



Cicle Inicial 1r i 2n PINTORS I PINTORES

Descripció:

Hola a tots i totes!

Durant aquesta setmana us convertireu en experts en pintores i pintors reconeguts.

Tingueu en compte que hi ha **diverses versions** d'una mateixa activitat i que cadascú a d'intentar fer el **màxim possible** dins **les seves possibilitats** i de manera autònoma sempre que pugui.

Familiars si necessitem ajuda, doneu-nos-la!



Atenció! Les activitats que heu d'enviar als tutors i tutores per correu electrònic hi trobareu aquest símbol: @

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Català:

- Fes un **petit text descriptiu**, o bé, un **llistat de paraules** que expliquin el que veus en aquest quadre d'un paisatge, que de ben segur, et sona.

Quan l'hagis escrit, me'l fas arribar per correu. @





Castellano:

- En la siguiente ficha **escribe el nombre de los objetos que aparecen**. Lo escribes en una hoja en blanco y me lo envias. @



English:

- **Escolta** el conte "the magic pencil"
<https://www.youtube.com/watch?v=SVN67u-GVVuQ>
- Un cop hakis escoltat el conte, amb el teu "magic pencil" **dibuixa la teva classe i companys!** Posa el noms que recordes de les coses que podem trobar a l'aula! (book, pencil...)

Quan ho acabis fes una foto i envieu-la a la vostra tutora @

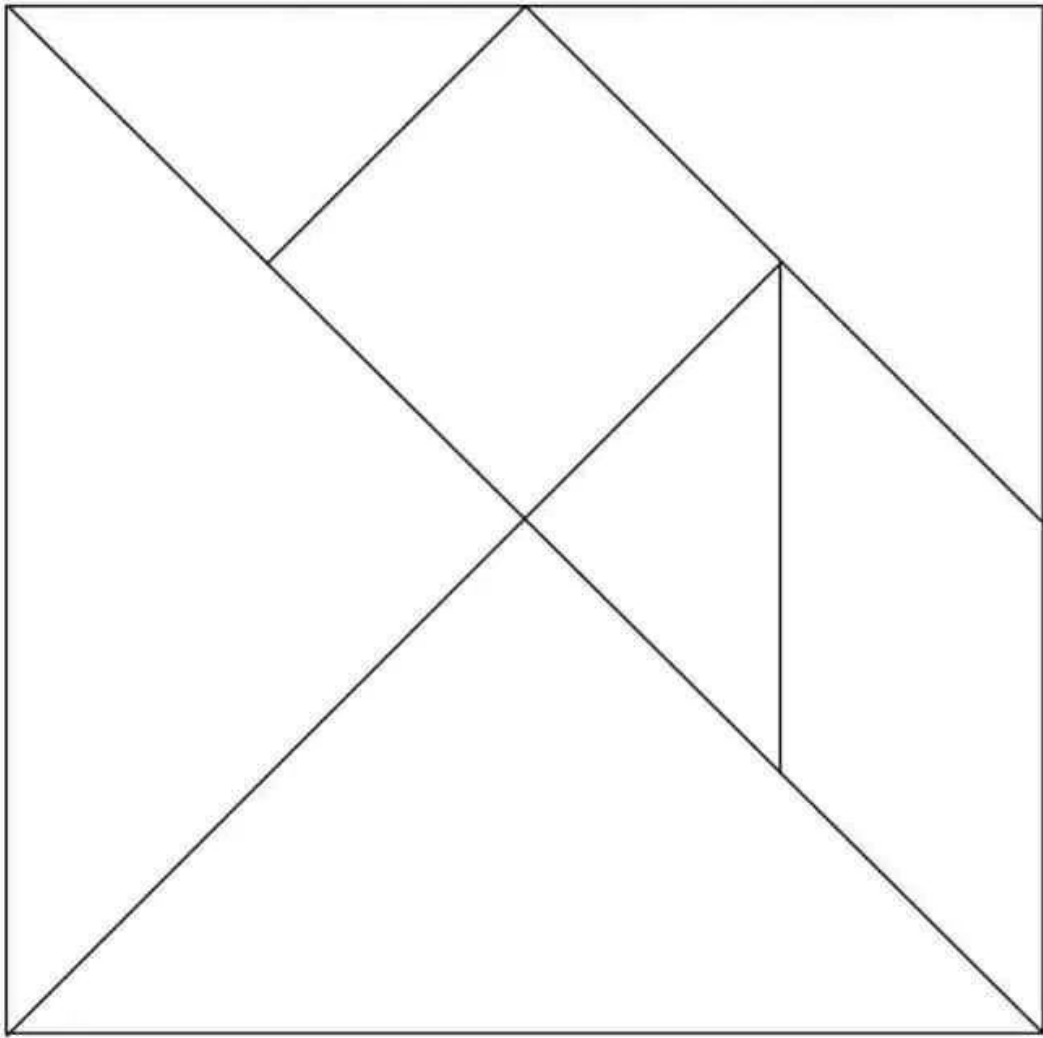
ÀMBIT MATEMÀTIC

En aquest projecte un artista has de ser!!!!

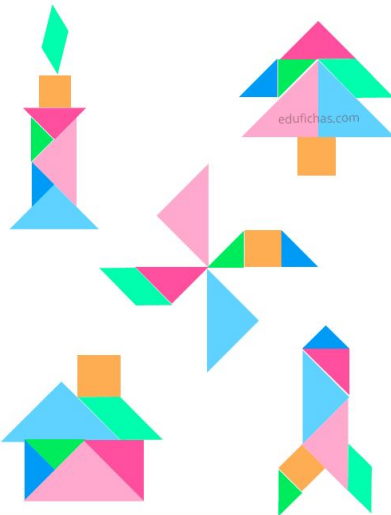
Imprimeix o dibuixa o calca en un full aquest TANGRAM, pinta'l i utilitza la teva imaginació per **crear figures creatives** amb l'ajuda de la geometria.

Et proposo algunes figures d'exemple, a veure si les aconseguixes. T'atreveixes a fer-ne més? Prova tu mateix o busca'n per internet.

Feu una foto a les figures que aneu fent i envieu-les a la tutora @



Figuras con Tangram





MEDI



Investigueu on està pintat aquest quadre i responeu les següents preguntes:

1. Quin és el nom d'aquesta plaça tan famosa de Manresa?
2. Què és l'edifici del fons?
3. A la mateixa façana hi ha 5 "coses" en forma d'U. Bé, de fet, una en forma d'U i les altres 4 acaben en punxa. Sabeu com es diuen aquestes 5 "coses"?
4. Què creieu que estan fent aquesta gent a la plaça?
5. Quines coses es poden fer en una plaça com aquesta?

Si alguna pregunta no la saps, busca informació sobre el seu autor, es diu **Ernest Descals**, i segur que trobes el que et falta!

Escriu les respostes en un foli, fes-li una foto i envia-li a la teva mestra. @

ÀMBIT ARTÍSTIC

Crea el teu propi quadre escoltant la música següent : <https://youtu.be/ZrQoZYUUn3c>

Imagina que és el que passa, tria els colors i fes-lo sentint la música, fes una foto i envia-la a la vostra tutors @

EDUCACIÓ FÍSICA

1. Per escalfar. Fem estiraments. Pots utilitzar l'enllaç del youtube que et poso a continuació per a practicar aquests estiraments. Si vols ho pots fer cada dia, per començar la jornada amb energia.
<https://www.youtube.com/watch?v=Gnbg88khUug>

Si no pots accedir al youtube, escalfa totes les parts del teu cos començant pels peus i acabant pel cap, com et descriu a continuació.



Ens posem en peu:

- Movem els peus fent circumferències, un peu i després l'altre.
- Anem amb les mans a tocar els peus, les cames han d'estar estirades.
- Ens agafem el taló del peu amb la mà per la part de darrere (un i l'altre)
- Movem la cintura fent circumferències.
- Movem els braços com si estiguéssim nedant.
- Ara agafem el cap amb la mà cap a un costat i ens esperem 1 minut i després el mateix cap a l'altra costat.
- Per acabar, movem tot el cos, com si una puça ens entrés per dins la roba.

Podem gravar-nos en vídeo i passar-li a la mestra. @

2. Part principal. Farem el joc del twister. Primer de tot haurem de buscar mitjans de diferents colors per poder-los posar al terra i fer la nostra catifa de colors. D'aquesta manera encara que no disposem del joc hi podrem jugar. Si trobem algun altre material que puguem utilitzar, allà cadascú amb la seva imaginació.



Un cop col·locats, podrem convidar a qui vulgui de casa i jugar tots plegats. Com es juga? Un dels participants o un familiar ha de dir un color i una part del cos amb dreta o esquerra, perquè un altre disposi l'extremitat al costat del mitjà d'aquell color (no a sobre ens podem rrelliscar). Per exemple peu dret sobre el color blau. I així successivament amb tots els participants. Tot això s'ha d'aconseguir sense caure

Podem gravar-nos en vídeo i passar-li a la mestra. @

3. Tornada a la calma. Ens posem amb un familiar i fem servir l'esquena d'aquest familiar com a paper de dibuix. El nostre dit serà un pinzell i dibuixem a l'esquena de l'altre una lletra, l'altre ha d'endevinar quina lletra hem escrit.



Mantenir una rutina i tenir un horari us pot ajudar a regular les activitats que es desenvolupen al llarg del dia. Mantenir unes franges fixes donarà estructura a la família i als infants. Us deixem un exemple:

| Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | Dissabte | Diumenge |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|------------|
| esmorzar | esmorzar | esmorzar | esmorzar | esmorzar | esmorzar | esmorzar |
| tasques casa* | reptes | tasques casa* | ball | tasques casa* | reptes | loga |
| tasques escola | tasques escola | tasques escola | tasques escola | tasques escola | cuina | cuina |
| dinar | dinar | dinar | dinar | dinar | dinar | dinar |
| relaxació | relaxació | relaxació | relaxació | relaxació | relaxació | relaxació |
| tablet | pel·lícula | canal super3 | document als | tablet | jocs de taula | pel·lícula |
| sopar | sopar | sopar | sopar | sopar | sopar | sopar |

*Animar als infants a col·laborar en les tasques domèstiques com cuinar, estendre la roba, parar taula, escombrar...