

FALTES I MESURES PETITS

FALTES LLEUS

1. Falta bàsica d'educació (paraulotes, donar una empenta per apartar a algú, treure coses de les mans, trencar coses dels altres, cridar...)
2. Fer un mal ús dels materials (llençar joguines i material de l'escola o dels companys al carrer, pedres...)
3. Disrupció a l'assemblea (aniversaris, cançons, activitats...)
4. Ignorar les indicacions del mestre (fer pipí al pati, arrencar les plantes, pujar a la cuineta, pujar a la reixa, jugar a futbol amb qualsevol element, entrar a la classe, saltar per la finestra...)

FALTES GREUS

5. Agressió verbal (insult) i/o física (mossegades, esgarrapades, empentes amb intencionalitat agressiva, puntades, cops...) a altres companys/es quan s'enfada o no es regula a ell mateix/a (a i3 la primera vegada es pot considerar lleu).
6. Tocar zones del cos íntimes a un altre company/a (a i3 la primera vegada es pot considerar lleu).
7. Repetició (més de 3 vegades) constant de faltes lleus.

FALTES MOLT GREUS

8. Agressió a adults quan s'enfada o no es regula a ell mateix/a (després d'avisar-l@ 3 vegades)
9. Agressió física amb intencionalitat i de forma repetitiva.
10. Tocar parts íntimes als companys/es reiteradament
11. Repetició (més de 3 vegades) constant de faltes greus

MESURES

- Punts 1, 2 i 4:
Avís oral i modelatge amb explicació individual i/o col·lectiva.
- Punt 3: Si se l'avisava i continua fent-ho:
Pas 1: L'infant haurà de sortir fora de l'assemblea.
Pas 2: Si segueix molestant o donant cops se'l situa a la porta.
Pas 3: Si segueix sense fer cas se'l porta a l'aula del costat.

MESURES

- Punt 5:
Pas 1: Separar
Pas 2: Protegir l'agredit/da
Pas 3: Parlar i animar a l'agredit/da a que expressi com es sent
Pas 4: Parlar amb l'agressor/a i que demani disculpes (si hi ha acord pot haver-hi contacte físic)
Pas 5: Deixar que l'agredit/da triï si perdona o no
Pas 6: Que l'agredit/da demani que no torni a passar
Pas 7: Si l'agressió es repeteix reiteradament (es convocarà a la família i es signarà un contracte amb les mesures a prendre).
- Punt 6:
Pas 1: Protegir a la víctima (separar del grup).
Pas 2: Reflexió agressor/a.
Pas 3: Treball en grup amb contes.
Pas 4: Parlar amb la família.
- Punt 7:
Serveis comunitaris (treure herba, endreçar motos...)

MESURES

- Punt 8-9-10-11:
Pas 1: Separar
Pas 2: Recordar-li que aquesta acció no està permesa i que ja li hem explicat, per tant ha de tenir una conseqüència.
Pas 3: Portar-l@ al despatx
Pas 4: Parlar amb la família

• En el cas d'alumnes amb NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).