIAL](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Català

Per fer la feina de català, primer hauràs de pensar la feina d'àmbit artístic. Un cop tinguis el joc triat, t'hauràs de gravar fent una exposició oral de les normes del joc.

Recordem què és un TEXT INSTRUCTIU:

Els textos **instructius** tenen com a finalitat **donar les instruccions** precises perquè puguem **aprendre a fer** una cosa seguint, de manera ordenada, tots els passos necessaris.

Com elaborem un text instructiu?

Estructura del text:

- La presentació: S'hi mostra el material o els elements que tenen relació directa amb el procés que se seguirà i s'hi explica l'objectiu que es vol aconseguir (ex: descripció del taulell, de les peces i l'explicació de l'objectiu).

- El procediment: S'hi enumeren les accions que s'han de seguir i s'explica com fer-ho.

@ Un cop tinguis el vídeo gravat envia'l a la teva tutora. Si vols pots aprofitar i explicar les normes del joc abans de jugar i fer un sol video de català i àmbit artístic.



Castellà

Escribe a mano o con ordenador, el **texto instructivo** que has explicado oralmente en catalán y artístico sobre el juego. Recuerda que tienes que escribirlo en castellano.

Puedes mirar estos [ejemplos](#) de textos Instructivos.

@ Una vez tengas el texto escrito, envíalo a tu tutora o tutor.

Anglès

Segur que coneixes molts jocs de taula (board games): oca, parxís, monopoly, trivial... Series capaç de fer-ne un tu? Would you be able to make your own board game?

Entra al link de WIZER amb les mateixes dades que la setmana passada, mira els vídeos amb alguns exemples i fes el teu propi BOARD GAME! Let's use your imagination! Imaginació al poder! Has de fer l'activitat que es diu HOMEMADE BOARD GAME.

[HOMEMADE BOARD GAME](#)

Un cop l'hagis fet, a la mateixa pàgina insereix una foto del joc i escriu unes petites instruccions en anglès de com es juga.

Si no recordes com fer-ho (o és la primera vegada que et registres) et torno a adjuntar les instruccions del WIZER:

[INSTRUCCIONS WIZER](#)

Quan entris a WIZER també podràs veure la valoració de l'activitat de la setmana passada. Si està corregida t'apareixerà un tick verd:

OPCIONAL: Pots fer un vídeo explicant com es juga en anglès des de la pàgina de flipgrid. Per entrar has de posar LAFONT. Un cop dins, has de clicar el botó de la creu i començar a gravar!

<https://flipgrid.com/vilellasrosich011>

ENJOY!

ÀMBIT MATEMÀTIC

Aquesta setmana us proposo uns enigmes matemàtics perquè passeu una bona estona. Podeu **triar** entre dues propostes. Segur que els podreu resoldre tots!

[Proposta 1](#)



Proposta 2

@ envieu el resultat al vostre tutor/a.

MEDI

Has jugat mai a explorar pel bosc i a buscar indicis que deixen els animals? A partir de les petjades i de les caques que fan els animals podem identificar qui ha passat per allà.

Aquesta setmana et proposo un joc que pots fer des de casa. Obre [Descobreix la petjada](#) i intenta esbrinar de quin animal és cada petjada. Cada petjada té un número i cada animal una lletra, així que pots jugar-hi relacionant la lletra amb el número.

Per ajudar-te una mica:

- Mamífers plantígrads: desplaçament recolzant tota la planta sobre el terra (insectívors, rosegadors)
- Mamífers digitígrads: només recolzen els coixinets digitals i plantar. Així redueixen el contacte amb el sòl, la qual cosa permet desplaçar-se més ràpid i cobrir distàncies llargues. En general només marquen 4 dits (es: guineu)
- Mamífers ungulats: potes acabades en ungles. Caminen sobre l'extrem dels seus dits, sobre les ungles molt desenvolupades (peülles), això els permet ser molt àgils i ràpids, capaços de saltar, de canviar de direcció i velocitat per escapar dels depredadors (ex: porc senglar, cérvol).
- Ocells: Quan es desplacen per terra, recolzen els dits i les ungles; així marquen 3 dits endavant i el 4t dit, més curt, cap enrere. El dit del mig és més llarg que els altres.

@ Envia les teves respostes, lletra amb número, a la teva tutora.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Mireu el següent [vídeo](#).

Ara, enregistreu-vos a vosaltres explicant un joc on hi hagi una cançó. Ens agradaria molt que parléssiu amb els pares, mares, avis, àvies... i que sigui ben diferent!

@ envieu el resultat al vostre tutor/a.



EDUCACIÓ FÍSICA

EL JOC DE L'OCA

Tots i totes hem jugat al joc de l'oca....però ho hem fet barrejant l'Educació Física?

Us proposo que jugueu amb la família a aquesta versió del joc tant esportiva.

Normes del joc:



- En cada casella cal superar una prova per a poder quedar-se en ella. Si no se supera la prova, es torna a la casella des d'on s'ha tirat l'última vegada.
- Cada jugador llança el dau una sola vegada en cada torn, independentment que superi la prova o no.
- Per a guanyar la partida cal arribar a la meta amb el número de dau exacte. En cas contrari, es retrocedeixen tantes caselles com números sobrin. És a dir, es rebota.

Tauler:



Activitats a fer en cada casella:




1. Realitzar 10 salts xocant les mans en l'aire alhora.
2. Fer 5 sentadilles.
3. Caminar 50 passos per casa teua.
4. Botar a peu coix 15 vegades. (peu dret)
5. **Pou:** si caus en el pou, has de començar des de la casella START.
6. Aguantar en equilibri, sobre un sol peu, durant 15 segons.
7. Ballar una cançó de zumba que t'agrada de  YouTube
8. Proposar un repte a algú de la teva família.
9. Fer un joc de mímica. (Exemple: representar algun ofici o esport)
10. Botar amb els peus junts 10 vegades.
11. Donar una tombarella al llit.
12. Botar 10 vegades, obrint i tancant les cames i els braços alhora.
13. **Pou:** si caus en el pou, has de tornar a la casella número 6.
14. Skipping, "genolls dalt", durant 15 segons.
15. Ballar 1 cançó de zumba que t'agradi de  YouTube
16. ContraSkipping: talons al glutis durant 15 segons.
17. Botar amb el peu coix 15 vegades. (Peu esquerre).
18. Proposar un repte a algú de la teva família.
19. Fes tocs amb un globus sense que caiga a terra durant 1 minut.
20. **Presó:** per poder sortir has de superar un repte que et proposen.
21. Realitzar 10 abdominals.
22. Fer cistella amb una pilota dins d'alguna caps a o al paraigüer. (Distància mínima 2 metres)
23. Caminar 100 passos per casa teua.
24. Realitzar 5 flexions.
25. Realitzar 5 tocs de peu amb un roll de paper de VC.

26. ENHORABONA! HAS FINALITZAT L'OCA D'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA!



Què heu d'enviar?

 Una fotografia o un vídeo realitzant una de les activitats.